ANALISIS MANFAAT PENERAPAN WEBSITE SEKOLAH SEBAGAI MEDIA INFORMASI PADA SMAN 6 PALANGKA RAYA MENGGUNAKAN METODE UTAUT

TUGAS AKHIR

Disusun Untuk Memenuhi Syarat Kelulusan Program Strata I
Pada Sekolah Tinggi Manajemen Informatika dan Komputer (STMIK) Palangkaraya

OLEH

RESTA NOVALISKA
NIM C1857201068
PROGRAM STUDI SISTEM INFORMASI

SEKOLAH TINGGI MANAJEMEN INFORMATIKA DAN KOMPUTER (STMIK) PALANGKARAYA
2022

ANALISIS MANFAAT PENERAPAN WEBSITE SEKOLAH SEBAGAI MEDIA INFORMASI PADA SMAN 6 PALANGKA RAYA MENGGUNAKAN METODE UTAUT

TUGAS AKHIR

Disusun Untuk Memenuhi Syarat Kelulusan Program Strata I
Pada Sekolah Tinggi Manajemen Informatika dan Komputer (STMIK) Palangkaraya

OLEH

RESTA NOVALISKA
NIM C1857201068

PROGRAM STUDI SISTEM INFORMASI

SEKOLAH TINGGI MANAJEMEN INFORMATIKA DAN KOMPUTER

(STMIK) PALANGKARAYA

2022

LEMBAR PERNYATAAN

Yang bertandatangan dibawah ini:

Nama : **RESTA NOVALISKA**
Nim : C1857201068

Menyatakan bahwa Tugas Akhir dengan judul:

ANALISIS MANFAAT PENERAPAN WEBSITE SEKOLAH SEBAGAI MEDIA INFORMASI PADA SMAN 6 PALANGKA RAYA MENGGUNAKAN METODE UTAUT

Adalah hasil karya saya dan bukan merupakan duplikasi sebagian atau seluruhnya dari karya orang lain, kecuali bagian yang sumber informasi dicantumkan.

Pernyataan ini dibuat dengan sebenar-benarnya secara sadar dan bertanggung jawab dan saya bersedia menerima sanksi pembatalan tugas akhir apabila terbukti melakukan duplikasi terhadap tugas akhir atau karya ilmiah yang sudah ada.

Palangka Raya, Mei 2022

Yang Membuat Pernyataan



RESTA NOVALISKA

PERSETUJUAN

ANALISIS MANFAAT PENERAPAN WEBSITE SEKOLAH SEBAGAI MEDIA INFORMASI PADA SMAN 6 PALANGKA RAYA MENGGUNAKAN METODE UTAUT

Tugas Akhir ini telah disetujui untuk diujikan
Pada Tanggal 27 April 2022

Pembimbing I,	Pembimbing II,
Rommi Kaestria, M.Kom.	Norhayati, M. Pd.
NIK.198605242011103	NIK.198805222011004

Mengetahui,
Ketua STMIK Palangkaraya,

Suparno, M.Kom.
NIK. 196901041995105

PENGESAHAN

ANALISIS MANFAAT PENERAPAN WEBSITE SEKOLAH SEBAGAI MEDIA INFORMASI PADA SMAN 6 PALANGKA RAYA MENGGUNAKAN METODE UTAUT

Tugas Akhir ini telah Diuji, Dinilai dan Disahkan Oleh Tim Penguji
Pada Tanggal 14 Mei 2022

Tim Penguji Tugas Akhir:

1. Susi Hendartie, M.Kom. ..... Ketua/Anggota
2. Drs. Heri Purwanto, M. Pd. ..... Sekretaris/Anggota
3. Fenroy Yedithia, S.Kom., M.TI. ..... Anggota
4. Rommi Kaestria, M.Kom. ..... Anggota
5. Norhayati, M. Pd. ..... Anggota

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

Tetapi aku, berkat kasih setia-Mu yang besar, aku akan masuk ke dalam rumah-Mu, sujud menyembah ke arah bait-Mu yang kudus dengan takut akan Engkau. Tuhan, tuntunlah aku dalam keadilan-Mu karena seteruku, ratakanlah jalan-Mu di depan ku. (Mazmur 5:8-9)

Ku persembahkan untuk:

Dengan mengucapkan Puji dan Syukur Kepada Tuhan Yang Maha Esa, karena atas Rahmat dan Karunia-Nya, Saya dapat menyelesaikan Tugasa Akhir ini dengan baik. Ku persembahkan karyaku yang sederhana ini kepada:

1. Kedua orang tua ku yang tercinta, Kakak ku, serta keluarga besar ku yang tersayang, terimakasih telah memberilan dukungan, nasihat serta doa kepada ku.

2. Bapak dan Ibu Dosen STMIK Palangkaraya, terimakasih banyak untuk semua ilmu, didikan dan pengalaman yang sangat berarti yang telah di berikan kepada kami.

3. Teman-teman ku yang selalu memberikan semangat dan dukungan selama mengerjakan Tugas Akhir ini , sehingga dapat di selesaikan dengan baik.

INTISARI

Resta Novaliska, C1857201068, 2022. *Analisis Manfaat Penerapan Website Sekolah Sebagai Media Informasi Pada SMAN 6 Palangka Raya Menggunakan Metode UTAUT,* Pembimbing I Rommi Kaestria, M.Kom., Pembimbing II Norhayati, M. Pd.

Perkembangan teknologi website pada zaman sekarang telah berkembang pesat, khususnya teknologi internet. Potensi dan juga sumber daya berbagai kegiatan. Kegiatan tersebut diantaranya pembelajaran dan administrasi, sehingga secara cepat dapat menerima penyampaian dan pemberian informasi dari pihak sekolah dan guru, tetapi website juga dapat digunakan untuk membangun kemitraan dengan orang tua wali siswa. Kondisi saat ini dengan wabah Virus Covid 19 yang dianjurkan oleh pemerintah untuk belajar mandiri di rumah, maka oleh karena itu, SMAN 6 Palangka Raya, memanfaatkan website sebagai sarana komunikasi yang efektif antara guru, siswa, dan wali siswa.

Pada penelitian ini penulis menggunakan jenis penelitian deskriptif kualitatif dengan menggunakan 4 metode pengumpulan data yaitu, observasi, wawancara, dokumentasi dan kuesioner. Analisis yang digunakan adalah UTAUT. Untuk mengetahui berbagai informasi, SMAN 6 Palangka Raya memanfaatkan penerapan Website sebagai media informasi yang efektif antara guru, siswa dan wali siswa. Sehingga sangat memudahkan dalam mengakses website tersebut melalui aplikasi google chrome dengan mengetik link https:/www.sman6-palangkaraya.sch.id/

Hasil analisis yang telah dilakukan, dengan memanfaatkan penerapan website sekolah sebagai media informasi pada SMAN 6 Palangka Raya dimana pengguna *website* dalam hal ini adalah guru, siswa, dan wali siswa. Mereka merasa sangat terbantu, karena dapat menganalisis mengenai masalah dalam manfaat penerapan website sebagai media informasi pada SMAN 6 Palangka Raya. Sehingga dapat menentukan waktu yang paling tepat untuk mengisi konten didalam menu *website* yang masih kosong atau belum di*update.*

Kata Kunci: Website, Analisis, UTAUT, SMAN 6 Palangka Raya

ABSTRACT

Resta Novaliska, C1857201068, 2022. *Analisis Manfaat Penerapan Website Sekolah Sebagai Media Informasi Pada SMAN 6 Palangka Raya Menggunakan Metode UTAUT,* Pembimbing I Rommi Kaestria, M.Kom., Pembimbing II Norhayati, M. Pd.

The development of website technology today has grown rapidly, especially internet technology. The potential and resources of various activities. These activities included learning and administration, so that they could quickly received the delivery and provision of information from schools and teachers, but the website could also be used to build partnerships with parents. The current condition of Covid 19 which has recommended by the government to study independently at home, therefore, SMAN 6 Palangka Raya utilized the website as an effective means of communication between teachers, students, and parents.

In this study, the author used a qualitative descriptive research using 4 methods of data collection. There are observation, interview, documentation and questionnaire. The analysis used was UTAUT. To find out various information, SMAN 6 Palangka Raya utilized the application of the website as an effective media of information between teachers, students and parents. So it was very easy to access the website through the Google Chrome application by typing the link https://www.sman6-Palangka Raya.sch.id/.

The results of the analysis that have been carried out, by utilizing the application of the school website as a media of information at SMAN 6 Palangka Raya where the website users in this case were teachers, students, and parents. They found it very helpful, because they could analyze problems through the benefits of implementing the website as a media of information at SMAN 6 Palangka Raya. So that it could determine the most appropriate time to fill in the content in the website menu that was still empty or has not been updated.

Keywords: Website, Analysis, UTAUT, SMAN 6 Palangka Raya

KATA PENGANTAR

Dengan memanjatkan Puji Syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa, atas berkat Rahmat dan Karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan Tugas Akhir ini dengan judul "Analisis Manfaat Penerapan Website Sebagai Media Informasi Pada SMAN 6 Palangkaraya Menggunakan Metode UTAUT" dapat diselesaikan sesuai dengan rencana.

Pada kesempatan ini penulis mengucapkan terimakasih kepada pihak-pihak yang telah membantu dalam penyelesaian Tugas Akhir ini yang terutama kepada:

1. Suparno, M.Kom., selaku Ketua Sekolah Tingi Manajemen Informatika dan Komputer (STMIK) Palangkaraya.
2. Adriansyah, S.Pd., M.Pd., Selaku Kepala Sekolah SMAN 6 Palangka Raya yang telah mengijinkan penulis melakukan penelitian.
3. Rommi Kaestria, M.Kom., Selaku Dosen Pembimbing 1 yang telah memberikan saran, koreksi, dan bimbingan dalam materi penelitian Tugas Akhir.
4. Norhayati, M. Pd., Selaku Dosen Pembimbing 2 yang telah memberikan saran, koreksi, dan bimbingan dalam materi penelitian Tugas Akhir.
5. Kedua orang tua dan seluruh keluarga tercinta yang selalu memberikan dukungan baik moril maupun materi selama penyusunan Tugas Akhir ini.

6. Bapak dan Ibu dosen Sekolah Tinggi Manajemen Informatika dan Komputer (STMIK) Palangkaraya. Yang telah banyak memberikan bekal ilmu pengetahuan kepada penulis.
7. Kepada teman yang selalu mendukung dalam penyusunan Tugas Akhir ini.
8. Kepada Kekasihku, yang selalu memberi semangat dalam penyusunan Tugas Akhir ini.

Penulis menyadari sepenuhnya dalam penyusunan Tugas Akhir ini masih banyak terdapat kekurangan dan kelemahan, oleh sebab itu penulis mengharapkan saran dan kritik demi kesempurnaan Tugas Akhir ini. Tugas Akhir ini dapat bermanfaat bagi semua pihak yang memerlukan.

Palangkaraya, Mei 2022

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL DALAM i
LEMBAR PERNYATAAN ii
HALAMAN PERSETUJUAN iii
HALAMAN PENGESAHAN iv
HALAMAN MOTTO DAN PERSEMBAHAN v
HALAMAN INTISARI vi
HALAMAN ABSTRACT vii
KATA PENGANTAR viii
DAFTAR ISI x
DAFTAR TABEL xii
DAFTAR GAMBAR xiii
DAFTAR LAMPIRAN xiv

BAB I PENDAHULUAN
1.1 Latar Belakang 1
1.2 Perumusan Masalah 2
1.3 Batasan Masalah 3
1.4 Tujuan dan Manfaat 3
1.5 Sistematika Penulisan 5

BAB II TINJAUAN PUSTAKA
2.1 Dasar Teori 7
2.2 Penelitian yang Relevan 16

BAB III METODOLOGI PENELITIAN
3.1. Jenis Penelitian 20
3.2. Desain Penelitian 21
3.3. Batasan Istilah 24
3.4. Data dan Sumber Data 26
3.5. Instrumen Penelitian 26
3.6. Teknik Analisis dan Prosedur Pengumpulan Data 30
3.7. Tinjauan Umum (Objek Penelitian) 31
3.8. Jadwal Penelitian 33

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN
4.1. Hasil 34
4.2. Pembahasan 50

BAB V PENUTUP
5.1. Kesimpulan 66
5.2. Saran 67

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1. Penelitian Yang Relevan 17
Tabel 3. 1. Jadwal Penelitian 33

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 UTAUT Model 12
Gambar 2. 2 Hubungan antar konstruksi-konstruksi dalam UTAUT 14
Gambar 3. 1 Desain Penelitian 22
Gambar 3. 2 Objek Penelitian SMAN 6 Palangka Raya 32
Gambar 4. 1 Lembar Observasi 35
Gambar 4. 2 Lembar Wawancara 36
Gambar 4. 3 Lembar Kuesioner 37
Gambar 4. 4 Fitur Home Website SMAN 6 Palangka Raya 38
Gambar 4. 5 Fitur Profil Website SMAN 6 Palangka Raya 39
Gambar 4. 6 Fitur Kesiswaan SMAN 6 Palangka Raya 39
Gambar 4. 7 Fitur Wali Kelas SMAN 6 Palangka Raya 40
Gambar 4. 8 Fitur Kelas SMAN 6 Palangka Raya 40
Gambar 4. 9 Fitur Kurikulum SMAN 6 Palangka Raya 41
Gambar 4. 10 Fitur Sapras SMAN 6 Palangka Raya 42
Gambar 4. 11 Fitur Humas SMAN 6 Palangka Raya 43
Gambar 4. 12 Fitur Berita SMAN 6 Palangka Raya 44
Gambar 4. 13 Fitur Artikel SMAN 6 Palangka Raya 45
Gambar 4. 14 Fitur Galeri SMAN 6 Palangka Raya 46
Gambar 4. 15 Fitur Karya Siswa SMAN 6 Palangka Raya 47
Gambar 4. 16 Fitur Kontak SMAN 6 Palangka Raya 47

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Tugas

Lampiran 2. Surat Ijin Penelitian

Lampiran 3. Surat Balasan Dari Pihak SMAN 6 Palangka Raya

Lampiran 4. Pernyataan Kuesioner Dari Responden Guru SMAN 6 Palangka Raya

Lampiran 5. Pernyataan Kuesioner Dari Siswa SMAN 6 Palangka Raya

Lampiran 6. Pernyataan Kuesioner Dari Wali Murid SMAN 6 Palangka Raya

Lampiran 7. Wawancara (Interview)

Lampiran 8. Observasi (Pengamatan)

Lampiran 9. Dokumentasi Struktur Organisasi SMAN 6 Palangka Raya (Bukti Fisik)

Lampiran 10. Dokumentasi Data Guru (Bukti Foto)

Lampiran 11. Dokumentasi Foto Kegiatan Observasi (Bukti Foto)

Lampiran 12. Dokumentasi Foto Kegiatan Wawancara (Bukti Foto)

Lampiran 13. Berita Acara Seminar Proposal Tugas Akhir

Lampiran 14. Kartu Kegiatan Konsultasi

BAB 1

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang Masalah

Perkembangan teknologi informasi *website* pada zaman sekarang telah berkembang pesat khususnya teknologi internet. Potensi dan juga sumber daya banyak memanfaatkan *website* sebagai sarana yang sangat mendukung untuk berbagai kegiatan. Kegiatan tersebut diantaranya pembelajaran dan administrasi, sehingga secara cepat dapat menerima penyampaian dan penerimaan informasi dari pihak sekolah dan guru, tetapi *website* juga dapat digunakan untuk membangun kemitraan dengan orang tua wali siswa.

Website sekolah merupakan sebagai salah satu media komunikasi sekolah dapat dikatakan sebagai pintu gerbang sekolah didunia daring (dalam jaringan). Dengan tujuan untuk kemudahan dalam pendistribusian informasi pada publiknya, dalam hal ini adalah: siswa, orang tua siswa, dan masyarakat. Selain itu untuk menyebarkan informasi berkenaan dengan profil sekolah, kegiatan sekolah, dan prestasi sekolah, kegunaan *website* sekolah juga dapat meningkatkan citra positif sekolah di mata publiknya. Publik yang dimaksud dalam hal ini adalah seluruh pihak yang melihat *website* dari Internet, seperti orang tua yang sedang mencari sekolah untuk anaknya, dan masyarakat pengguna pendidikan. Cara kerja sistem, yaitu pengguna dapat membuka link *website* secara langsung yaitu https://www.sman6-Palangka Raya.sch.id/.

Hasil observasi yang ada menggambarkan dari SMAN 6 Palangka Raya, sudah menggunakan *website* sebagai salah satu media informasi kegiatan yang bersifat berita. Keberadaan *website* sekolah dapat menunjang kegiatan belajar mengajar dalam mencari informasi yang ada di *website*, namun disisi lain SMAN 6 Palangka Raya merupakan sebuah organisasi yang sangat menyadari bahwa orangtua memiliki keterbatasan waktu, maka untuk menjembatani keterbatasan itu sekolah memberikan akses layanan dan dukungan yang berfungsi mempertemukan orangtua dengan media informasi yang berupa *website*. Kondisi saat ini dengan wabah Virus Covid 19 yang dianjurkan oleh pemerintah untuk belajar mandiri di rumah. Dengan kondisi yang belum memungkinkan untuk belajar di sekolah, maka oleh karena itu, SMAN 6 Palangka Raya memanfaatkan *website* sebagai sarana komunikasi yang efektif antara guru, siswa dan wali siswa.

Berdasarkan uraian tersebut, maka penulis mengambil permasalahan di atas untuk mengangkat judul "Analisis Manfaat Penerapan Website Sekolah Sebagai Media Informasi Pada SMAN 6 Palangka Raya Menggunakan Metode UTAUT"

1.2 Perumusan Masalah

Berdasarkan uraian di atas pada latar belakang tersebut, masalah yang diangkat oleh penulis adalah "Bagaimana Proses dan Hasil Analisis Manfaat Penerapan Website Sekolah Sebagai Media Informasi Pada SMAN 6 Palangka Raya Menggunakan Metode UTAUT?"

1.3 Batasan Masalah

Agar permasalahan menjadi lebih terarah, dan tidak menyimpang dari topik pembahasan maka penulis membatasi masalah sebagai berikut:

1. Penelitian ini hanya berfokus pada Analisis Manfaat Penerapan Website Sekolah Sebagai Media Informasi Pada SMAN 6 Palangka Raya
2. Analisis manfaat penerapan website sekolah sebagai media informasi pada SMAN 6 Palangka Raya menggunakan pemodelan UTAUT.
3. Penelitiaan ini bagian sistem yang akan dianalisis yaitu profil SMAN 6 Palangka Raya, kesiswaan, kurikulum, sapras, humas, berita, artikel, galeri, dan karya siswa.
4. Pengguna Website sekolah yang menjadi narasumber dalam penelitian ini adalah guru, siswa serta wali siswa.
5. Analisis manfaat penerapan website sekolah sebagai media informasi pada SMAN 6 Palangka Raya menggunakan metode penelitian deskriptif kualitatif.

1.4 Tujuan dan Manfaat

1.4.1 Tujuan

Adapun tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui proses dan hasil analisis manfaat penerapan website sekolah sebagai media informasi pada SMAN 6 Palangka Raya.

1.4.2 Manfaat

Dalam penelitian ini terdapat dua manfaat penelitian, yaitu manfaat praktis dan manfaat akademis.

1.4.2.1 Manfaat Praktis

Penelitian ini diharapkan dapat menjadi bahan masukan bagi pihak SMAN 6 Palangka Raya dalam memahami manfaat penerapan website sekolah sebagai media informasi pada SMAN 6 Palangka Raya, sehingga ke depannya SMAN 6 Palangka Raya dapat meningkatkan penerapan website sekolah sebagai media informasi.

1.4.2.2 Manfaat Teoritis

Penulis sangat berharap bahwa penelitian ini dapat memberikan manfaat, diantaranya adalah :

1. Bagi Penulis

   Berguna dalam menambah atau memperkaya wawasan pengetahuan baik teori maupun praktek. Belajar menganalisis dan melatih daya pikir, dalam pembangunan sebuah proyek informasi yang ada di dalam perusahaan. Khususnya di SMAN 6 Palangka Raya.

2. Bagi Pengembangan Ilmu

   Bagi pengembangan ilmu pengetahuan, khusus nya bagi sistem informasi yang sudah diperoleh selama

kuliah dapat diaplikasikan secara nyata pada masalah-masalah yang ditemui di lapangan.

3. Bagi STMIK Palangkaraya

Adapun manfaat bagi STMIK Palangkaraya adalah untuk menambah referensi karya ilmiah pada perpustakaan STMIK Palangkaraya dan juga untuk rujukan, perbandingan atau literatur bagi penulis selanjutnya.

1.5 Sistematika Penulisan

Agar penulisan ini dapat terarah, maka penyusunan ini di susun menurut sistematika berikut :

BAB I : PENDAHULUAN

Bab ini berisi tentang latar belakang masalah, perumusan masalah, batasan masalah, tujuan dan manfaat, metodologi penelitian, sistematika penulisan dan juga penjelasan istilah kunci.

BAB II : TINJAUAN PUSTAKA

Bab ini berisi teori-teori, rangkaian hasil penelitian yang relavan dan mendukung judul, definisi-definisi, model atau pendapat pakar yang langsung berkaitan dengan ilmu atau masalah yang diteliti.

BAB III : METODOLOGI PENELITIAN

Bab ini pola utamanya adalah “analisis masalah”,

yang akan menguraikan tentang analisis terhadap permasalahan yang terdapat pada kasus yang di teliti. Meliputi analisis terhadap masalah yang sedang berjalan, analisis efektivitas website, dan analisis kendala dalam penerapan manfaat website.

BAB IV : HASIL DAN PEMBAHASAN

Bab ini merupakan bagian yang penting dari penelitian karena bagian ini memuat semua temuan ilmiah yang di peroleh sebagai hasil penelitian, hasil penelitian yang di peroleh dari instrumen penelitian yang telah di uji dan diketahui hasil dari penelitian.

BAB V : KESIMPULAN DAN SARAN

Bab ini merupakan kesimpulan dan saran dari penulis yang diperoleh penulis selama penelitian dari hasil pembahasan yang berkaitan dengan judul Tugas akhir serta saran atas penulisanTugas akhir ini.

BAB II
TINJAUAN PUSTAKA

2.1 Dasar Teori

Penelitian ini membutuhkan pemahaman terhadap sejumlah teori-teori untuk mendukung atau menjadi dasar serta referensi dalam penelitian dan dalam membangun analisis. Teori-teori tersebut merupakan konstribusi dari berbagai sumber dan literatur.

