ANALISIS DAN PERANCANGAN SISTEM INFORMASI AKADEMIK PADA SMPN 1 KAHAYAN HILIR BERBASIS WEB

TUGAS AKHIR

Disusun Untuk Memenuhi Syarat Kelulusan Program Strata – 1
Pada Sekolah Tinggi Manajemen Informatika dan Komputer
(STMIK) Palangkaraya

Oleh:

APRI RINA PERMATA SARI
NIM C1657201007
PROGRAM STUDI SISTEM INFORMASI

SEKOLAH TINGGI MANAJEMEN INFORMATIKA DAN KOMPUTER (STMIK) PALANGKARAYA

2023

ANALISIS DAN PERANCANGAN SISTEM INFORMASI AKADEMIK PADA SMPN 1 KAHAYAN HILIR BERBASIS WEB

TUGAS AKHIR

Disusun Untuk Memenuhi Syarat Kelulusan Program Strata – 1
Pada Sekolah Tinggi Manajemen Informatika dan Komputer
(STMIK) Palangkaraya

Oleh:

APRI RINA PERMATA SARI
NIM C1657201007
PROGRAM STUDI SISTEM INFORMASI

SEKOLAH TINGGI MANAJEMEN INFORMATIKA DAN KOMPUTER (STMIK) PALANGKARAYA

2023

LEMBAR PERNYATAAN

Yang bertandatangan dibawah ini:
Nama Mahasiswa : APRI RINA PERMATA SARI
NIM : C1657201007

Menyatakan bahwa Tugas Akhir dengan judul :

ANALISIS DAN PERANCANGAN SISTEM INFORMASI AKADEMIK PADA SMPN 1 KAHAYAN HILIR BERBASIS WEB

Adalah hasil karya saya dan bukan merupakan duplikasi sebagian atau seluruhnya dari karya orang lain, kecuali bagian yang sumber informasi dicantumkan.

Pernyataan ini dibuat dengan sebenar-benarnya secara sadar dan bertanggungjawab dan saya bersedia menerima sanksi pembatalan Tugas Akhir apabila terbukti melakukan duplikasi terhadap Tugas Akhir atau Karya Ilmiah lain yang sudah ada.

Palangka Raya, 10 Juni 2023
Yang Membuat Pernyataan,



APRI RINA PERMATA SARI

PERSETUJUAN

ANALISIS DAN PERANCANGAN SISTEM INFORMASI AKADEMIK PADA SMPN 1 KAHAYAN HILIR BERBASIS WEB

Tugas Akhir ini telah disetujui untuk diujikan.

Pembimbing I,

Bayu Pratama Nugroho, S.Kom., M.T.
NIK. 198803142014103

Pembimbing II,

Suparno, M.Kom.
NIK. 196901041995105

Mengetahui,
Ketua STMIK Palangkaraya

Suparno, M.Kom.
NIK. 196901041995105

PENGESAHAN

ANALISIS DAN PERANCANGAN SISTEM INFORMASI AKADEMIK PADA SMPN 1 KAHAYAN HILIR BERBASIS WEB

Tugas Akhir ini telah diujikan, dinilai dan disahkan
oleh Tim Penguji Sidang Akhir pada tanggal 10 Juni 2023

Tim Penguji Sidang Tugas Akhir:

1. Ferdiyani Haris, M.Kom. ..... 
   Ketua
2. Norhayati, M.Pd. .....
   Sekretaris
3. Agung Prabowo, S.Kom., M.MSi. .....
   Anggota
4. Bayu Pratama Nugroho, S.Kom., M.T. .....
   Anggota
5. Suparno, M.Kom. .....
   Anggota

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

Orang kuat adalah orang yang
selalu bangkit setiap kali terjatuh.
Jangan patah semangat, dan jangan
berprasangka buruk, Tuhan lah yang
memegang masa depanmu dan kamu
akan melihat pelangi kasih-Nya.
Dimana ada kemauan disitu ada jalan.

(Yǒuzhì zhě, shì jìng chéng).

Kupersembahankan untuk :

- Kelurgaku tercinta, kedua orang tuaku serta kakakku yang selalu memberikan semangat, saran dan motivasi selama ini.
- Bapak dan Ibu Dosen STMIK Palangkaraya yang selama ini banyak membimbing dan memberi ilmunya sampai ditahap ini.
- Untuk teman-teman serta sahabat Seperjuangan SI – A angkatan 2016.

INTISARI

Apri Rina Permata Sari, C1657201007, 2023. *Analisis Dan Perancangan Sistem Informasi Akademik Pada SMPN 1 Kahayan Hilir*, Pembimbing I Bayu Pratama Nugroho, S.Kom., M.T. Pembimbing II Suparno, M.Kom.

SMPN 1 Kahayan Hilir merupakan salah satu Sekolah Menengah Pertama yang ada di Pulang Pisau. Setiap tahun siswa pada SMPN 1 Kahayan Hilir semakin terus bertambah sehingga data siswa sulit untuk diolah. SMPN 1 Kahayan Hilir, masih menggunakan cara manual dalam rekap data. Mulai dari pengelolaan data siswa, guru dan data akademik disimpan dalam hard copy atau lembaran kertas untuk merekap data.

Dimana hal tersebut memenuhi tempat penyimpanan ruangan kantor dan apabila terjadi sesuatu misal kebakaran, data tersebut akan hilang. Backup data juga masih menggunakan flashdisk, dimana flashdisk tersebut belum dapat menjamin keamanan data. Apalagi size dari flashdisk belum tentu mencukupi semua data. Maka dari permasalahan tersebut, dibuat aplikasi untuk pengelolaan data berbasis web pada sistem Informasi Akademik SMPN 1 Kahayan Hilir.

Pembuatan rancangan sistem informasi akademik menggunakan metode waterfall yaitu analisis, perancangan dan pemrograman serta menggunakan DFD dan ERD sebagai desain datanya. Adapun metode analisis menggunakan metode PIECES sebagai tolak ukur rancangan yang dibuat.

Adapun hasil yang didapat dalam penelitian adalah berupa rancangan website dengan fitur pengelolaan data siswa, akademik, identitas, kelas, jadwal pelajaran, golongan, absensi, nilai, kurikulum, kelompok mapel, tahun akademik dan guru yang saling berintegrasi.

Kata kunci : Analisis, Perancangan, Sistem Informasi, Akademik, Web.

ABSTRACT

Apri Rina Permata Sari, NIM C1657201007, 2023. *Analisis Dan Perancangan Sistem Informasi Akademik Pada SMPN 1 Kahayan Hilir*, Suversior I Bayu Pratama Nugroho, S.Kom., M.T. Supervsor II Suparno, M.Kom.

SMPN 1 Kahayan Hilir is one of the junior high schools Pulang Pisau. Every year the number of students at SMPN 1 Kahayan Hilir continues to increase so that student data is difficult to process. SMPN 1 Kahayan Hilir, still uses the manual method in data recap. Starting from managing student data, teacher and academic data stored in hard copies or sheets of paper to recap data.

Where this fills the office room storage area and if something happens, for example a fire, the data will be lost. Data backup also still uses a flashdisk, where the flashdisk cannot guarantee data security. Moreover, the size of the flash is not necessarily sufficient for all data. So from these problems, an application was made for web-based data management on the Academic Information system of SMPN 1 Kahayan Hilir.

Making an academic information system design using the waterfall method, namely analysis, design and programming and using DFD and ERD as the data design. The analytical method uses the *PIECES* method as a benchmark for the design made.

The results obtained in this research are in the form of a website design with student data management features, academic, identity, class, lesson schedule, class, attendance, grades, curriculum, subject groups, academic year and teachers who integrate with each other.

Keyword : Analysis, Design, Information Systems, Academic, Web.

KATA PENGANTAR

Dengan memanjatkan puji syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa, atas berkat Rahmat dan Hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan Laporan Tugas Akhir dengan judul *Analisis Dan Perancangan Sistem Informasi Akademik Pada SMPN 1 Kahayan Hilir Berbasis Web* dapat diselesaikan baik dan tanpa kendala yang berarti.

Pada kesempatan ini penulis mengucapkan terimakasih kepada pihak-pihak yang telah membantu dalam penyelesaian Tugas Akhir ini terutama kepada:

1. Suparno, M.Kom. selaku Ketua STMIK Palangkaraya sekaligus sebagai dosen pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dan masukan dalam penyusunan Materi Penelitian dan Format Penulisan.
2. Sukarjono, S.Pd selaku Kepala Sekolah SMPN 1 Kahayan Hilir dan Kaceng Sunaryo, S.Pd selaku Operator Sekolah SMPN 1 Kahayan Hilir yang telah memberikan ijin kepada penulis untuk melakukan penelitian.
3. Bayu Pratama Nugroho, S.Kom., M.T. selaku dosen pembimbing I yang telah memberikan bimbingan dan masukan dalam penyusunan Materi Penelitian.
4. Norhayati, M.Pd selaku Ketua program Studi Sistem Informasi STMIK Palangkaraya yang telah memberikan bimbingan.

Penulis menyadari laporan Tugas Akhir ini tidak luput dari berbagai kekurangan. Penulis mengharapkan saran dan kritik demi penyempurnaan laporan Tugas Akhir ini. Akhir kata, semoga laporan Tugas Akhir ini dapat memberikan manfaat bagi semua pihak yang membutuhkan. Terima Kasih.

Palangka Raya, 10 Juni 2023

Penulis,

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL DALAM i
HALAMAN LEMBAR PERNYATAAN ii
HALAMAN PERSETUJUAN iii
HALAMAN PENGESAHAN iv
MOTTO DAN PERSEMBAHAN v
INTISARI vi
ABSTRACT vii
KATA PENGANTAR viii
DAFTAR ISI ix
DAFTAR TABEL x
DAFTAR GAMBAR xi
DAFTAR LAMPIRAN xii
BAB I PENDAHULUAN 1
1.1 Latar Belakang Masalah 1
1.2 Perumusan Masalah 2
1.3 Batasan Masalah 2
1.4 Tujuan dan Manfaat 4
1.4.1 Tujuan 4
1.4.2 Manfaat 4
1.5 Sistematika Penulisan 5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA 6
2.1 Dasar Teori 6
2.2 Penelitian Yang Relevan 12
BAB III METODOLOGI PENELITIAN 18
3.1 Jenis Penelitian 18
3.2 Desain Penelitian 19
3.3 Batasan Istilah 20
3.4 Data Dan Sumber Data 21
3.4.1 Data 21
3.4.2 Sumber Data 21
3.5 Instrumen Penelitian 22
3.6 Teknik Analisis Dan Prosedur Pengumpulan Data 22
3.7 Tinjauan Umum (Objek Penelitian) 28
3.8 Perancangan Sistem 28
3.9 Perancangan Basis Data 40
3.10 Rancangan Antarmuka Sistem 49
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN 55
4.1 Hasil 55
4.2 Pembahasan 61
BAB V PENUTUP 67
5.1 Kesimpulan 67
5.2 Saran 68
DAFTAR PUSTAKA
LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Penelitian Yang Relevan 13
Tabel 3.1 Analisis Sistem 23
Tabel 3.2 Struktur Tabel Siswa 42
Tabel 3.3 Struktur Tabel Kelas 43
Tabel 3.4 Struktur Tabel Absensi 44
Tabel 3.5 Struktur Tabel Jadwal 44
Tabel 3.6 Struktur Tabel Guru 45
Tabel 3.7 Struktur Tabel Mata Pelajaran 46
Tabel 3.8 Struktur Tabel Nilai 46
Tabel 3.9 Struktur Tabel Identitas 47
Tabel 3.10 Struktur Tabel Golongan 47
Tabel 3.11 Tabel Kurikulum 48
Tabel 3.12 Tabel Tahun Akademik 48
Tabel 4.1 Temuan Masalah Dan Solusi 61
Tabel 4.2 Daftar Point – Point Yang Diajukan 62
Tabel 4.3 Jawaban Responden 63

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Kerangka Penelitian 19
Gambar 3.2 Diagram Konteks Sistem Informasi Akademik 31
Gambar 3.3 DFD Level 1 (Admin Sistem Informasi Akademik) 32
Gambar 3.4 DFD Level 2 Proses 1 (Pengolahan Data Identitas Sekolah) 33
Gambar 3.5 DFD Level 2 Proses 2 (Kelas) 34
Gambar 3.6 DFD Level 2 Proses 3 (Mapel) 34
Gambar 3.7 DFD Level 2 Proses 4 (Jadwal) 35
Gambar 3.8 DFD Level 2 Proses 5 (Guru) 36
Gambar 3.9 DFD Level 2 Proses 6 (Pengolahan Data Siswa) 36
Gambar 3.10 DFD Level 2 Proses 7 (Pengolahan Data Golongan) 37
Gambar 3.11 DFD Level 2 Proses 8 (Pengolahan Data Absensi) 37
Gambar 3.12 DFD Level 2 Proses 9 (Pengolahan Data Nilai) 38
Gambar 3.13 DFD Level 2 Proses 10 (Kurikulum) 38
Gambar 3.14 DFD Level 2 Proses 11 (Kelompok Mapel) 39
Gambar 3.15 DFD Level 2 Proses 12 (Tahun Akademik) 39
Gambar 3.16 Diagram E-R 41
Gambar 3.17 Rancangan Login 49
Gambar 3.18 Rancangan Dashboard 49
Gambar 3.19 Rancangan Kelola Master 50
Gambar 3.20 Rancangan Kelola Pengguna 50
Gambar 3.21 Rancangan Kelola Akademik 51
Gambar 3.22 Rancangan Absensi 51
Gambar 3.23 Rancangan Kelola Journal KBM 52
Gambar 3.24 Rancangan Kelola Forum Diskusi 52
Gambar 3.25 Rancangan Kelola Ujian 53
Gambar 3.26 Rancangan Kelola Laporan Nilai 53
Gambar 4.1 Halaman Login 56
Gambar 4.2 Halaman Dasboard 56
Gambar 4.3 Halaman Data Master 57
Gambar 4.4 Halaman Data Pengguna 57
Gambar 4.5 Halaman Data Akademik 58
Gambar 4.6 Halaman Data Absen 58
Gambar 4.7 Halaman Jurnal KBM 59
Gambar 4.8 Halaman Data Laporan Nilai 59
Gambar 4.9 Halaman Ujian Online 60
Gambar 4.10 Halaman Forum Diskusi 60
Gambar 4.11 Hasil Kuisioner Responden 65
Gambar 4.12 Hasil Kuisioner Responden 66

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Tugas Dosen Pembimbing
Lampiran 2 Surat Permohonan Ijin Penelitian
Lampiran 3 Surat Pemberian Ijin Penelitian
Lampiran 4 Kartu Kegiatan Konsultasi
Lampiran 5 Surat Tugas Penguji Tugas Akhir
Lampiran 6 Lembar Observasi
Lampiran 7 Lembar Wawancara
Lampiran 8 Hasil Kuesioner
Lampiran 9 Kartu Tanda Hadir Seminar Proposal Tugas Akhir
Lampiran 10 Dokumentasi

BAB I
PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

Perkembangan Teknologi yang semakin pesat saat ini, khususnya teknologi informasi dan telekomunikasi memberikan peranan penting dalam kemudahan dan fasilitas yang mendukung manusia sebagai upaya menyelesaikan tugas-tugasnya. Teknologi komputer merupakan salah satu teknologi yang sebagian besar digunakan saat ini terutama di dunia Pendidikan, Perkantoran, Industri, Telekomunikasi, Bisnis, Pariwisata, Hiburan, Militer dll.

SMPN 1 Kahayan Hilir yang beralamat di Jl. H.M. Sanusi No.13 RT/RW:005/000 Kecamatan Kahayan Hilir Kabupaten Pulang Pisau, Provinsi Kalimantan Tengah adalah salah satu satuan Pendidikan jenjang SMP di Bereng Kecematan Kahayan Hilir pertama di Pulang Pisau yang diresmikan pada tanggal 11 Agustus 1977. Dimana SMPN 1 Kahayan Hilir merupakan salah satu sekolah yang membutuhkan Sistem Informasi Berbasis *Web* dalam mengelola data akademik.

Sistem informasi berbasis *web* merupakan sebuah sarana didalam sistem komputerisasi yang telah dilengkapi dengan fitur-fitur dan didesain sedemikian rupa sesuai dengan kebutuhan yang akan digunakan pada penginputan suatu data tertentu yang bertujuan untuk mempermudah, mempercepat dan mengakuratkan data yang telah diolah. Sistem informasi saat ini telah menjadi pilihan utama untuk memberi dan mencari informasi pada sebuah data tertentu.

Data-data akademik seperti data siswa, staff masih disimpan dan dibuat secara konvensional yang membuat penyimpanan dan pengolahan data pada SMPN 1 Kahayan Hilir lebih lambat. Selain itu juga terbatasnya informasi yang disampaikan untuk guru dan siswa sering kali membuat informasi yang disampaikan kurang efektif.

Berdasarkan latar belakang diatas maka dibuatlah suatu analisis dan perancangan sistem informasi yang mengatur data-data siswa, guru dan juga staff secara terstruktur dan efektif yang berbasis web agar informasi penting dapat disampaikan secara efektif. Maka dari itu penulis mengajukan judul "**Analisis dan Perancangan Sistem Informasi Akademik Pada SMPN 1 Kahayan Hilir Berbasis Web".**

1.2 Perumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang yang telah disebutkan, maka rumusan masalah yang dikemukakan yaitu " Bagaimana Menganalisa dan Merancang Sistem Informasi Akademik Pada SMPN 1 Kahayan Hilir berbasis *web* ?"

1.3 Batasan Masalah

Agar penelitian dalam rencana Tugas Akhir ini lebih terarah dan memudahkan dalam pembahasan, maka perlu adanya pembatasan masalah, yaitu:

1. Analisis yang digunakan adalah analisis sistem, analisis kebutuhan dan analisis masalah.
2. Web ini dirancang hanya meliputi data sekolah, siswa, staff dan guru yang diolah menjadi suatu informasi.

3. Adapun hak akses pada website dibagi menjadi dua yaitu admin dan guru :

   a. Admin

      Admin memiliki akses kesemua fitur website di antaranya adalah fitur sebagai berikut :

      1) Kelola Mata Pelajaran.
      2) Kelola Ruangan.
      3) Kelola Guru.
      4) Kelola Murid.
      5) Kelola Kelas.
      6) Kelola Barang Sekolah.
      7) Kelola Staff.
      8) Kelola Tahun Ajaran.
      9) Grafik Kepuasan.

   b. Guru

      Guru memiliki akses dalam memberikan nilai terhadap siswa, adapun fitur yang dimiliki guru adalah sebagai berikut :

      1) Kelola Nilai Siswa.
      2) Kelola Nilai Sikap Siswa.
      3) Kelola Ujian.
      4) Kelola Absen Siswa.

1.4 Tujuan dan Manfaat

1.4.1 Tujuan

Tujuan yang ingin dicapai dari Tugas Akhir ini adalah Menghasilkan Rancangan Sistem Informasi Akademik Berbasis *Web* Pada SMPN 1 Kahayan Hilir.

1.4.2 Manfaat

Dengan dibuatnya website ini diharapkan dapat bermanfaat bagi semua pihak, penulis ataupun pengguna. Adapun manfaatnya sebagai berikut :

a. Bagi STMIK Palangkaraya

   Hasil penelitian ini dapat dijadikan bahan pustaka yang diharapkan dapat dijadikan bahan studi dan acuan atau referensi dalam pembuatan Tugas Akhir maupun laporannya bagi mahasiswa tingkat selanjutnya.

b. Bagi Penulis

   Menambah wawasan dan pengetahuan tentang tata cara serta melatih penulis untuk membuat Tugas Akhir dan penulis dapat menerapkan ilmu teori-teori yang telah berkuliah di Prodi Sistem Informasi STMIK Palangkaraya ke dalam tugas nyata.

c. Bagi SMPN 1 Kahayan Hilir

   Diharapkan dapat membantu menjadi sarana efektif untuk mengolah data-data yang ada di SMPN 1 Kahayan Hilir.

1.5 Sistematika Penulisan

Sistematika penulisan ini terdiri dari lima bagian. Adapun bagian-bagiannya bisa dilihat dibawah ini:

BAB I : PENDAHULUAN

Dalam bab ini akan dibahas tentang latar belakang masalah, rumusan masalah, batasan masalah, tujuan penelitian, manfaat penelitian, metode penelitian, dan sistematika penulisan.

BAB II : TINJAUAN PUSTAKA

Dalam bab ini membahas tentang dasar-dasar teori yang melandasi penyusunan dan perancangan dalam pengembangan sistem perangkat lunak, hasil-hasil penelitian sebelumnya atau penelitian terkait dalam profil objek penelitian.

BAB III : METODE PENELITIAN

Dalam bab ini menguraikan tentang analisis sistem yang sedang berjalan, analisis kebutuhan sistem, rancangan model sistem, rancangan struktur basis data dan rancangan masukan dan keluaran sistem.

BAB IV : HASIL DAN PEMBAHASAN

Dalam bab ini membahas tentang spesifikasi sistem, langkah-langkah pembuatan sistem, tampilan aplikasi yaitu implementasi dari rancangan sistem yang telah dibuat dan pengujian.

BAB V : PENUTUP

Dalam bab ini membahas tentang kesimpulan serta saran untuk dilaksanakan lebih lanjut guna pengembangan penelitian.

BAB II

TINJAUAN PUSTAKA

2.1 Dasar Teori

Menguraikan tentang dasar-dasar teori yang berkaitan dengan topik penelitian, pemodelan yang digunakan, dan perangkat lunak yang digunakan, dan seperti pada penjelasan berikut ini.

2.1.1 Teori yang Berkaitan Dengan Topik Penelitian

a. Analisis

Menurut Sugiono (2015), Analisis adalah kegiatan untuk mencari pola atau cara berpikir yang berkaitan dengan pengujian secara sistematis terhadap sesuatu untuk menentukan bagian, hubungan antar bagian, serta hubungannya dengan keseluruhan.

Menurut Satori dan Komariyah (2014), Definisi Analisis adalah usaha untuk mengurai suatu masalah menjadi bagian-bagian. Sehingga, susunan tersebut tampak jelas dan kemudian bisa ditangkap maknanya atau dimengerti duduk perkaranya.

Dengan demikian Analisis dapat di definisikan sebagai suatu pengumpulan data yang kemudian dapat digunakan untuk berbagai keperluan pelaku analisis. Biasanya akan digunakan dalam menyelesaikan krisis atau juga konflik, atau dapat saja hanya digunakan sebagai arsip.

b. Perancangan Sistem

Menurut Syifaun Nasifah (2003), Perancangan adalah penggambaran, perencanaan dan pembuatan sketsa atau pengaturan dari berbagai elemen yang terpisah ke dalam satu kesatuan yang utuh dan berfungsi.

Menurut O'Brien dan Marakas (2009), Perancangan sistem adalah sebuah kegiatan merncang dan menentukan cara mengolah sistem informasi dari hasil analisa sistem sehingga dapat memenuhi kebutuhan dari pengguna termasuk diantaranya perancangan *user interface*, data dan aktivitas proses.

Dari beberapa teori diatas dapat disimpulkan bahwa perancangan sistem adalah proses perancangan untuk merancang suatu sistem baru atau memperbaiki suatu sistem yang telah ada sehingga sistem tersebut menjadi lebih baik dan biasanya proses ini terdiri dari proses merancang *input, output* dan *File*.

c. Sistem Informasi

Menurut O'Brien dan Marakas (2010), Sistem Informasi adalah suatu kombinasi yang teratur baik dari orang-orang, *hardware, software*, jaringan komunikasi, dan sumber daya data dimana mencakup kegiatan mengumpulkan, mengubah, dan menyebarkan informasi dalam sebuah organisasi.

Menurut Satzinger, Jackson dan Burd (2005), Sistem Informasi adalah kumpulan komponen yang saling berhubungan dimana mengumpulkan, memproses, menyimpan, dan menyajikan *output* dari informasi yang dibutuhkan untuk menyelesaikan tugas bisnis.

Dapat disimpulkan bahwa setiap sistem mempunyai sebuah batas antara lingkungan sistem dan sistem itu sendiri. Dalam sebuah sistem informasi, manusia juga merupakan sebuah kunci komponen dan manusia tersebut melakukan sebuah kerja untuk diselisaikan oleh sebuah sistem.

d. Akademik

Menurut Risetyawan (2010), Akademik adalah suatu bidang yang mempelajari tentang kurikulum dalam fungsinya untuk meningkatkn pengetahuan dalam segi pendidikan yang dapat dikelola oleh suatu sekolah.