2.1.1 Teori yang Berkaitan dengan Topik Penelitian

2.1.1.1 Analisis

Analisis adalah kegiatan yang meliputi beberapa aktivitas. Aktivitas-aktivitas tersebut berupa membedakan mengurai dan memilih untuk dapat dimasukan ke dalam kelompok tertentu atau dikatagorikan dengan tujuan-tujuan tertentu. Hingga akhirnya harus mencari kaitan antara hal-hal tersebut dan menerjemahkan arti tersebut.

Menurut Yesi (2020:11) analisis adalah sebuah proses kerja untuk memilah materi atau informasi melalui beberapa percobaan ataupun pengujiaan yang kemudian didentifikasi dan dievaluasi kekurangan, kelebihan dan kemungkinannya sehingga dapat dicari solusi dari permasalahan.

Menurut Nana Sudjana (2016:27) analisis adalah usaha memilah suatu integritas menjadi unsur-unsur atau bagian-bagian sehingga jenis hirarkinya dan atau susunannya.

Dapat disimpulkan bahwa analisis merupakan proses kerja untuk mengidentifikasi dan mengevaluasi suatu permasalahan untuk menemukan kekuranan serta kelebihan sehingga dapat dicari solusi dalam menyelesaikan permasalahan.

2.1.1.2 Media

Media merupakan suatu alat perantara atau pengantar yang berfungsi untuk menyalurkan pesan atau informasi dari suatu sumber kepada penerima pesan.

Menurut Nasrullah (2016:13), menyebutkan bahwa, Media adalah medium di internet yang memungkinkan penggunanya mempresentasikan dirinya maupun berinteraksi, bekerjasama, saling berbagi, berkomunikasi dengan pengguna lain nya, dan membentuk ikatan secara virtual.

2.1.1.3 Informasi

Informasi merupakan sekumpulan data atau fakta yang telah diproses kemudian diolah sedemikian rupa sehingga menghasilkan sesuatu yang mudah dipahami dan memberikan sesuatu yang bermanfaat bagi penerimanya.

Menurut Nugroho (2017:9), menyatakan bahwa Informasi adalah data yang di olah sehingga dapat dijadikan dasar untuk mengambil keputusan yang tepat.

Berdasarkan pengertian diatas dapat disimpulkan bahwa pengertian informasi adalah data yang diolah agar bermanfaat dalam pengambilan keputusan bagi penggunanya,

2.1.1.4 Penerapan

Penerapan merupakan perbuatan menerapkan, suatu perbuatan mempraktekkan suatu teori, metode, dan hal lain nya untuk mencapai tujuan tertentu dan untuk suatu kepentingan yang di inginkan.

Menurut Mohammad Zain (2016:87), Penerapan adalah hal, cara atau hasil dalam suatu perbuatan untuk mencapai suatu kepentingan yang di inginkan.

2.1.1.5 Pemanfaatan

Menurut Miarso dalam nadhirah (2020:24), Pemanfaatan adalah suatu bentuk proses yang meningkatkan nilai tambah, proses yang berjalan dapat menggunakan atau menghasilkan produk tertentu di mana produk yang tidak terpisah dari produk yang sudah ada.

Pemanfaatan berasal dari kata dasar manfaat. Pemanfaatan memiliki arti dalam kelas nomina atau kata benda sehingga pemanfaatan dapat menyatakan nama dari seseorang, tempat, atau semua benda dan segala yang di bendakan.

2.1.1.6 *Web*

Menurut Sidik (2017:107), *Website* atau situs dapat diartikan sebagai kumpulan halaman-halaman yang digunakan untuk menampilkan informasi teks, gambar diam atau gerak, animasi, suara dan atau gabungan dari semua nya baik yang bersifat statis maupun dinamis yang membentuk satu rangkaian bangunan yang saling terkait, yang masing-masing dihubungkan dengan jaringan-jaringan halaman. Hubungan antara satu halaman web dengan halaman *web* yang lainnya disebut *hyperlink*, sedangkan teks yang dijadikan media penghubung disebut *hypetext.*

2.1.1.7 Penelitian Deskriptif Kualitatif

Menurut Sugiyono (2016:9), Penelitian Deskriptif Kualitatif adalah penelitian yang berdasarkan pada filsafat *postpositivisme* di gunakan untuk meneliti pada kondisi objek yang alamiah (sebagai lawan nya adalah eksperimen) dimana peneliti adalah sebagai instrument kunci teknik pengumpulan data secara trigulasi (gabungan).

Menurut Anggito Setiawan (2018:8), Penelitian Deskriptif Kualitatif adalah pengumpulan data yang bersifat

induktif/kualitatif, dimana hasil penelitian deskriptif kualitatif lebih menekan makna dari pada generalisasi.

2.1.1.8 Kuesioner

Menurut Sugiyono (2018:93) angket atau kuesioner merupakan teknik pengumpulan data yang di lakukan dengan cara memberi seperangkat pertanyaan atau pernyataan tertulis kepada respondern untuk di jawab.

2.1.2 Pemodelan yang Digunakan

Pada penelitian ini penulis menggunakan pemodelan *Unified Theory of Acceptance and Use Of Technology* (UTAUT) untuk menganalisis manfaat penerapan website sekolah pada SMA Negeri 6 Palangka Raya. *Pemodelan Unified Theory of Acceptance and Use Of Technology* (UTAUT) merupakan penggabungan dari pada elemen-elemen yang terdapat dalam delepan model penerimaan teknologi terkemuka dengan tujuan mengembangkan sebuah model baru yang terintegrasi. Delapan model baru yang dikaji sebagai acuan metodologi UTAUT adalah :

1. Teori Tindakan Beralasan (*Theory of Reasoned Action* atau TRA)
2. Model Penerimaan Teknologi (*Techonolgy Acceptance Model atau TAM*)
3. Model Motivasi (*Motivational Model atau MM*)
4. Teori Perilaku yang di rencanakan (*Theory of Planned Behavior atau TPB*)
5. Model gabungan TAM dan TPB (*a model combining the*

Technology Acceptance Model anda the Theory Planned Behavior atau TAM dan TPB)

6. Model Pemanfaatan PC (*Model of PC Utilization atau MPCU*)
7. Teori Difusi Inovasi (*Innovation Diffusion Theory atau IDT*)
8. Teori Kognitif Sosial (Sosial Cognitive Theory atau SCT).

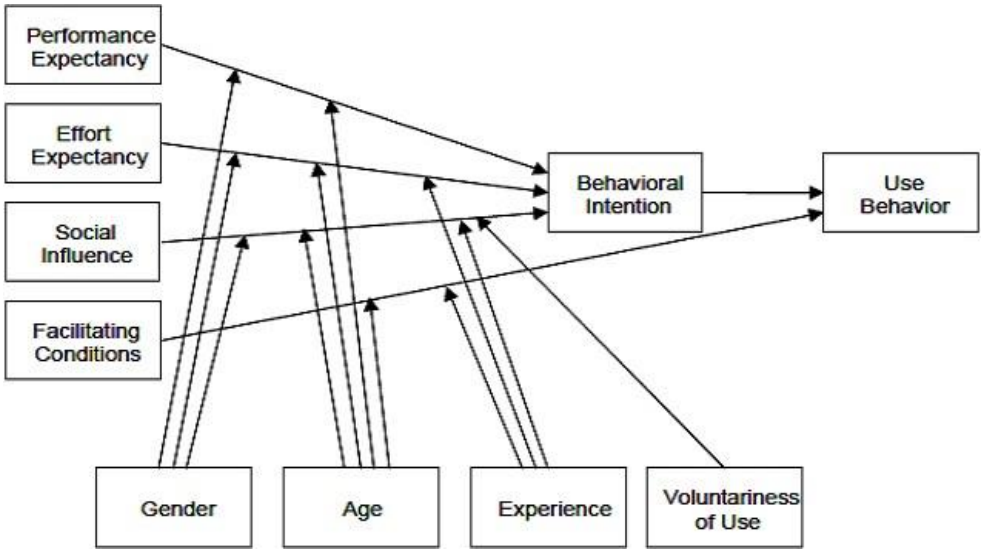
Setelah mengevaluasi kedelapan model, ditemukan empat konstruksi utama yang memainkan peran penting sebagai determinan langsung dari *behavioral intention* dan *use behavior* yaitu:

1. Harapan Kinerja (*Performance expectancy)*
2. Harapan Usaha (*Effort expectancy)*
3. Pengaruh Sosial (*Social influence)*
4. Penyediaan Fasilitas (*Facilitating conditions)*

Di samping itu terdapat pula empat moderator yang di posisikan untuk memoderasi dampak dari empat konstruksi utama yaitu pada *Behavioral Intention dan Use Behavior* yaitu :

1. Jenis Kelamin (*Gender*),
2. Usia (*age*),
3. Kesukarelaan (*Voluntariness*),
4. Pengalaman (*Experience*).

Dibawah ini merupakan gambar dari UTAUT Model yang akan menjelaskan empat kosntruksi utama, seperti yang dapat dilihat pada gambar dibawah ini:



Gambar 2. 1 UTAUT Model

Sumber gambar :

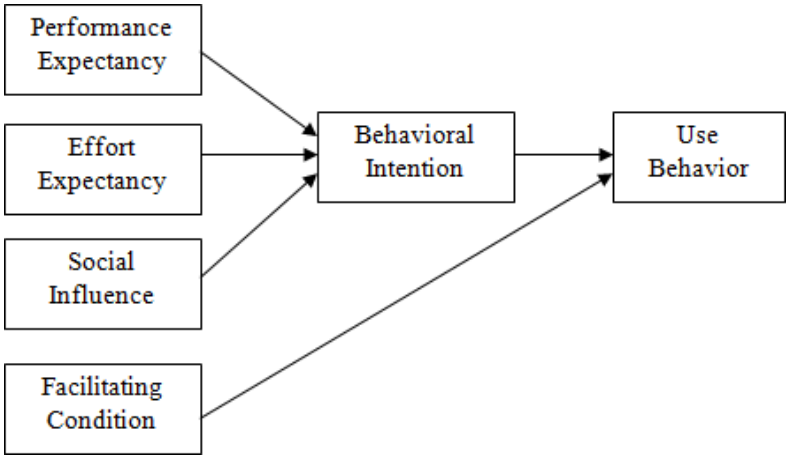
Jurnal Teknologi Rekayasa, Vol. 2, No. 1, Juni 2017, Hal. 47-54

Pada gambar 2.1 dapat dijelaskan bahwa UTAUT memiliki empat konstruksi utama yang memainkan peran penting sebagai determinan langsung dari *Behavioral Intention* dan *Use Behavior* yaitu harapan kinerja (*Performance expectancy*), didefinisikan sebagai sejauh mana tingkat keyakinan sesorang terhadap *website*, apakah dengan menggunakan *website* tersebut mendapatkan keuntungan dalam pekerjaan atau tidak. Harapan usaha (*Effort expectancy),* didefinisikan sebagai tingkat kemudahan terkait dengan penerapan *website.* Pengaruh Sosial (*Social influence*), didefinisikan sebagai tingkat sejauh mana seseorang merasakan bahwa orang-orang yang di anggap nya penting, percaya bahwa orang tersebut

seharus nya menggunakan *website.* Penyediaan fasilitas (*Facilitating conditions),* didefinisikan sebagai tingkat sejauh mana sesorang menyakini bahwa infrastruktur organisasi dan teknis yang ada mendukung penggunaan dan penerapan *website.*

Konstruksi-konstruksi tersebut saling berhubungan, konstruk *Performance expectancy*, dianggap akan berpengaruh terhadap kosntruk *Effort expectancy*. *Social influence*, juga dianggap berpengaruh terhadap konstruk *Facilitating conditions.* Di lain pihak ke empat konstruk tersebut, memiliki pengaruh terhadap determinan langsung dari *Behavioral Intention* dan *Use Behavior*.

Dibawah ini merupakan gambar hubungan antar konstruksi-konstruksi dalam UTAUT, yang akan menjelaskan beberapa masing-masing konstruksi didalam UTAUT. Dapat dilihat pada gambar dibawah ini:



Gambar 2. 2 Hubungan antar konstruksi-konstruksi dalam UTAUT

Sumber gambar :
Jurnal Studi Teknik Informatika, Pandji Jaya

Penjelasan dari masing-masing konstruksi UTAUT adalah sebagai berikut:

1. *Performance expectancy*

   Performance expectancy didefinisikan sebagai sejauh mana tingkat keyakinan seseorang terhadap *website*, apakah dengan menggunakan *website* tersebut mendapatkan keuntungan dalam pekerjaan atau tidak. Dua indikator yang digunakan dalam *Performance expectancy* adalah:

   a. *Perceived usefulness* (persepsi kegunaan), yaitu tingkat kepercayaan dalam menggunakan teknologi yang mendukung kinerja.
   b. *Extrinsic usefulness* (motivasi ekstrinsik), yaitu persepsi pengguna.

2. *Effort expectancy*

   Effort expectancy didefinisikan sebagai tingkat kemudahan terkait dengan penggunaan kemudahan dengan penerapan *website*. Dua tindakan yang digunakan adalah:

   a. *Perceived easy of use* (persepsi kemudahan pengguna), yaitu tingkat kepercayaan pengguna bahwa pengguna teknologi akan memudahkan usahanya.
   b. *Complexity* (tingkat kerumitan), yaitu bahwa teknologi relative lebih sulit untuk di pahami dan digunakan.

3. *Social influence*

   Social influence didefinisikan sebagai tingkat sejauh mana seseorang merasakan bahwa orang-orang yang dianggapnya penting, percaya bahwa orang tersebut seharusnya menggunakan dan menerapakan pemanfaatan *website*. Dua indikator yang digunakan adalah:

   a. *Subjektive norm* (norma subyektif), yaitu persepsi pengguna bahwa beberapa orang akan mempengaruhinya dalam berperilaku.
   b. *Social factors* (faktor sosial), yaitu budaya yang berkembang dalam organisasi akan mempengaruhi perilaku pengguna.

4. *Facilitating conditions*

Facilitating conditions didefinisikan sebagai tingkat sejauh mana sesorang menyakini bahwa infrastruktur organisasi dan teknis yang ada mendukung penggunaan dan penerapan *website.* Dua indikator dalam *Facilitating conditions* adalah:

a. *Perceived behavioral control* (persepsi kontrol perilaku), yaitu persepsi eksternal dan internal yang membatasi perilaku dan meliputi diri sendiri, sumber daya, kondisi, fasilitas dan kondisi dalam melakukan *website*.
b. *Facilitating conditions* (kondisi-kondisi fasilitas), yaitu faktor obyektif lingkungan yang menyebabkan kemudahan dalam melakukan, termasuk komputer pendukung.

2.2 Penelitian yang Relevan

Penelitian yang relevan merupakan kajian yang berisi uraian sistematis tentang informasi hasil penelitian orang lain yang disajikan dalam bentuk pustaka yang dikaitkan dengan masalah penelitian yang sedang diteliti dengan memaparkan ringkasan hasil penelitian yang relevan yang mendukung judul, dengan fakta-fakta yang dikemukakan sejauh mungkin yang tetap mengacu pada sumber aslinya. Dalam hal ini telah di peroleh beberapa contoh penelitian-penelitian terdahului yang dapat di gunakan sebagai bahan acuan pendukung judul serta fakta-fakta terkait dalam

pembahasan penelitian ini yang telah berhasil dihimpun oleh penulis, yang dapat dilihat pada tabel 2.1 dibawah ini:

Tabel 2. 1 Penelitian Yang Relevan

No	Penulis/Tahun	Topik Penelitian	Hasil	Perbedaan
1	Erik Andika/ 2017	Analisis Manfaat Penerapan Sistem Informasi Ujian Online: Studi Kasus SMK Pasim Plus	Manfaat Penerapan Sistem Informasi dalam Ujian Online ini berperan sangat penting sehingga memberikan kemudahan bagi pengguna.	Perbedaannya terdapat pada penelitian yang dilakukan penulis menggunakan pemodelan UTAUT bukan menggunakan pemodelan Delone and Mclean yaitu model kesuksesan.
2	Florence/2016	Analisis Strategi Promosi melalui pemanfaatan media informasi dalam meningkatkan penjualan produk online shop di tinjau dari Perspektif Ekonomi Islam (Studi pada Miandsha Shop, Bandar Lampung)	Kegiatan Promosi yang di lakukan oleh Miandsha shop melalui pemanfaatan media informasi telah sesuai dengan prinsip Ekonomi Islam.	Penelitian yang dilakukan penulis tidak berfokus pada prinsip-prinsip ekonomi Islam tapi berfokus pada manfaat penerapan website sebagai media informasi.

.

No	Penulis/Tahun	Topik Penelitian	Hasil	Perbedaan
3	Laila Wulandari Paramita/ 2017	Kefektifan Website Sekolah Sebagai Mendia Informasi HUMAS di SMA NEGERI 7 Kota Yogyakarta	Tingkat Keefektifan website sekolah di SMA Negeri 7 Yogyakarta di nyatakan sudah efektif.	Pada Penelitian Analisis yang penulis lakukan adalah mengetahui tingkat keefektifan website bukan mengetahui hasil manfaat penerapan website.
4	Soedarto/ 2016	Analisis Manfaat Penerapan Website Sebagai Media Penyedia Informasi dan Promosi Universitas Sahid Surakarta	Manfaat Penerapan Website yang di lakukan di Universitas Sahid Surakarta masih sebatas pada penyediaan informasi yang di tampilkan dalam bentuk konten-konten website saja.	Metode penelitian, penulis menggunakan metode penelitian kualitatif yang menghasilkan prosedur analisis yang tidak menggunakan prosedur analisis statistik atau cara kuantifikasi lainnya.

No	Penulis/Tahun	Topik Penelitian	Hasil	Perbedaan
5	Efni Zaharia/2018	Efektivitas Website Sekolah Sebagai Media Informasi Pada SMA Negeri 1 Kota Salatiga	Website sekolah Pada SMA Negeri 1 Kota Salatiga sebagai media informasi sudah tergolong sangat baik dan efektif.	Penulis tidak menggunakan pemodelan dalam penelitian tersebut hanya menggunakan metode penelitian deskriptif kualitatif

Dari beberapa sumber penelitian diatas dapat disimpulkan bahwa perbedaan penelitian dengan penelitian yang relevan atau penelitian yang terdahulu seperti diatas yaitu, bahwa perbedaan itu terdapat dari pokok pembahasan dan pemodelan yang digunakan. Dimana penelitian pertama membahas pemodelan yang digunakan yaitu Delone and Mclean yaitu model kesuksesan. Penelitian kedua membahas mengenai fokus pada manfaat penerapan website sebagai media informasi. Penelitian ketiga membahas analisis yang dilakukan hanya untuk mengetahui tingkat keefektifan website bukan mengetahui hasil manfaat penerapan website. Sedangkan penelitian empat dan lima membahas tentang metode penelitian yang digunakan yaitu metode penelitian kualitatif.

BAB III
METODOLOGI PENELITIAN

3.1. Jenis Penelitian

Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah menggunakan metode Deskriptif Kualitatif. Metode penelitian deskriptif kualitatif adalah suatu penelitian yang dilakukan untuk mengetahui nilai variabel mandiri, baik satu variabel atau lebih (independen) tanpa membuat perbandingan atau menghubungkan dengan variabel lain. Artinya penelitian ini hanya ingin mengetahui Bagaimana Proses dan Hasil Analisis Manfaat Penerapan Website Sebagai Media Informasi pada SMAN 6 Palangka Raya.

Bagaimana Penelitian Deskriptif Kualitatif dilakukan, Spesifik yang dimaksud dalam hal ini adalah lebih dekat pada hubungan, dampak, dan cara penyelesainnya yang diungkapkan, merupakan cara untuk menemukan makna baru, menjelaskan sebuah kondisi keberadaan, menentukan frekuensi kemunculan sesuatu, dan mengkategorikan informasi. Penelitian deskriptif kualitatif dilakukan dengan memusatkan perhatian kepada aspek-aspek tertentu dan sering menunjukkan hubungan antara berbagai variabel.

Langkah-langkah penelitian deskriptif kualitaitf adalah sebagai berikut.

1. Mengidentifikasi adanya permasalahan yang signifikan untuk dipecahkan melalui metode deskriptif.
2. Membatasi dan merumuskan permasalahan secara jelas.
3. Menentukan tujuan dan manfaat penelitian.
4. Melakukan studi pustaka yang berkaitan dengan permasalahan.

5. Menentukan kerangka berpikir, dan pertanyaan penelitian dan atau hipotesis penelitian.
6. Mendesain metode penelitian yang hendak digunakan termasuk dalam hal ini menentukan instrumen pengumpul data, dan menganalisis data.
7. Mengumpulkan, mengorganisasi, dan menganalisis data dengan menggunakan teknik statistika yang relevan.
8. Membuat laporan penelitian.

3.1.1. Lokasi Spesifik

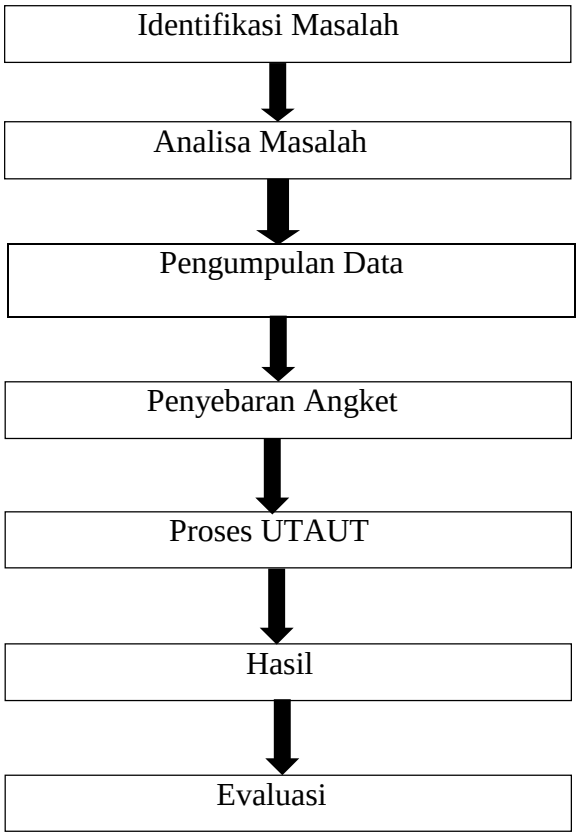
Penelitian ini dilakukan di SMAN 6 Palangka Raya yang beralamat di Jl. Tjilik Riwut Km 29,5 Kelurahan Tumbang Tahai, Kecamatan Bukit Batu, Kota Palangka Raya, Provinsi Kalimantan Tengah.

3.2. Desain Penelitian

Untuk membantu dalam penyusunan penelitian ini, maka perlu ada nya desain penelitian yang jelas tahapan-tahapan nya, penulis menggunakan model UTAUT.

Model UTAUT (*Unified Theory of Acceptance and Use of Technology*) merupakan suatu model yang dibangun untuk menganalisis manfaat penerapan *website* sekolah pada SMA Negeri 6 Palangka Raya. Model UTAUT dilakukan dengan tujuh tahapan yaitu, Identifikasi masalah, Analisa masalah, Penyebaran Angket, Pengumpulan data, Proses UTAUT, Hasil, dan Evaluasi.

Desain penelitian menggunakan model UTAUT dapat di lihat pada gambar 3.1. berikut:



Gambar 3.1. Desain Penelitian

Penjelasan dari masing-masing tahapan penelitian adalah sebagai berikut:

a. Identifikasi Masalah

Dalam tahapan ini, sebelumnya penulis melakukan penelitian pada SMAN 6 Palangka Raya, sehingga dalam penelitian tersebut penulis mengidentifikasi masalah yang ingin diangkat yaitu bagaimana proses dan hasil analisis manfaat penerapan website sekolah sebagai media informasi pada SMAN 6 Palangka Raya tersebut.

b. Analisa Masalah

Dalam tahapan ini, penulis melakukan analisis permasalahan yang dilakukan setelah mengidentifikasi masalah yang sudah diangkat.

c. Pengumpulan Data

Dalam tahap ini penulis mengumpulkan data dengan teknis wawancara, observasi, dokumentasi dan kuesioner. Sehingga mendapatkan data yang diperlukan untuk menjawab permasalahan dalam penelitian tersebut.

d. Penyebaran Angket

Dalam tahapan ini, penulis akan mencari informasi yang lengkap mengenai suatu masalah, tanpa merasa khawatir bila responden memberi jawaban yang tidak sesuai dengan kenyataan dalam pengisian daftar pertanyaan.

e. Proses UTAUT

Dalam tahapan ini, penulis akan melakukan proses UTAUT pada analisis manfaat penerapan website sekolah sebagai media informasi pada SMAN 6 Palangka Raya.

f. Hasil

Dalam tahapan ini, penulis akan mengetahui hasil setelah melakukan proses UTAUT pada analisis manfaat penerapan website sekolah sebagai media informasi pada SMAN 6 Palangka Raya.

g. Evaluasi

Dalam tahapan ini, penulis akan bersama-bersama dengan pihak SMAN 6 Palangka Raya melakukan evaluasi terhadap analisis yang telah di lakukan.

3.3. Batasan Istilah

3.3.1 Analisis

Analisis adalah suatu usaha untuk mengamati secara detail sesuatu hal atau benda dengan cara menguraikan komponen-komponen pembentuknya atau penyusunnya untuk di kaji lebih lanjut. Analisa berasal dari kata Yunani kuno *analusis* yang artinya melepaskan. *Analusis* terbentuk dari dua suku kata, yaitu ana yang berarti kembali, dan luein yang berarti melepas sehingga jika di gabungkan maka arti nya adalah melepas kembali atau menguraikan. Kata *analusis* ini diserap juga ke dalam bahasa Inggris menjadi *analysis* yang kemudian di serap juga ke dalam bahasa Indonesia menjadi analisis.

3.3.2 Media

Media merupakan suatu alat perantara atau pengantar yang berfungsi untuk menyalurkan pesan atau informasi dari suatu sumber kepada penerima pesan.

3.3.3 Informasi

Informasi merupakan sekumpulan data atau fakta yang telah di proses kemudian diolah sedemikian rupa sehingga menghasilkan

sesuatu yang mudah dipahami dan memberikan sesuatu yang bermanfaat bagi penerimanya.

3.3.4 Penerapan

Penerapan merupakan perbuatan menerapkan, suatu perbuatan mempraktekkan suatu teori, metode, dan hal lain nya untuk mencapai tujuan tertentu dan untuk suatu kepentingan yang diinginkan.

3.3.5 Pemanfaatan

Pemanfaatan adalah suatu kegiatan, proses, cara atau perbuatan menjadikan suatu yang ada menjadi bermanfaat. Istilah pemanfaatan berasal dari kata dasar manfaat yang berarti faedah, yang mendapat imbuhan pe-an yang berarti proses atau perbuatan memanfaatkan.

3.3.6 *Web*

Web adalah sebuah kumpulan halaman yang berisi informasi tertentu dan dapat diakses oleh banyak orang melalui internet. Website dapat dibuka dengan menuliskan *URL* atau alamat website di *browser*.

3.3.7 Penelitian Deskriptif Kualitatif

Penelitian Deskriptif Kualitatif adalah metode penelitian yang berdasarkan pada filsafat postpositivisme yang di gunakan untuk meneliti pada kondisi objek yang alamiah.

3.3.8 Kuesioner

Kuesioner merupakan teknik pengumpulan data yang di lakukan dengan cara memberi seperangkat pertanyaan atau pernyataan

tertulis kepada respondern untuk dijawab. Jenis kuesioner yang digunakan penulis, adalah layanan Google From berbasis daring. Kuesioner tersebut digunakan untuk, mengetahui tanggapan responden terhadap manfaat penerapan wesbite sekolah pada SMA Negeri 6 Palangka Raya.

3.4. Data dan Sumber Data

3.4.1. Data Primer

Data Primer adalah data yang langsung dikumpulkan oleh peneliti dari sumber pertama dilapangan yaitu penulis mengumpulkan data primer dengan hasil metode wawancara, observasi. Dalam penelitian ini sumber data primer adalah Guru SMAN 6 Palangka Raya.

3.4.2. Data Sekunder

Data Sekunder adalah data yang langsung dikumpulkan oleh peneliti sebagai penunjang dari sumber pertama. Dapat juga di katakan data yang tersusun dalam bentuk dokumen-dokumen. Dalam penelitian ini, dokumentasi, kuesioner, struktur organisasi, dan data guru merupakan sumber data sekunder.

3.5. Instrumen Penelitian

Dalam penelitian ini, peneliti bertindak sebagai pengumpul data dan sebagai instrumen aktif dalam upaya mengumpulkan data di lapangan. Dalam pengumpulan data peneliti menggunakan, lembar observasi, lembar

kuesioner, dan lembar wawancara, sebagai instrumen penelitian dan alat yang digunakan. Berikut adalah penjelasan dari masing-masing instrumen penelitian tersebut:

1. Observasi

   Dalam observasi yang dilakukan, peneliti hanya bersifat sebagai pengamat independen. Sedangkan instrumen pada metode ini adalah sebagai berikut:

   a. Struktur organisasi SMAN 6 Palangka Raya.
   b. Proses pemanfaatan penerapan website sebagai media informasi pada SMAN 6 Palangka Raya.
   c. Data guru.

2. Kuesioner

   Dalam penelitian ini penulis menggunakan metode kuesioner yang digunakan untuk mengetahui pengukuran jawaban responden pada penelitian ini.

   Pernyataan:

   a. Bagaimana tanggapan bapak/ibu mengenai kinerja dalam standar website SMAN 6 Palangka Raya?
   b. Bagimana kecepatan dalam menjalan website tersebut?
   c. Apakah secara keseluruhan website SMAN 6 Palangka Raya mudah digunakan?
   d. Apakah ada kekurangan dalam menjalankan website tesebut?

e. Apakah SMAN 6 Palangka Raya telah mendukung atau menyarankan untuk menggunakan website sebagai media informasi?
f. Bagimana tingkat kepercayaan bapak/ibu dalam menggunakan website tersebut?
g. Bagaimana fasilitas dalam server keamanan?
h. Apakah ada hambatan dalam menggunakan website SMAN 6 Palanga Raya?
i. Apakah bapak/ibu tetap menggunakan wesbite SMAN 6 Palangka Raya sebagai media informasi?
j. Apakah bapak/ibu mendukung kolega (teman seprofesi) untuk juga tetap menggunakan website SMAN 6 Palangka Raya sebagai media informasi?
k. Apakah bapak/ibu tetap berkeingan untuk menggunakan website SMAN 6 Palangka Raya sebagai media informasi?
l. Apakah selama ini bapak/ibu sering menggunakan website SMAN 6 Palangka Raya dalam memberikan informasi yang efektif kepada siswa dan wali siswa?

3. Wawancara

Wawancara adalah teknik pengumpulan data dengan cara berkomunikasi atau tanya jawab langsung dengan narasumber untuk memperoleh data yang terkait dengan penelitian. Daftar pertanyaan yang diajukan penulis adalah sebagai berikut:

Narasumber	**:**	**Guru SMAN 6 Palangkaraya**
Nama	:	Averiana Franco Ndak, S.Pd
Jabatan	:	Guru SMAN 6 Palangka Raya
Tempat Tanggal Lahir	:	Makassar, 12 Agustus 1991
Agama	:	Katolik
Pangkat/Golongan	:	Penata Muda/IIIa
NIP	:	19910812 201903 2 016
NUPTK	:	7144769670130093
Penulis	**:**	**Resta Novaliska**
NIM	:	C1857201068

a. Bisakah ibu ceritakan media apa saja yang digunakan untuk mengetahui informasi yang ada pada SMAN 6 Palangka Raya?
b. Apa saja kendala dan kesulitan yang dialami saat menggunakan website?
c. Apa saja manfaat penerapan website bagi SMAN 6 Palangka Raya?
d. Untuk Analisis yang saya lakukan tentang Analisis manfaat penerapan website sebagai media informasi pada SMAN 6 Palangka Raya, bagaimana menurut Ibu? Apakah ada masukan?

Sedangkan berbagai bentuk dokumentasi, di peroleh data langsung di tempat penelitian. Dokumentasi memliki 2 bukti yaitu:

1. Bukti Fisik
   a. Struktur organisasi SMAN 6 Palangka Raya

b. Data guru

2. Bukti Foto

a. Foto kegiatan observasi

b. Foto kegiatan wawancara

3.6. Teknik Analisis dan Prosedur Pengumpulan Data

3.6.1. Teknik Analisis

Teknik Analisis dalam penelitian ini yaitu menggunakan pemodelan UTAUT (*Unfied Theory of Acceptance and Use of Technology*). UTAUT Merupakan salah satu model penerimaan teknologi terkini. Yang memiliki empat konstruksi utama yang memainkan peran penting sebagai determinan langsung dari *behavioral intention* dan *use behavior* yaitu, *Performance Expectancy, Effort Expectancy, Social Influence*, dan *Facilitating Conditions*.

3.6.2. Prosedur Pengumpulan Data

3.6.2.1 Metode Kuesioner

Metode Kuesinoner merupakan metode pengumpulan data yang dilakukan dengan cara memberi beberapa pertanyaan atau pernyataan tertulis kepada responden untuk dijawab yaitu Guru, Siswa, dan Wali Siswa. Jenis kuesioner yang digunakan penulis, adalah layanan Google From berbasis daring. Kuesioner tersebut digunakan untuk, mengetahui tanggapan responden terhadap manfaat penerapan website sekolah pada SMAN 6 Palangka Raya.

3.6.2.2 Metode Observasi

Metode Observasi merupakan sebuah metode langsung dalam mengamati sebuah *website* pada SMAN 6 Palangka Raya.

3.6.2.3 Metode Dokumentasi

Metode Dokumentasi merupakan sebuah metode dokumenter atau bukti bahwa peneliti telah melakukan pengamatan langsung.

3.6.2.4 Metode Wawancara

Metode Wawancara adalah teknik pengumpulan data dengan cara berkomunikasi atau tanya jawab langsung dengan narasumber, dan juga apabila peneliti ingin mengetahui hal-hal dari respoden yang lebih mendalam dan jumlah responde nya sedikit.

3.7. Tinjauan Umum (Objek Penelitian)

SMAN 6 Palangka Raya merupakan Sekolah Menengah Atas yang beralamat di Jl. Tjilik Riwut Km 29,5 Kelurahan Tumbang Tahai, Kecamatan Bukit Batu, Kota Palangka Raya, Provinsi Kalimantan Tengah. Yang terdiri dari jumlah Guru 39 dengan Kepala Sekolah, dan murid dari kelas X berjumlah 150 murid, kelas XI 123 murid, dan kelas XII berjumlah 115 murid peserta didik.

Saat ini dalam kondisi wabah Virus Covid 19 di mana SMAN 6 Palangka Raya dianjurkan oleh pemerintah untuk belajar mandiri dirumah.

Dengan kondisi yang belum memungkinkan untuk belajar disekolah, maka oleh karena itu SMAN 6 Palangka Raya memanfaatkan *website* sebagai sarana komunikasi yang efektif antara guru, siswa dan wali siswa.

SMAN 6 Palangka Raya telah aktif menggunakan *website* pada tahun 2017 dimana dalam menggunakan *website* tersebut sangat memudahkan untuk diakses bagi guru, siswa, dan wali siswa dalam memberikan informasi dan mengetahui berbagi informasi yang bersifat umum. Secara spesifik *website* SMAN 6 Palangka Raya, tidak ada tingkatan versi berapanya. Karena pihak SMAN 6 Palangka Raya menggunakan jasa pengembang dalam menggunakan *website* tersebut. Sehingga sangat memudahkan dari pihak SMAN 6 Palangka Raya memberikan informasi kepada siswa, dan wali siswa.



Gambar 3. 2 Objek Penelitian SMAN 6 Palangka Raya

Tabel 3.1. Jadwal Penelitian

No.	Kegiatan	2021															
		September				Oktober				November				Desember			
		M-1	M-2	M-3	M-4	M-1	M-2	M-3	M-4	M-1	M-2	M-3	M-4	M-1	M-2	M-3	M-4
1.	Pengajuan Judul																
2.	Proses Penyusunan dan Konsultasi Proposal TA																
3.	Seminar Proposal TA																

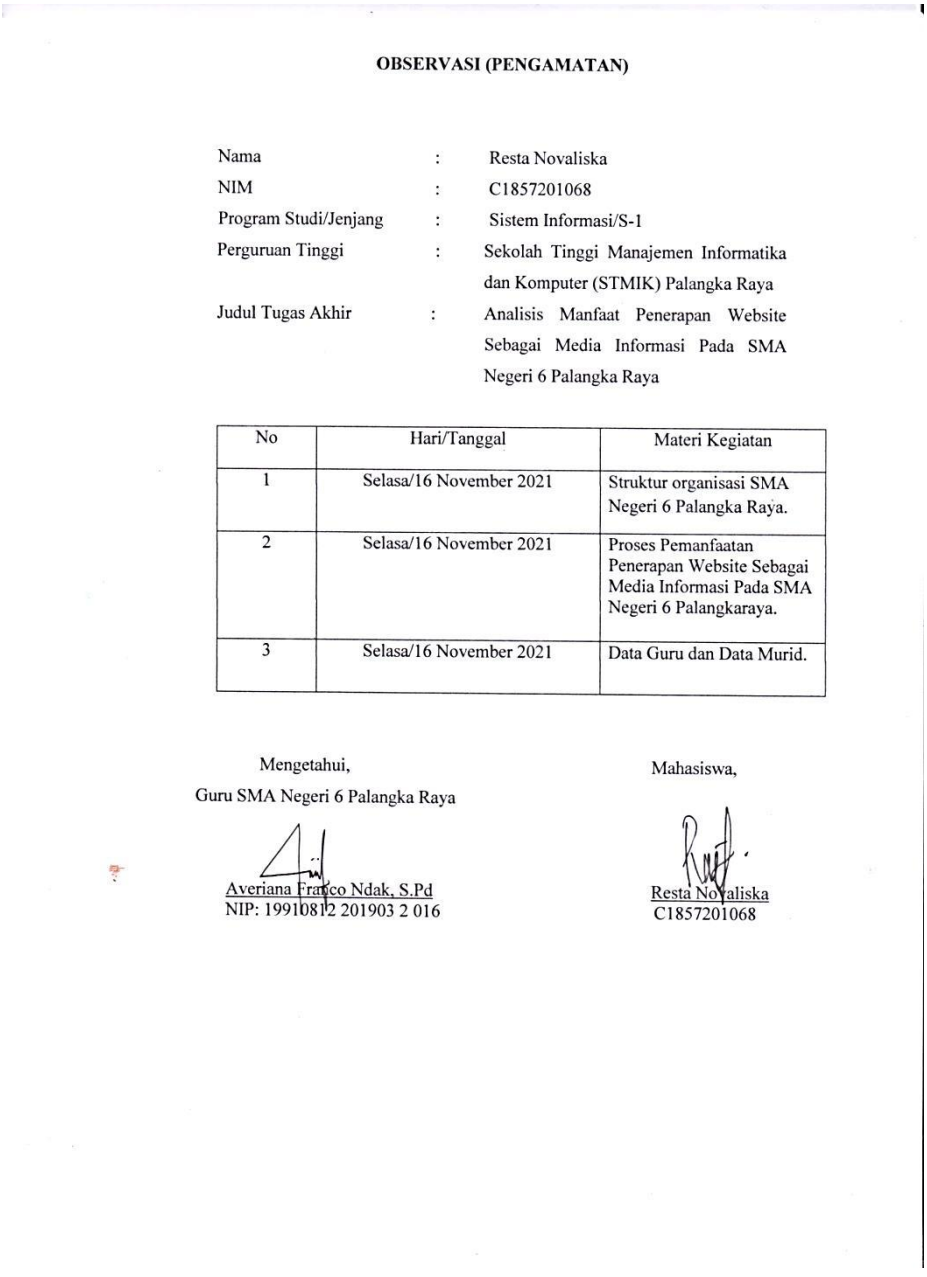
No.	Kegiatan	2022																			
		Januari				Februari				Maret				April				Mei			
		M-1	M-2	M-3	M-4	M-1	M-2	M-3	M-4	M-1	M-2	M-3	M-4	M-1	M-2	M-3	M-4	M-1	M-2	M-3	M-4
1.	Proses Penyusunan Tugas Akhir																				
2.	Konsultasi Tugas Akhir																				
3.	Sidang Tugas Akhir																				

BAB IV
HASIL DAN PEMBAHASAN

4.1. Hasil

Unified Theory of Acceptance and Use of Technology (UTAUT), suatu model yang dibangun untuk menganalisis dan memahami faktor-faktor yang mempengaruhi penerimaan teknologi informasi. UTAUT memiliki empat konstruksi utama yang memainkan peran penting sebagai determinan langsung dari *behavioral intention* dan *use behavior* yaitu Harapan kinerja (*performance expectancy)*, didefinisikan sebagai sejauh mana tingkat keyakinan sesorang terhadap *website*, apakah dengan menggunakan *website* tersebut mendapatkan keuntungan dalam pekerjaan atau tidak. Harapan usaha (*effort expectancy),* didefinisikan sebagai tingkat kemudahan terkait dengan penerapan *website.* Pengaruh sosial (*social influence),* didefinisikan sebagai tingkat sejauh mana seseorang merasakan bahwa orang-orang yang dianggap nya penting, percaya bahwa orang tersebut seharusnya menggunakan *website.* Penyediaan fasilitas (*facilitating conditions),* didefinisikan sebagai tingkat sejauh mana sesorang menyakini bahwa infrastruktur organisasi dan teknis yang ada mendukung penggunaan dan penerapan *website*. Minat perilaku menggunakan teknologi (*behavioral intention*), didefinisikan sebagai minat (keinginan) seseorang untuk melakukan perilaku tertentu. Perilaku penggunaan teknologi (*use behavior*) dapat diukur melalui kepuasan pengguna serta jumlah waktu yang digunakan untuk berinteraksi dengan teknologi atau frekuensi penggunaan teknologi tersebut.

Dalam melakukan analisa UTAUT peneliti melakukan beberapa metode pengumpulan data di lapangan, yaitu dengan melakukan observasi, wawancara, dokumentasi, dan kuesioner pada SMAN 6 Palangkaraya. Berikut adalah lembar observasi, lembar wawancara, dan lembar kuesioner peneliti dalam melakukan pengumpulan data tersebut:



OBSERVASI (PENGAMATAN)

Nama	:	Resta Novaliska
NIM	:	C1857201068
Program Studi/Jenjang	:	Sistem Informasi/S-1
Perguruan Tinggi	:	Sekolah Tinggi Manajemen Informatika dan Komputer (STMIK) Palangka Raya
Judul Tugas Akhir	:	Analisis Manfaat Penerapan Website Sebagai Media Informasi Pada SMA Negeri 6 Palangka Raya

No	Hari/Tanggal	Materi Kegiatan
1	Selasa/16 November 2021	Struktur organisasi SMA Negeri 6 Palangka Raya.
2	Selasa/16 November 2021	Proses Pemanfaatan Penerapan Website Sebagai Media Informasi Pada SMA Negeri 6 Palangkaraya.
3	Selasa/16 November 2021	Data Guru dan Data Murid.