Akademik merupakan suatu data-data pendidikan yang tercakup di sebuah instansi pendidikan baik itu tingkat dasar sampai perguruan tinggi. Dalam penelitian ini peneliti cenderung pada data pendidikan yang lebih spesifik seperti pada data guru, siswa dan staff yang ada pada SMPN 1 Kahayan Hilir.

Dapat disimpulkan bahwa pengertian Akademis adalah sebuah kemampuan menguasai ilmu pengetahuan yang telah diuji kepastian kebenarannya sehingga bisa diukur baik berupa nilai maupun yang biasanya disebut dengan prestasi akademik.

e. Website

Menurut Abdulloh (2018), Website atau disingkat web, dapat diartikan sekumpulan halaman yang terdiri atas beberapa halaman yang berisi informasi dalam bentuk data digital, baik berupa teks, gambar, video, audio dan animasi kainnya yang disediakan melalui jaringan koneksi internet.

Menurut Hidayatullah dan Kawistara (2015),Web dapat diartikan sebagai alat untuk menciptakan sistem informasi global yang mudah berdasarkan pada hypertext. Berdasarkan definisi diatas dapat disimpulkan web merupakan sebuah aplikasi yang diakses melalui web browser dengan menggunakan jaringan sebagai media transmisi.

f. Basis Data

Menurut Fathansyah (2018,) Basis Data terbentuk atas dua kata, yaitu Basis yang dapat diartikan sebagai markas atau tempat berkumpul, dan Data yang berarti representasi fakta dunia nyata yang mewakili suatu objek seperti barang, peristiwa, konsep, dan sebagainya yang diwujudkan dalam bentuk angka, huruf, simbol, teks, gambar, bunyi, atau kombinasinya. Singkatnya, basis data adalah tempat berkumpulnya data. Pengumpulan data ini tentunya dilakukan secara sistematis. Penyimpanan basis data dilakukan dengan menyediakan (membuat) tabel-tabel berisi field yang

sesuai untuk menyimpan data yang disimpan. Tabel-tabel tersebut selanjutnya dapat memiliki relasi sehingga bisa dihubungkan satu sama lain untuk keperluan pengolahan data yang lebih kompleks.

g. ERD

Menurut Gregorius (2002,) Entity Relationship Diagram atau ERD merupakan metode untuk merancang database secara sistematis yang berisi komponen-komponen. Himpunan entitas dan himpunan relasi yang masing-masing dilengkapi dengan atribut.

h. DFD

Sebelum mengimplementasi program, maka dilakukan pembuatan DFD atau Data Flow Diagram. DFD adalah suatu grafik yang menjelaskan sebuah sistem dengan menggunakan bentuk-bentuk atau simbol untuk menggambarkan aliran data dari proses-proses yang saling berhubungan. DFD menggambarkan input, process, dan output yang terjadi dalam suatu sistem. DFD juga menggambarkan aliran data dalam sebuah sistem.

Menurut Rosa dan Salahudin (2015,) Dalam mendokumentasikan sebuah sistem, DFD mempunyai level-level mulai dari yang terkecil, yaitu level 0 atau sering disebut context diagram. Context diagram ini merupakan gambaran paling umum dari sistem, yang hanya memiliki satu proses saja untuk mewakili seluruh sistem. Semakin bertambahnya level dalam DFD akan semakin detail digambarkannya proses-proses yang ada pada sistem, tetapi yang boleh bertambah hanya proses dan data flow saja. Sedangkan untuk data source, jumlahnya harus tetap dengan yang ada pada context

diagram. Khusus untuk data store, pada context diagram masih belum digambarkan, akan tampak pada level 1 dan konsisten jumlahnya sampai pada level berikutnya.

i. Analisis PIECES

Menurut Fatta (2007), PIECES adalah untuk menghasilkan suatu pelayanan publik yang berkualitas dalam hal ini harus mampu sejalan dengan perkembangan teknologi modern. Karena dengan masuknya teknologi modernisasi yang berbasiskan komputerisasi maka kinerja pemerintah dapat berjalan lebih optimal sehingga pelayanan publik pun terpenuhi dengan baik.

Analisis *PIECES* (*Performance, Information, Economy, Control, Effeciency and Servis)* merupakan teknik untuk mengidentifikasi dan memecahkan permasalahan yang terjadi pada sistem informasi. Dari analisis ini akan menghasilkan identifikasi masalah utama dari suatu sistem serta memberikan solusi dari permasalahan tersebut. Dalam bukunya Hanif Al Fatta tentang *Analisis dan Perancangan Sistem Informasi* dijelaskan bahwa Analisis *PIECES* terdiri dari :

1. *Performance* (Kinerja)

   Adalah kemampuan menyelesaikan tugas pelayanan dengan cepat sehingga sasaran atau tujuan segera tercapai. Kinerja diukur dengan jumlah produksi (*Troughput*) dan waktu tanggap (*Respon Time)* dari suatu sistem. Jumlah Produksi adalah jumlah pekerjaan yang biasa

diselesaikan selama jangka waktu tertentu. Sedangkan waktu tanggap adalah waktu transaksi yang terjadi dalam proses kinerja.

2. *Information* (Informasi)

   Adalah evaluasi kemampuan sistem informasi dalam menghasilkan nilai atau produk yang bermanfaat untuk menyikapi peluang dalam menangani masalah yang muncul. Situasi dalam analisis informasi ini meliputi :

   a. Akurasi, informasi harus bebas dari kesalahan dan tidak bisa atau menyesatkan.
   b. Relevan, informasi tersebut memiliki manfaat bagi pihak pemakai maupun pihak pengelola dimana relevansi setiap orang berbeda satu dengan yang lainnya.

3. *Economy* (Ekonomi)

   Adalah penilaian sistem atas biaya dan keuntungan yang akan didapatkan dari sistem yang diterapkan. Sistem ini akan memberikan penghematan operasional dan keuntungan bagi instansi atau perusahaan. Hal yang diperlukan dalam situasi ini meliputi biaya dan keuntungan.

4. *Control* (Pengendalian)

   Adalah sistem keamananyang digunakan harus dapat mengamankan misalnya dengan mem*back up data*. Selain itu, sistem keamanan juga harus dapat mengamankan data dari akses yang tidak diizinkan. Analisis ini meliputi pengawasan dan pengendalian.

5. *Eficiency* (Efisiensi)

   Adalah sumber daya yang ada guna meminimalkan pemborosan efesiensi dari sistem yang dikembangkan adalah pemakaian secara maksimal terhadap sumber daya infrastruktur dan sumber daya manusia. Serta efesiensi juga menganalisis keterlambatan pengolahan data yang terjadi.

6. *Service* (Pelayanan)

   Adalah mengkoordinasikan aktifitas dalam pelayanan yang ingin dicapai sehingga tujuan dan sasaran pelayanan dapat dicapai.

2.2 Penelitian Yang Relevan

Penelitian yang relavan merupakan kajian yang berisi tentang uraian sistematis dari hasil penelitian orang lain yang disajikan dalam bentuk pustaka yang dikaitkan dengan masalah penelitian yang sedang diteliti dengan memaparkan ringkasan hasil penelitian yang relevan yang mendukung judul, dengan fakta-fakta yang dikemukakan sejauh mungkin yang tetap mengacu pada sumber aslinya.

Berikut penulis menguraikan beberapa contoh kajian penelitian yang dapat digunakan sebagai bahan acuan pendukung judul yang telah berhasil dihimpun dan dipaparkan dalam bentuk kajian peneltian yang relevan yang dapat dilihat pada Output berikut:

Tabel 2.1 Penelitian Yang Relevan

No.	Penulisan / Tahun	Topik Penelitian	Metode Pengembangan PL	Hasil	Perbedaan
1.	Usriatun Hasanah / 2017	"Persepsi Mahasiswa Terhadap Pelaksanaan Kegiatan Praktikum IPS Terpadu (Studi pada Mahasiswa Jurusan IPS angkatan 2013 Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Syarif Hidayatullah Jakarta)".	SDLC	Persepsi mahasiswa terhadap pelaksanaan kegiatan praktikum IPS terpadu menunjukkan hasil positif atau baik.	Bidang kajian yang diteliti adalah Ilmu Sosial.
2.	Niki Raga Tantri / 2018	"Kehadiran sosial dalam Pembelajaran DaringBerdasarkan Sudut Pandang Pembelajar Pendidikan Terbuka dan Jarak Jauh".	SDLC	Kesimpulan dideskripsikan melalui tiga aspek kehadiran sosial dalam pembelajaran daring tersebut yaitu aspek keterhubungan, aspek pembelajaran, dan aspek sosial. Ketiga aspek tersebut mendapat tanggapan positif atau baik.	Metode yang digunakan deskripsi kualitatif. Aspek yang diteliti adalah kehadiran sosial.

No.	Penulisan / Tahun	Topik Penelitian	Metode Pengembangan PL	Hasil	Perbedaan
3..	Esa Meliana / 2018	"Persepsi Mahasiswa Terhadap Kebijakan Pemerintah (Studi Deskriptif Kuantitatif Persepsi Mahasiswa FISIP USU Terhadap Kebijakan Pemerintah Mengenai Strategi Komunikasi Registrasi Ulang Kartu Prabayar Menggunakan NIK dan KK)".	SDLC	Persepsi Mahasiswa FISIP USU mayoritas mengatakan bahwa kebijakan tersebut sangat baik.	Bidang Penelitian Komunikasi
4.	Rizki Agatha Pramudia / 2016	"Tingkat Pemahaman Siswa Kelas 5 Tentang Keselamatan dalam Pembelajaran Penjasorkes di SD Negeri 5 Wates".	SDLC	Tingkat pemahaman siswa kelas 5 terhadap keselamatan dalam pembelajaran penjasorkes di SD N 5 Wates 5,7% "sangat kurang", 23,3% "kurang", 33,3% "baik", dan 6,7% "sangat baik".	Fokus pada analisis tingkat pemahaman dan tingkat pemahaman terhadap siswa SD.

No.	Penulisan / Tahun	Topik Penelitian	Metode Pengembangan PL	Hasil	Perbedaan
5.	Syahraeni / 2016	"Analisis Tingkat Pemahaman Mahasiswa Jurusan Ilmu Perpustakaan Fakultas Adab dan Humaniora UIN Alauddin Makassar Terhadap Sistem Klasifikasi DDC".	SDLC	Tingkat pemahaman mahasiswa jurusan ilmu perpustakaan terhadap sistem klasifikasi DDC berada pada tingkat baik mendekati sangat baik dengan skor 8.611.	Teori yang digunakan tidak sama.
6.	Rasmin Simbolon / 2014	"Peningkatan Kompetensi Guru Membuat Penelitian Tindakan Kelas (PTK) Melalui Workshop Model P2FR di SMP Negeri 43 Medan"	SDLC	Penelitinan ini bertujuan untuk mengetahui apa saja kendala yang dihadapi guru SMP Negeri 43 Medan membuat Penelitian Tindakan Kelas (PTK).	Kurangnya pemahaman guru membuat Penelitian Tindakan Kelas (PTK) menjadi alasan bagi guru SMP Negeri 43 Medan tidak membuat penelitian tersebut, padahal yang diharapkan guru harus mampu membuat Penelitian Tindakan Kelas (PTK).

No.	Penulisan / Tahun	Topik Penelitian	Metode Pengembangan PL	Hasil	Perbedaan
7.	Tesis Syatriya Kurniansyah / 2016	Strategi Supervisi Akademik Pengawas dan Kepala Sekolah dalam Peningkatan Mutu Pembelajaran Guru PAI pada Sekolah Unggulan di Yogyakarta".	SDLC	Penelitian ini mencoba mengetahui strategi-strategi supervisi akademik yang dilakukan pengawas dan kepala sekolah dalam mewujudkan sekolah ungulan.	Belum ada yang membahas secara spesifik tentang strategi pengawas dalam membantu guru Pendidikan Agama Islam dalam pembuatan karya ilmiah terutama penelitian tindakan kelas.
8.	Brilian nur Dwi C / 2020	"Analisis Keefektifan Pembelajaran Online di Masa Pandemi Covid-19".	SDLC	Hasil dari penelitian ini adalah kurang efektif nya pembelajaran online karena faktor kurangnya sarana dan prasarana serta ketidaksiapan edukasi teknologi.	Metode penelitian yang digunakan adalah kualitatif eksploratif.

No.	Penulisan / Tahun	Topik Penelitian	Metode Pengembangan PL	Hasil	Perbedaan
9.	Wisnu / 2013	“Efektivitas Pembelajaran Sejarah dengan Menggunakan Model Pembelajaran The Power Of Two di Kelas VII SMP Turi Tahun Ajaran 20011/2012”	SDLC	Penelitian ini dilakukan untuk mengetahui prestasi belajar siswa pada pembelajaran sejarah.	Penelitian sebelumnya adalah terletak pada pencapaiannya.
10.	Zainal Abidin / 2020	“Efektifitas Pembelajaran Jarak Jauh pada Masa Pandemi Covid-19”.	SDLC	Disimpulkan bahwa proses pembelajaran yang dilakukan saat ini cukup efektif meskipun disana-sini masih ada beberapa hambatan yang mengganggu pembelajaran jarak jauh seperti masalah interaksi sosial guru dengan siswa dan ekonomi peserta didik yang nyaris belum siap.	Metode penelitian yang digunakan adalah Kualitatif deskriptif.

BAB III

METODE PENELITIAN

3.1 Jenis Penelitian

Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian dengan pendekatan deskriptif kualitatif. Menurut Sugiyono (2016) metode penelitian kualitatif adalah metode penelitian yang digunakan untuk meneliti pada kondisi objek yang alamiah dimana peneliti adalah sebagai instrumen kunci.

Sedangkan menurut Moleong (2017) penelitian kualitatif adalah penelitian yang bermaksud untuk memahami fenomena tentang apa yang dialami oleh subjek penelitian seperti perilaku, persepsi, motivasi. Tindakan dan lain-lain secara holistik dan dengan cara deskripsi dalam bentuk kata-kata dan bahasa, pada suatu konteks khusus yang alamiah dengan memanfaatkan berbagai metode alamiah.

Penelitian kualitatif adalah prosedur penilaian yang menghasilkan data deskriptif berupa kata tertulis atau lisan dari orang-orang dan perilaku yang dapat diamati. Pada penelitian kualitatif, semakin mendalam, teliti, dan tergali suatu data yang diperoleh, maka dapat diartikan bahwa semakin baik kualitas penelitian tersebut.

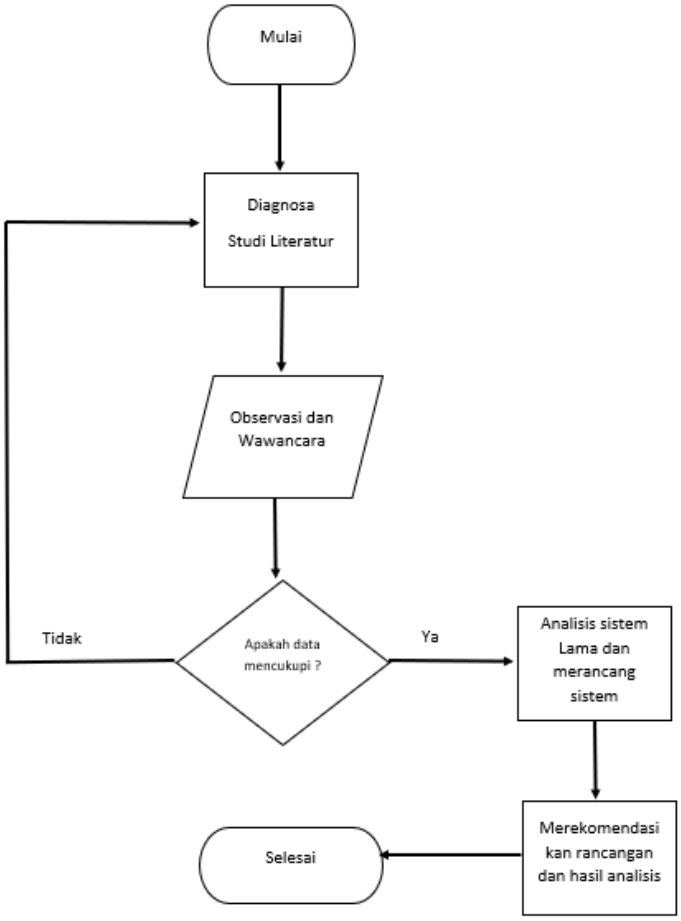
Prosedur pelaksanaan penelitian kualitatif bersifat fleksibel sesuai dengan kebutuhan, serta situasi dan kondisi lapangan. Serta garis besar tahapan penelitian yang dilakukan peneliti adalah sebagai berikut:

1. Merumuskan masalah sistem informasi Akdemik SMPN 1 Kahayan Hilir.
2. Mengumpulkan data dilapangan dengan observasi dan wawancara.
3. Menganalisis data yang sudah didapatkan peneliti untuk merancang sistem informasi berbasis *web* pada SMPN 1 Kahayan Hilir.
4. Memberikan rekomendasi sistem informasi akademik baru.

3.2 Desain Penelitian

Kegiatan penelitian dilakukan dengan terencana, teratur dan sistematis. Untuk itu,

kegiatan penelitian dilaksanakan dalam beberapa tahap. Gambar 3.1 merupakan gambar tahap-tahap dalam penelitian pada SMPN 1 Kahayan Hilir, menunjukkan rencana atau desain struktur pemecahan masalah dalam penulisan Tugas Akhir ini.



Gambar 3. 1 Kerangka Penelitian

Adapun penjabaran dari kerangka penelitian tersebut adalah sebagai berikut:

1. Penulis melakukan studi literatur dengan cara membaca jurnal serta buku bacaan untuk dapat memahami sistem informasi akademik.
2. Penulis melakukan observasi dan wawancara dengan guru dan siswa di SMPN 1 Kahayan Hilir untuk mengumpulkan data.
3. Penulis menentukan dan memilah data-data yang diperlukan dari lapangan untuk melakukan penelitian, jika data kurang maka penulis akan kembali melakukan observasi dan wawancara.
4. Melakukan analisis kelemahan dan kebutuhan sistem yang lama serta merancangkan sistem baru yang lebih baik.
5. Merekomendasikan hasil rancangan sistem informasi akademik kepada SMPN 1 Kahayan Hilir agar dapat dilanjutkan peneliti selanjutnya menjadi sebuah aplikasi dan dapat digunakan.

3.3 Batasan Istilah

Adapun dalam penulisan penelitian ini, terdapat beberapa istilah-istilah, dan untuk memahami judul yang diangkat penulis, berikut penjelasan istilah-istilah tersebut:

a. Analisis

Analisis merupakan suatu kegiatan berpikir untuk menguraikan suatu keseluruhan menjadi komponen sehingga dapat mengenal tanda-tanda komponen, hubungan satu sama lain dan fungsi masing-masing dalam satu keseluruhan yang terpadu.

b. Perancangan

Perancangan sistem yaitu merancang atau mendesain suatu sistem yang baik yang isinya adalah langkah-langkah operasi dalam proses pengolahan data dan proses prosedur-prosedur untuk mendukung operasi sistem.

c. Website

Website adalah kumpulan halaman dalam suatu domain yang memuat tentang berbagai informasi agar dapat dibaca dan dilihat oleh pengguna internet melalui sebuah mesin pencari. Informasi yang dapat dimuat dalam sebuah website umumnya berisi mengenai konten gambar, ilustrasi, video, dan teks untuk berbagai macam kepentingan.

d. Akademik

Akademik merupakan kata sifat yang menunjukkan arah dan sifatnya ilmiah. Sehingga, punya kaitan erat dengan ilmu pengetahuan sesuai teori-teori yang telah teruji kebenarannya dengan objektif.

3.4 Data Dan Sumber Data

3.4.1 Data

Data yang penulis gunakan dalam penelitian ini adalah data primer dan data sekunder.

Data primer merupakan data utama dalam penelitian yang dimana diperoleh langsung dari narasumber. Sedangkan data sekunder ialah data yang dikumpulkan dari sumber yang telah tersedia seperti buku, jurnal, maupun sumber lain yang mendukung.

3.4.2 Sumber Data

Dalam pengumpulan sumber data, penulis melakukan pengumpulan data dalam wujud data primer dan data sekunder:

a. Data Primer, yaitu sumber data utama dan langsung di langsung di gali dan di temukan peneliti dari sumber pertamanya. Adapun yang menjadi sumber data primer dalam penelitian ini adalah guru dan siswa di SMPN 1 Kahayan Hilir.
b. Data sekunder yaitu sumber data penunjang yang langsung ditemukan penulis dari sumber pertamanya. Dapat juga dikatakan data yang tersusun dalam bentuk *soft file* dan *hard file*. Dalam penelitian ini, dokumentasi dan dokumen penting SMPN 1 Kahayan Hilir.

3.5 Instrumen Penelitian

Instrumen pengumpulan data adalah alat bantu yang dipilih dan digunakan oleh peneliti dalam kegiatannya mengumpulkan data agar kegiatan tersebut menjadi sistematis dan di permudah olehnya. Instrumen yang peneliti gunakan dalam penelitian kualitatif berupa Observasi dan wawancara.

3.6 Teknik Analisis Dan Prosedur Pengumpulan Data

3.6.1. Teknik Analisis

Analisa sistem dilakukan untuk memperoleh informasi tentang sistem dan menganalisis data-data yang ada dalam sistem. Informasi yang dikumpulkan terutama mengenai kelebihan dan kekurangan sistem. Teknik analisis yang penulis gunakan ialah menggunakan teknik analisis *PIECES* (*Performance, Information, Economic, Control, Effeicency, Service*). Adapun berikut ini ialah analisis dari sistem informasi akademik.

Tabel 3.1 Analisis Sistem

Analisis	Sistem yang berjalan	Sistem yang dirancang
Performance (Kinerja)	Pengelolaan data sekolah pada SMPN 1 Kahayan Hilir masih konvensional dan menggunakan arsip berupa kertas yang mudah hilang atau rusak dan susah untuk melakukan pencarian data yang sudah lama tersimpan.	Sistem baru yang dirancang menggunakan database sebagai penyimpanan sehingga data akan lebih aman dan dapat dilakukan pencarian dengan lebih mudah.
Information (Informasi)	Tidak ada nya media untuk mewadahi informasi yang ada pada SMPN 1 Kahayan Hilir saat ini, informasi yang disampaikan hanya melalui Facebook ataupun Instagram yang masih kurang besar untuk menyimpan banyaknya informasi yang ada.	Sistem yang dirancang memiliki beberapa fitur yang dapat menyimpan informasi dan menyampaikannya pada khalayak umum dengan tampilan yang rapi dan lebih lengkap.
Economy (Ekonomi)	Pada penyimpanan berkas secara konvensional SMPN 1 Kahayan Hilir membutuhkan kertas HVS dan tinta printer untuk menyimpannya banyak data yang ada di sekolah.	Pada rancangan baru biaya dapat diminimalisir dengan menyimpan semua data penting sekolah dalam database.
Control (Pengendalian)	Pada sistem yang sudah diterapkan pengendalian terhadap data masih kurang baik dikarenakan banyaknya data lama yang sudah hilang maupun rusak.	Pada sistem baru data akan di kendalikan dengan lebih baik menggunakan database yang dapat di cari ataupun di perbarui secara berkala.
Efficiency (Efesiensi)	Penyimpanan data dan penyampaian informasi pada SMPN 1 Kahayan Hilir masih belum efektif	Pada sistem baru data yang dimasukan akan diolah sedemikian rupa dan dapat dilakukan

Analisis	Sistem yang berjalan	Sistem yang dirancang
	dikarenakan biaya yang lumayan untuk membuat arsip data sekolah serta kesulitan dalam melakukan tracking terhadap data-data tersebut.	tracking secara keseluruhan maupun biaya yang di keluarkan sangat lah minim.
Service (Pelayanan)	Dalam segi pelayanan SMPN 1 sudah menunjukkan hal yang bagus namun masih terdapat beberapa hal yang kurang diantaranya penyampaian informasi yang terbatas dan pengenalan civitas akademik sekolah yang masih kurang untuk calon siswa baru.	Pada sistem baru informasi akan disampaikan secara menyeluruh sehingga pelayanan dapat berjalan dengan baik.

3.6.2 Analisis Sistem Yang Berjalan

Berdasarkan data-data yang diperoleh selama penelitian, bahwa sistem informasi yang sedang berjalan di SMP 1 Kahayan Hilir terutama prosedur pendaftaran siswa baru, pengumuman-pengumuman penting seputar kegiatan sekolah dan siswa, jadwal mata pelajaran, dan perolehan nilai hasil ujian dirasakan kurang efektif dan efisien. Pengolahan data kesiswaan, informasi nilai, informasi absensi, dan jadwal mata pelajaran juga banyak mengalami hambatan. Pencarian data siswa masih harus membuka lembaran-lembaran arsip di bagian kesiswaan, pengumuman-pengumuman seperti jadwal dan hal penting lainnya telah memenuhi papan pengumuman sekolah, dan juga penghitungan nilai masih memakan waktu yang lama.

1. Alat dan Bahan Penelitian

Adapun dalam penulisan penelitian ini, terdapat beberapa kebutuhan berupa informasi, perangkat *software*, *hardware*, dan bahan-bahan penelitian lainnya yang digunakan penulis, yaitu :

a. Kebutuhan Perangkat Keras

Kebutuhan perangkat keras (Hardware) yang digunakan penulis dalam menganalisis dan merancang sistem ini, yaitu :

1. Type Acer Aspire E14.
2. AMD Dual-Core Processor E1-6010 (1.35 GHz).
3. 2 GB DDR3 Memory.
4. Hardisk 500 GB.

b. Kebutuhan Perangkat Lunak

Perangakat Lunak yang diperlukan dalam merancang sistem ini yaitu :

1. Draw.io

3.6.3 Analisis Kebutuhan Pengguna

Pengguna sistem nantinya terdiri dari:

1. Admin

Admin memiliki akses keseluruh fitur website, adapun fitur yang dapat digunakan admin seperti:

a) Pengelolaan user : Menambah, hapus dan ubah.
b) Pengelolaan jadwal, pada fitur ini admin dapat menambah, mengubah dan menghapus jadwal.
c) Pengelolaan kelas, pada fitur ini admin dapat melakukan penambahan kelas, mengubah dan menghapus kelas yang ada.

d) Pengelolaan pegawai, pada fitur ini admin dapat melakukan penambahan pegawai, penghapusan dan mengubah pegawai yang ada.

e) Pengelolaan pengumuman, admin dapat membuat dan mengubah pengumuman serta menghapus pengumuman.

f) Tahun ajaran, admin dapat menambah dan mengubah tahun ajaran pada website.

g) Pengelolaan mapel, admin dapat menambah, merubah dan menghapus mapel pada website.

2. Guru

Guru memiliki akses ke beberapa fitur website seperti :

a) Biodata, pada fitur ini setiap guru yang login dapat mengubah informasi mengenai biodatanya.

b) Jadwal, pada fitur ini guru dapat melihat jadwal dia mengajar.

c) Nilai siswa , guru dapat memasukan nilai siswa.

d) Pengumuman, guru hanya dapat melihat pengumuman saja.

e) Pesan untuk orang tua melalui SMS gateway.

3. Siswa

Siswa Memiliki akses fitur sedikit pada website seperti :

a) Biodata, siswa dapat merubah biodata pada halaman user setelah login.

b) Jadwal, siswa dapat melihat jadwal harian sekolah.

c) Rapot, siswa dapat melihat Rapot mereka di akun yang sudah dibuat.

3.6.4 Analisis Kelayakan Sistem

Analisis kelayakan sistem dilakukan untuk mengetahui apa saja yang menjadi kelayakan pada pembuatan analisis berbasis web pada SMPN 1 Kahayan

Hilir yang perlu dilakukan yaitu kelayakan teknologi, kelayakan hukum, kelayakan operasional, dan kelayakan ekonomi.

a. Kelayakan Teknologi

Sistem yang dibuat menyesuaikan dengan kemajuan teknologi informasi dimana perangkat yang berkembang dalam sistem nantinya dapat benar-benar digunakan dan memberikan kemudahan dalam pengelolaan informasi pada SMPN 1 Kahayan Hilir.

b. Kelayakan Hukum

Sistem ini secara hukum memastikan tidak adanya kesalahan informasi yang melanggar hukum karena diperoleh secara langsung dari pihak SMPN 1 Kahayan Hilir yang mengetahui informasi yang dapat dipertanggung jawabkan secara hukum.

c. Kelayakan Operasional

Sistem ini dapat mempermudah siswa SMPN 1 Kahayan Hilir melihat dan melakukan kegiatan sekolah melalui website seperti melihat jadwal dan nilai siswa.

d. Kelayakan Ekonomi

Dari segi ekonomi sistem ini dapat meminimalkan dana yang keluar dikarenakan mengurangi penggunaan kertas sebagai arsip data siswa dan guru.

3.6.5 Prosedur Pengumpulan Data

Untuk mendapatkan data-data dari objek penelitian, maka digunakan metode pengumpulan data sebagai berikut:

a. Pengamatan (*Observasi*)

Proses pengumpulan data dengan langsung pada objek penelitian yakni pada SMPN 1 Kahayan Hilir untuk mengetahui data yang akan diperlukan untuk pembuatan penelitian tugas akhir.

b. Wawancara

Wawancara adalah teknik pengumpulan data yang dilakukan melalui tatap muka dan Tanya jawab langsung antara peneliti dan narasumber. Seiring perkembangan teknologi, metode wawancara dapat pula dilakukan memalui media-media tertentu, misalnya telepon, *whatsapp* atau *email*.

c. Kepustakaan

Kepustakaan dengan mengambil acuan dari data-data yang ada berkaitan dengan penelitian melalui membaca buku-buku dari perpustakaan dan mencari referensi dari internet.

d. Dokumentasi

Dokumentasi merupakan teknik pengumpulan data dengan cara mengambil bukan hanya berupa gambar yang diperoleh dari tempat penelitian, bisa saja berupa seperti daftar guru, siswa, mata pelajaran, identitas sekolah pada SMPN 1 Kahayan Hilir.

3.7 Tinjauan Umum (Objek Penelitian)

Penelitian ini dilakukan penulis pada sekolah SMPN 1 Kahayan Hilir, yang beralamat di Jl. H.M. Sanusi No.13 RT/RW: 005/000 Kec. Kahayan Hilir, Kab. Pulang Pulang, Kalimantan Tengah. SMP Negeri 1 Kahayan Hilir adalah sal ah satu satuan pendidikan dengan jenjang SMP di Bereng, Kec. Kahayan Hilir, Kab. Pulang Pisau. SMPN pertama di pulang pisau yang diresmikan pada tanggal

11 Agustus 1977. SMPN 1 Kahayan Hilir merupakan salah satu sekolah yang membutuhkan sistem informasi berbasis web dalam mengelola data akademik.

Data-data akademik seperti data siswa, staff dan siswa masih disimpan dan dibuat secara konvensional yang membuat penyimpanan dan pengolahan data pada SMPN 1 Kahayan Hilir bergerak lebih lambat. Selain itu juga terbatasnya informa si yang disampaikan untuk guru dan siswa sering kali membuat informasi yang dis ampaikan kurang efektif.

3.8 Perancangan Sistem

Sistem informasi akademik berbasis *web* ini merupakan sistem informasi yang bertujuan sebagai media penyebaran informasi yang selama ini masih serba manual dan kurang efektif. Selain sebagai media penyebar informasi untuk masyarakat luas dan siswa, sistem ini diharapkan bisa menanggulangi kesulitan-kesulitan dalam pengolahan data akademik seperti pendaftaran siswa baru dan informasi nilai.

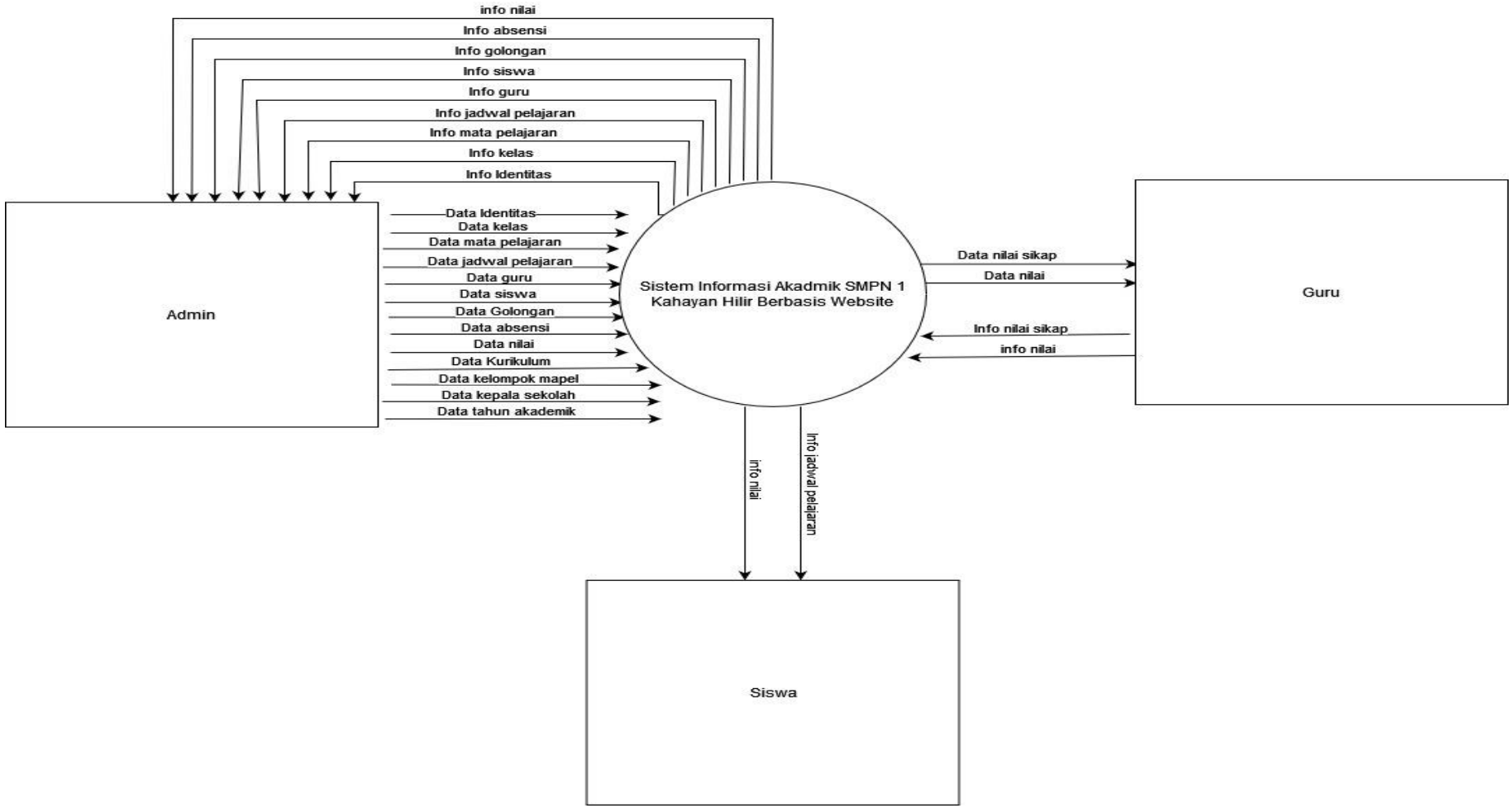
3.8.1 Aliran data

Pada tahap perancangan aliran data ini akan dibuat suatu Diagram Konteks, *Data Flow Diagram* (DFD), dan Kamus data. Tahapan ini akan memberikan gambaran mengenai aliran data dan proses yang berjalan dalam usulan sistem yang baru.

3.8.2 Diagram konteks

Diagram konteks merupakan DFD level paling atas yang hanya terdiri dari proses yang menggambarkan aliran-aliran data antara sistem dengan bagianbagian

luar sistem yang merupakan sumber arus data. Diagram konteks yang diusulkan pada Sistem Informasi Akademik digambarkan sebagai berikut :



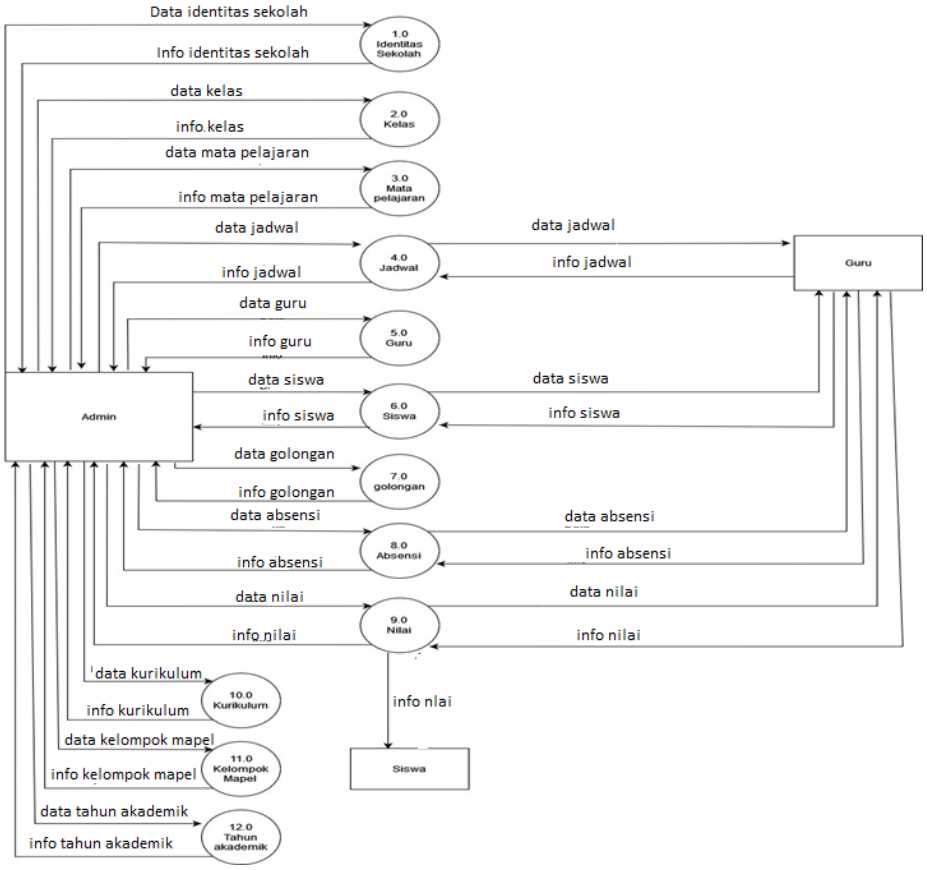
Gambar 3. 2 Diagram Konteks Sistem Informasi Akademik

3.8.3 Data flow diagram

Data Flow Diagram (DFD) menjelaskan proses-proses yang terjadi pada sistem informasi siswa terpadu secara lebih detail lagi. Pada DFD ini ada beberapa proses yang terjadi yaitu; proses login, pendaftaran online, proses pengolahan data kesiswaan, proses pengolahan belajar online, proses nilai online, proses forum online, dan proses pengolahan berita.

1. DFD Level 1 Admin Sistem Informasi Akademik

DFD level 1 Admin Sistem Informasi Akademik yang diusulkan digambarkan sebagai berikut:

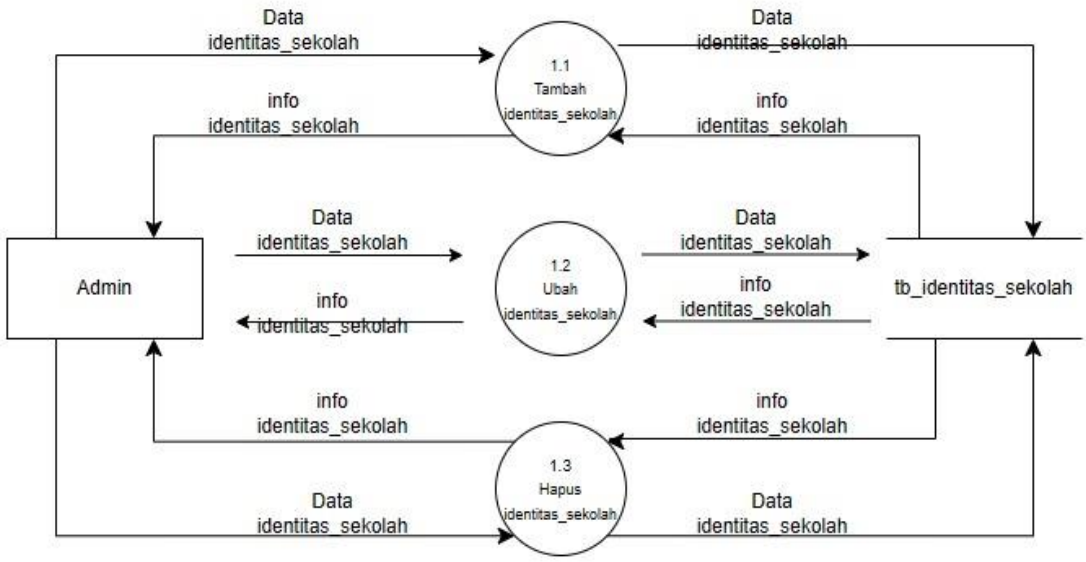


Gambar 3. 3 DFD Level 1 Admin Sistem Informasi Akademik

Gambar diatas merupakan DFD Level 1 sistem yang menunjukkan aliran data dalam aplikasi yang akan dibuat dimana data tersebut digunakan untuk mengolah informasi diantaranya mengelola identitas sekolah, kelas, mata pelajaran, jadwal guru, siswa, golongan, absensi, nilai, kurikulum dan tahun akademik.

2. DFD Level 2 Proses 1 (Pengolahan Data Identitsas Sekolah)

DFD Level 2 Proses 1 (Pengolahan Data Identitas Sekolah) digambarkan sebagai berikut:

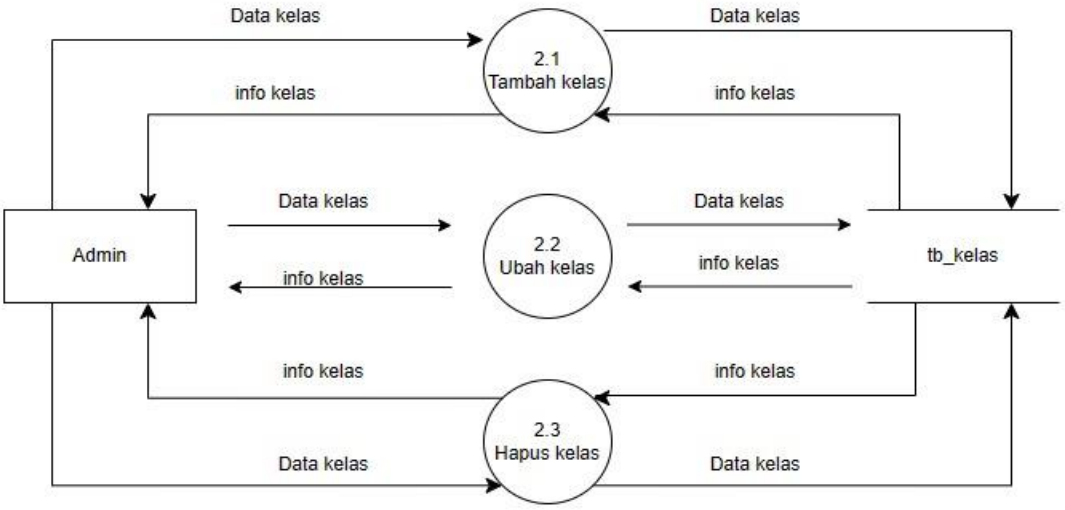


Gambar 3. 4 DFD Level 2 Proses 1 (Pengolahan Data Identitas Sekolah)

Pada gambar 3.4 merupakan gambar dfd level 2 proses 1 identitas menunjukkan aliran data ketika admin melakukan pengelolaan identitas sekolah dapat melakukan tambah, edit dan hapus identitas sekolah pada sistem.

3.DFD Level 2 Proses 2 (Kelas)

DFD Level 2 proses 2 yang diusulkan digambarkan sebagai berikut:

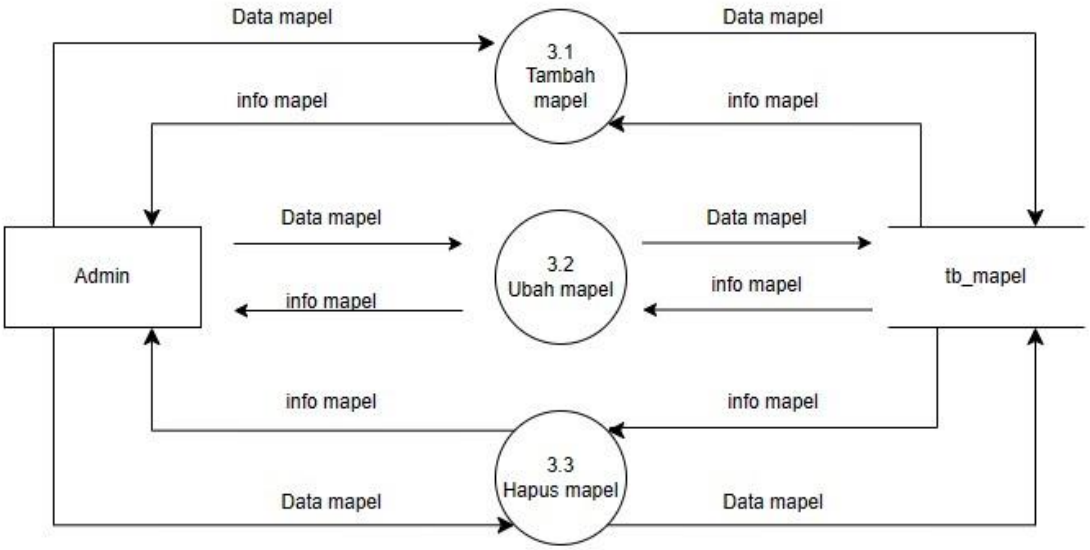


Gambar 3. 5 DFD Level 2 Proses 2 (Kelas)

Pada gambar 3.5 merupakan gambar dfd level 2 proses 2 kelas menunjukkan aliran data ketika admin melakukan pengelolaan kelas sekolah melakukan tambah, edit dan hapus kelas pada sistem.

4. DFD Level 2 Proses 3 (Mata Pelajaran)

DFD Level 2 Proses 3 yang diusulkan digambarkan sebagai berikut:

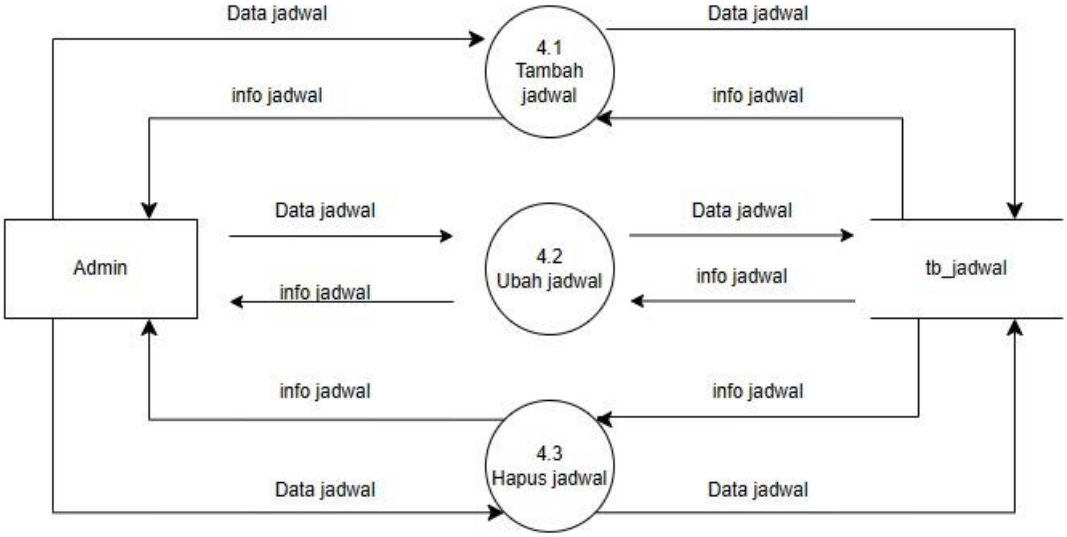


Gambar 3. 6 DFD Level 2 proses 3 (Mata Pelajaran)

Pada gambar 3.6 merupakan gambar dfd level 2 proses 3 mata pelajaran menunjukkan aliran data ketika admin melakukan pengelolaan mapel dapat melakukan tambah, edit dan hapus mapel pada sistem.