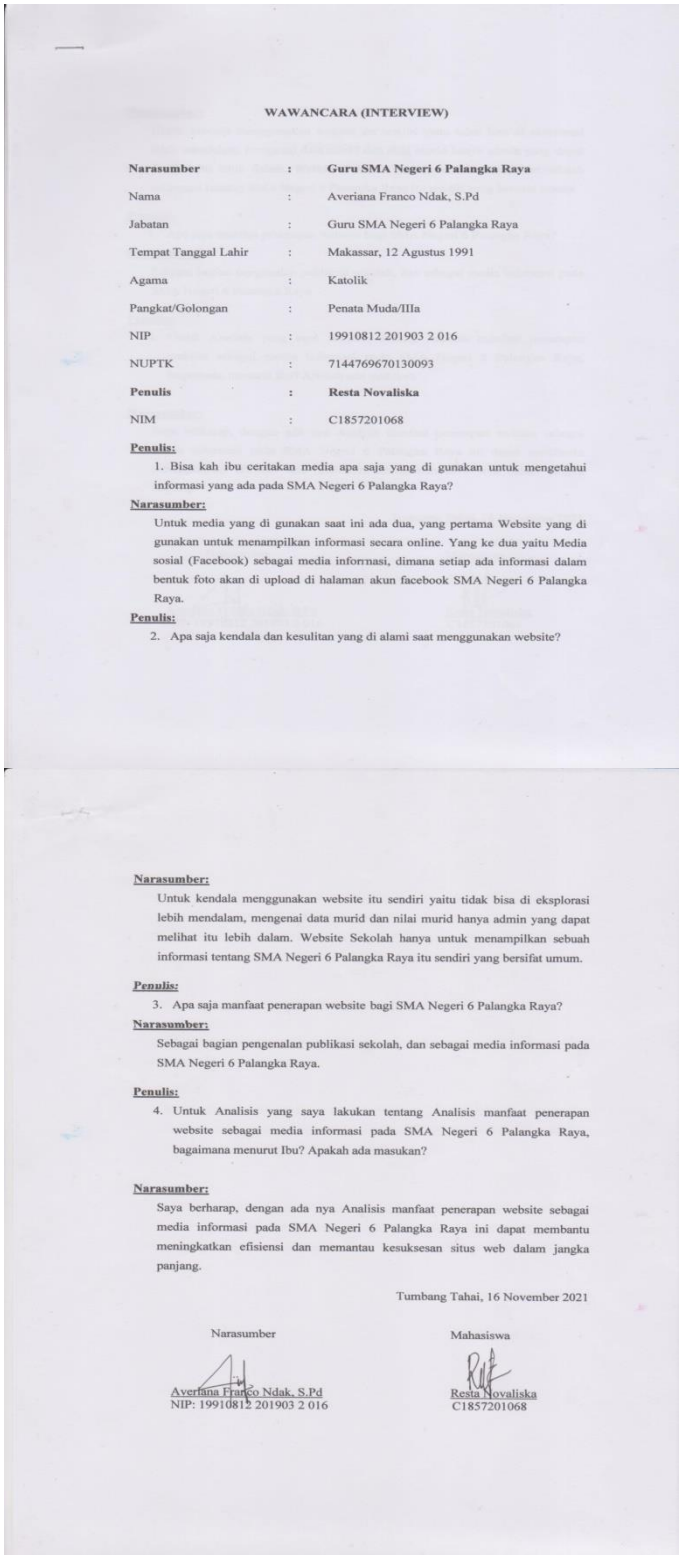
Mengetahui,
Guru SMA Negeri 6 Palangka Raya

Averiana Franco Ndak, S.Pd
NIP: 19910812 201903 2 016

Mahasiswa,

Resta Novaliska
C1857201068

Gambar 4.1. Lembar Observasi



WAWANCARA (INTERVIEW)

Narasumber	:	**Guru SMA Negeri 6 Palangka Raya**
Nama	:	Averiana Franco Ndak, S.Pd
Jabatan	:	Guru SMA Negeri 6 Palangka Raya
Tempat Tanggal Lahir	:	Makassar, 12 Agustus 1991
Agama	:	Katolik
Pangkat/Golongan	:	Penata Muda/IIIa
NIP	:	19910812 201903 2 016
NUPTK	:	7144769670130093
Penulis	:	**Resta Novaliska**
NIM	:	C1857201068

Penulis:

1. Bisa kah ibu ceritakan media apa saja yang di gunakan untuk mengetahui informasi yang ada pada SMA Negeri 6 Palangka Raya?

Narasumber:

Untuk media yang di gunakan saat ini ada dua, yang pertama Website yang di gunakan untuk menampilkan informasi secara online. Yang ke dua yaitu Media sosial (Facebook) sebagai media informasi, dimana setiap ada informasi dalam bentuk foto akan di upload di halaman akun facebook SMA Negeri 6 Palangka Raya.

Penulis:

2. Apa saja kendala dan kesulitan yang di alami saat menggunakan website?

Narasumber:

Untuk kendala menggunakan website itu sendiri yaitu tidak bisa di eksplorasi lebih mendalam, mengenai data murid dan nilai murid hanya admin yang dapat melihat itu lebih dalam. Website Sekolah hanya untuk menampilkan sebuah informasi tentang SMA Negeri 6 Palangka Raya itu sendiri yang bersifat umum.

Penulis:

3. Apa saja manfaat penerapan website bagi SMA Negeri 6 Palangka Raya?

Narasumber:

Sebagai bagian pengenalan publikasi sekolah, dan sebagai media informasi pada SMA Negeri 6 Palangka Raya.

Penulis:

4. Untuk Analisis yang saya lakukan tentang Analisis manfaat penerapan website sebagai media informasi pada SMA Negeri 6 Palangka Raya, bagaimana menurut Ibu? Apakah ada masukan?

Narasumber:

Saya berharap, dengan ada nya Analisis manfaat penerapan website sebagai media informasi pada SMA Negeri 6 Palangka Raya ini dapat membantu meningkatkan efisiensi dan memantau kesuksesan situs web dalam jangka panjang.

Tumbang Tahai, 16 November 2021

Narasumber	Mahasiswa
Averiana Franco Ndak, S.Pd	Resta Novaliska
NIP: 19910812 201903 2 016	C1857201068

Gambar 4.2. Lembar Wawancara

KUISIONER

Nama :

Jabatan :

Pernyataan:

1. Bagaimana tanggapan bapak/ibu mengenai kinerja dalam standar website SMA Negeri 6 Palangkaraya?
2. Bagimana kecepatan dalam menjalan website tersebut?
3. Apakah secara keseluruhan website SMA Negeri 6 Palangkaraya mudah di gunakan?
4. Apakah ada kekurangan dalam menjalankan website tesebut?
5. Apakah SMA Negeri 6 Palangkaraya telah mendukung atau menyarankan untuk menggunakan website sebagai media informasi?
6. Bagimana tingkat kepercayaan bapak/ibu dalam menggunakan website tersebut?
7. Bagaimana fasilitas dalam server keamanan?
8. Apakah ada hambatan dalam menggunakan website SMA Negeri 6 Palangaraya?
9. Apakah bapak/ibu tetap menggunakan wesbite SMA Negeri 6 Palangkaraya sebagai media informasi?
10. Apakah bapak/ibu mendukung kolega (teman seprofesi) untuk juga tetap menggunakan website SMA Negeri 6 Palangkaraya sebagai media informasi?
11. Apakah bapak/ibu tetap berkeingan untuk menggunakan website SMA Negeri 6 Palangkaraya sebagai media informasi?
12. Apakah selama ini bapak/ibu sering menggunakan website SMA Negeri 6 Palangkaraya dalam memberikan informasi yang efektif kepada siswa dan wali murid?

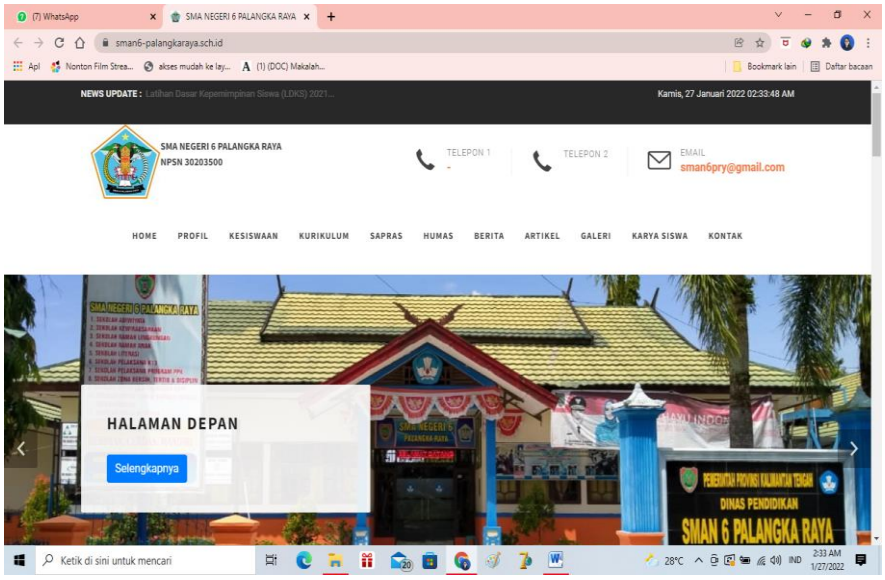
Gambar 4.3. Lembar Kuesioner

Setelah melewati beberapa metode pengumpulan data tersebut, peneliti dapat menemukan permasalahan yang terjadi dengan menggunakan metode analisis UTAUT, seperti di bawah ini:

1. *Performance Expectancy* (Ekspektansi Kinerja Dalam Standar Website)

   Website SMAN 6 Palangka Raya hanya menggunakan jasa pengembang dalam pembuatan website, sehingga tampilan pada fitur home, fitur profil, fitur kesiswaan, fitur wali kelas, fitur kelas, fitur kurikulum, fitur sapras, fitur humas, fitur berita, fitur artikel, fitur galeri, fitur karya siswa, dan fitur kontak pada website SMAN 6 Palangka Raya tersebut masih belum terupadate atau masih terdapat kekerurangan. Seperti pada gambar dibawah ini:

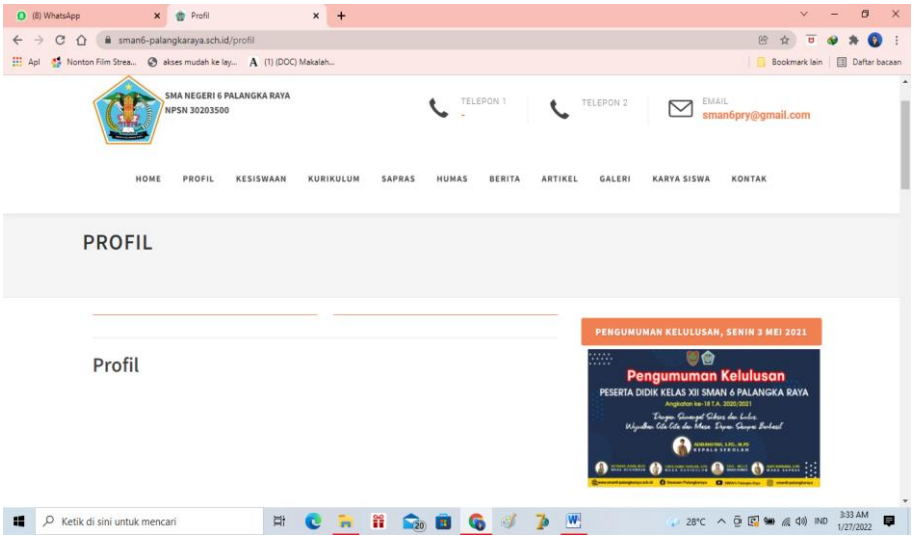
   a. Fitur Home



Gambar 4.4. Fitur home website pada SMAN 6 Palangka Raya

b. Fitur Profil

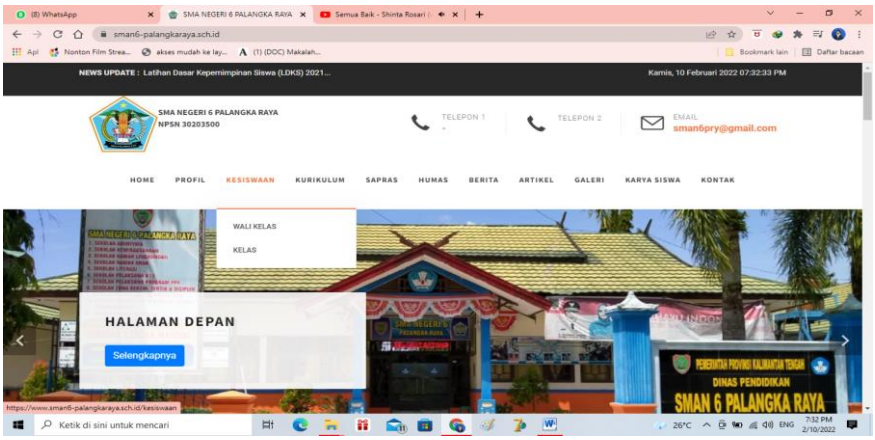
Pada fitur profil website pada SMAN 6 Palangka Raya, masih terdapat kekurangan dimana pada fitur profil tidak ada data yang di tampilkan. Seperti pada gambar dibawah ini:



Gambar 4.5. Fitur Profil website pada SMAN 6 Palangka Raya

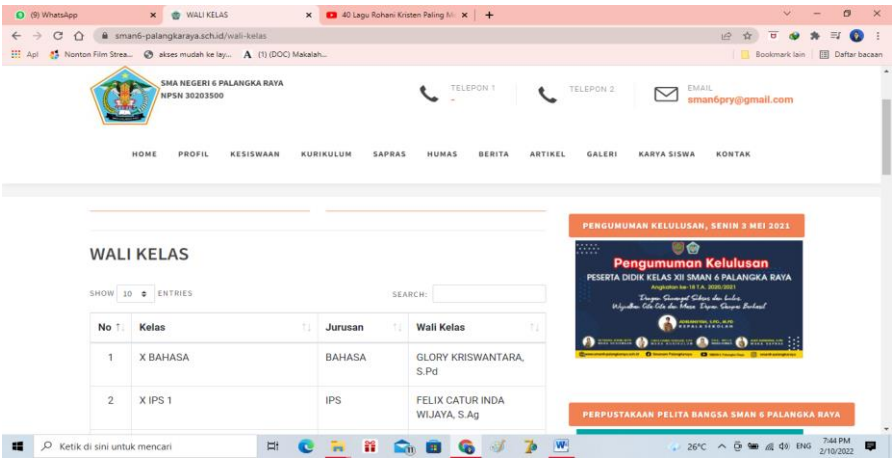
c. Fitur Kesiswaan

Dalam fitur kesiswaan ini terdapat dua bagian fitur yaitu, fitur wali kelas dan fitur kelas.



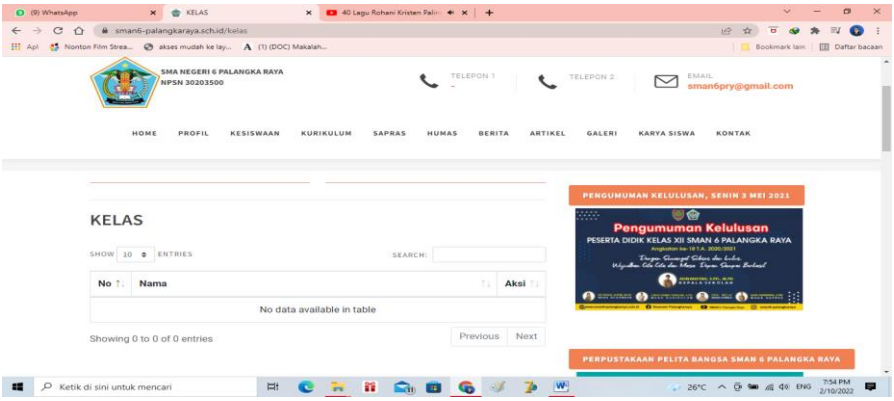
Gambar 4.6. Fitur Kesiswaan

Pada fitur wali kelas terdiri dari beberapa kelas, jurusan dan wali kelas yang mengajar pada kelas masing-masing. Seperti pada gambar dibawah ini :



Gambar 4.7. Fitur Wali Kelas

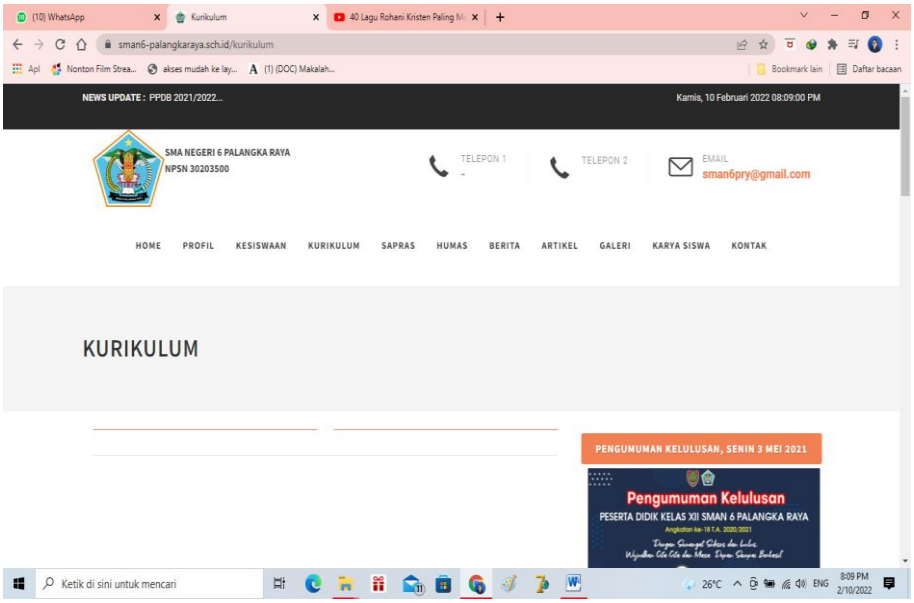
Sedangkan pada bagian fitur kelas juga terdapat kekurangan di mana dalam fitur kelas tersebut masih belum ada data yang tertera. Sehingga pada fitur kelas tersebut tidak ada data yang dapat ditampilkan. Seperti pada gambar dibawah ini :



Gambar 4.8. Fitur Kelas

d. Fitur Kurikulum

Kurikulum merupakan perangkat mata pelajaran dan program pendidikan yang diberikan oleh suatu lembaga penyelenggaraan pendidikan yang berisi rancangan pelajaran yang akan diberikan kepada peserta pelajaran dalam suatu periode jenjang pendidikan. Namun pada fitur kurikulum ini juga masih terdapat kekurangan, seperti pada fitur kelas di mana masih belum ada data yang dapat ditampilkan. Seperti pada gambar dibawah ini :

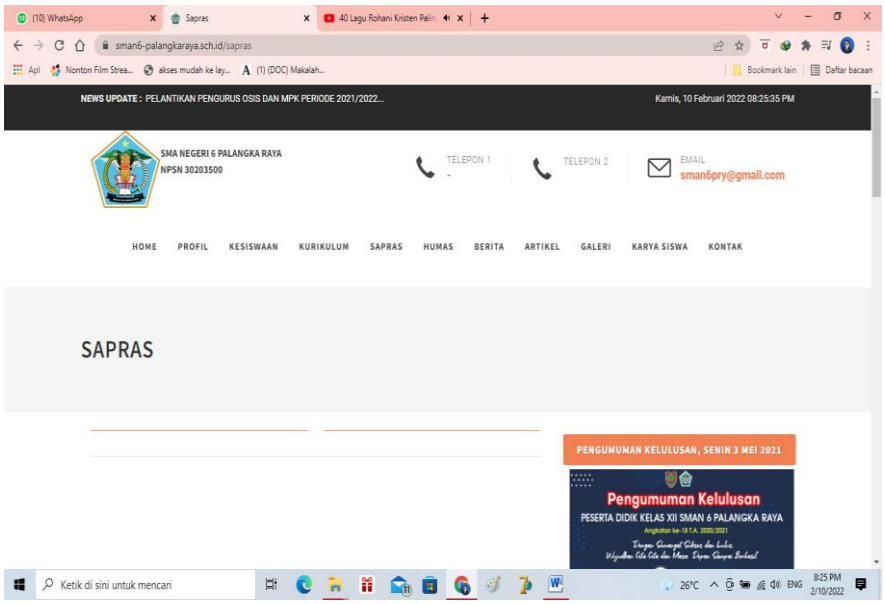


Gambar 4.9. Fitur Kurikulum

e. Fitur Sapras

Sapras merupakan singkatan dari sarana dan prasarana dimana sarana adalah peralatan yang bergerak dan umumnya dipakai secara langsung, misalnya ada kertas, pulpen, buku, komputer, dan lain-lain. Sedangkan prasarana adalah penunjang dan umumnya merupakan fasilitas yang tidak bergerak misalnya gedung dan

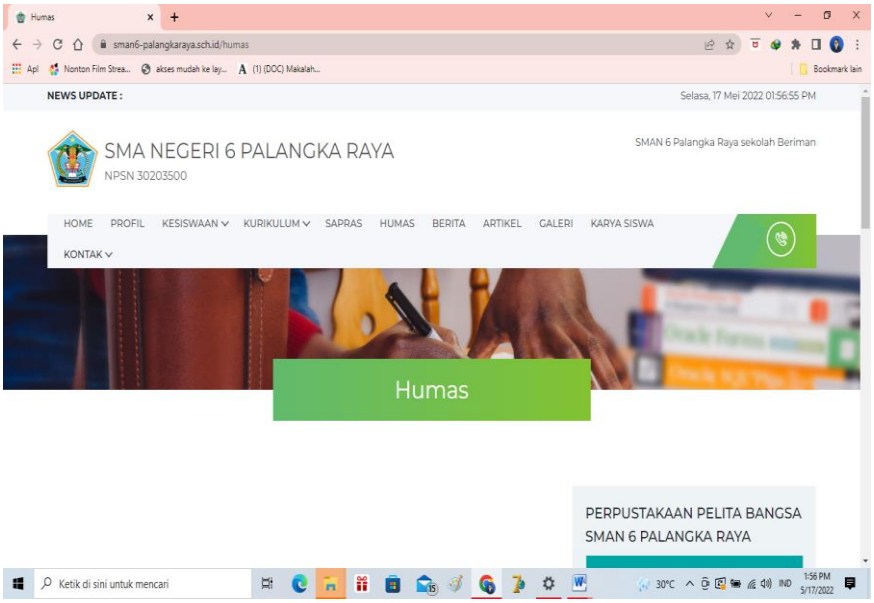
ruangan. Namun pada fitur sapras ini sendiri, masih terdapat kekurangan dimana belum ada data yang dapat di tampilkan seperti pada gambar dibawah ini :



Gambar 4.10. Fitur Sapras

f. Fitur Humas

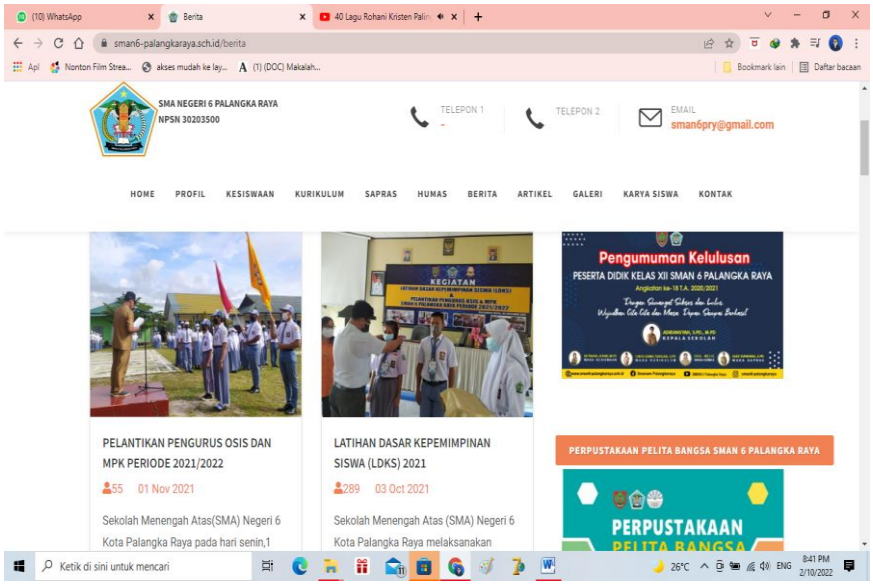
Humas berperan sangat penting bagi suatu organisasi atau lembaga, di sekolah baik organisasi atau lembaga yang berskala kecil maupun organisasi atau lembaga yang berskala besar. Penting nya humas memang harus di sadari tidak oleh hanya pimpinan organisasi atau yang menangani saja, akan tetapi juga harus di sadari oleh semua unit yang ada di organisasi atau lembaga itu sendiri. Namun pada fitur humas itu sendiri, masih terdapat kekurangan di mana belum ada data yang dapat di tampilkan. Seperti pada gambar dibawah ini:



Gambar 4.11. Fitur Humas

g. Fitur Berita

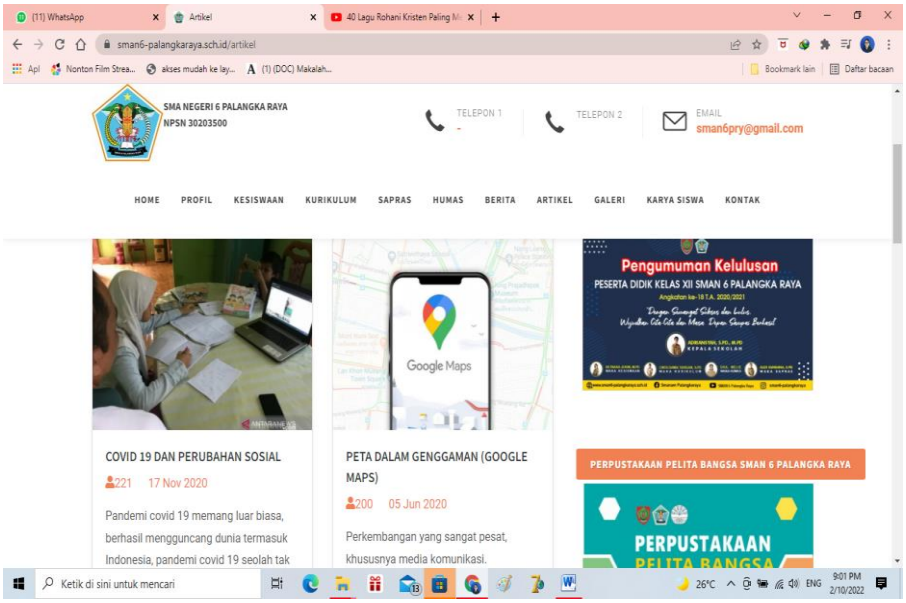
Pada fitur berita ini terdapat berbagai berita yang bersifat umum, seperti hal nya berita mengenai pelantikan pengurus osis dan MPK periode 2021/2022, latihan dasar kepempimpinan siswa, asesmen nasional berbasis komputer, dan lain-lain. Seperti pada gambar dibawah ini :



Gambar 4.12. Fitur Berita

h. Fitur Artikel

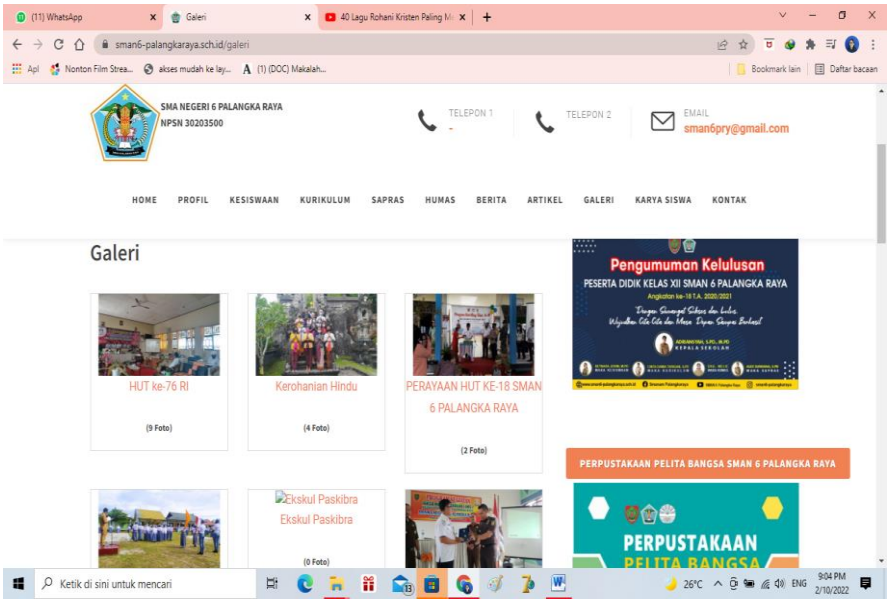
Dalam fitur artikel ini terdapat sebuah karya tulis yang memuat gagasan, buah pikiran. Atau kritik atas suatu fakta, data, fenomena, atau persoalan yang tengah menjadi perbincangan di tengah masyarakat. Seperti pada gambar dibawah ini :



Gambar 4.13. Fitur Artikel

i. Fitur Galeri

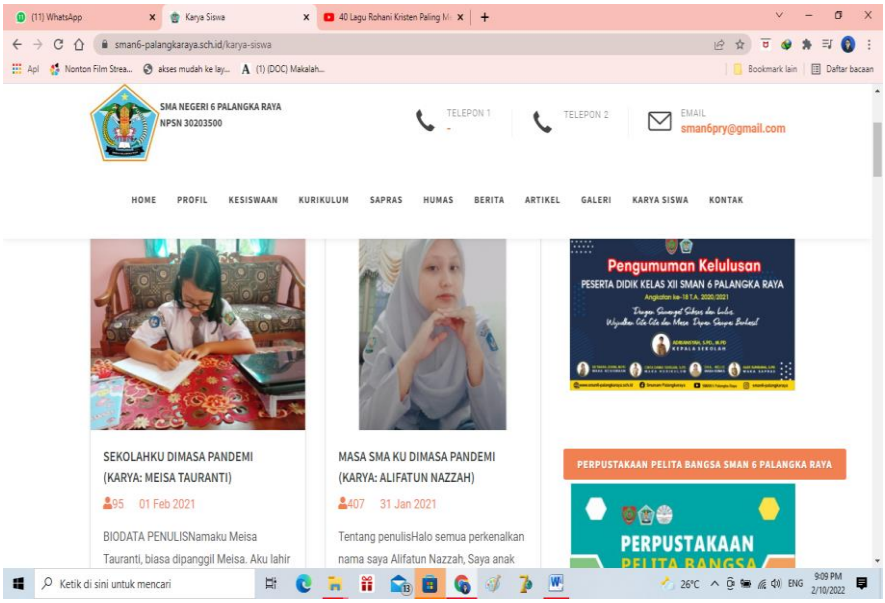
Pada fitur galeri, kita dapat melihat berbagai macam dokumentasi dari berbagai kegiatan siswa yang ada di SMAN 6 Palangkaraya. Namum pada fitur galeri ini, belum adanya dokumentasi terbaru dari berbagai kegiatan yang ada pada SMAN 6 Palangka Raya. Seperti pada gambar dibawah ini :



Gambar 4.14. Fitur Galeri

j. Fitur Karya Siswa

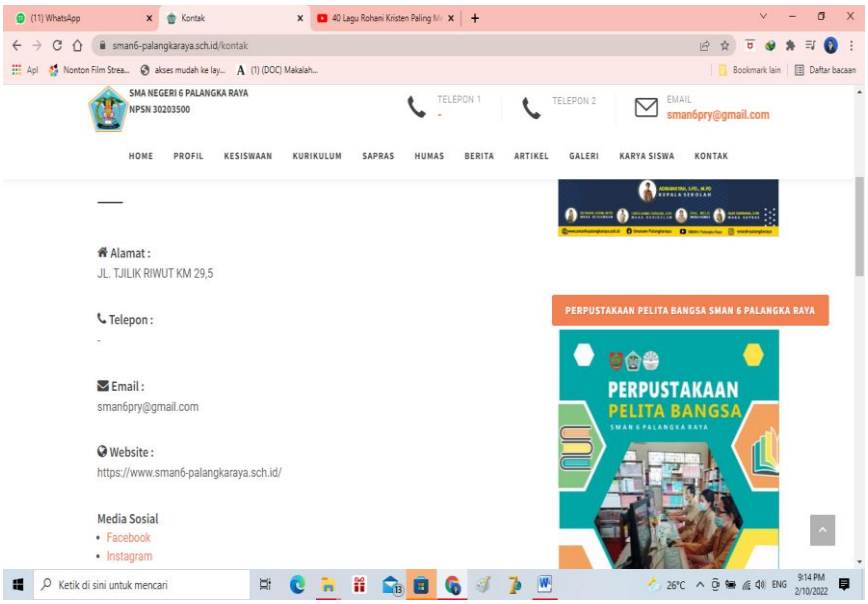
Dalam fitur karya siswa, kita dapat melihat suatu karya seni yang di hasilkan siswa berdasarkan kreativitas siswa tersebut. Namum pada fitur karya siswa ini juga, belum adanya tampilan dokumentasi karya siswa terbaru dari berbagai kegiatan yang ada pada SMAN 6 Palangka Raya. Seperti pada gambar dibawah ini :



Gambar 4.15. Fitur Karya Siswa

k. Fitur Kontak

Pada fitur kontak terdapat alamat, telepon, email, website SMAN 6 Palangkaraya dan media social facebook dan instragram SMAN 6 Palangkaraya. Seperti pada gambar dibawah ini :



Gambar 4.16. Fitur Kontak

2. *Effort expectancy* (Ekspektasi Usaha Dalam Menggunakan Website)

   Ada beberapa layanan online atau kegiatan online yang tidak terintegrasikan dalam website sekolah, contohnya ulangan semester secara online menggunakan server yang berbeda.

3. *Social influence* (Pengaruh Sosial Terhadap Pengguna)

   Kebiasaan siswa-siswi, lebih cenderung ke media sosial mencari berita / informasi.

4. *Facilitating conditions* (Penyediaan Fasilitas Dalam Server Keamanan)

   Dari sisi keamanan pada website, SMAN 6 Palangkaraya hanya memanfaatkan website dengan fitur keamanan yang hanya bisa diakses oleh admin.

5. *Behavioral intention* (Niat Perilaku Untuk Menggunakan)

   Pengguna lebih cenderung ke media sosial.

6. *Use behavior* (Minat Perilaku Penggunaan Teknologi)

   Pengguna mempunyai daya tarik yang berbeda-beda lebih cenderung ke media sosial.

Berikut ini adalah tahapan-tahapan yang menjelaskan apa saja yang di lakukan oleh peneliti pada saat melakukan penelitian di SMAN 6 Palangkaraya sesuai dengan langkah-langkah UTAUT :

a. *Performance Expectancy* / Ekspektansi Kinerja Dalam Standar Website. Adalah tentang kinerja standar website, di mana SMAN 6 Palangka Raya hanya menggunakan jasa pengembang dalam pembuatan website, sehingga tampilan website pada SMAN 6 Palangka Raya tersebut masih

belum terupadate atau masih terdapat kekerurangan.

b. *Effort expectancy* / Ekspektasi Usaha Dalam Menggunakan Website.
   Adalah tentang tingkat kemudahan penggunaan teknologi, dimana SMAN 6 Palangka Raya pada saat itu belum menggunakan *website* sebagai media informasi. Pengguna hanya menggunakan cara manual, yaitu dalam halnya pengguna hanya dapat melihat informasi yang hanya di tempelkan di papan pengumuman.

c. *Social influence* / Pengaruh Sosial Terhadap Pengguna.
   Adalah tentang tingkat kepercayaan dalam menggunakan website, dimana para siswa sebelum adanya *website* dan hanya menggunakan cara manual, siswa cenderung acuh terhadap informasi yang diberikan. Karena dari hasil wawancara terhadap siswa di SMAN 6 Palangka Raya, banyak yang berpendapat bahwa lebih percaya dan lebih nyaman menggunakan *website* daripada menggunakan cara manual, mengapa demikian dikarenakan jika menggunakan *website* para siswa bisa melihat informasi secara online, tanpa harus bolak balik ke papan pengumuman. Akhirnya karena pangaruh sosial tersebut dalam menggunakan sistem manual itu sangat kurang.

d. *Facilitating conditions* / Penyediaan Fasilitas Dalam Server Keamanan.
   Adalah tentang server keamanan untuk dapat menjaga dan melindungi atau mencegah *website* dari serangan virus maupun *hacker* yang terkoneksi melalui sebuah jaringan.

e. *Behavioral intention* / Niat Perilaku Untuk Menggunakan.
   Adalah niat perilaku untuk menggunakan sebuah sistem informasi dimana siswa-siswi SMAN 6 Palangka Raya ketika belum adanya *website* masih menggunakan cara manual. Minat perilaku menanggapi informasi yang diberikan pihak sekolah berupa jadwal UTS, daftar ulang dan yang lain-lain.

f. *Use behavior* / Minat Perilaku Penggunaan Teknologi.
   Adalah tentang minat perilaku dalam penggunaan teknologi yang di mana dalam kondisi nyata penggunaan teknologi tersebut para siswa-

siswi SMAN 6 Palangka Raya dapat melihat hasil pengumuman kelulusan dan informasi lainnya.

4.2. Pembahasan

Berikut ini adalah pembahasan dari penelitian yang berdasarkan hasil temuan. Dimana dalam hasil temuan tersebut ditemukan permasalahan yang terjadi dalam analisis UTAUT, dari hasil temuan tersebut peneliti menemukan solusi terkait hasil temuan.

4.2.1. Solusi Terkait Hasil Temuan

1. *Performance Expectancy* / Ekspektasi Kinerja Dalam Standar Website.

   Adalah merupakan kinerja standar terhadap *website* yang digunakan. Di mana SMAN 6 Palangka Raya hanya menggunakan jasa pengembang dalam pembuatan *website*, sehingga *website* SMAN 6 Palangka Raya hanya bisa menggunakan menu yang disediakan dan tidak bisa menambahkan menu lainnya. Tampilan *website* pada SMAN 6 Palangka Raya tersebut juga masih belum ter*upadate* atau masih terdapat kekerurangan.

   Dari hasil temuan penelitian di atas, adapun solusinya adalah diharapkan untuk tim *website* SMAN 6 Palangka Raya untuk dapat hendaknya, menu atau informasi di*update* secara berkala, yaitu dengan mengisi konten pada menu yang tersedia, dengan membuat postingan yang berupa berita atau informasi baru. Kiriman yang bersifat informasi atau berita dapat dilakukan setiap minggu setiap

hari, dan dilakukan perbaruan setiap hari untuk menunjukkan bahwa *website* SMAN 6 Palangka Raya terlihat aktif.

2. *Effort expectancy* / Ekspektasi Usaha Dalam Menggunakan Website.

   Adalah tentang tingkat kemudahan penggunaan teknologi. Dimana pada *website* SMAN 6 Palangka Raya menemukan temuan bahwa ada beberapa layanan online atau kegiatan online yang tidak terintegrasikan, contohnya ulangan semester secara online menggunakan server yang berbeda.

   Dari hasil temuan penelitian di atas, adapun solusinya adalah dengan menambahkan layanan ke jasa pengembang khusus nya layanan hosting. Supaya dapat terintegrasikan dalam *website* SMAN 6 Palangka Raya, sehingga dapat memudahkan untuk siswa-siswi dalam melakukan pembelajaran atau ulangan semester secara online.

3. *Social influence* / Pengaruh Sosial Terhadap Pengguna.

   Adalah tentang tingkat kepercayaan dalam menggunakan website.

   Dimana dalam kebiasaan siswa-siswi SMAN 6 Palangka Raya, lebih cenderung ke media sosial mencari berita / informasi sehingga dalam pengaruh sosial menggunakan *website* masih dinyatakan kurang.

   Dari hasil temuan penelitian di atas, adapun solusi nya adalah diharapkan supaya tim website SMAN 6 Palangka Raya agar dapat lebih sering mengupdare berita, konten, atau informasi yang dapat ditautkan dimedia sosial. Sehingga tingkat kepercayaan pengguna

dalam menggunakan *website* tersebut dapat meningkat.

4. *Facilitating conditions* / Penyediaan Fasilitas Dalam Server Keamanan.

   Adalah tentang server keamanan dalam *website.* Dari sisi keamanan pada *website,* SMAN 6 Palangka Raya hanya memanfaatkan website dengan fitur keamanan yang hanya bisa diakses oleh admin.

   Dari hasil temuan penelitian diatas, adapun solusinya adalah diharapkan untuk admin supaya tetap menjaga keamanan server dalam *website* SMAN 6 Palangka Raya untuk dapat menjaga dan melindungi atau mencegah *website* dari serangan virus maupun *hacker* yang terkoneksi melalui sebuah jaringan.

5. *Behavioral intention* / Niat Perilaku Untuk Menggunakan.

   Adalah niat perilaku untuk menggunakan sebuah sistem informasi. Dimana niat pengguna dalam menggunakan *website* SMAN 6 Palangka Raya masih dinyatakan kurang, dikarenakan lebih cenderung ke media sosial.

   Dari hasil temuan penelitian diatas, adapun solusinya adalah diharapkan supaya tim website SMAN 6 Palangka Raya agar dapat lebih sering mengupdare berita, konten, atau informasi yang dapat ditautkan dimedia sosial. Sehingga dapat menarik niat perilaku dalam menggunakan *website* tersebut sebagai media informasi yang efektif.

6. *Use behavior* / Minat Perilaku Penggunaan Teknologi.

Adalah tentang minat perilaku untuk menggunakan *website* SMAN 6 Palangka Raya. Dimana pengguna mempunyai daya tarik yang berbeda-beda lebih cenderung ke media sosial. Sehingga minat perilaku dalam menggunakan *website* SMAN 6 Palangka Raya masih dinyatakan kurang.

Dari hasil temuan penelitian diatas, adapun solusinya adalah diharapkan supaya tim website SMAN 6 Palangka Raya agar dapat lebih sering mengupdare berita, konten, atau informasi yang dapat ditautkan didalam media sosial. Sehingga dapat menarik minat perilaku dalam menggunakan *website* tersebut sebagai media informasi yang efektif.

4.2.2. Pembahasan Hasil Kuesioner

Pada tahap pembahasan kuesioner ini, penulis menggunakan layanan Google From berbasis daring. Dari hasil kuisioner tersebut, yaitu digunakan untuk mengetahui tanggapan responden terhadap Manfaat Penerapan Website Sekolah Sebagai Media Informasi Pada SMAN 6 Palangka Raya Menggunakan Metode UTAUT. Penelitian ini menggunakan survei yang melibatkan guru, siswa dan wali murid SMAN 6 Palangka Raya, dimana tanggapan responden tersebut memiliki pendapat yang berbeda-beda terhadap Penerapan Website Sekolah Sebagai Media Informasi Pada SMAN 6 Palangka Raya Menggunakan Metode UTAUT.

Penulis menggunakan pernyataan sesuai tahapan analisis UTAUT dimana pernyataan tersebut berbentuk soal essay. Didalam soal essay tersebut, responden diminta untuk mengisi jawaban sesuai tanggapan atau pendapat masing-masing. Pernyataan tersebut dapat dilihat seperti dibawah ini:

4.2.1.1. Pertanyaan untuk guru SMAN 6 Palangka Raya:

1. *Performance Expectancy* / Ekspektasi Kinerja Dalam Standar Website

a. Bagaimana tanggapan bapak/ibu mengenai kinerja dalam standar website SMAN 6 Palangka Raya?

b. Bagaimana kecepatan dalam menjalankan website tersebut?

2. *Effort expectancy* / Ekspektasi Usaha Dalam Menggunakan Website

a. Apakah secara keseluruhan, website SMAN 6 Palangka Raya mudah digunakan?

b. Apakah ada kekurangan dalam menjalankan website tersebut?

3. *Social influence* / Pengaruh Sosial Terhadap Pengguna

a. Apakah SMAN 6 Palangka Raya telah mendukung atau menyarankan untuk menggunakan website sebagai media informasi?

b. Bagaimana tingkat kepercayaan bapak/ibu dalam menggunakan website tersebut?

4. *Facilitating conditions* / Penyediaan Fasilitas Dalam Server Keamanan

a. Bagaimana fasilitas dalam server keamanan?

b. Apakah ada hambatan dalam menggunakan website SMAN 6 Palangka Raya?

5. *Behavioral intention* / Niat Perilaku Untuk Menggunakan

a. Apakah bapak/ibu tetap menggunakan website SMAN 6 Palangka Raya sebagai media informasi?

b. Apakah bapak/ibu mendukung kolega (teman seprofesi) untuk juga tetap menggunakan website SMAN 6 Palangka Raya sebagai media informasi?

6. *Use behavior* / Minat Perilaku Penggunaan Teknologi

a. Apakah bapak/ibu tetap berkeinginan untuk menggunakan website SMAN 6 Palangka Raya sebagai media informasi?

b. Apakah selama ini bapak/ibu sering menggunakan website SMAN 6 Palangka Raya dalam memberikan informasi yang efektif kepada siswa dan wali siswa?

4.2.2.2. Pertanyaan untuk siswa SMAN 6 Palangka Raya:

1. *Performance Expectancy* / Ekspektasi Kinerja Dalam Standar Website

a. Bagaimana tanggapan anda mengenai kinerja dalam standar website SMAN 6 Palangka Raya?

b. Bagaimana kecepatan dalam menjalankan website tersebut?

2. *Effort expectancy* / Ekspektasi Usaha Dalam Menggunakan Website

a. Apakah secara keseluruhan, website SMAN 6 Palangka Raya mudah digunakan?

b. Apakah ada kekurangan dalam menjalankan website tersebut?

3. *Social influence* / Pengaruh Sosial Terhadap Pengguna

a. Apakah SMAN 6 Palangka Raya telah mendukung atau menyarankan untuk menggunakan website sebagai media informasi?

b. Bagaimana tingkat kepercayaan anda dalam menggunakan website tersebut?

4. *Facilitating conditions* / Penyediaan Fasilitas Dalam Server Keamanan

a. Bagaimana fasilitas dalam server keamanan?

b. Apakah ada hambatan dalam menggunakan website SMAN 6 Palangka Raya?

5. *Behavioral intention* / Niat Perilaku Untuk Menggunakan

a. Apakah anda tetap menggunakan website SMAN 6 Palangka Raya sebagai media informasi?

b. Apakah anda mendukung kolega (teman seprofesi) untuk juga tetap menggunakan website SMAN 6 Palangka Raya sebagai media informasi?