5. DFD Level 2 Proses 4 (Jadwal)

DFD Level 2 Proses 4 yang diusulkan digambarkan sebagai berikut:

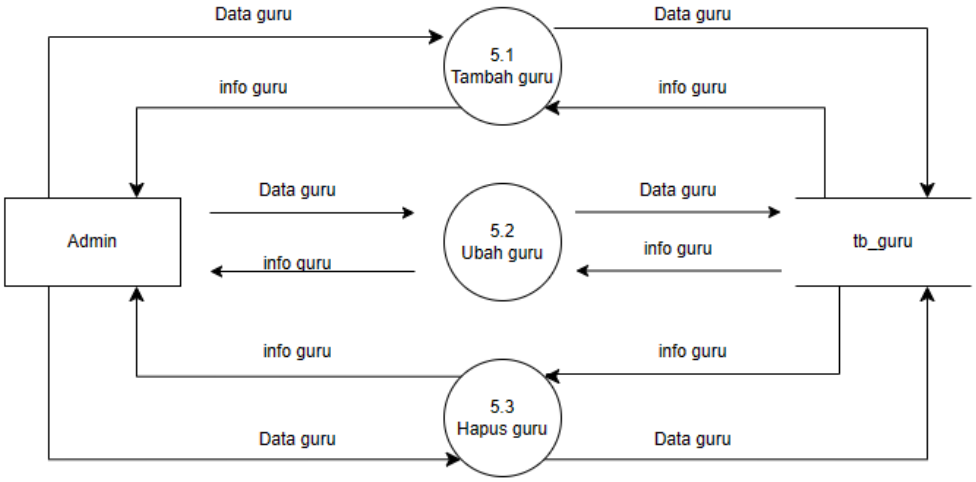


Gambar 3. 4 DFD Level 2 proses 4 (Jadwal)

Pada gambar 3.7 merupakan gambar dfd level 2 proses 4 jadwal menunjukkan aliran data Ketika admin melakukan pengelolaan jadwal Admin dapat melakukan tambah, edit dan hapus jadwal pada sistem.

6. DFD Level 2 Proses 5 (Guru)

DFD Level 2 proses 5 yang diusulkan digambarkan sebagai berikut:

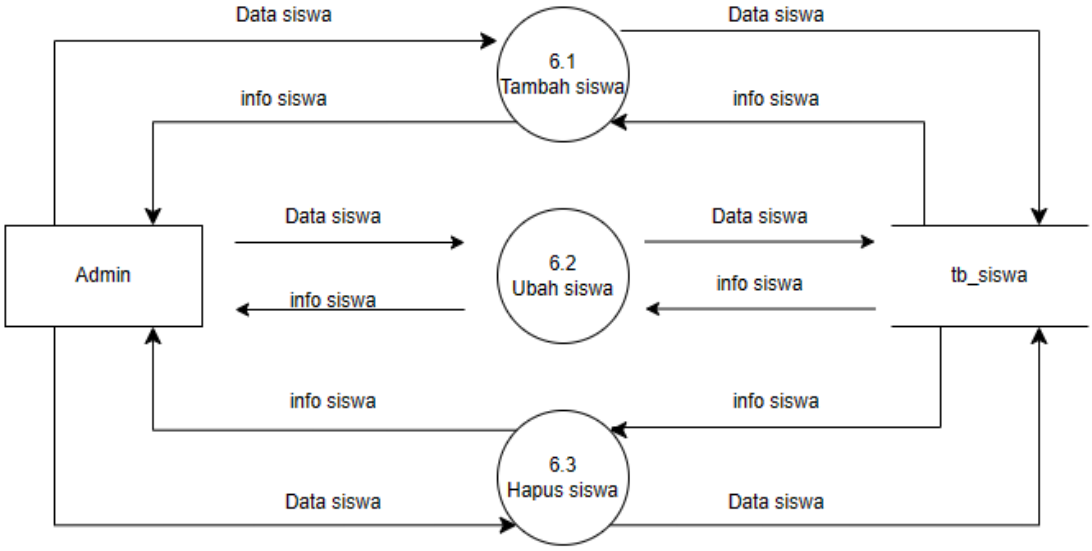


Gambar 3. 8 DFD Level 2 (Guru)

Pada gambar 3.8 merupakan gambar dfd level 2 proses 5 guru menunjukkan aliran data ketika admin melakukan pengelolaan guru. Admin dapat melakukan tambah, edit dan hapus guru pada sistem.

7. DFD Level 2 Proses 6 (Pengolahan Data Siswa)

DFD Level 2 Proses 6 (Pengolahan Data Siswa) digambarkan sebagai berikut:

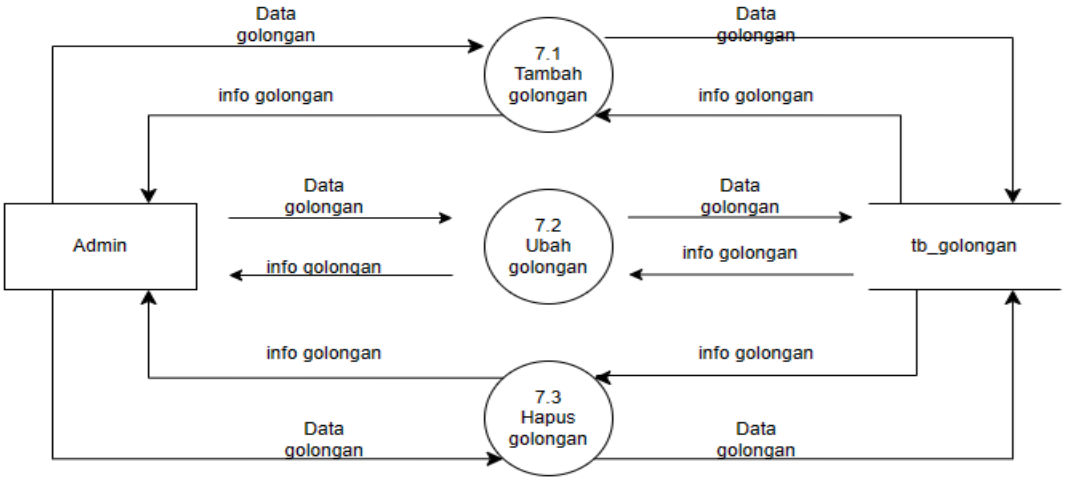


Gambar 3. 9 DFD Level 2 Proses 6 (Pengolahan Data Siswa)

Pada gambar 3.9 merupakan gambar dfd level 2 proses 6 pengelolaan siswa menunjukkan aliran data ketika admin melakukan pengelolaan siswa. Admin dapat melakukan tambah, edit dan hapus siswa pada sistem.

8. DFD Level 2 Proses 7 (Pengolahan Data Golongan)

DFD Level 2 Proses Pengolahan Golongan digambarkan sebagai berikut:

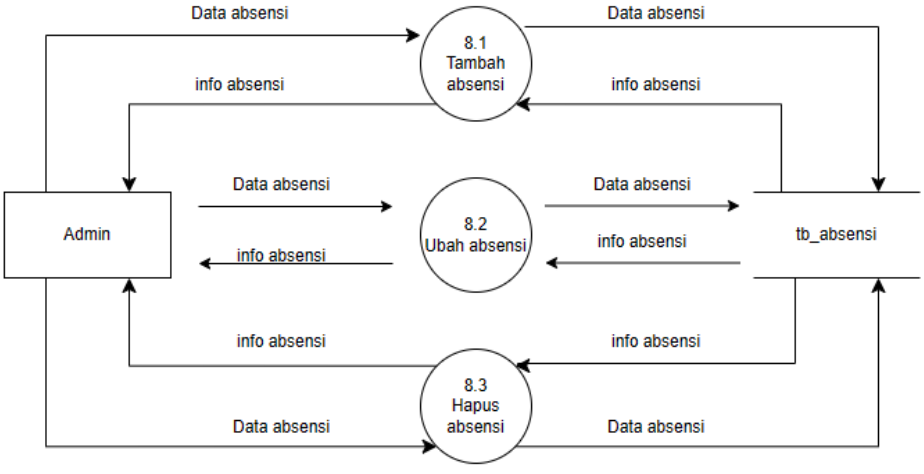


Gambar 3. 10 DFD Level 2 Proses 7 (Pengolahan Data Golongan)

Pada gambar 3.10 merupakan gambar dfd level 2 proses 7 golongan menunjukkan aliran data ketika admin melakukan pengelolaan golongan dapat melakukan tambah, edit dan hapus golongan pada sistem.

9.DFD Level 2 Proses 8 (Pengolahan Data Absensi)

DFD Level 2 Proses Pengolahan Absensi digambarkan sebagai berikut:

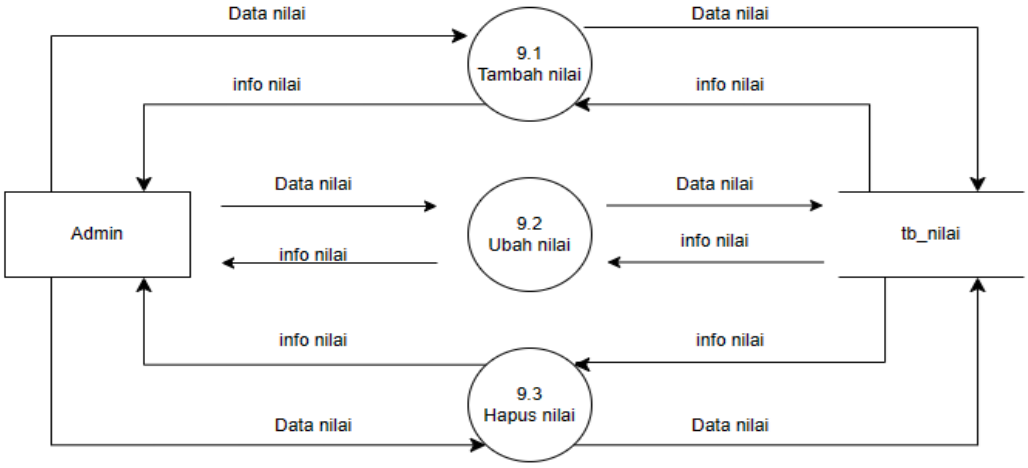


Gambar 3. 11 DFD Level 2 Proses 8 (Pengolahan Data Absensi)

Pada gambar 3.11 merupakan gambar dfd level 2 proses 8 absensi menunjukkan aliran data ketika admin melakukan pengelolaan absensi Admin dapat melakukan tambah, edit dan hapus sms pada sistem.

10. DFD Level 2 Proses 9 (Pengolahan Data Nilai)

DFD Level 2 pengolahan nilai digambarkan sebagai berikut:

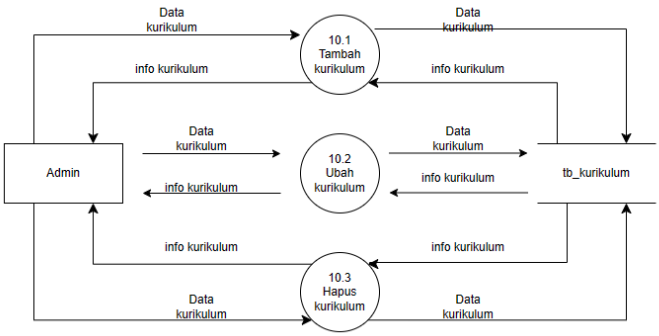


Gambar 3. 12 DFD Level 2 proses 9 (Pengolahan Data Nilai)

Pada gambar 3.12 merupakan gambar dfd level 2 proses 9 jadwal menunjukkan aliran data ketika admin melakukan pengelolaan nilai Admin dapat melakukan tambah, edit dan hapus nilai pada sistem.

11. DFD Level 2 Proses 10 (Kurikulum)

DFD Level 2 Proses 10 yang diusulkan digambarkan sebagai berikut:

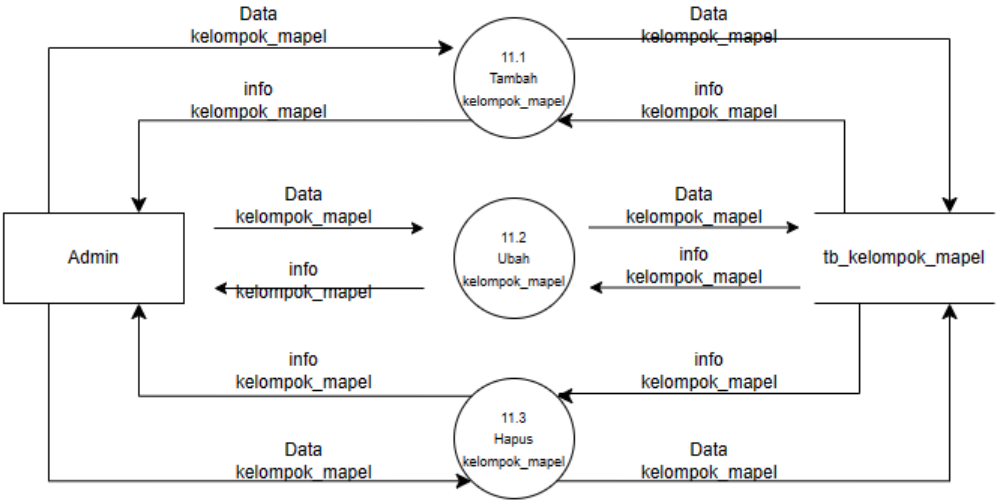


Gambar 3. 13 DFD Level 2 proses 10 (Kurikulum)

Pada gambar 3.13 merupakan gambar dfd level 2 proses 10 kurikulum menunjukkan aliran data ketika admin melakukan pengelolaan kurikulum dapat melakukan tambah, edit dan hapus kurikulum pada sistem.

12. DFD Level 2 Proses 11 (Kelompok Mapel)

DFD Level 2 Proses 11 yang diusulkan digambarkan sebagai berikut:

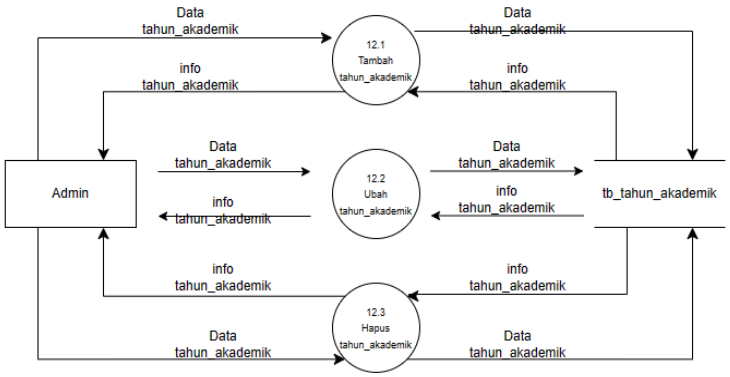


.Gambar 3.14 DFD Level 2 proses 11 (Kelompok Mapel)

Pada gambar 3.14 merupakan gambar dfd level 2 proses 11 kelompok mapel menunjukkan aliran data ketika admin melakukan pengelolaan mapel dapat melakukan tambah, edit dan hapus mapel pada sistem.

13. DFD Level 2 Proses 12 (Pengolahan Data Tahun Akademik)

DFD Level 2 pengolahan tahun akademik digambarkan sebagai berikut:



Gambar 3. 15 DFD Level 2 proses 12 (Pengolahan Data Tahun Akademik)

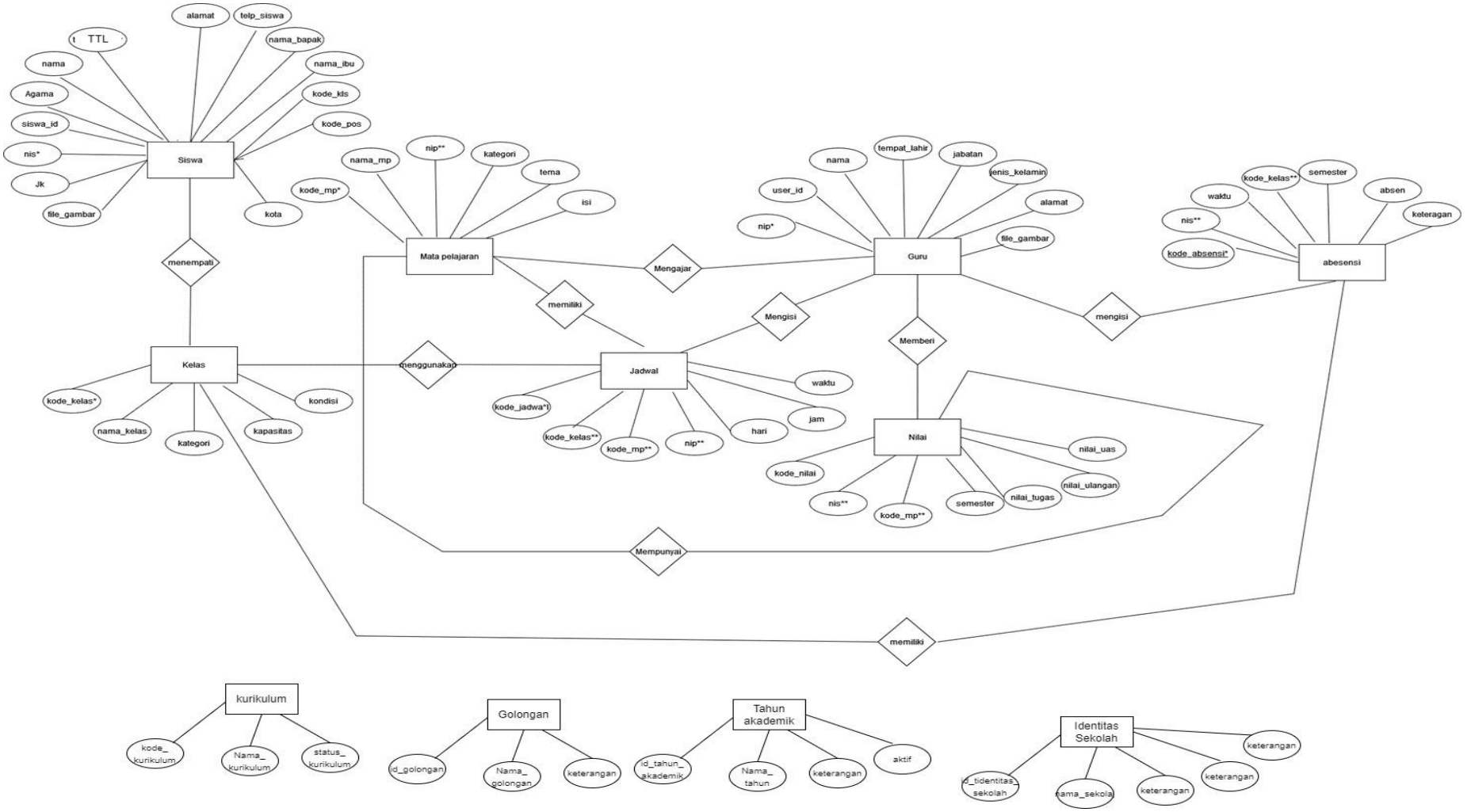
Pada gambar 3.15 merupakan gambar dfd level 2 proses 12 data tahun akademik menunjukkan aliran data ketika admin melakukan pengelolaan tahun akademik dapat melakukan tambah, edit dan hapus tahun akademik pada sistem.

3.9 Perancangan Basis Data

Perancangan basis data bertujuan untuk mengidentifikasi struktur dari tiap-tiap *file* yang digunakan pada basis data. Pada tahap ini akan dibahas Skema relasi dan struktur tabel.

3.9.1 Analisis Basis Data

Dalam memodelkan data dan menggambarkan hubungan antara data yang ada pada sistem digunakan alat bantu yaitu diagram ER. Sistem yang akan dibangun dapat dilihat hubungan antar entitas. Untuk itu sistem baru yang akan dirancang memiliki usulan diagram ER yaitu :



Gambar 3.16 Diagram E-R

Pada gambar 3.17 merupakan gambar ERD (*Entity Relationship Diagram*) yang menggambarkan hubungan antar table di database yang dibuat, terdapat tujuh entitas yang dihubungkan masing-masing foreign key terlihat pada gambar diatas dan terdapat tiga entitas lepas yang tidak terhubung dengan table manapun.

3.9.2 Struktur tabel

Tabel-tabel yang terdapat dalam basis data yang digunakan dalam sistem informasi :

Tabel 3. 2 Struktur Tabel Siswa

Nama Field	Tipe Data	Key	Keterangan
Nis	Varchar (12)	Primary key	No Induk Siswa
Siswa_Id	Int (5) Auto increment		Siswa Id
Nama	Varchar (50)		Nama Siswa
Ttl	Varchar (50)		Tempat Tanggal Lahir
Jns_Kelamin	Varchar (9)		Jenis Kelamin
Agama	Varchar (15)		Agama
Alamat	Text		Alamat
Telp_Siswa	Varchar (15)		Telepon Siswa
Kode Pos	Varchar (5)		Kode Pos
Kota	Varchar (30)		Kota

Nama Field	Tipe Data	Key	Keterangan
Nama_Bapak	Varchar (30)		Nama Bapak
Nama_Ibu	Varchar (30)		Nama Ibu
Kode_Kelas	Int (5)		Kode Kelas
File_Gambar	Varchar (100)		File Gambar

Tabel 3. 3 Struktur Tabel Kelas

Nama Field	Tipe Data	Key	Keterangan
Kode_Kelas	Varchar (7)	Primary key	Kode Kelas
Nama_Kelas	Varchar (3)		Nama Kelas
Kategori	Char (1)		Kategori
Kapasitas	Int (2)		Kapasitas
Kondisi	Varchar (2)		Kondisi

Tabel 3. 4 Struktur Tabel Absensi

Nama Field	Tipe Data	Key	Keterangan
Kode_Absensi	Int (5) A uto increment	Primary Key	Kode Absensi
Nis	Varchar (12)	Foreign Key	No Induk Siswa
Waktu	Varchar (8)		Waktu
Kode_Kelas	Varchar (7)		Kode Kelas
Semester	Varchar (2)		Semester
Absen	Varchar (5)		Absen
Keterangan	Varchar (30)		Keterangan

Tabel 3. 5 Struktur Tabel Jadwal

Nama Field	Tipe Data	Key	Keterangan
Kode_jadwal	Int (3) Auto increment	Primary Key	Kode Jadwal
Kode_kelas	Varchar (7)	Foreign Key	Kode Kelas
Kode_mp	Int (3)	Foreign Key	Kode Mata Pelajaran
Nip	Varchar (8)	Foreign Key	Nip

Nama Field	Tipe Data	Key	Keterangan
Hari	Varchar (10)	Foreign Key	Hari
Jam	Varchar (10)	Foreign Key	Jam
Waktu	Varchar (10)	Foreign Key	Waktu

Tabel 3. 6 Struktur Tabel Guru

Nama Field	Tipe Data	Key	Keterangan
Nip	Int (8)	Primary Key	Nip Guru
User_id	Int (4) Auto increment		User Id
Nama	Varchar (30)		Nama Guru
Jabatan	Varchar (30)		Jabatan Guru
Tempat_Lahir	Varchar (30)		Tempat Lahir
Jns_Kelamin	Varchar (9)		Jenis Kelamin
Alamat	Text		Alamat
File_Gambar	Varchar (500)		File Gambar

Tabel 3. 7 Struktur Tabel Mata Pelajaran

Nama Field	Tipe Data	Key	Keterangan
Kode_Mp	Int (6)	Primary Key	Kode Mata Pelajaran
Nama_Mp	Varchar (30)		Nama Mata Pelajaran
Nip	Int (8)	Foreign Key	Nip
Kategori	Varchar (15)		Kategori
Tema	Varchar (50)		Tema
Isi	Text		Isi

Tabel 3. 8 Struktur Tabel Nilai

Nama Field	Tipe Data	Key	Keterangan
Kode_nilai	Int (5) Auto Increment	Primary Key	Kode Nilai
Nis	Varchar (12)	Foreign Key	No Induk Siswa
Kode_Mp	Int (6)	Foreign Key	Kode Mata Pelajaran
Semester	Char (1)		Semester
Nilai_Tugas	Varchar (5)		Nilai Tugas
Nilai_Ulangan	Varchar (5)		Nilai Ulangan
Nilai_Uas	Varchar (5)		Nilai Uas

Tabel 3. 9 Struktur Tabel Identitas

Nama Field	Tipe Data	Key	Keterangan
Id_Identitas_ Sekolah	Int (5)	Primary Key	Id Identitas
Nama_Sekolah	Varchar (255)		Nama Sekolah
Npsn	Varchar(50)		Npsn
Alamat_Sekolah	Text		Alamat Sekolah
Kode_Pos	Int(7)		Kode Pos
No_Telpon	Varchar(15)		Nomor Telepon

Tabel 3. 10 Struktur Tabel Golongan

Nama Field	Tipe Data	Key	Keterangan
Id_Golongan	Int (5)	Primary Key	Id Golongan
Nama_Golongan	Varchar (255)		Nama Golongan
Keterangan	Text		Keterangan

Tabel 3. 11 Tabel Kurikulum

Nama Field	Tipe Data	Key	Keterangan
Kode_Kurikulum	Int (5)	Primary Key	Kode Kurikulum
Nama_Kurikulum	Varchar (255)		Nama Kurikulum
Status_Kurikulum	Enum		Status Kurikulum

Tabel 3. 12 Tabel Tahun_Akademik

Nama Field	Tipe Data	Key	Keterangan
Id_Tahun_ Akademik	Int (20)	Primary Key	Id Tahun Akademik
Nama_Tahun	Varchar (255)		Nama Tahun
Keterangan	Text		Keterangan
Aktif	Text		Aktif

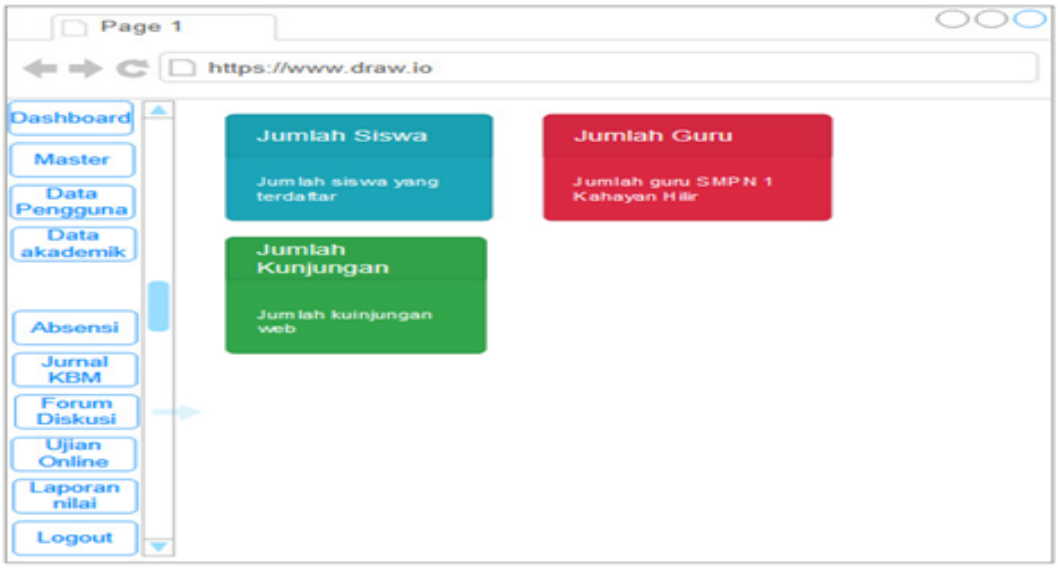
3.10 Rancangan Antarmuka Sistem

Rancangan sistem merupakan rancangan yang diajukan pada pembuatan sistem informasi akademik di SMPN 1 Kahayan Hilir, berikut adalah rancangan antarmuka sistem.



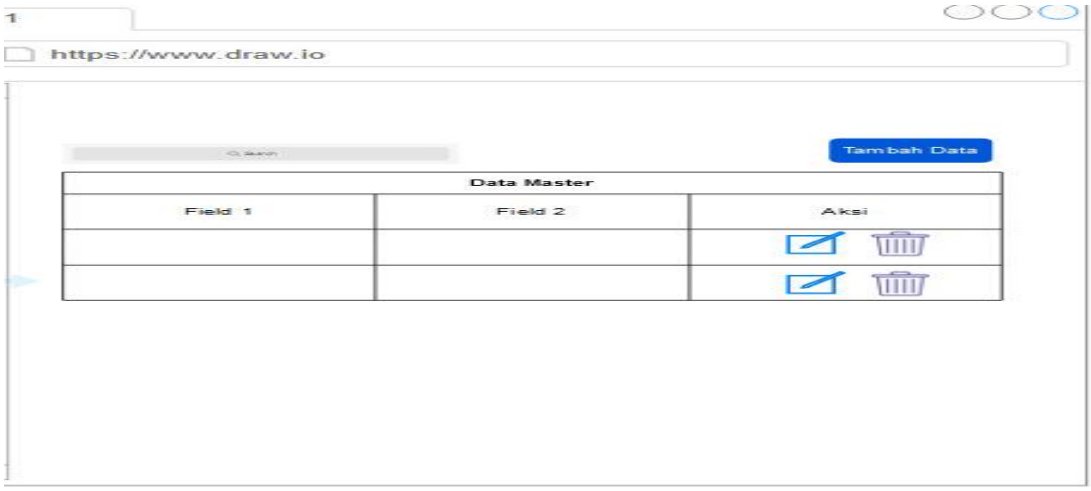
Gambar 3.17 Rancangan Login

Pada gambar 3.17 merupakan rancangan website halaman login yang terdapat *field* username dan password serta *button* login untuk memasuki halaman dashboard.



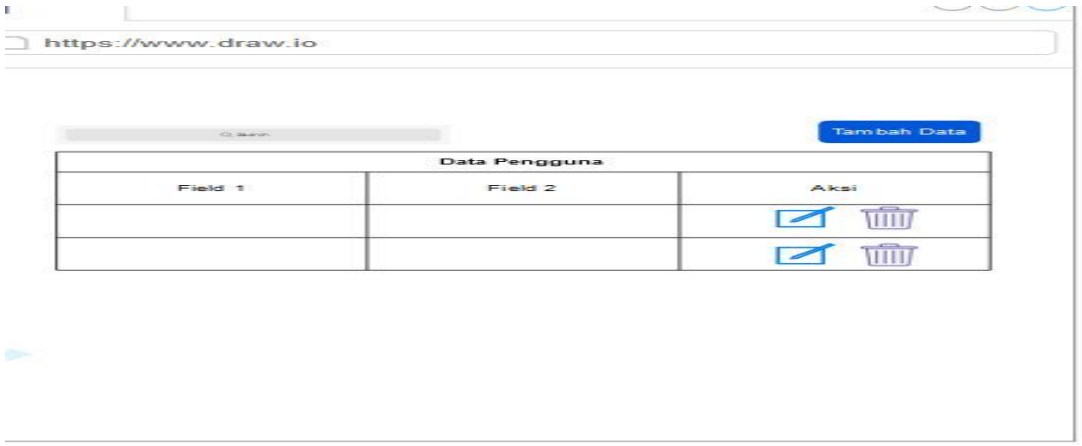
Gambar 3.18 Rancangan Dashboard

Pada gambar 3.18 merupakan rancangan website halaman dashboard yang beberapa menu di bagian *sidebar* diantaranya menu identitas sekolah, master, data pengguna yang terdiri dari siswa dan guru, data akademik, sms gateway, absensi, journal, forum diskusi, ujian, laporan nilai dan logout.



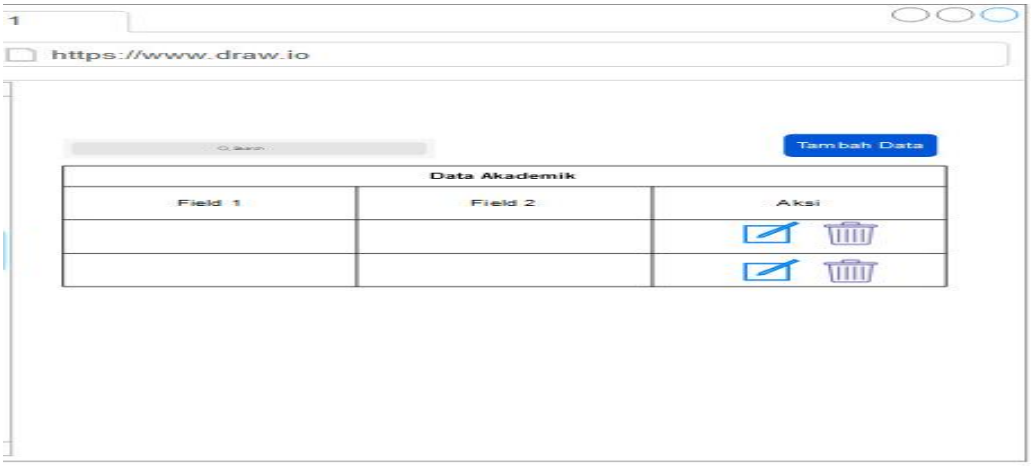
Gambar 3.19 Rancangan Kelola Master

Pada gambar 3.19 merupakan rancangan website halaman Kelola Master yang didalamnya terdapat data seperti mata pelajaran, kurikulum dan tahun akademik. Pada halaman ini admin dapat menambahkan data, menghapus dan mengedit data master sesuai dengan keinginan admin.



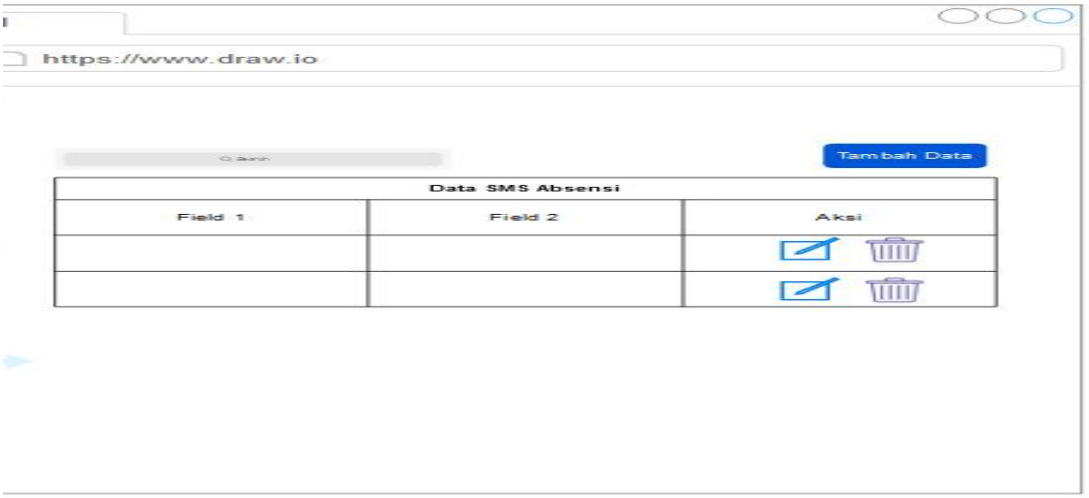
Gambar 3.20 Rancangan Kelola Pengguna

Pada gambar 3.20 merupakan rancangan website halaman Kelola pengguna yang didalamnya terdapat data pengguna seperti username, password dan nama pengguna. Pada halaman ini admin dapat menambahkan data, menghapus dan mengedit data pengguna sesuai dengan keinginan admin.



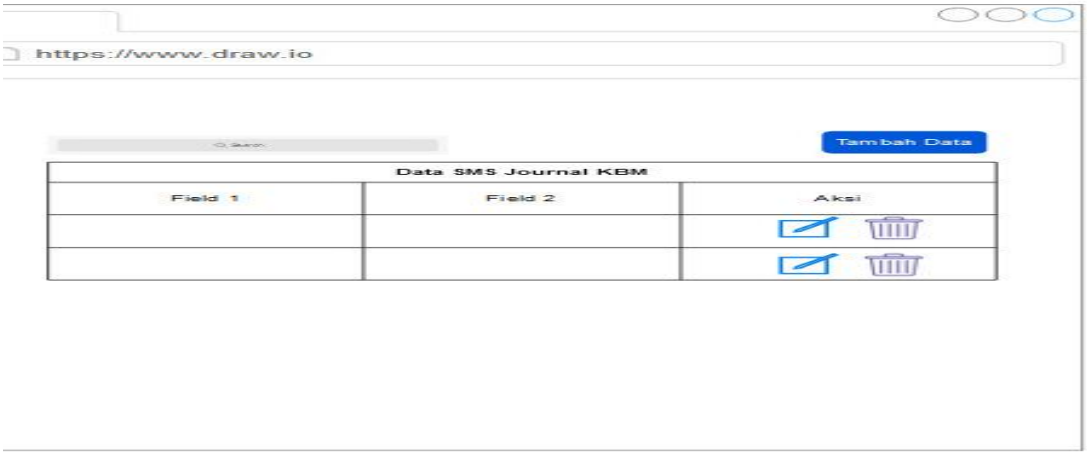
Gambar 3.21 Rancangan Kelola Akademik

Pada gambar 3.21 merupakan rancangan website halaman Kelola Akademik yang didalamnya terdapat data pengguna seperti username, password dan nama pengguna. Pada halaman ini admin dapat menambahkan data, menghapus dan mengedit data akademik sesuai dengan keinginan admin.



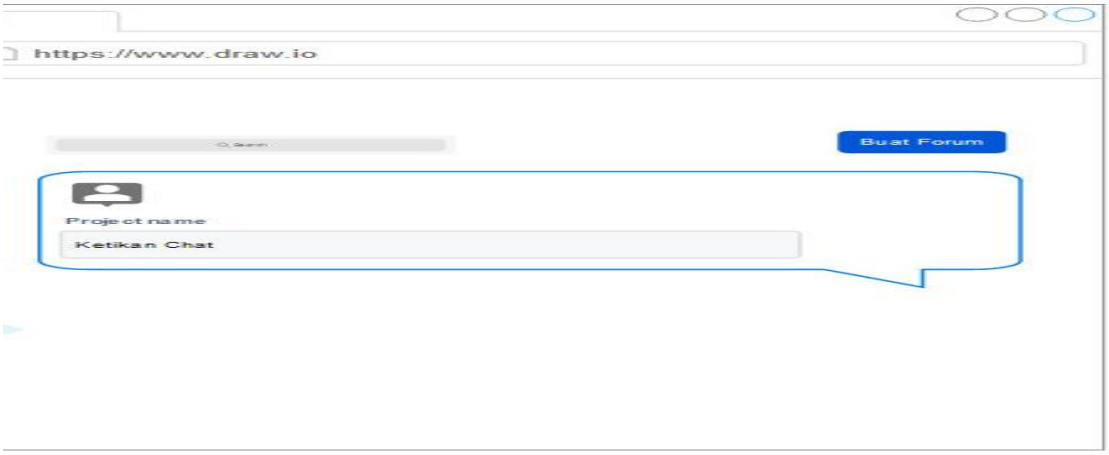
Gambar 3.22 Rancangan Absensi

Pada gambar 3.22 merupakan rancangan website halaman Kelola absensi yang didalamnya terdapat data absensi siswa, pada halaman ini juga terhubung dengan sms gateway apabila siswa tidak hadir maka sms otomatis akan terkirim ke orang tua sebagai pemberitahuan bahwa siswa bersangkuran tidak hadir pada hari tersebut. Pada halaman ini admin dapat menambahkan data, menghapus dan mengedit data absensi sesuai dengan keinginan admin.



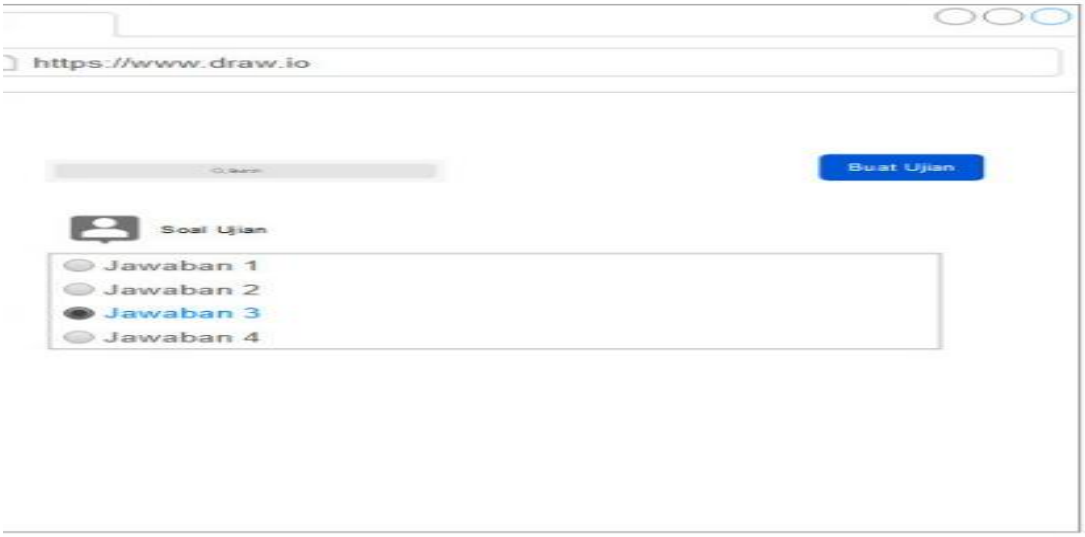
Gambar 3.23 Rancangan Kelola Journal KBM

Pada gambar 3.23 merupakan rancangan website halaman Kelola journal yang didalamnya terdapat data-data jurnal yang disimpan di sekolah. Pada halaman ini admin dapat menambahkan data, menghapus dan mengedit data jurnal sesuai dengan keinginan admin.



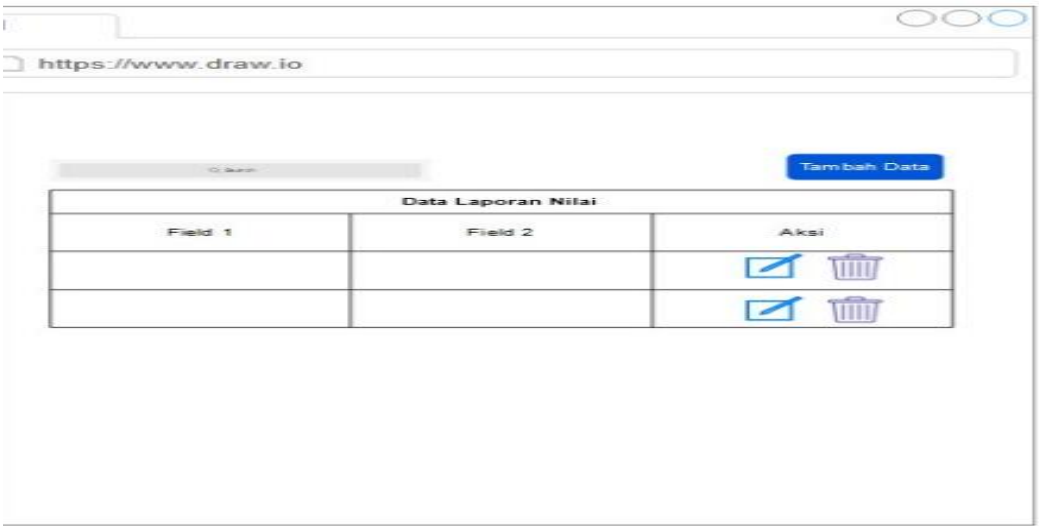
Gambar 3.24 Rancangan Kelola Forum Diskusi

Pada gambar 3.24 merupakan rancangan website halaman Kelola forum yang didalamnya data percakapan siswa dan guru untuk berdiskusi. Pada halaman ini admin dapat menambahkan topik diskusi , menghapus dan mengedit data topik sesuai dengan keinginan admin.



Gambar 3.25 Rancangan Kelola Ujian

Pada gambar 3.25 merupakan rancangan website halaman Kelola ujian yang didalamnya data ujian dan soal. Pada halaman ini admin dapat menambahkan ujian dan soal, menghapus dan mengedit data ujian sesuai dengan keinginan admin.



Gambar 3.26 Rancangan Kelola Laporan Nilai

Pada gambar 3.26 merupakan rancangan website halaman Kelola laporan nilai yang dapat admin lihat dan cetak menjadi rapot siswa. Pada halaman ini data diambil dari nilai siswa dari hasil ujian dan forum yang di buka oleh admin sehingga data selalu terintegerasi secara realtime.

BAB IV

HASIL DAN PEMBAHASAN

4.1 Hasil

Berdasarkan pembahasan pada BAB III sebelumnya mengenai analisis sistem yang berjalan, analisis kelemahan sistem yang berjalan, dan analisis kebutuhan sistem. Dapat diambil hasil berupa sebuah analisis dan perancangan sistem informasi akademik pada SMPN 1 Kahayan Hilir yang terdiri dari hasil analisis, hasil implementasi rancangan, hasil rancangan database, dan hasil responden pengguna (kuesioner).

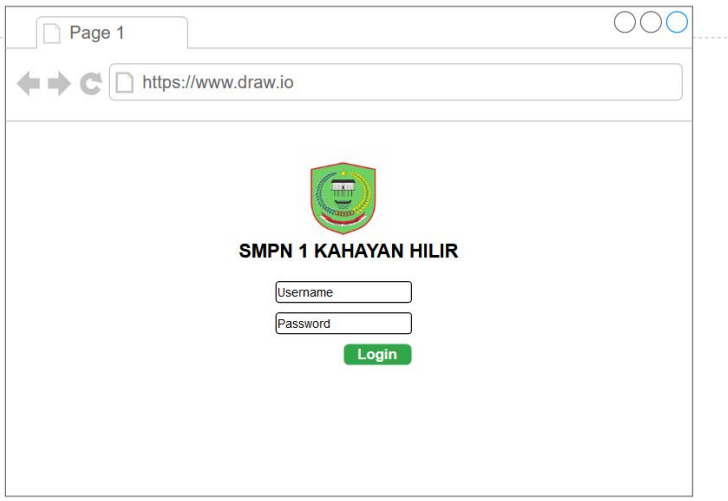
4.1.1 Profil SMPN 1 Kahayan Hilir

SMPN 1 Kahayan Hilir yang beralamat di Jl. H.M. Sanusi No.13 RT/RW:005/000 Kecamatan Kahayan Hilir Kabupaten Pulang Pisau, Provinsi Kalimantan Tengah adalah salah satu satuan Pendidikan jenjang SMP di Bereng Kecamatan Kahayan Hilir pertama di Pulang Pisau yang diresmikan pada tanggal 11 Agustus 1977.

4.1.2 Hasil Penelitian

Hasil penelitian pada bab ini memuat rancangan yang akan diusulkan peneliti kepada SMPN 1 Kahayan Hilir. Berikut adalah beberapa desain pada halaman website yang diusulkan .

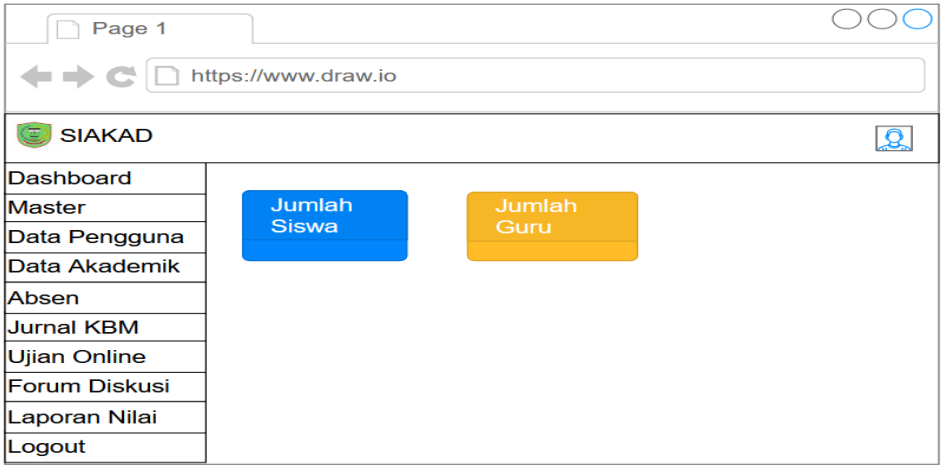
1) Halaman Login Admin



Gambar 4. 1 Halaman Login

Pada gambar 4.1 merupakan rancangan website halaman login yang terdapat *field* username dan password serta *button* login untuk memasuki halaman dashboard.