6. *Use behavior* / Minat Perilaku Penggunaan Teknologi

a. Apakah anda tetap berkeinginan untuk menggunakan website SMAN 6 Palangka Raya sebagai media informasi?

b. Apakah selama ini anda sering menggunakan website SMAN 6 Palangka Raya sebagai media informasi?

4.2.2.3. Pertanyaan untuk wali siswa SMAN 6 Palangka Raya:

1. *Performance Expectancy* / Ekspektasi Kinerja Dalam Standar Website

a. Bagaimana tanggapan bapak/ibu mengenai kinerja dalam standar website SMAN 6 Palangka Raya?

b. Bagaimana kecepatan dalam menjalankan website tersebut?

2. *Effort expectancy* / Ekspektasi Usaha Dalam Menggunakan Website

a. Apakah secara keseluruhan, website SMAN 6 Palangka Raya mudah digunakan?

b. Apakah ada kekurangan dalam menjalankan website tersebut?

3. *Social influence* / Pengaruh Sosial Terhadap Pengguna

a. Apakah SMAN 6 Palangka Raya telah mendukung atau menyarankan untuk menggunakan website sebagai media informasi?

b. Bagaimana tingkat kepercayaan bapak/ibu dalam menggunakan website tersebut?

4. *Facilitating conditions* / Penyediaan Fasilitas Dalam Server Keamanan

a. Bagaimana fasilitas dalam server keamanan?

b. Apakah ada hambatan dalam menggunakan website SMAN 6 Palangka Raya?

5. *Behavioral intention* / Niat Perilaku Untuk Menggunakan

a. Apakah bapak/ibu tetap menggunakan website SMAN 6 Palangka Raya sebagai media informasi?

b. Apakah bapak/ibu mendukung kolega (teman seprofesi) untuk juga tetap menggunakan website SMAN 6 Palangka Raya sebagai media informasi?

6. *Use behavior* / Minat Perilaku Penggunaan Teknologi

a. Apakah bapak/ibu tetap berkeinginan untuk menggunakan website SMAN 6 Palangka Raya sebagai media informasi?

b. Apakah selama ini bapak/ibu sering menggunakan website SMAN 6 Palangka Raya dalam mengetahui informasi yang ada di SMAN 6 Palangka Raya?

Berikut ini adalah jawaban atau tanggapan dari responden guru SMAN 6 Palangka Raya terhadap pernyataan kuesioner. Namun penulis mengambil salah satu perwakilan dari responden guru tersebut, yaitu dengan bapak Cinta Damai Tarigan, S. Pd sebagai Guru/Waka kurikulum.

1. *Performance Expectancy* / Ekspektasi Kinerja Dalam Standar Website

a. Kinerja dalam standar website dinyatakan kurang baik, dikarenakan website SMAN 6 Palangka Raya masih terdapat menu yang belum terupdate atau belum adanya pembaharuan dengan informasi yang baru.

b. Kecepatan dalam menjalankan website sangat baik.

2. *Effort expectancy* / Ekspektasi Usaha Dalam Menggunakan Website

a. Website SMAN 6 Palangka Raya sangat mudah digunakan.

b. Website SMAN 6 Palangka Raya, mempunyai kekurangan yaitu dimana website tersebut masih belum terupdate dan menu yang ada di website tersebut terdapat masih kosong.

3. *Social influence* / Pengaruh Sosial Terhadap Pengguna

a. SMAN 6 Palangka Raya sudah mendukung dan menyarankan untuk menggunakan website sebagai media informasi.

b. Tingkat kepercayaan menggunakan website tersebut, yaitu sangat dipercayakan sebagai media informasi.

4. *Facilitating conditions* / Penyediaan Fasilitas Dalam Server Keamanan

a. Fasilitas dalam server wesbite SMAN 6 Palangka Raya, sangat terjaga dan terlindungi dari hacker.

b. Dalam menggunakan website SMAN 6 Palangka Raya, tidak terdapat hambatan. Kecuali pada saat jaringan yang kurang baik akan mengakibatkan terhambatnya dalam menggunakan website SMAN 6

Palangka Raya tersebut.

5. *Behavioral intention* / Niat Perilaku Untuk Menggunakan

a. Tetap menggunakan website SMAN 6 Palangka Raya sebagai media informasi.

b. Tetap mendukung teman seprofesi untuk menggunakan website SMAN 6 Palangka Raya sebagai media informasi.

6. *Use behavior* / Minat Perilaku Penggunaan Teknologi

a. Berkeinginan tetap menggunakan website SMAN 6 Palangka Raya.

b. Tidak terlalu sering menggunakan website SMAN 6 Palangka Raya, dalam memberikan informasi. Hanya pada momen tertentu terkait agenda kegiatan sekolah seperti pengumuman hasil kelulusan siswa.

Dibawah ini adalah, jawaban atau tanggapan dari responden siswa SMAN 6 Palangka Raya terhadap pernyataan kuesioner, namun penulis mengambil salah satu perwakilan dari masing-masing kelas X, XI, dan XII.

A. Tanggapan dari Viola Erviga kelas X:

1. *Performance Expectancy* / Ekspektasi Kinerja Dalam Standar Website

a. Kinerja website sangat baik.

b. Kecepatan dari tanggapan website tersebut sangat baik.

2. *Effort expectancy* / Ekspektasi Usaha Dalam Menggunakan Website

a. Mudah digunakan. Juga membantu kita dalam mengetahui banyak hal tentang SMAN 6 Palangka Raya.

b. Kurangnya keaktifan website tersebut.

3. ***Social influence*** **/ Pengaruh Sosial Terhadap Pengguna**
   a. Ya, mereka telah menyarankan untuk menggunakan website ini sebagai sarana tentang SMAN 6 Palangka Raya.
   b. Sangat tinggi karena website tersebut dikelola oleh warga SMAN 6 Palangka Raya sendiri.
4. ***Facilitating conditions*** **/ Penyediaan Fasilitas Dalam Server Keamanan**
   a. Sangat aman.
   b. Tidak ada hambatan dalam menggunakan website tersebut.
5. ***Behavioral intention*** **/ Niat Perilaku Untuk Menggunakan**
   a. Ya, saya menggunakan nya untuk mengetahui info terbaru tentang SMAN 6 Palangka Raya.
   b. Ya, mereka harus tau bahwa SMAN 6 Palangka Raya memiliki website yang memiliki informasi akurat.
6. ***Use behavior*** **/ Minat Perilaku Penggunaan Teknologi**
   a. Ya. Website ini sangat penting untuk informasi terupdate dari SMAN 6 Palangka Raya
   b. Ya, saya menggunakan website ini.

B. Jawaban atau tanggapan dari Lewi Junior Kelas XI:

1. ***Performance Expectancy*** **/ Ekspektasi Kinerja Dalam Standar Website**
   a. Masih kurang dan situsnya kurang lengkap.
   b. 2mbs
2. ***Effort expectancy*** **/ Ekspektasi Usaha Dalam Menggunakan Website**

a. Sangat mudah digunakan.

b. Menu dalam website masih kurang atau belum adanya pembaharuan.

3. *Social influence* / Pengaruh Sosial Terhadap Pengguna

a. Ya sudah mendukung.

b. Kurang yakin.

4. *Facilitating* conditions / Penyediaan Fasilitas Dalam Server Keamanan

a. Aman, terjaga dan terlindungi dari hacker.

b. Hambatan tidak ada, kecuali jaringan lelet atau gangguan.

5. *Behavioral intention* / Niat Perilaku Untuk Menggunakan

a. Ya tetap menggunakan website SMAN 6 Palangka Raya, sebagai media informasi.

b. Sudah pasti membawa teman, supaya dapat menggunakan website tersebut sebagai media informasi.

6. *Use behavior* / Minat Perilaku Penggunaan Teknologi

a. Tidak berkeinginan.

b. Tidak pernah.

C. Jawaban atau tanggapan dari Likha Noviani Kelas XII:

1. *Performance Expectancy* / Ekspektasi Kinerja Dalam Standar Website

a. Kinerja website baik.

b. Tergantung dari jaringan dan keunggulan hp, terkadang ada hp yang tidak mendukung untuk masuk ke website tersebut dengan cepat.

2. *Effort expectancy* / Ekspektasi Usaha Dalam Menggunakan Website

a. Ada yang susah untuk dimasukkan karena terkadang ada beberapa kendala baik itu di jaringan ataupun kesalahan teknis itu sendiri

b. Ya ada, terdapat menu yang belum dibaharui dengan informasi yang baru.

3. *Social influence* / Pengaruh Sosial Terhadap Pengguna

a. Ya, SMAN 6 Palangka Raya sering menyarankan website khusus untuk media informasi.

b. Percaya saja.

4. *Facilitating conditions* / Penyediaan Fasilitas Dalam Server Keamanan

a. Cukup baik.

b. Hambatan nya disaat jaringan terganggu, dan mengakibatkan website lelet.

5. *Behavioral intention* / Niat Perilaku Untuk Menggunakan

a. Tidak terlalu, karena ada nya menu dalam website yang masih kosong dan tidak ada pembaharuan.

b. Ya, saya mendukung karena menurut saya website SMAN 6 Palangka Raya juga sangat bagus.

6. *Use behavior* / Minat Perilaku Penggunaan Teknologi

a. Ya tetap, jika website tersebut dapat dibaharui kembali dan menu yang ada di website bisa di isikan dengan informasi yang baru.

b. Tidak juga, namun kadang-kadang jika ada informasi yang baru.

Berikutnya, adalah jawaban atau tanggapan dari responden salah satu wali murid SMAN 6 Palangka Raya. Wali Siswa dari Lewi Junior.

1. ***Performance Expectancy*** **/ Ekspektasi Kinerja Dalam Standar Website**
   a. Kinerja dalam websitenya masih dinyatakan kurang, dikarenakan tidak ada informasi yang baru.
   b. Kecepatan nya lumayan.
2. ***Effort expectancy*** **/ Ekspektasi Usaha Dalam Menggunakan Website**
   a. Sangat mudah digunakan.
   b. Kekuranganya yaitu, kurang ada informasi yang baru yang terupdate, dan masih ada nya menu yang kosong.
3. ***Social influence*** **/ Pengaruh Sosial Terhadap Pengguna**
   a. Telah mendukung, dan menyarankan supaya kami sebagai orang tua murid agar dapat mengetahui informasi dengan melihat secara online website SMAN 6 Palangka Raya tersebut.
   b. Sangat percaya.
4. ***Facilitating conditions*** **/ Penyediaan Fasilitas Dalam Server Keamanan**
   a. Sangat aman.
   b. Hambatannya tidak ada, kecuali terganggunya jaringan untuk masuk ke websitenya.
5. ***Behavioral intention*** **/ Niat Perilaku Untuk Menggunakan**
   a. Tetap menggunakan, kecuali nanti jika anak saya sudah lulus sekolah.

Saya tidak akan menggunakan website tersebut.

b. Sangat mendukung, supaya orang tua murid sama-sama dapat mengetahui informasi yang ada di SMAN 6 Palangka Raya.

6. *Use behavior* / Minat Perilaku Penggunaan Teknologi

a. Tetap, untuk dapat mengetahui informasi.

b. Tidak terlalu sering, karena website SMAN 6 Palangka Raya belum ada informasi yang baru.

BAB V
PENUTUP

1.1. Kesimpulan

Dalam proses menganalisis manfaat penerapan website sekolah sebagai media informasi pada SMAN 6 Palangka Raya, peneliti menggunakan metode UTAUT *(Unified Theory of Acceptance and Use of Technology)* sebagai model atau teori yang dipakai dalam menganalisis faktor-faktor yang berpengaruh pada penerimaan pengguna terhadap manfaat penerapan website sekolah sebagai media informasi pada SMAN 6 Palangka Raya. Dalam melakukan analisa UTAUT, peneliti melakukan beberapa metode pengumpulan data di lapangan, yaitu dengan melakukan observasi, wawancara, dokumentasi, dan kuesioner pada SMAN 6 Palangka Raya.

Berdasarkan analisis hasil penelitian dan pembahasan yang telah dipaparkan, maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Kinerja dalam standar website masih terdapat kekurangan, dimana pada tampilan menu belum adanya informasi yang baru atau masih dinyatakan kosong. Sehingga sangat berpengaruh terhadap niat guru, siswa, dan wali siswa untuk memanfaatkan website sekolah sebagai media informasi.
2. Tingkat kemudahan dalam menggunakan website tersebut memiliki pengaruh positif terhadap niat guru, siswa dan wali siswa karena merasa sangat mudah di gunakan dalam memanfaatkan

website sekolah sebagai media informasi.

3. Tingkat kepercayaan dalam menggunakan website tersebut sangat berpengaruh positif terhadap niat guru, siswa dan wali siswa untuk memanfaatkan website sekolah sebagai media informasi. Sehingga guru, siswa, dan wali siswa berkeinginan tetap menggunakan website sekolah sebagai media informasi yang efektif.
4. Fasilitas dalam server keamanan, memiliki pengaruh positif terhadap tingkat pemanfaatan website sekolah sebagai media informasi. Dimana dalam server keamanan tersebut dinyatakan sangat aman, untuk digunakan. Sehingga menarik minat guru, siswa, dan wali siswa untuk tetap menggunakan website sekolah sebagai media informasi.
5. Niat guru, siswa, dan wali siswa dalam memanfaatkan website sekolah sebagai media informasi, memiliki pengaruh positif terhadap minat tingkat pengggunaan layananan website sekolah sebagai media informasi. Dimana guru, siswa, dan wali siswa akan tetap menggunakan website sekolah sebagai media informasi.

1.2. Saran

Adapun beberapa masukan dan saran penulis dalam penelitian ini adalah:

1. Kepada pihak SMAN 6 Palangka Raya, disarankan untuk menu yang masih kosong pada tampilan website SMAN 6 Palangka Raya. Agar dapat dibuat atau ditampilkan informasi yang baru.

2. Diharapkan pihak SMAN 6 Palangka Raya, dalam mengunggah informasi disarankan untuk lebih aktif lagi, sehingga dapat memanfaatkan website sekolah lebih maksimal dari sebelumnya.
3. Dari hasil penelitian dapat diketahui bahwa semua konstruk dalam model *Unified Theory of Acceptance and Use of Technology* (UTAUT). Berpengaruh positif terhadap sikap penerimaan dan penggunaan oleh pengguna (guru, siswa, dan wali siswa) di SMAN 6 Palangka Raya terhadap layanan website sekolah. Sehubungan dengan hal tersebut, hendaknya pihak SMAN 6 Palangka Raya dapat meningkatkan kemudahan dan kegunaan website sebagai layanan terpadu dengan memberikan informasi yang lebih efektif dan bermanfaat bagi pengguna.
4. Untuk pihak SMAN 6 Palangka Raya, disarankan untuk dapat meningkatkan fasilitas dalam server kemanan website, serta mengarahkan pihak-pihak yang terlibat dalam website tersebut seperti pengelola, guru, kepala sekolah, siswa, dan wali siswa untuk lebih memaksimalkan dalam penggunaan website. Sehingga dapat mendukung kegiatan yang ada pada SMAN 6 Palangka Raya.

DAFTAR PUSTAKA

Andika Erik, dkk, 2017. *Analisis Manfaat Penerapan Sistem Informasi Ujian Online: Studi Kasus SMK Pasim Plus.* Volume 2, No. 1. Kota Sukabumi.

Dwi Yuli Prasetyo, 2017. *Penerapan Metode UTAUT (Unified Theory Of Acceptance And Use Of Techonology) Dalam Memahami Penerimaan Dan Penggunaan Website KKN LPPM UNISI.* Volume 6, No. 2. Tambilahan Riau.

Efni Zaharia, 2018. *Efektivitas Website Sekolah Sebagai Media Informasi Pada SMA Negeri 1 Kota Salatiga.* Kota Salatiga.

Erik Andika, 2017. *Analisis Manfaat Penerapan Sistem Informasi Ujian Online: Studi Kasus SMK Pasim Plus.* Sukabumi.

Florence, 2016. *Analisis Strategi Promosi Melalui Pemanfaatan Media Informasi Dalam Meningkatkan Penjualan Produk Online Shop.* Bandar Lampung.

I Gusti Nyoman, 2018. *Penerapan Model UTAUT Untuk Memahami Penerimaan Dan Penggunaan Learning Management Sistem Studi Kasus: Experential E-Learning Of Sanata Dharma University.* Yogyakarta.

Laila Wulandari Paramita, 2017. *Keefektifan Website Sekolah Sebagai Media Informasi SMA Negeri 7 Kota Yogyakarta.* Yogyakarta.

Muhammad Muttaqin, 2018. *Analisa Pemanfaatan Sistem Informasi E-Office Pada Universitas Pembangunan Panca Budi Medan Dengan Menggunakan Metode UTAUT.*

Mutiara Indah, 2019. *Penerapan Model UTAUT Untuk Memahami Niat Dan Perilaku Aktual Pengguna Go-Pay.* Kota Padang.

Ridwan Daud, 2016. *UTAUT Model: Suatu Pendekatan Evaluasi Penerimaan E-Learning Pada Program Pascasarjana.* Makasar.

STMIK Palangkaraya, 2021. *Pedoman Penulisan Tugas Akhir*. Palangkaraya

Sugiyono, (2018:93) Menyatakan Bahwa *"Kuisioner Merupakan metode pengumpulan data yang dilakukan dengan cara memberi beberapa pertanyaan atau pernyataan tertulis kepada responden untuk di jawab".*

Sugiyono, 2016. *Metodologi Penelitian Deskriptif Kualitatif.* Sukabumi.

Sabihaini, 2016. *Analisis Pemanfaatan Teknologi Informasi Dan Kinerja Individual Pada Rumah Sakit Di Yogyakarta*. Volume, 6 No. 1.

Soedarto, 2016. *Analisis Manfaat Penerapan Website Sebagai Media Penyediaan Informasi dan Promosi Universita Sahid Surakarta.* Surakarta.

LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Tugas

SEKOLAH TINGGI MANAJEMEN INFORMATIKA DAN KOMPUTER
(STMIK) PALANGKARAYA
Jl. G. Obos No.114 Telp. 0536-3225515 Fax. 0536-3225515 Palangkaraya
email : humas@stmikplk.ac.id – website : www. stmikplk.ac.id

SURAT TUGAS
No.613/STMIK-C.1/AK/II/2021

Ketua Program Studi Sistem Informasi Sekolah Tinggi Manajemen Informatika dan Komputer (STMIK) Palangkaraya menugaskan nama-nama tersebut di bawah ini :

1. Nama : Rommi Kaestria, M. Kom.
   NIK : 198605242011103
   Sebagai Pembimbing I dalam **Materi Penelitian dan Program**

2. Nama : Norhayati, M. Pd.
   NIK : 198805222011004
   Sebagai Pembimbing II dalam **Format Penulisan**

Untuk membimbing Tugas Akhir Mahasiswa :

Nama	:	Resta Novaliska
NIM	:	C1857201068
Judul Tugas Akhir	:	Analisis Manfaat Penerapan Website Sekolah sebagai Media Informasi pada SMA Negeri 6 Palangka Raya
Berlaku s/d	:	28 September 2022

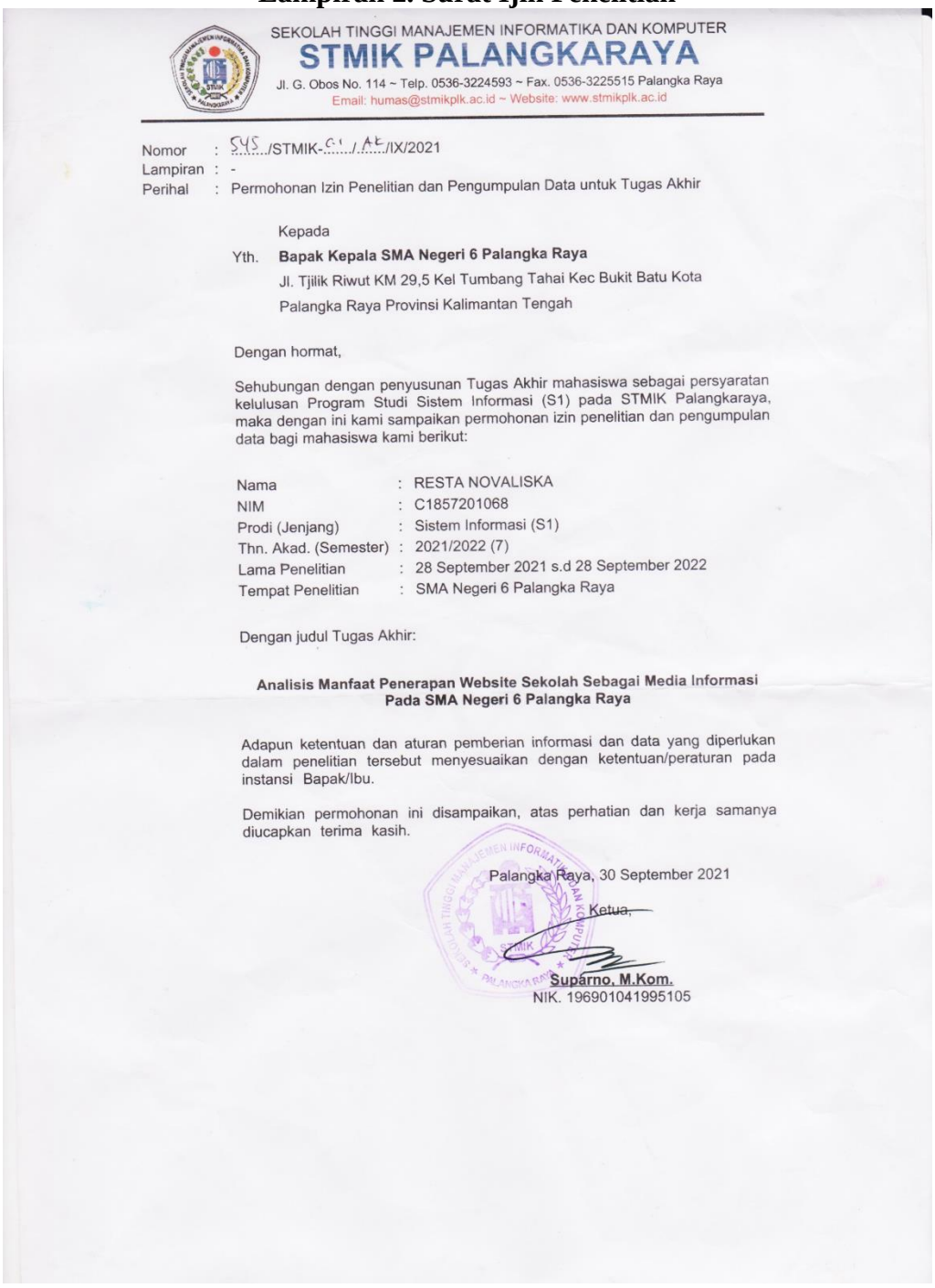
Demikian surat ini dibuat agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya dan dilaksanakan dengan penuh tanggung jawab.