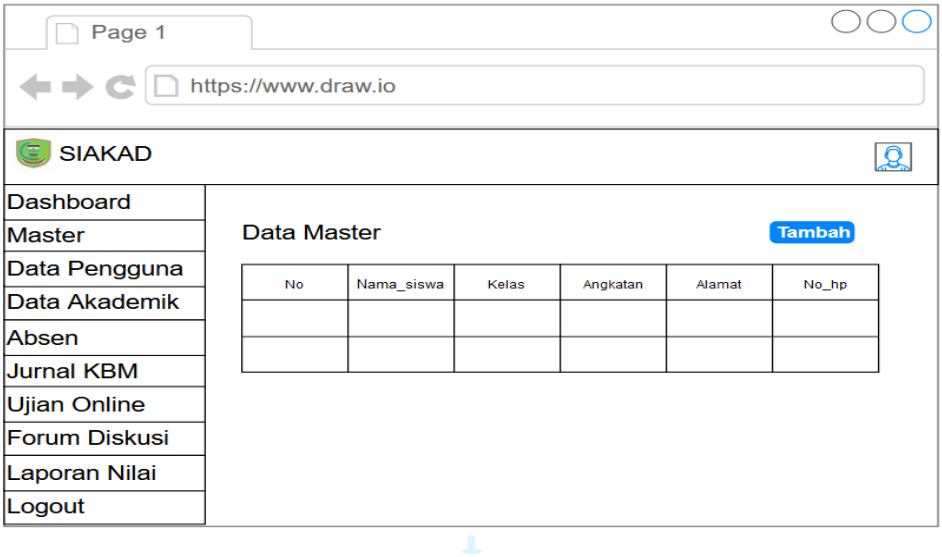
2) Halaman Dashboard



Gambar 4.2 Halaman Dashboard

Pada gambar 4.2 merupakan rancangan website halaman dashboard yang menunjukan jumlah siswa dan guru serta sidebar menu pada website.

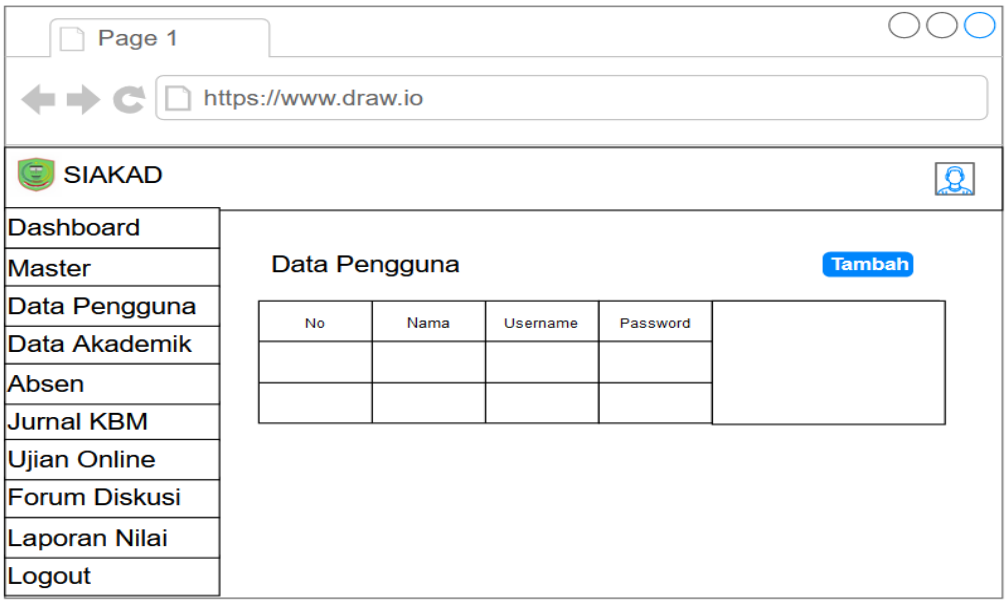
3) Halaman Data Master



Gambar 4. 3 Halaman Data Master

Pada gambar 4.3 merupakan rancangan website halaman master yang menunjukan data siswa pada website.

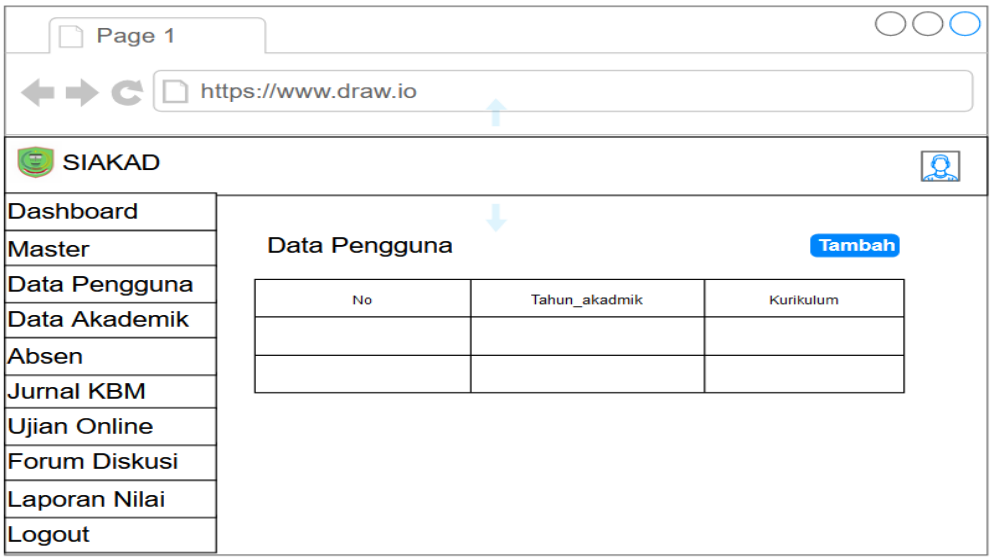
4) Halaman Data Pengguna



Gambar 4. 4 Halaman Data Pengguna

Pada gambar 4.4 merupakan rancangan website halaman pengguna yang berisikan username dan password pengguna pada website.

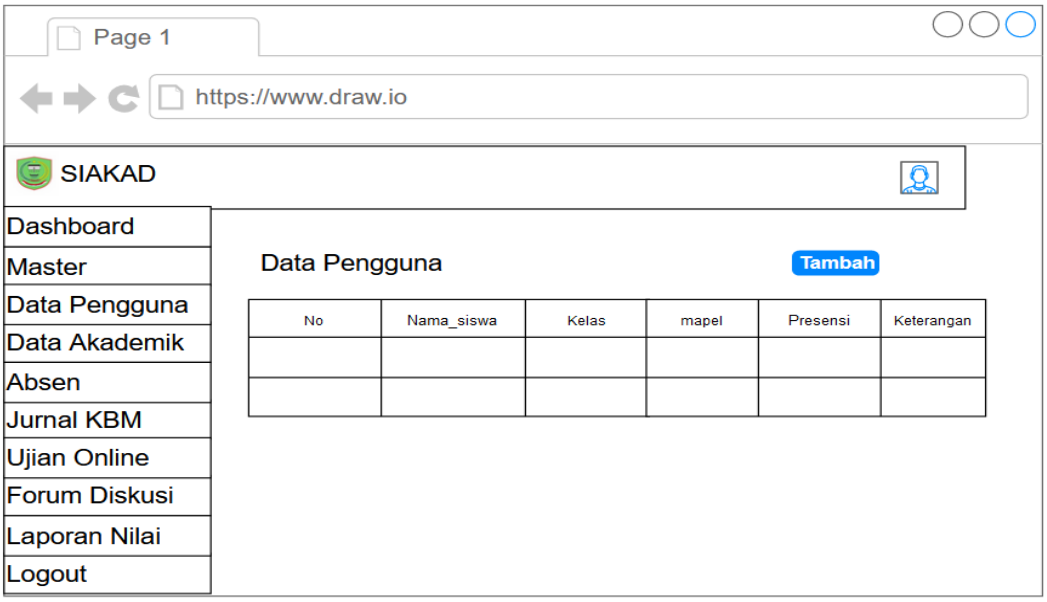
5) Halaman Data Akademik



Gambar 4. 5 Halaman Data Akademik

Pada gambar 4.5 merupakan rancangan website halaman akademik yang berisikan tahun akademik dan kurikulum pada website.

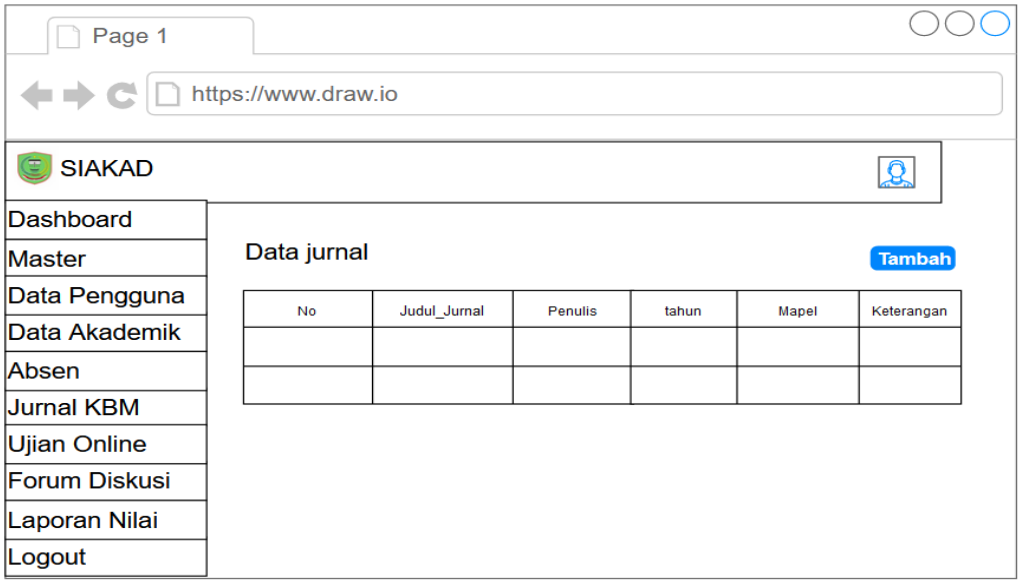
6) Halaman Data Absen



Gambar 4. 6 Halaman Data Absen

Pada gambar 4.6 merupakan rancangan website halaman absen yang berisikan absen siswa pada website.

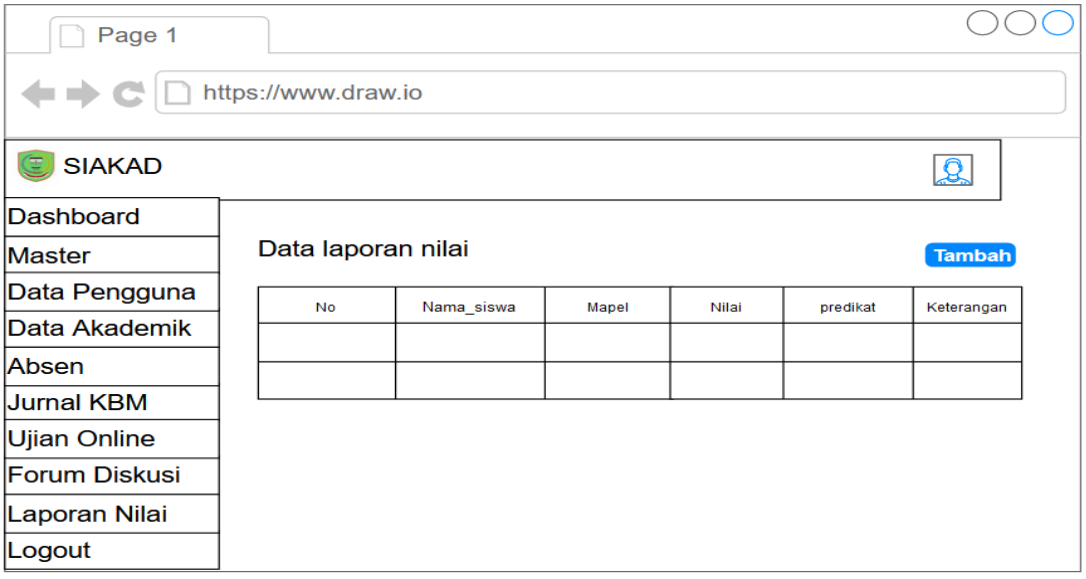
7) Halaman Jurnal KBM



Gambar 4. 7 Halaman Jurnal KBM

Pada gambar 4.7 merupakan rancangan website halaman jurnal yang berisikan jurnal yang ada pada website.

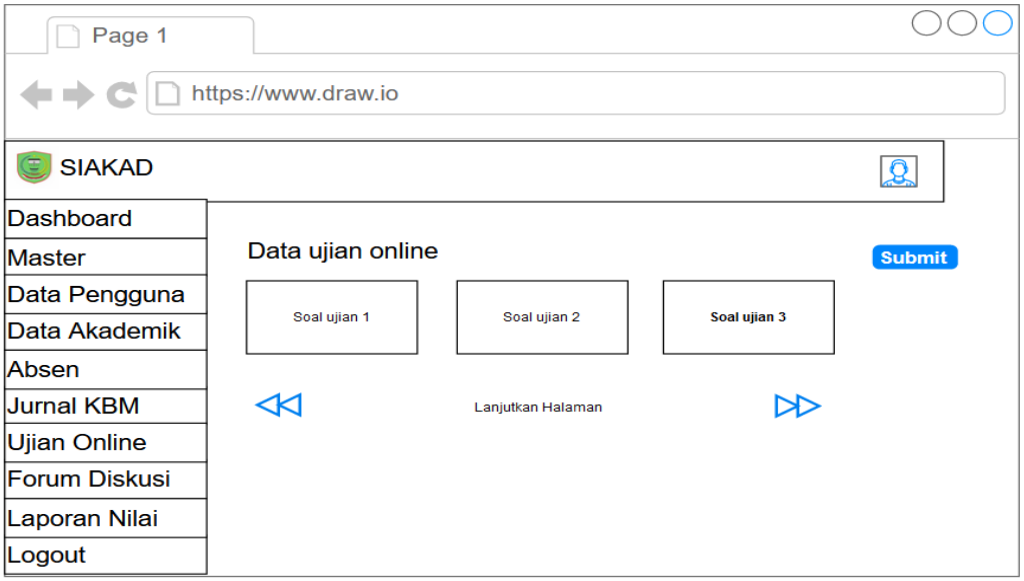
8) Halaman Laporan Nilai



Gambar 4. 8 Halaman Data Laporan Nilai

Pada gambar 4.8 merupakan rancangan website halaman nilai yang berisikan nilai siswa pada website.

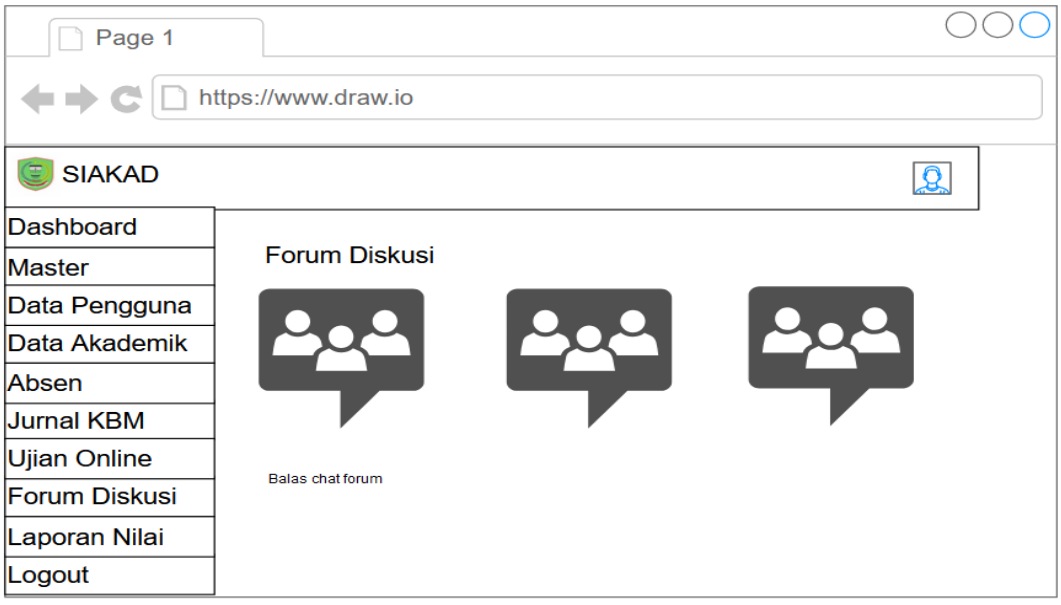
9) Halaman Ujian Online



Gambar 4.9 Halaman Ujian Online

Pada gambar 4.9 merupakan rancangan website halaman ujian online yang berisikan soal ujian sesuai mapel.

10) Halaman Forum Diskusi



Gambar 4.10 Halaman Forum Diskusi

Pada gambar 4.10 merupakan rancangan website halaman forum diskusi yang dapat diikuti oleh peserta website.

4.2 Pembahasan

4.2.1. Solusi Terkait Temuan

Berdasarkan hasil temuan yang didapatkan peneliti dalam penelitian di SMPN 1 Kahayan Hilir maka peneliti menawarkan sebuah perancangan sistem informasi akademik berbasis website dan apabila di implementasikan maka akan sangat membantu dalam menangani masalah dalam mengelola data sekolah pada SMPN 1 Kahayan Hilir berikut adalah rincian permasalahan pada SMPN 1 Kahayan Hilir.

Tabel 4.1 Temuan masalah dan solusi

No.	Temuan masalah	Solusi
1	Penyimpanan data akademik yang masih menggunakan arsip-arsip kertas yang samhat rentan hilang ataupun rusak.	Penyimpanan data akademik di migrasi ke database dan di simpan denga naman dakam website serta data dapat di olah menjadi laporan ataupun data yang dibutuhkan sesuai dengan keinginan sekolah.
2	Sistem penilaian yang masih menggunakan cara manual seperti mengisi raport dengan menggunakan file excel cukup menyita waktu guru	Penilaian pada website sudah terorganisir sesuai kelas dan wali kelas yang ditangani sehingga dapat memasukan nilai lebih cepat dan tepat.
3	Sistem absen yang masih manual menggunakan berkas rentan di curangi atau hilang	Pada website sudah tersedia absensi online sesuai kelas dan mata pelajaran sesuai dengan yang ditangani oleh guru.

4.2.2. Solusi Terkait Temuan

Untuk dapat mengetahui bagaimana respon pengguna terhadap kualitas rancangan sistem yang ada pada pada SMPN 1 Kahayan Hilir, penulis menggunakan metode pengukuran skala likert, yaitu metode perhitungan kuesioner yang dibagikan kepada responden untuk mengetahui skala sikap suatu objek tertentu. Berikut ini adalahdaftar point-point pernyataan yang diajukan :

Tabel 4.2 Daftar Point-Point Yang Diajukan

No.	Pernyataan
1	Saya dapat terbantu jika adanya sistem informasi akademik yang mudah dan siap digunakan
2	Rancangan sistem ini mampu memberikan informasi untuk Pengguna
3	Rancangan sistem ini mempunyai navigasi menu yang mudah Digunakan
4	Rancangan sistem ini mempunyai tampilan (user interface) yang menarik
5	Rancangan sistem ini apabila di implementasikan maka akan sangat membantu pihak SMPN 1 Kahayan Hilir

Keterangan :

Sangat Setuju (SS) = 5

Setuju (S) = 4

Netral (N) = 3

Kurang Setuju (KS) = 2

Tidak Setuju (KS) = 1

Selanjutnya hasil penilaian jawaban responden yang telah diperoleh berdasarkan kriteria point-point yang telah diisi oleh 10 responden direkap dan diolah untuk mengetahui jumlah skor tiap pernyataan. Berikut adalah tabel skor hasil nilai :

Tabel 4.3 Jawaban Responden

No.	Pernyataan	Responden										Skor Total
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
1.	Saya dapat terbantu jika adanya sistem akademik yang mudahdan siap digunakan.	5	4	4	3	3	5	4	3	4	5	40
2.	Rancangan sistem ini mampu memberikan informasi untuk pengguna.	3	4	4	4	4	5	4	5	4	5	42
3.	Rancangan sistem ini mempunyai navigasi menu yang mudah digunakan.	4	5	4	5	5	4	3	4	5	5	44
4.	Rancangan sistem ini mempunyai tampilan (*user interface*) yang menarik.	5	5	4	5	5	4	5	4	4	4	45
5.	Rancangan sistem ini apabila diimplementasikan maka akan sangat membantu pihak SMPN 1 Kahayan Hilir.	4	5	4	4	4	4	3	4	4	4	40
Jumlah												211

Jumlah skor tertinggi tiap pernyataan = Skor tertinggi tiap pernyataan jumlah responden = 5 x 10 = 50 (SS).

Jumlah skor terendah tiap pernyataan = Skor terendah tiap pernyataan x jumlah responden = 1 x 10 = 10 (TS)

Jawaban- jawaban dari responden tersebut dapat diberi bobot nilai atau skor likert seperti dibawah ini :

Angka 0 – 10 = Tidak Setuju (TS)

Angka 11 – 20 = Kuranng Setuju (KS)

Angka 21 – 30 = Netral (N)

Angka 31 – 40 = Setuju (S)

Angka 41 – 50 = Sangat Setuju (SS)

Berdasarkan data yang diperoleh dari 10 responden maka dapat diketahui bahwa :

1) Pernyataan ke 1 dengan jumlah skor 40 terletak pada skala“setuju”
2) Pernyataan ke 2 dengan jumlah skor 42 terletak pada skala“setuju”
3) Pernyataan ke 3 dengan jumlah skor 44 terletak pada skala “sangat setuju”
4) Pernyataan ke 4 dengan jumlah skor 45 terletak pada skala “sangat setuju”
5) Pernyataan ke 5 dengan jumlah skor 40 terletak pada skala “setuju”

Sehingga kriteria interpretasi skor secara keseluruhanadalah sebagai berikut :

Angka 0 – 50 = Tidak Setuju (TS)

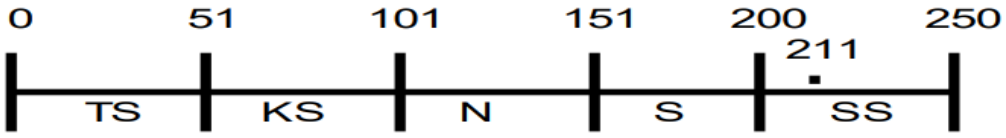
Angka 51 – 100 = Kurang Setuju (KS)

Angka 101 – 150 = Netral (N)

Angka 151 – 200 = Setuju (S)

Angka 201 – 250 = Sangat Setuju (SS)

Berdasarkan kriteria tersebut maka dapat diketahui skor total dari responden adalah sebesar 211.



Gambar 4. 11 Hasil kuesioner responden

Pada gambar 4.11 diatas dapat diketahui bahwa angka 211 yang merupakan total skor keseluruhan berada di daerah Sangat Setuju (SS), hal ini berarti secara keseluruhan rata-rata respondenSangat Setuju terhadap poin-poin pernyataan pada tabel 4.2.

Adapun untuk mengetahui persentase kelompok responden dalam setiap item pernyataan adalah dengan kriteria interpretasi kelompok responden untuk setiap item pernyataan sebagaiberikut :

Persentase Kelompok Responden = (Jumlah Keseluruhan Skor / Jumlah Skor Tertinggi) x 100% = 211 / 250 * 100% = 84,4 %.

Dengan kriteria interpretasi persentase kelompok responden adalah sebagai berikut:

Angka 0% - 20% = Tidak Setuju (TS)

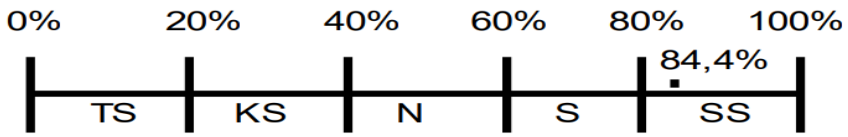
Angka 21% - 40% = Kurang setuju (KS)

Angka 41% - 60% = Netral (N)

Angka 61% -80% = Setuju (S)

Angka 81% -100% = Sangat Setuju (SS)

Maka persentase kelompok responden secara keseluruhan adalah 84,4% yang berarti tergolong sangat kuat. Adapun persentase kelompok responden secara keseluruhan dapat dilihat seperti berikut :



Gambar 4. 22 Hasil kuesioner responden

Dari skala diatas maka dapat diketahui bahwa hasil dari perhitungan kuesioner yang dinilai dari 10 responden dan 5 pernyataan maka diperoleh hasil interpretasi sebesar 84,4% atau dengan kata lain dapat disimpulkan bahwa rancangan sistem informasi akademik pada SMPN 1 Kahayan Hilir berbasis web tergolong sangat baik (Sangat Setuju).

BAB V
PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian diatas yang telah dijabarkan pada bab-bab sebelumnya, dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut :

1) Perancangan sistem yang dibuat pada sekolah SMPN 1 Kahayan Hilir dibuat agar dapat digunakan untuk mempermudah penyimpanan dan pengolahan data secara terstruktur dan efektif.
2) Hasil dari analisis yang telah dilakukan penulis, sistem yang berjalan saat ini masih memiliki kelemahan dikarenakan masih dilakukan secara konvensional seperti pencatatan pada buku jurnal. Hal ini membuat pihak sekolah SMPN 1 Kahayan Hilir mengalami kesulitan apabila ingin melakukan penginputan suatu data akademik.
3) Adapun hasil rancangan yang dibuat agar pihak sekolah SMPN 1 Kahayan Hilir dipermudah dalam proses pengumpulan dan pengolahan data-data akademik menjadi lebih sistematis dan dapat langsung dilihat melalui sistem.
4) Berdasarkan hasil dari perhitungan kuisioner menggunakan metode Skala Likert dengan 5 pernyataan yang diajukan kepada 10 responden dapat disimpulkan bahwa rancangan sistem informasi akademik pada SMPN 1 Kahayan Hilir berbasis web mendapatkan persentase sebesar 84.4% yang mana hasil tersebut menunjukkan bahwa responden “sangat setuju” terhadap analisis dan perancangan sistem ini untuk membantu dalam menangani masalah dalam mengelola data akademik.

5.2 Saran

Adapun saran yang dapat penulis berikan untuk penelitian selanjutnya agar dapat terarah dan lebih membantu SMPN 1 Kahayan Hilir adalah rancangan yang sudah dibuat akan lebih baik apabila dapat dilanjutkan menjadi sebuah website yang utuh secara keseluruhan.

DAFTAR PUSTAKA

Ahmad, Lukman. 2018. *Sistem Informasi Manajemen : Buku Referensi*. Banda Aceh : Lembaga Komunitas Informasi Teknologi (KITA).

Budiarti,Yusnia, and Adhimas Panji. "Sistem Informasi Penerimaan Peserta Didik Baru (PPDB) Online Pada Madrasah Aliyah Negeri 17 Jakarta." *SNIT 2018* 1.1 (2018): 146-151.

Fathansyah 2018 hlm 2, *Pengertian basis data database terminology pemodelannya*. Serupa.id.

Lutfi Indrawan,Muhammad. 2013. *Pengenalan dan Instalasi XAMPP*. Bandung:Institut Teknologi Bandung.

Membara, Eko Putra, Liza Yulianti, and Indra Kanedi. "Sistem Informasi Akademik Smp Negeri 2 Talang Empat Berbasis Web." *Jurnal Media Infotama* 10.1 (2014).

Rizky, Soetam. 2011. *Konsep Dasar Rekayasa Perangkat Lunak*. Jakarta: PT. Prestasi Pustakaraya.

Rusdiana, Moch. Irfan. 2014. *Sistem Informasi Manajemen*. Bandung: CV Pustaka

Sommerville, Ian. 2011, *Software Engineering (9th Edition)*. USA : Pearson Education.

Setiawan, Didik. 2017. *Buku Sakti Pemrograman Web*. Jakarta : Anak Hebat Indonesia.

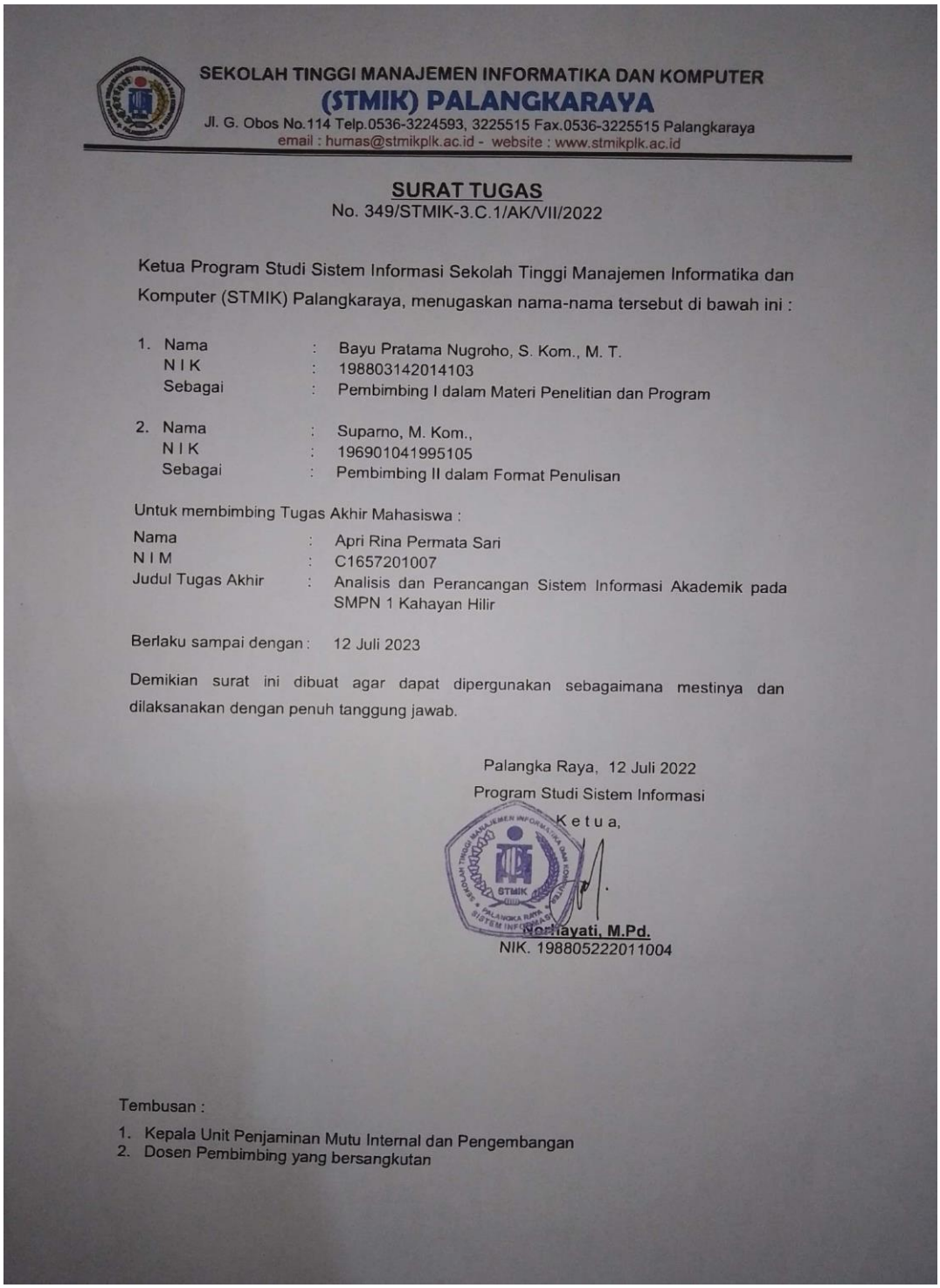
Suryadharma SIM, Triyani Budyastui. 2019. *Sistem Informasi Manajemen*. Sidoarjo : Uwais Inspirasi Indonesia

Syafrial F.P, Wahyu K.S, Zanwar A.W. 2020. *Membuat Aplikasi Pengolahan Data Administrasi Barang Menggunakan Aplikasi Apex Online*. Bandung : Kreatif Industri Nusantara

Saraswati, Ela. "Sistem Informasi Akademik Berbasis Web Pada Sekolah Menengah Pertama Negeri 3 Pringkuku." *Indonesian Journal of Networking and Security (IJNS)* 2.4 (2013).

LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Tugas Dosen Pembimbing



SEKOLAH TINGGI MANAJEMEN INFORMATIKA DAN KOMPUTER
(STMIK) PALANGKARAYA
Jl. G. Obos No.114 Telp.0536-3224593, 3225515 Fax.0536-3225515 Palangkaraya
email : humas@stmikplk.ac.id - website : www.stmikplk.ac.id

SURAT TUGAS
No. 349/STMIK-3.C.1/AK/VII/2022

Ketua Program Studi Sistem Informasi Sekolah Tinggi Manajemen Informatika dan Komputer (STMIK) Palangkaraya, menugaskan nama-nama tersebut di bawah ini :

1. Nama : Bayu Pratama Nugroho, S. Kom., M. T.
   N I K : 198803142014103
   Sebagai : Pembimbing I dalam Materi Penelitian dan Program

2. Nama : Suparno, M. Kom.,
   N I K : 196901041995105
   Sebagai : Pembimbing II dalam Format Penulisan

Untuk membimbing Tugas Akhir Mahasiswa :

Nama : Apri Rina Permata Sari
N I M : C1657201007
Judul Tugas Akhir : Analisis dan Perancangan Sistem Informasi Akademik pada SMPN 1 Kahayan Hilir

Berlaku sampai dengan : 12 Juli 2023

Demikian surat ini dibuat agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya dan dilaksanakan dengan penuh tanggung jawab.

Palangka Raya, 12 Juli 2022
Program Studi Sistem Informasi
K e t u a,

Normayati, M.Pd.
NIK. 198805222011004

Tembusan :
1. Kepala Unit Penjaminan Mutu Internal dan Pengembangan
2. Dosen Pembimbing yang bersangkutan

Lampiran 2 Surat Permohonan Ijin Penelitian



SEKOLAH TINGGI MANAJEMEN INFORMATIKA DAN KOMPUTER
STMIK PALANGKARAYA
Jl. G. Obos No. 114 ~ Telp. 0536-3224593 ~ Fax. 0536-3225515 Palangka Raya
Email: humas@stmikplk.ac.id ~ Website: www.stmikplk.ac.id

Nomor : 807/STMIK-C1/AK/XII/2022
Lampiran : -
Perihal : Permohonan Izin Penelitian dan Pengumpulan Data untuk Tugas Akhir

Kepada
Yth. **Kepala SMPN 1 Kahayan HIlir**
Jl. H.M. Sanusi No.13 RT/RW: 005/000 Kec. Kahayan HIlir Kab. Pulang Pisau, Kalimantan Tengah

Dengan hormat,

Sehubungan dengan penyusunan Tugas Akhir mahasiswa sebagai persyaratan kelulusan Program Studi Sistem Informasi (S1) pada STMIK Palangkaraya, maka dengan ini kami sampaikan permohonan izin penelitian dan pengumpulan data bagi mahasiswa kami berikut:

Nama	:	APRI RINA PERMATA SARI
NIM	:	C1657201007
Prodi (Jenjang)	:	Sistem Informasi (S1)
Thn. Akad. (Semester)	:	2022/2023 (13)
Lama Penelitian	:	22 November 2022 s.d 22 Desember 2022
Tempat Penelitian	:	SMPN 1 Kahayan Hilir

Dengan judul Tugas Akhir:

Analisis dan Perancangan Sistem Informasi Akademik Pada SMPN 1 Kahayan Hilir Berbasis Web

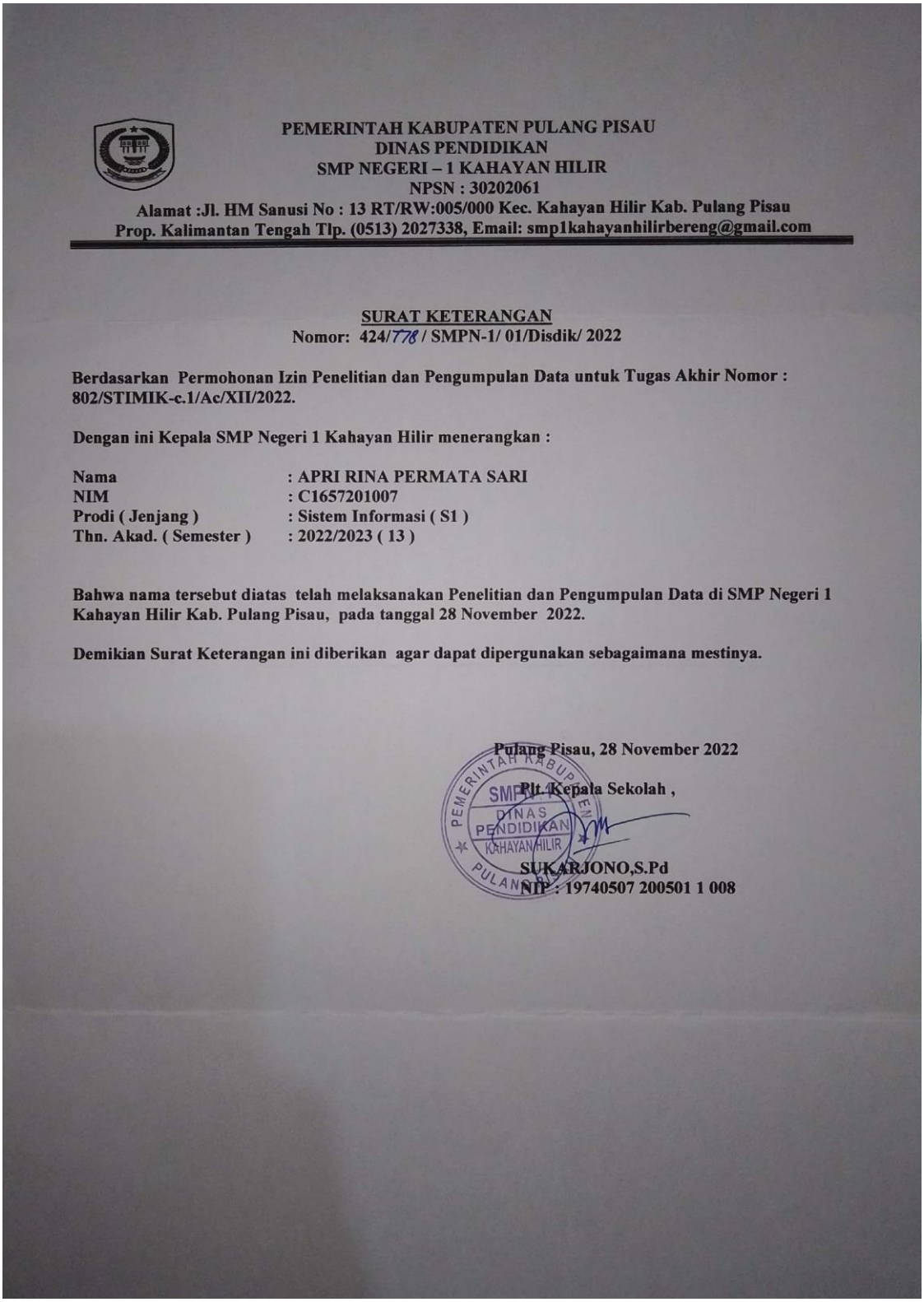
Adapun ketentuan dan aturan pemberian informasi dan data yang diperlukan dalam penelitian tersebut menyesuaikan dengan ketentuan/peraturan pada instansi Bapak/Ibu.

Demikian permohonan ini disampaikan, atas perhatian dan kerja samanya diucapkan terima kasih.

Palangka Raya, 13 Desember 2022
Ketua,

Suparno, M.Kom.
NIK. 196901041995105

Lampiran 3 Surat Pemberian Ijin Penelitian



PEMERINTAH KABUPATEN PULANG PISAU
DINAS PENDIDIKAN
SMP NEGERI – 1 KAHAYAN HILIR
NPSN : 30202061
Alamat :Jl. HM Sanusi No : 13 RT/RW:005/000 Kec. Kahayan Hilir Kab. Pulang Pisau
Prop. Kalimantan Tengah Tlp. (0513) 2027338, Email: smp1kahayanhilirbereng@gmail.com

SURAT KETERANGAN
Nomor: 424/778 / SMPN-1/ 01/Disdik/ 2022

Berdasarkan Permohonan Izin Penelitian dan Pengumpulan Data untuk Tugas Akhir Nomor : 802/STIMIK-c.1/Ac/XII/2022.

Dengan ini Kepala SMP Negeri 1 Kahayan Hilir menerangkan :

Nama	**: APRI RINA PERMATA SARI**
NIM	**: C1657201007**
Prodi (Jenjang)	**: Sistem Informasi (S1)**
Thn. Akad. (Semester)	**: 2022/2023 (13)**

Bahwa nama tersebut diatas telah melaksanakan Penelitian dan Pengumpulan Data di SMP Negeri 1 Kahayan Hilir Kab. Pulang Pisau, pada tanggal 28 November 2022.

Demikian Surat Keterangan ini diberikan agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

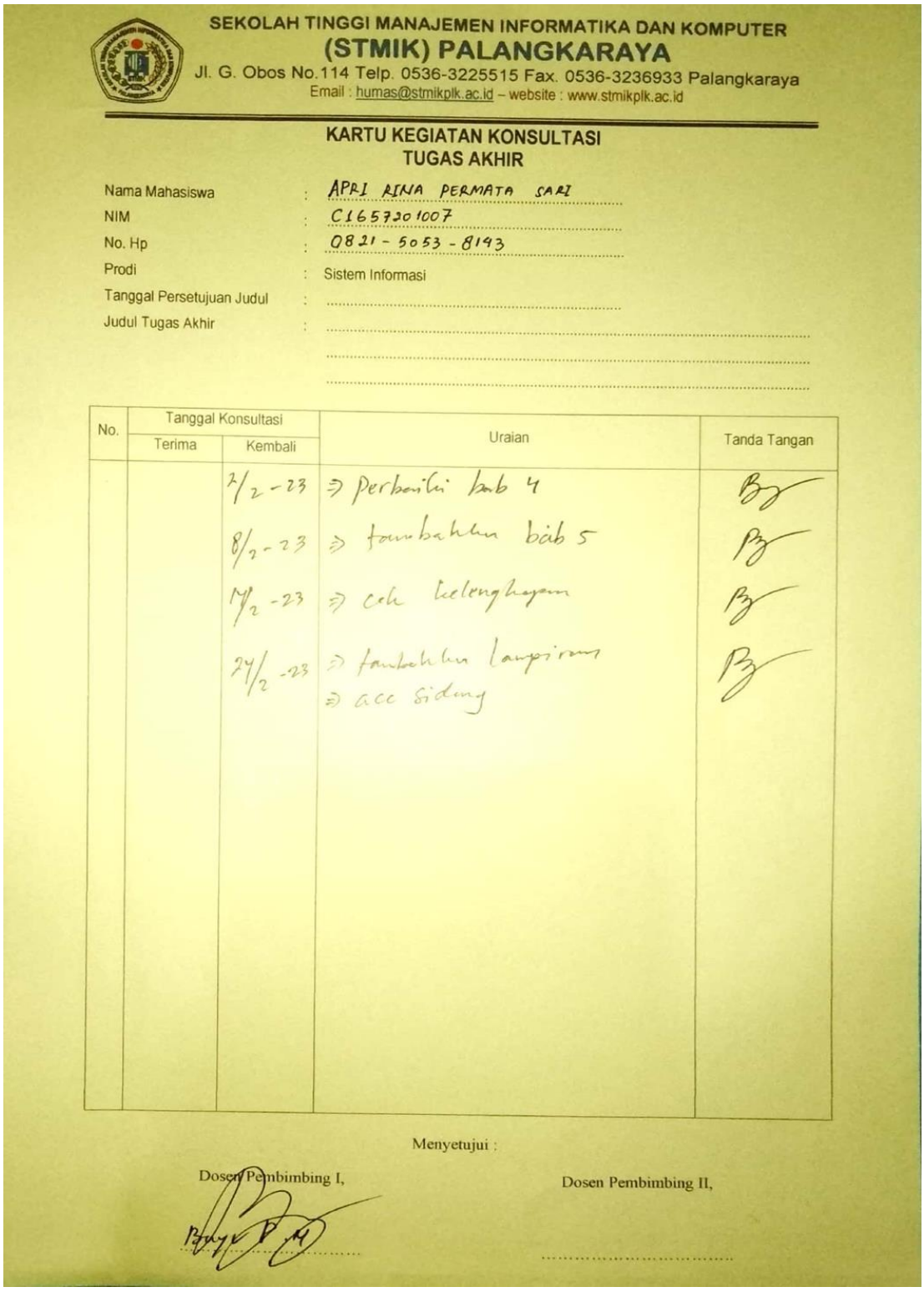
Pulang Pisau, 28 November 2022

Plt. Kepala Sekolah ,

PEMERINTAH KABUPATEN PULANG PISAU SMP N 1 DINAS PENDIDIKAN KAHAYAN HILIR

SUKARJONO,S.Pd
NIP : 19740507 200501 1 008

Lampiran 4 Kartu Kegiatan Konsultasi



SEKOLAH TINGGI MANAJEMEN INFORMATIKA DAN KOMPUTER
(STMIK) PALANGKARAYA
Jl. G. Obos No.114 Telp. 0536-3225515 Fax. 0536-3236933 Palangkaraya
Email : humas@stmikplk.ac.id – website : www.stmikplk.ac.id

KARTU KEGIATAN KONSULTASI
TUGAS AKHIR

Nama Mahasiswa : APRI RINA PERMATA SARI
NIM : C1657201007
No. Hp : 0821 - 5053 - 8193
Prodi : Sistem Informasi
Tanggal Persetujuan Judul : .....
Judul Tugas Akhir : .....

No.	Tanggal Konsultasi		Uraian	Tanda Tangan
	Terima	Kembali		
		7/2-23	⇒ perbaiki bab 4	
		8/2-23	⇒ tambahkan bab 5	
		14/2-23	⇒ cek kelengkapan	
		24/2-23	⇒ tambahkan lampiran ⇒ acc sidang	

Menyetujui :

Dosen Pembimbing I, ...

Dosen Pembimbing II, ...

Lampiran 5 Surat Tugas Penguji Tugas Akhir



SEKOLAH TINGGI MANAJEMEN INFORMATIKA DAN KOMPUTER
(STMIK) PALANGKARAYA
Jl. G. Obos No.114 Telp. 0536-3224593, 3225515 Fax. 0536-3225515 Palangka Raya
email : humas@stmikplk.ac.id – website : www. stmikplk.ac.id

SURAT TUGAS
PENGUJI TUGAS AKHIR
No.124/STMIK-3.C.1/AK/V/2023

Ketua Program Studi Sistem Informasi Sekolah Tinggi Manajemen Informatika dan Komputer (STMIK) Palangkaraya menugaskan kepada nama-nama berikut :

1. Nama : Ferdiyani Haris, M.Kom.
   NIK : 198102232005104
   Sebagai Ketua
2. Nama : Norhayati, M.Pd.
   NIK : 198805222011004
   Sebagai Sekretaris
3. Nama : Agung Prabowo, S.Kom., M.MSi.
   NIK : 197603272016107
   Sebagai Anggota
4. Nama : Bayu Pratama Nugroho, S.Kom., M.T.
   NIK : 198803142014103
   Sebagai Anggota
5. Nama : Suparno, M. Kom
   NIK : 196901041995105
   Sebagai Anggota

Tim Penguji Tugas Akhir mahasiswa :

Nama	:	APRI RINA PERMATA SARI
NIM	:	C1657201007
Hari/ Tanggal	:	Sabtu,10 Juni 2023
Waktu	:	07.30 sd 09.00 WIB
Judul Tugas Akhir	:	ANALISIS DAN PERANCANGAN SISTEM INFORMASI AKADEMIK PADA SMPN 1 KAHAYAN HILIR BERBASIS WEB

Demikian surat ini dibuat agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya dan dilaksanakan dengan penuh tanggungjawab.