Palangka Raya, 28 September 2021
Ketua Program Studi
Sistem Informasi

Norhayati, M.Pd.
NIK. 198805222011004

Tembusan :
1. Ketua STMIK Palangkaraya
2. Kepala Unit Penjaminan Mutu Internal (UPMI)
3. Dosen Pembimbing yang bersangkutan

Lampiran 2. Surat Ijin Penelitian



SEKOLAH TINGGI MANAJEMEN INFORMATIKA DAN KOMPUTER
STMIK PALANGKARAYA
Jl. G. Obos No. 114 ~ Telp. 0536-3224593 ~ Fax. 0536-3225515 Palangka Raya
Email: humas@stmikplk.ac.id ~ Website: www.stmikplk.ac.id

Nomor : 545 /STMIK-C1 / AK /IX/2021
Lampiran : -
Perihal : Permohonan Izin Penelitian dan Pengumpulan Data untuk Tugas Akhir

Kepada
Yth. **Bapak Kepala SMA Negeri 6 Palangka Raya**
Jl. Tjilik Riwut KM 29,5 Kel Tumbang Tahai Kec Bukit Batu Kota
Palangka Raya Provinsi Kalimantan Tengah

Dengan hormat,

Sehubungan dengan penyusunan Tugas Akhir mahasiswa sebagai persyaratan kelulusan Program Studi Sistem Informasi (S1) pada STMIK Palangkaraya, maka dengan ini kami sampaikan permohonan izin penelitian dan pengumpulan data bagi mahasiswa kami berikut:

Nama	:	RESTA NOVALISKA
NIM	:	C1857201068
Prodi (Jenjang)	:	Sistem Informasi (S1)
Thn. Akad. (Semester)	:	2021/2022 (7)
Lama Penelitian	:	28 September 2021 s.d 28 September 2022
Tempat Penelitian	:	SMA Negeri 6 Palangka Raya

Dengan judul Tugas Akhir:

Analisis Manfaat Penerapan Website Sekolah Sebagai Media Informasi Pada SMA Negeri 6 Palangka Raya

Adapun ketentuan dan aturan pemberian informasi dan data yang diperlukan dalam penelitian tersebut menyesuaikan dengan ketentuan/peraturan pada instansi Bapak/Ibu.

Demikian permohonan ini disampaikan, atas perhatian dan kerja samanya diucapkan terima kasih.

Palangka Raya, 30 September 2021
Ketua,

Suparno, M.Kom.
NIK. 196901041995105

Lampiran 3. Surat Balasan Dari Pihak SMAN 6 Palangka Raya

PEMERINTAH PROVINSI KALIMANTAN TENGAH
DINAS PENDIDIKAN
SMA NEGERI 6 PALANGKA RAYA
TERAKREDITASI : A NSS: 30.1.14.60.01.006 NPSN:30203500
Alamat: Jln. Tjilik Riwut Km. 29,5 Kel. Tbg Tahai, Kec. Bukit Batu Kota. P. Raya 73221 (0536)3304996
Website: Http://www.sman6-palangkaraya.sch.id Email: sman6plk@yahoo.com

SURAT KETERANGAN

Nomor : 420/278/IV.421/SMAN.6/PR/PL/XI/2021

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama	: **ADRIANSYAH, S.Pd.,M.Pd**
NIP	: 19690623 200604 1 008
Pangkat/Golongan Ruang	: Pembina, IV/a
Jabatan	: Kepala Sekolah

Menerangkan dengan sebenarnya bahwa :

Nama	: **RESTA NOVALISKA**
NIM	: C1857201068
Prodi (Jenjang)	: Sistem Informasi (S1)
Tahun. Akad. (Semester)	: 2021/2022 (7)
Lama Penelitian	: 28 September 2021 s.d 28 September 2022

Bahwa mahasiswa tersebut di atas pada prinsipnya kami menerima yang bersangkutan untuk melaksanakan penelitian di SMA Negeri 6 Palangka Raya sebagai syarat penyusunan Skripsi (Tugas Akhir) dengan Judul ***Analisis Manfaat Penerapan Website Sekolah Sebagai Media Informasi pada SMA Negeri 6 Palangka Raya***.

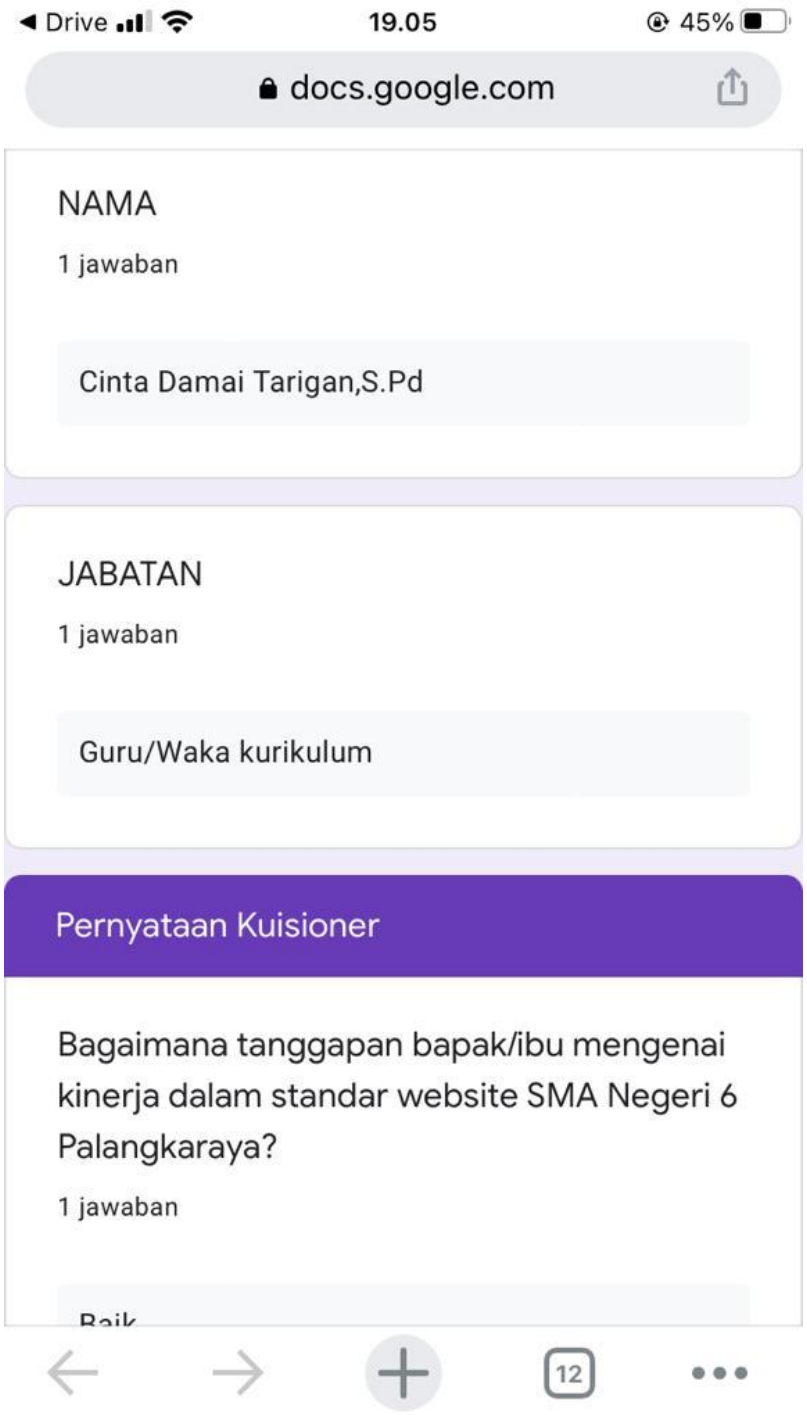
Demikian Surat Keterangan ini diberikan, untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

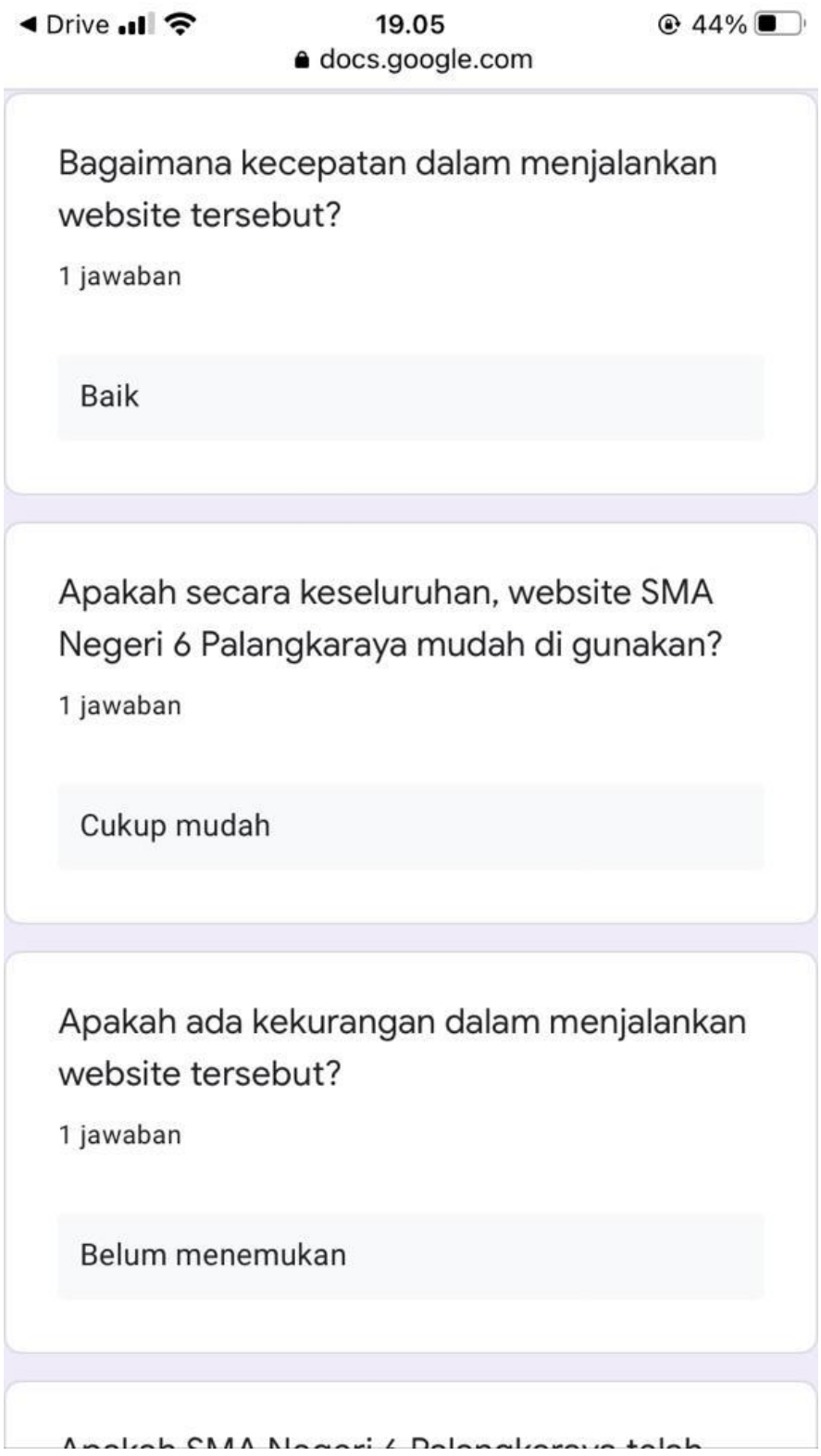
Palangka Raya, 16 November 2021
Kepala Sekolah,

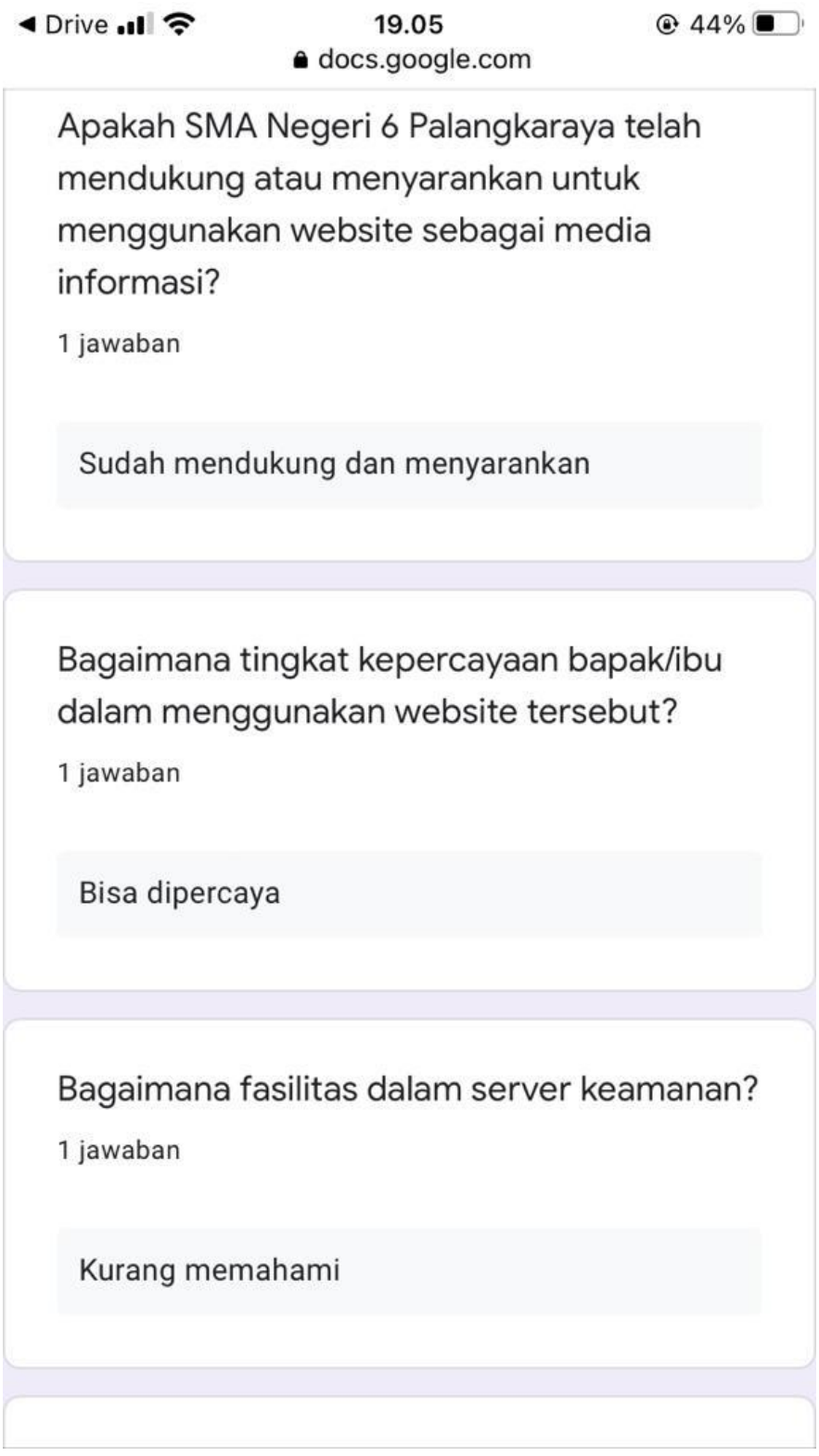
PEMERINTAH PROVINSI KALIMANTAN TENGAH
SMA NEGERI 6 PALANGKA RAYA

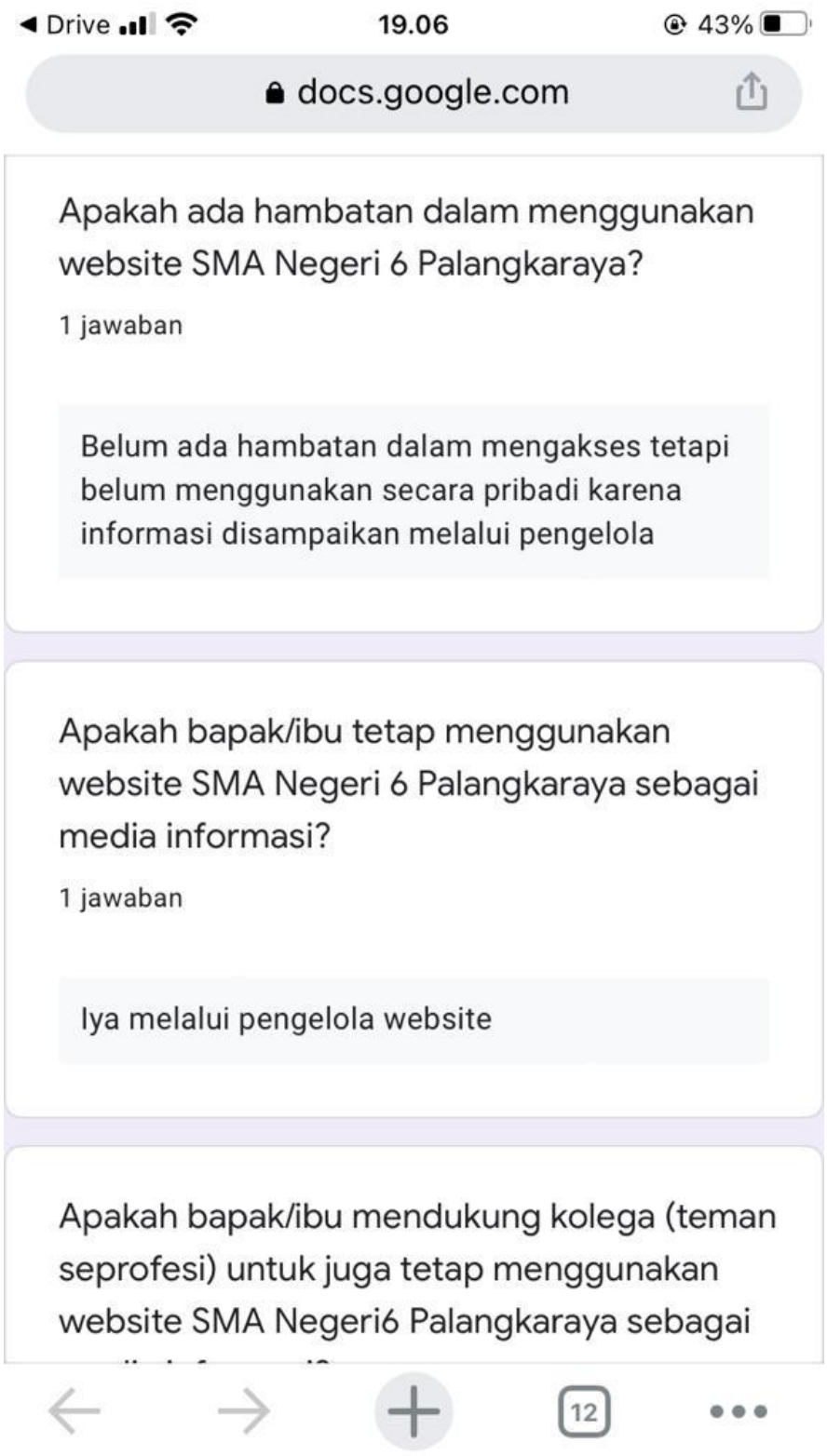
ADRIANSYAH, S.Pd.M.Pd
NIP. 19690623 200604 1 008

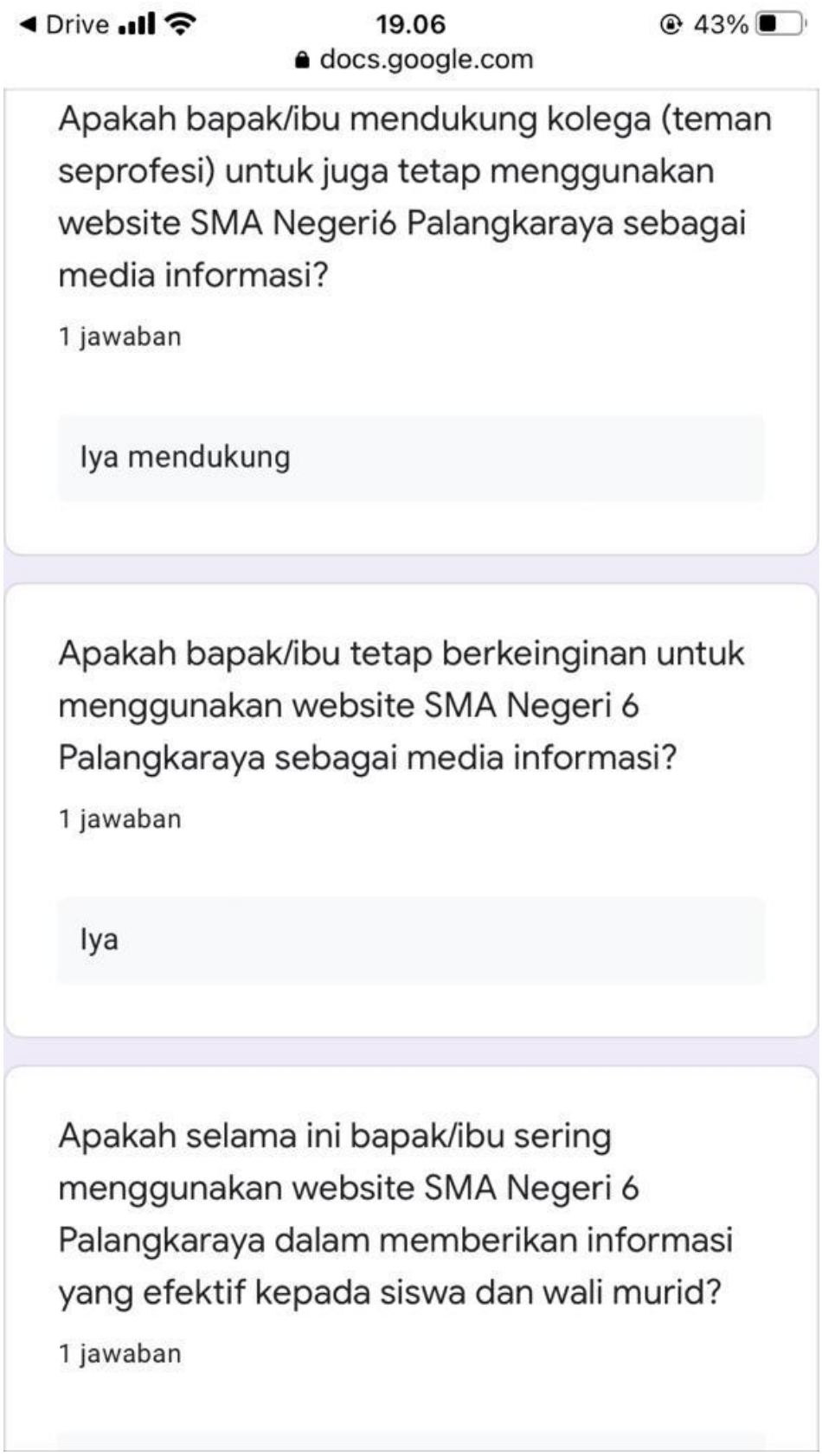
Lampiran 4. Pernyataan Kuesioner Dari Responden Guru SMAN 6 Palangka Raya