Palangka Raya, 03 Mei 2023
Ketua Program Studi
Sistem Informasi,

Norhayati, M.Pd.
NIK. 197810102005003

Tembusan :
1. Ketua STMIK Palangkaraya
2. Kepala Unit Penjaminan Mutu Internal (UPMI)
3. Dosen Yang Menguji
4. Mahasiswa Yang Bersangkutan

*) Harap Diberitahukan 3 (Satu) Hari Sebelumnya Setiap Dosen Penguji Melalui SMS/WA

Lampiran 6 Lembar Observasi

Nama : Apri Rina Permata Sari

NIM : C1657201007

Program Studi / Jenjang : Sistem Informasi / S-1

Perguruan Tinggi : Sekolah Tinggi Manajemen Informatika Dan Komputer (STMIK) Palangka Raya

Judul Proposal TA : Analisis Dan Perancangan Sistem Informasi Akademik Pada SMPN 1 Kahayan Hilir Berbasis *Web*

No.	Hari / Tanggal	Kegiatan
1.	Selasa, 22 November 2022	Memberikan Surat Ijin Penelitian ke tempat Objek yang akan diteliti nantinya.
2.	Senin, 28 November 2022	Melakukan Wawancara dengan bagian Operator Sekolah mengenai Data Akademik yang ada di sekolah SMPN 1 Kahayan Hilir.
3.	Senin, 28 November 2022	Bentuk Pendataan Data Akademik dari sekolah SMPN 1 Kahayan Hilir.

Lampiran 7 Lembar Wawancara

PEWAWANCARA

Nama : Apri Rina Permata Sari
Nim : C1657201007
Program Studi : Sistem Informasi
Semester : XIII

NARASUMBER

Nama : Kaceng Sunaryo, S.Pd
Jabatan : Operator Sekolah
Instansi : SMPN 1 Kahayan Hilir

SCRIPT WAWANCARA

1. Kapan awal sekolah SMPN 1 Kahayan Hilir ini didirikan ?
   Jawaban : Tepatnya pada tanggal 11 Agustus 1977.
2. Berapa jumlah guru di SMPN 1 Kahayan Hilir ?
   Jawaban : Berjumlah 30 Orang Guru.
3. Berapa jumlah pegawai non pns yang bekerja di SMPN 1 Kahayan Hilir ?
   Jawaban : Bejumlah 3 Orang Pegawai Non PNS.
4. Berapa jumlah siswa yang ada di SMPN 1 Kahayan Hilir saat ini ?
   Jawaban : Berjumlah 381 Siswa.
5. Bagaimana waktu penyelenggaraan di sekolah ini ?
   Jawaban : Waktu Penuh / 5 Hari.
6. Apakah ada kemitraan dengan pihak luar untuk sanitasi sekolah ?
   Jawaban : Ada, Yaitu dengan Pihak Puskesmas.
7. Bagaimana cara SMPN 1 Kahayan Hilir menyimpan data-data akademik SMPN 1 Kahayan Hilir ?
   Jawaban : Pencatatan masih menggunakan manual, yaitu dengan mencatat dibuku
   besar.

Lampiran 8 Hasil Kuesioner

KUESIONER RESPONDEN

ANALISIS DAN PERANCANGAN SISTEM INFORMASI AKADEMIK PADA SMPN 1 KAHAYAN HILIR BERBASIS WEB

Nama Responden : ANDRI
Status Pengguna : ~~Admin~~ / ~~Guru~~ / Siswa

No.	Pernyataan	Pilihan Jawaban				
		1	2	3	4	5
		SS	S	N	KS	TS
1.	Saya dapat terbantu jika adanya sistem informasi yang mudah dan siap digunakan.	✓				
2.	Rancangan sistem ini mampu memberikan informasi untuk pengguna.	✓				
3.	Rancangan sistem ini mempunyai navigasi menu yang mudah digunakan.		✓			
4.	Rancangan sistem ini mempunyai tampilan (user interface) yang menarik.		✓			
5.	Rancangan sistem ini apabila di implementasikan maka akan sangat membantu pihak SMPN 1 Kahayan Hilir.	✓				

Berikan tanda (√) pada salah satu kolom jawaban yang anda anggap paling sesuai.
Keterangan :

Keterangan	Nilai
SS = Sangat Setuju	5
S = Setuju	4
N = Netral	3
KS = Kurang Setuju	2
TS = Tidak Setuju	1

Pulang Pisau, 16 - 12 - 2022.
Responden

ANDRI

Dipindai dengan CamScanner

KUESIONER RESPONDEN

ANALISIS DAN PERANCANGAN SISTEM INFORMASI AKADEMIK PADA SMPN 1 KAHAYAN HILIR BERBASIS WEB

Nama Responden : DANU
Status Pengguna : ~~Admin~~ / ~~Guru~~ / Siswa

No.	Pernyataan	Pilihan Jawaban				
		1	2	3	4	5
		SS	S	N	KS	TS
1.	Saya dapat terbantu jika adanya sistem informasi yang mudah dan siap digunakan.	✓				
2.	Rancangan sistem ini mampu memberikan informasi untuk pengguna.		✓			
3.	Rancangan sistem ini mempunyai navigasi menu yang mudah digunakan.			✓		
4.	Rancangan sistem ini mempunyai tampilan (user interface) yang menarik.	✓				
5.	Rancangan sistem ini apabila di implementasikan maka akan sangat membantu pihak SMPN 1 Kahayan Hilir.	✓				

Berikan tanda (√) pada salah satu kolom jawaban yang anda anggap paling sesuai.
Keterangan :

Keterangan	Nilai
SS = Sangat Setuju	5
S = Setuju	4
N = Netral	3
KS = Kurang Setuju	2
TS = Tidak Setuju	1

Pulang Pisau, 16 - 12 - 2022.
Responden

DANU

Dipindai dengan CamScanner

KUESIONER RESPONDEN

ANALISIS DAN PERANCANGAN SISTEM INFORMASI AKADEMIK PADA SMPN 1 KAHAYAN HILIR BERBASIS WEB

Nama Responden : ALFIN
Status Pengguna : ~~Admin~~ / ~~Guru~~ / Siswa

No.	Pernyataan	Pilihan Jawaban				
		1	2	3	4	5
		SS	S	N	KS	TS
1.	Saya dapat terbantu jika adanya sistem informasi yang mudah dan siap digunakan.	✓				
2.	Rancangan sistem ini mampu memberikan informasi untuk pengguna.	✓				
3.	Rancangan sistem ini mempunyai navigasi menu yang mudah digunakan.		✓			
4.	Rancangan sistem ini mempunyai tampilan (user interface) yang menarik.		✓			
5.	Rancangan sistem ini apabila di implementasikan maka akan sangat membantu pihak SMPN 1 Kahayan Hilir.	✓				

Berikan tanda (√) pada salah satu kolom jawaban yang anda anggap paling sesuai.
Keterangan :

Keterangan	Nilai
SS = Sangat Setuju	5
S = Setuju	4
N = Netral	3
KS = Kurang Setuju	2
TS = Tidak Setuju	1

Pulang Pisau, 16 - 12 - 2022.
Responden

ALFIN

Dipindai dengan CamScanner

KUESIONER RESPONDEN

ANALISIS DAN PERANCANGAN SISTEM INFORMASI AKADEMIK PADA SMPN 1 KAHAYAN HILIR BERBASIS WEB

Nama Responden : LUKMAN
Status Pengguna : ~~Admin~~ / ~~Guru~~ / Siswa

No.	Pernyataan	Pilihan Jawaban				
		1	2	3	4	5
		SS	S	N	KS	TS
1.	Saya dapat terbantu jika adanya sistem informasi yang mudah dan siap digunakan.	✓				
2.	Rancangan sistem ini mampu memberikan informasi untuk pengguna.		✓			
3.	Rancangan sistem ini mempunyai navigasi menu yang mudah digunakan.			✓		
4.	Rancangan sistem ini mempunyai tampilan (user interface) yang menarik.	✓				
5.	Rancangan sistem ini apabila di implementasikan maka akan sangat membantu pihak SMPN 1 Kahayan Hilir.	✓				

Berikan tanda (√) pada salah satu kolom jawaban yang anda anggap paling sesuai.
Keterangan :

Keterangan	Nilai
SS = Sangat Setuju	5
S = Setuju	4
N = Netral	3
KS = Kurang Setuju	2
TS = Tidak Setuju	1

Pulang Pisau, 16 - 12 - 2022.
Responden

LUKMAN

Dipindai dengan CamScanner

KUESIONER RESPONDEN

ANALISIS DAN PERANCANGAN SISTEM INFORMASI AKADEMIK PADA SMPN 1 KAHAYAN HILIR BERBASIS WEB

Nama Responden : TRIYANI
Status Pengguna : ~~Admin~~ / ~~Guru~~ / Siswa

No.	Pernyataan	Pilihan Jawaban				
		1	2	3	4	5
		SS	S	N	KS	TS
1.	Saya dapat terbantu jika adanya sistem informasi yang mudah dan siap digunakan.		✓			
2.	Rancangan sistem ini mampu memberikan informasi untuk pengguna.	✓				
3.	Rancangan sistem ini mempunyai navigasi menu yang mudah digunakan.		✓			
4.	Rancangan sistem ini mempunyai tampilan (user interface) yang menarik.		✓			
5.	Rancangan sistem ini apabila di implementasikan maka akan sangat membantu pihak SMPN 1 Kahayan Hilir.	✓				

Berikan tanda (√) pada salah satu kolom jawaban yang anda anggap paling sesuai.
Keterangan :

Keterangan	Nilai
SS = Sangat Setuju	5
S = Setuju	4
N = Netral	3
KS = Kurang Setuju	2
TS = Tidak Setuju	1

Pulang Pisau, 15 - 12 - 2022.
Responden

TRIYANI

Dipindai dengan CamScanner

KUESIONER RESPONDEN

ANALISIS DAN PERANCANGAN SISTEM INFORMASI AKADEMIK PADA SMPN 1 KAHAYAN HILIR BERBASIS WEB

Nama Responden : YULIANA
Status Pengguna : ~~Admin~~ / ~~Guru~~ / Siswa

No.	Pernyataan	Pilihan Jawaban				
		1	2	3	4	5
		SS	S	N	KS	TS
1.	Saya dapat terbantu jika adanya sistem informasi yang mudah dan siap digunakan.	✓				
2.	Rancangan sistem ini mampu memberikan informasi untuk pengguna.		✓			
3.	Rancangan sistem ini mempunyai navigasi menu yang mudah digunakan.			✓		
4.	Rancangan sistem ini mempunyai tampilan (user interface) yang menarik.		✓			
5.	Rancangan sistem ini apabila di implementasikan maka akan sangat membantu pihak SMPN 1 Kahayan Hilir.	✓				

Berikan tanda (√) pada salah satu kolom jawaban yang anda anggap paling sesuai.
Keterangan :

Keterangan	Nilai
SS = Sangat Setuju	5
S = Setuju	4
N = Netral	3
KS = Kurang Setuju	2
TS = Tidak Setuju	1

Pulang Pisau, 15 - 12 - 2022.
Responden

YULIANA

Dipindai dengan CamScanner

KUESIONER RESPONDEN

ANALISIS DAN PERANCANGAN SISTEM INFORMASI AKADEMIK PADA SMPN 1 KAHAYAN HILIR BERBASIS WEB

Nama Responden : ERIKA NUR
Status Pengguna : ~~Admin~~ / ~~Guru~~ / Siswa

No.	Pernyataan	Pilihan Jawaban				
		1	2	3	4	5
		SS	S	N	KS	TS
1.	Saya dapat terbantu jika adanya sistem informasi yang mudah dan siap digunakan.	✓				
2.	Rancangan sistem ini mampu memberikan informasi untuk pengguna.	✓				
3.	Rancangan sistem ini mempunyai navigasi menu yang mudah digunakan.	✓				
4.	Rancangan sistem ini mempunyai tampilan (user interface) yang menarik.	✓				
5.	Rancangan sistem ini apabila di implementasikan maka akan sangat membantu pihak SMPN 1 Kahayan Hilir.	✓				

Berikan tanda (√) pada salah satu kolom jawaban yang anda anggap paling sesuai.
Keterangan :

Keterangan	Nilai
SS = Sangat Setuju	5
S = Setuju	4
N = Netral	3
KS = Kurang Setuju	2
TS = Tidak Setuju	1

Pulang Pisau, 15 - 12 - 2022.
Responden

ERIKA NUR

Dipindai dengan CamScanner

KUESIONER RESPONDEN

ANALISIS DAN PERANCANGAN SISTEM INFORMASI AKADEMIK PADA SMPN 1 KAHAYAN HILIR BERBASIS WEB

Nama Responden : SRI RAHAYU
Status Pengguna : ~~Admin~~ / ~~Guru~~ / Siswa

No.	Pernyataan	Pilihan Jawaban				
		1	2	3	4	5
		SS	S	N	KS	TS
1.	Saya dapat terbantu jika adanya sistem informasi yang mudah dan siap digunakan.	✓				
2.	Rancangan sistem ini mampu memberikan informasi untuk pengguna.		✓			
3.	Rancangan sistem ini mempunyai navigasi menu yang mudah digunakan.	✓				
4.	Rancangan sistem ini mempunyai tampilan (user interface) yang menarik.	✓				
5.	Rancangan sistem ini apabila di implementasikan maka akan sangat membantu pihak SMPN 1 Kahayan Hilir.	✓				

Berikan tanda (√) pada salah satu kolom jawaban yang anda anggap paling sesuai.
Keterangan :

Keterangan	Nilai
SS = Sangat Setuju	5
S = Setuju	4
N = Netral	3
KS = Kurang Setuju	2
TS = Tidak Setuju	1

Pulang Pisau, 15 - 12 - 2022.
Responden

SRI RAHAYU

Dipindai dengan CamScanner

KUESIONER RESPONDEN

ANALISIS DAN PERANCANGAN SISTEM INFORMASI AKADEMIK PADA SMPN 1 KAHAYAN HILIR BERBASIS WEB

Nama Responden : WISNU
Status Pengguna : ~~Admin~~ / ~~Guru~~ / Siswa

No.	Pernyataan	Pilihan Jawaban				
		1	2	3	4	5
		SS	S	N	KS	TS
1.	Saya dapat terbantu jika adanya sistem informasi yang mudah dan siap digunakan.		✓			
2.	Rancangan sistem ini mampu memberikan informasi untuk pengguna.		✓			
3.	Rancangan sistem ini mempunyai navigasi menu yang mudah digunakan.		✓			
4.	Rancangan sistem ini mempunyai tampilan (user interface) yang menarik.	✓				
5.	Rancangan sistem ini apabila di implementasikan maka akan sangat membantu pihak SMPN 1 Kahayan Hilir.	✓				

Berikan tanda (√) pada salah satu kolom jawaban yang anda anggap paling sesuai.
Keterangan :

Keterangan	Nilai
SS = Sangat Setuju	5
S = Setuju	4
N = Netral	3
KS = Kurang Setuju	2
TS = Tidak Setuju	1

Pulang Pisau, 15 - 12 - 2022.
Responden

WISNU

Dipindai dengan CamScanner

KUESIONER RESPONDEN

ANALISIS DAN PERANCANGAN SISTEM INFORMASI AKADEMIK PADA SMPN 1 KAHAYAN HILIR BERBASIS WEB

Nama Responden : ANISA
Status Pengguna : ~~Admin~~ / ~~Guru~~ / Siswa

No.	Pernyataan	Pilihan Jawaban				
		1	2	3	4	5
		SS	S	N	KS	TS
1.	Saya dapat terbantu jika adanya sistem informasi yang mudah dan siap digunakan.	✓				
2.	Rancangan sistem ini mampu memberikan informasi untuk pengguna.			✓		
3.	Rancangan sistem ini mempunyai navigasi menu yang mudah digunakan.			✓		
4.	Rancangan sistem ini mempunyai tampilan (user interface) yang menarik.		✓			
5.	Rancangan sistem ini apabila di implementasikan maka akan sangat membantu pihak SMPN 1 Kahayan Hilir.	✓				

Berikan tanda (√) pada salah satu kolom jawaban yang anda anggap paling sesuai.
Keterangan :

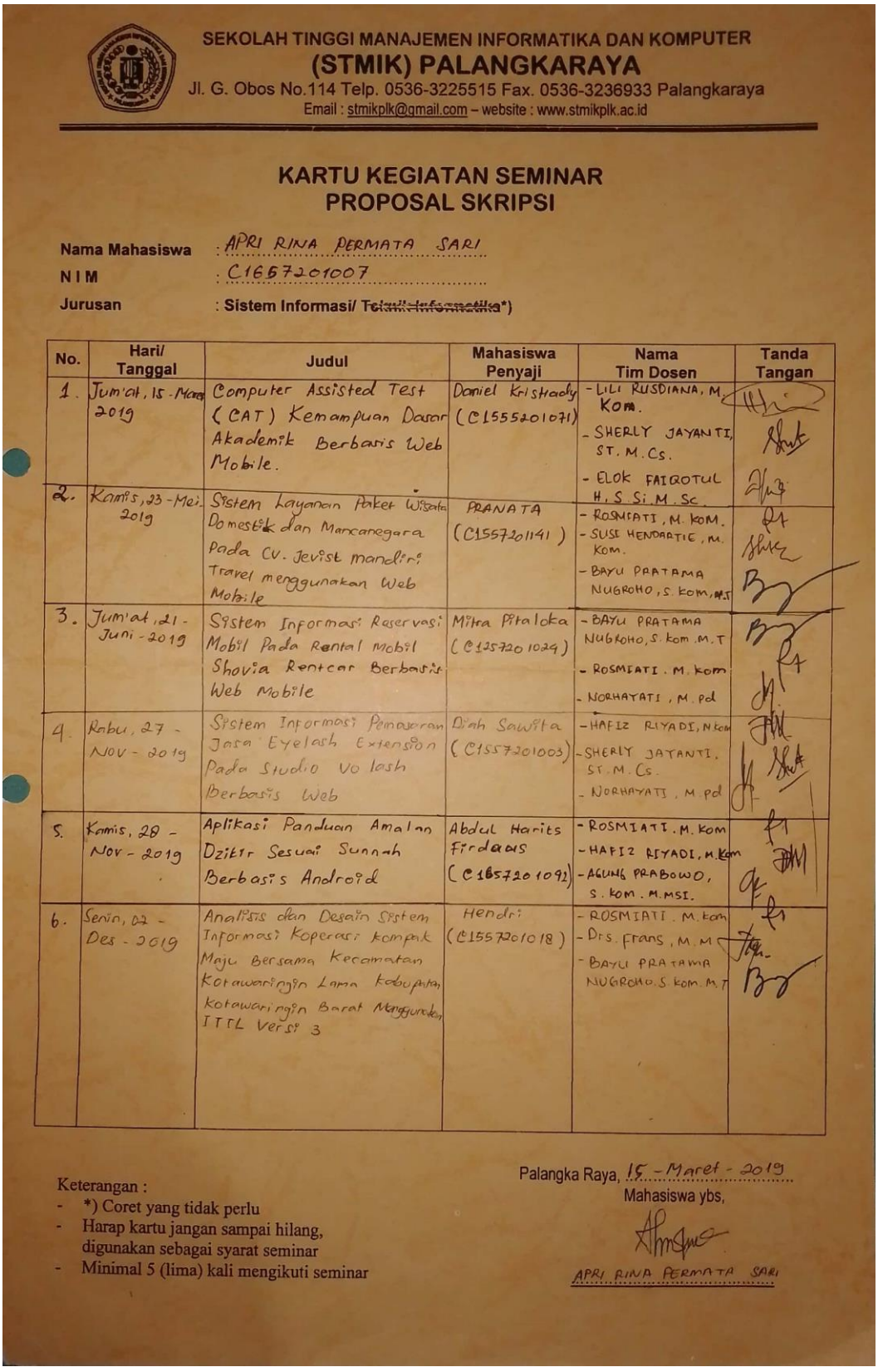
Keterangan	Nilai
SS = Sangat Setuju	5
S = Setuju	4
N = Netral	3
KS = Kurang Setuju	2
TS = Tidak Setuju	1

Pulang Pisau, 16 - 12 - 2022.
Responden

ANISA

Dipindai dengan CamScanner

Lampiran 9 Kartu Tanda Hadir Seminar Proposal Tugas Akhir



SEKOLAH TINGGI MANAJEMEN INFORMATIKA DAN KOMPUTER
(STMIK) PALANGKARAYA
Jl. G. Obos No.114 Telp. 0536-3225515 Fax. 0536-3236933 Palangkaraya
Email : stmikplk@gmail.com – website : www.stmikplk.ac.id

KARTU KEGIATAN SEMINAR PROPOSAL SKRIPSI

Nama Mahasiswa : APRI RINA PERMATA SARI
NIM : C1657201007
Jurusan : **Sistem Informasi/ ~~Teknik Informatika~~*)**

No.	Hari/ Tanggal	Judul	Mahasiswa Penyaji	Nama Tim Dosen	Tanda Tangan
1.	Jum'at, 15 - Maret 2019	Computer Assisted Test (CAT) Kemampuan Dasar Akademik Berbasis Web Mobile.	Daniel Kristhady (C1555201071)	- LILI RUSDIANA, M. Kom. - SHERLY JAYANTI, ST. M.Cs. - ELOK FAIROTUL H, S. Si M. Sc.	
2.	Kamis, 23 - Mei 2019	Sistem Layanan Paket Wisata Domestik dan Mancanegara Pada CV. Jevist mandiri Travel menggunakan Web Mobile	PRANATA (C1557201141)	- ROSMIATI, M. KOM. - SUSI HENDARTIE, M. KOM. - BAYU PRATAMA NUGROHO, S. KOM, M.T	
3.	Jum'at, 21 - Juni - 2019	Sistem Informasi Reservasi Mobil Pada Rental Mobil Shovia Rentcar Berbasis Web Mobile	Mitra Pitaloka (C1257201024)	- BAYU PRATAMA NUGROHO, S. kom. M.T - ROSMIATI. M. kom - NORHAYATI, M. Pd	
4.	Rabu, 27 - Nov - 2019	Sistem Informasi Pemasaran Jasa Eyelash Extension Pada Studio Volash Berbasis Web	Diah Sawitri (C1557201003)	- HAFIZ RIYADI, M.Kom - SHERLY JAYANTI. ST. M. Cs. - NORHAYATI, M. Pd	
5.	Kamis, 28 - Nov - 2019	Aplikasi Panduan Amalan Dzikir Sesuai Sunnah Berbasis Android	Abdul Harits Firdaus (C1657201091)	- ROSMIATI. M. kom - HAFIZ RIYADI, M.Kom - AGUNG PRABOWO, S. KOM. M.MSI.	
6.	Senin, 02 - Des - 2019	Analisis dan Desain Sistem Informasi Koperasi kompak Maju Bersama Kecamatan Kotawaringin Lama kabupaten kotawaringin Barat Menggunakan ITIL Versi 3	Hendri (C1557201018)	- ROSMIATI. M. kom - Drs. Frans, M. M - BAYU PRATAMA NUGROHO, S. kom. M.T	

Keterangan :
- *) Coret yang tidak perlu
- Harap kartu jangan sampai hilang, digunakan sebagai syarat seminar
- Minimal 5 (lima) kali mengikuti seminar

Palangka Raya, 15 - Maret - 2019
Mahasiswa ybs,

APRI RINA PERMATA SARI

Lampiran 10 Dokumentasi



Gambar. Penyerahan Surat Permohonan Izin Penelitian Data untuk Proposal Tugas Akhir Kepada Kepala Sekolah dan Operator Sekolah.



Gambar. Wawancara dengan Pegawai Operator Sekolah



Gambar Papan Nama Sekolah SMP Negeri 1 Kahayan Hilir



Gambar Tampak Depan Profil Sekolah SMP Negeri 1 Kahayan Hilir