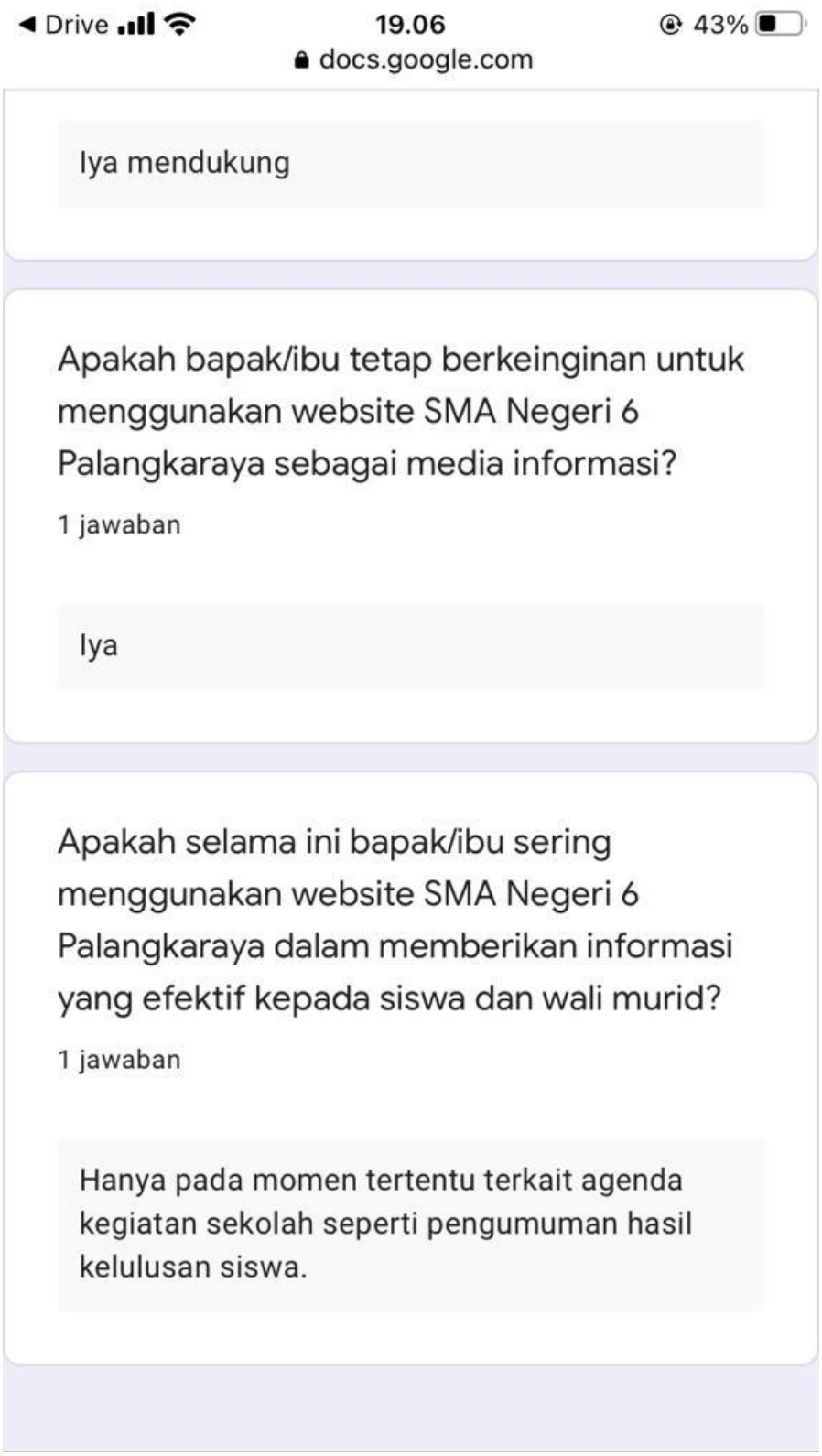



◀ Drive
19.05
44%
docs.google.com
Bagaimana kecepatan dalam menjalankan website tersebut?
1 jawaban
Baik
Apakah secara keseluruhan, website SMA Negeri 6 Palangkaraya mudah di gunakan?
1 jawaban
Cukup mudah
Apakah ada kekurangan dalam menjalankan website tersebut?
1 jawaban
Belum menemukan

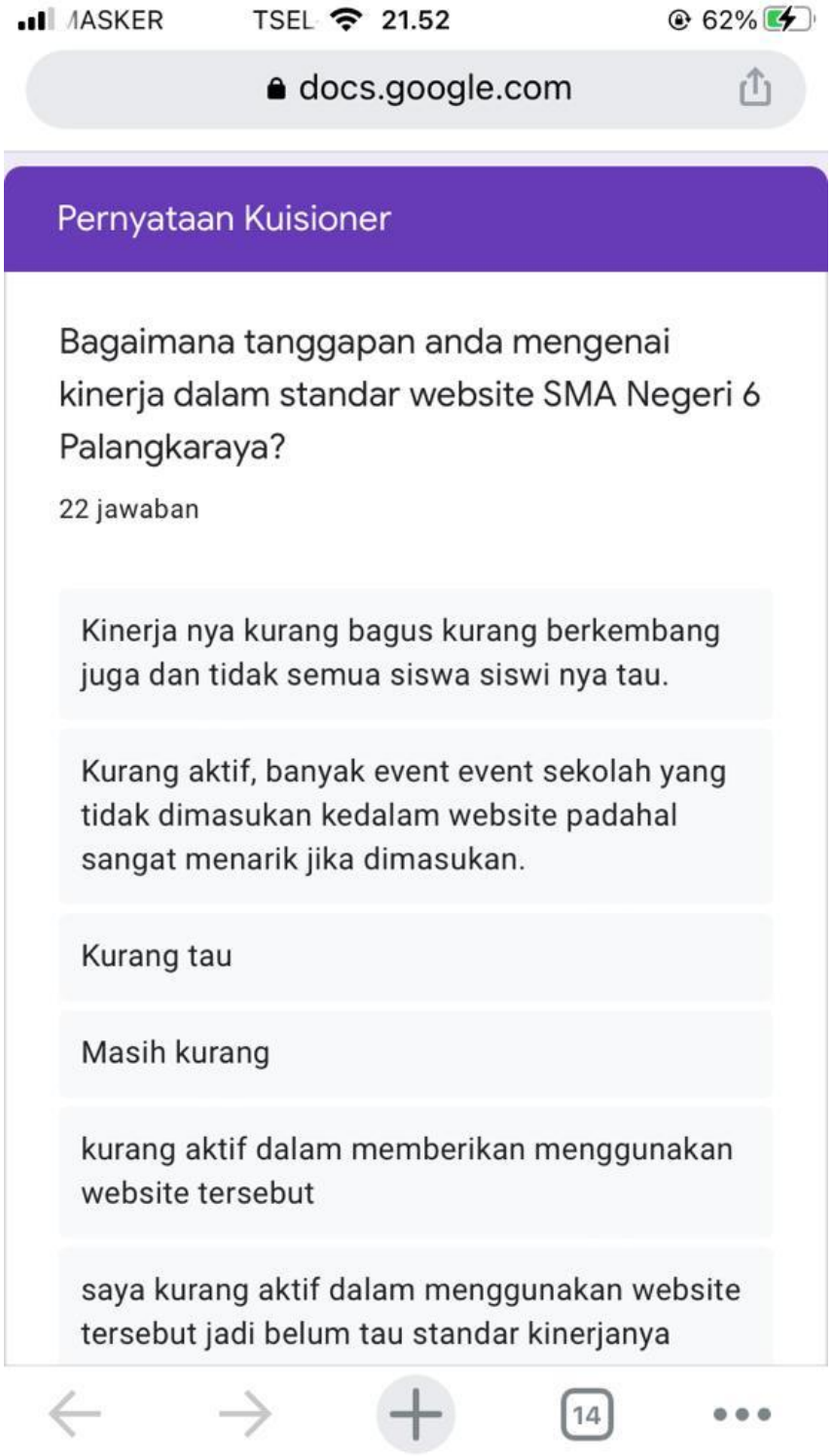

◀ Drive
19.05
44%
docs.google.com
Apakah SMA Negeri 6 Palangkaraya telah mendukung atau menyarankan untuk menggunakan website sebagai media informasi?
1 jawaban
Sudah mendukung dan menyarankan
Bagaimana tingkat kepercayaan bapak/ibu dalam menggunakan website tersebut?
1 jawaban
Bisa dipercaya
Bagaimana fasilitas dalam server keamanan?
1 jawaban
Kurang memahami

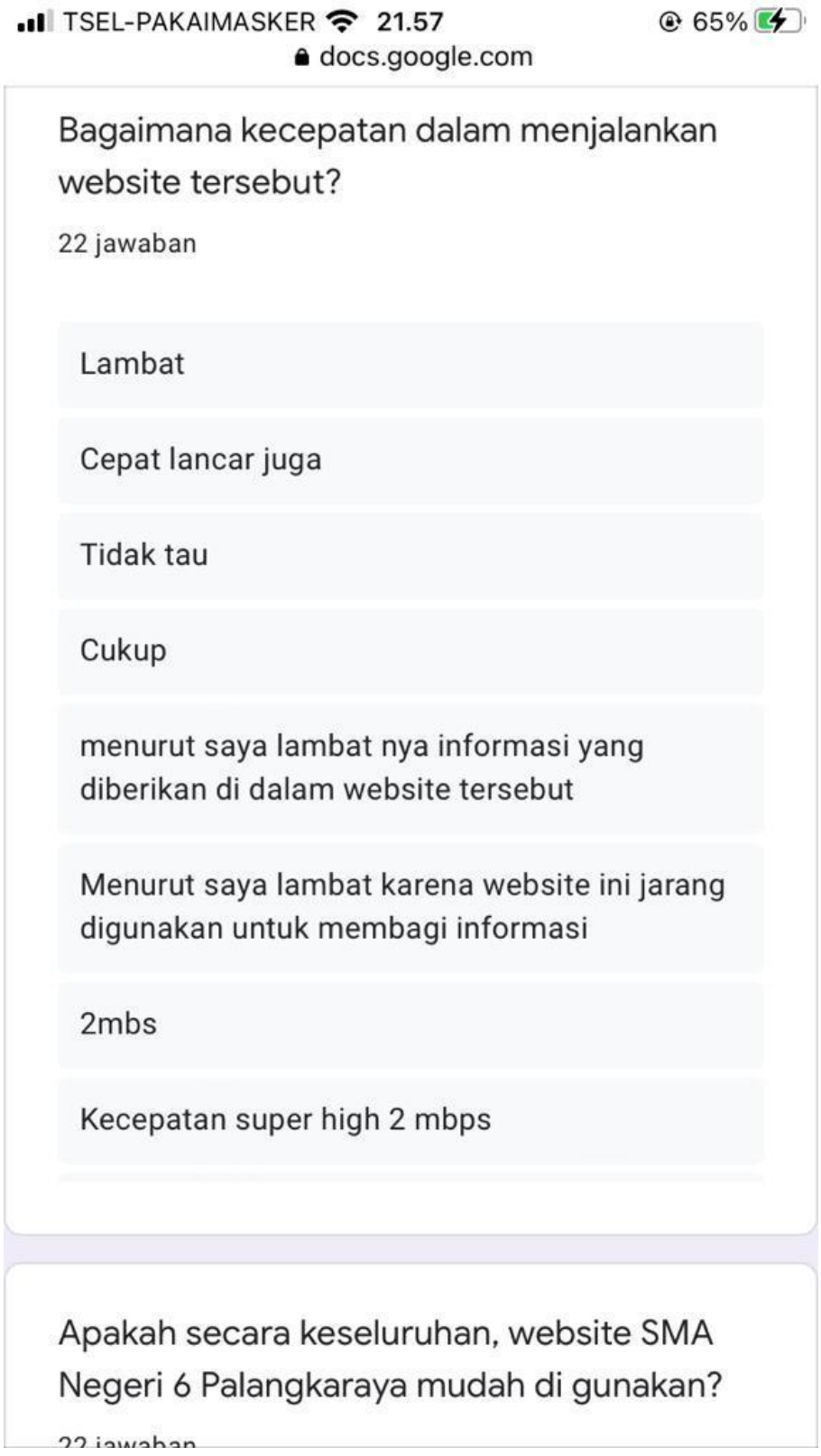

Drive
19.06
43%
docs.google.com
Apakah ada hambatan dalam menggunakan website SMA Negeri 6 Palangkaraya?
1 jawaban
Belum ada hambatan dalam mengakses tetapi belum menggunakan secara pribadi karena informasi disampaikan melalui pengelola
Apakah bapak/ibu tetap menggunakan website SMA Negeri 6 Palangkaraya sebagai media informasi?
1 jawaban
Iya melalui pengelola website
Apakah bapak/ibu mendukung kolega (teman seprofesi) untuk juga tetap menggunakan website SMA Negeri6 Palangkaraya sebagai
12

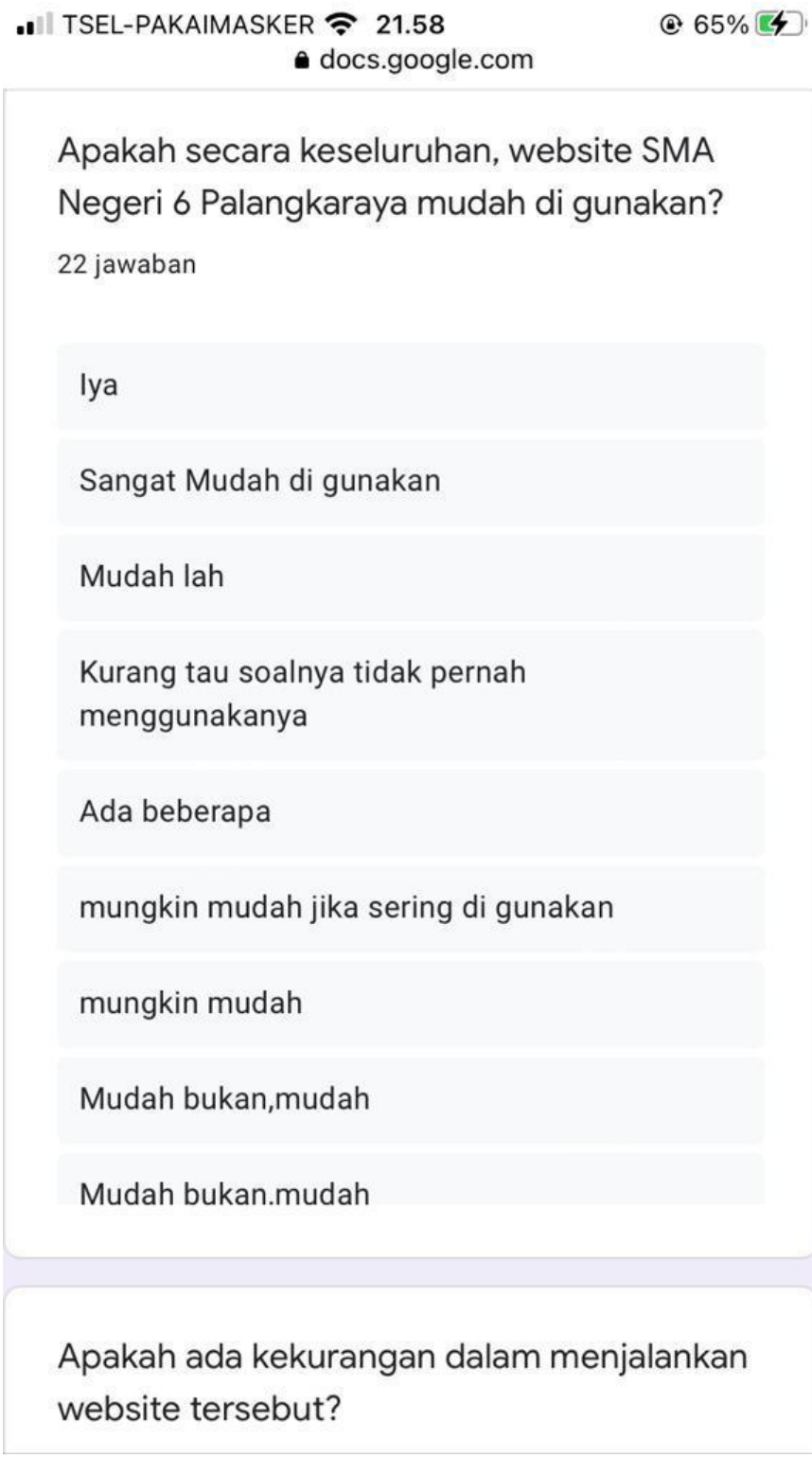

◀ Drive
19.06
43%
docs.google.com
Apakah bapak/ibu mendukung kolega (teman seprofesi) untuk juga tetap menggunakan website SMA Negeri6 Palangkaraya sebagai media informasi?
1 jawaban
Iya mendukung
Apakah bapak/ibu tetap berkeinginan untuk menggunakan website SMA Negeri 6 Palangkaraya sebagai media informasi?
1 jawaban
Iya
Apakah selama ini bapak/ibu sering menggunakan website SMA Negeri 6 Palangkaraya dalam memberikan informasi yang efektif kepada siswa dan wali murid?
1 jawaban

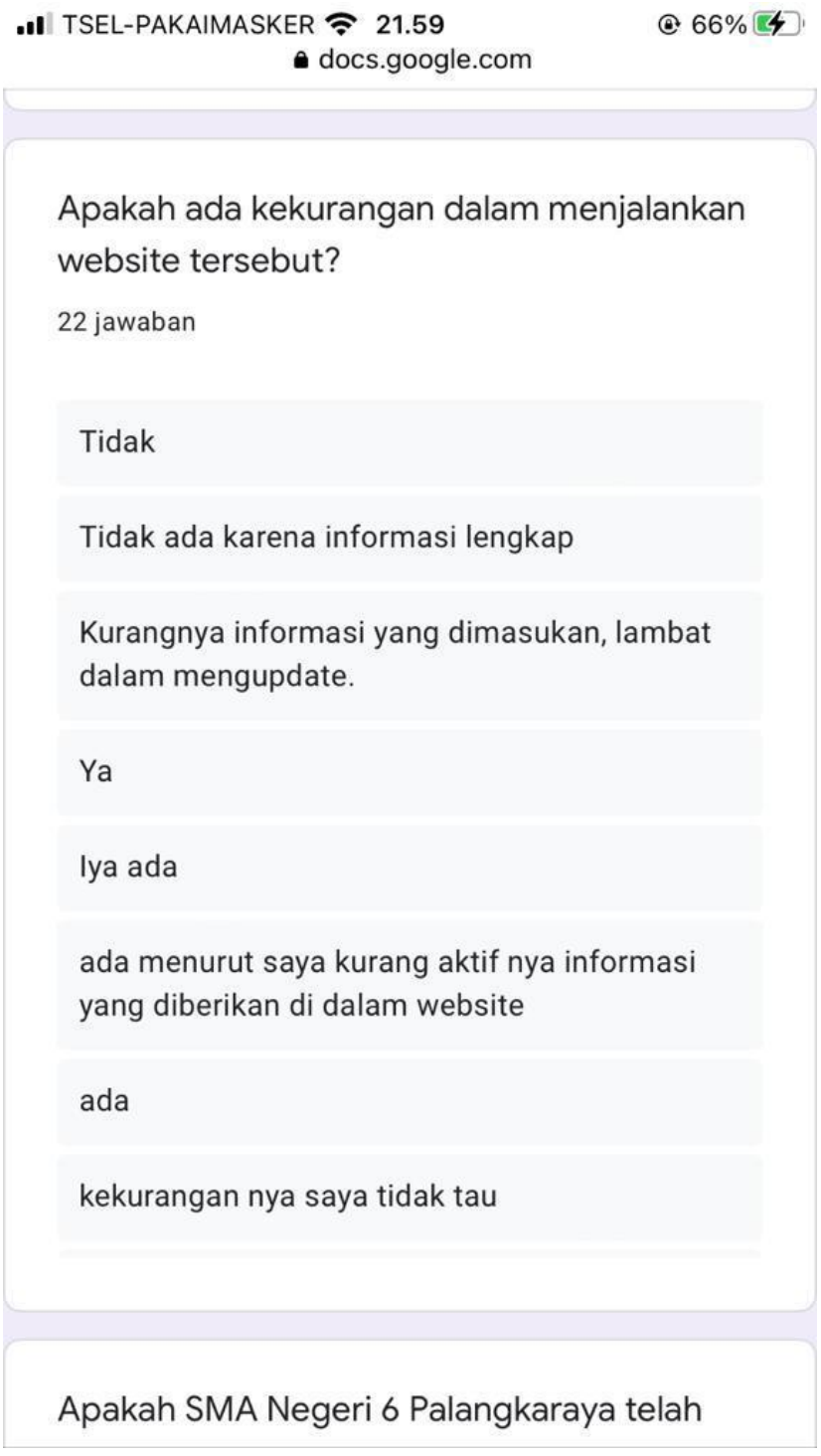

◀ Drive
19.06
43%
docs.google.com
Iya mendukung
Apakah bapak/ibu tetap berkeinginan untuk menggunakan website SMA Negeri 6 Palangkaraya sebagai media informasi?
1 jawaban
Iya
Apakah selama ini bapak/ibu sering menggunakan website SMA Negeri 6 Palangkaraya dalam memberikan informasi yang efektif kepada siswa dan wali murid?
1 jawaban
Hanya pada momen tertentu terkait agenda kegiatan sekolah seperti pengumuman hasil kelulusan siswa.

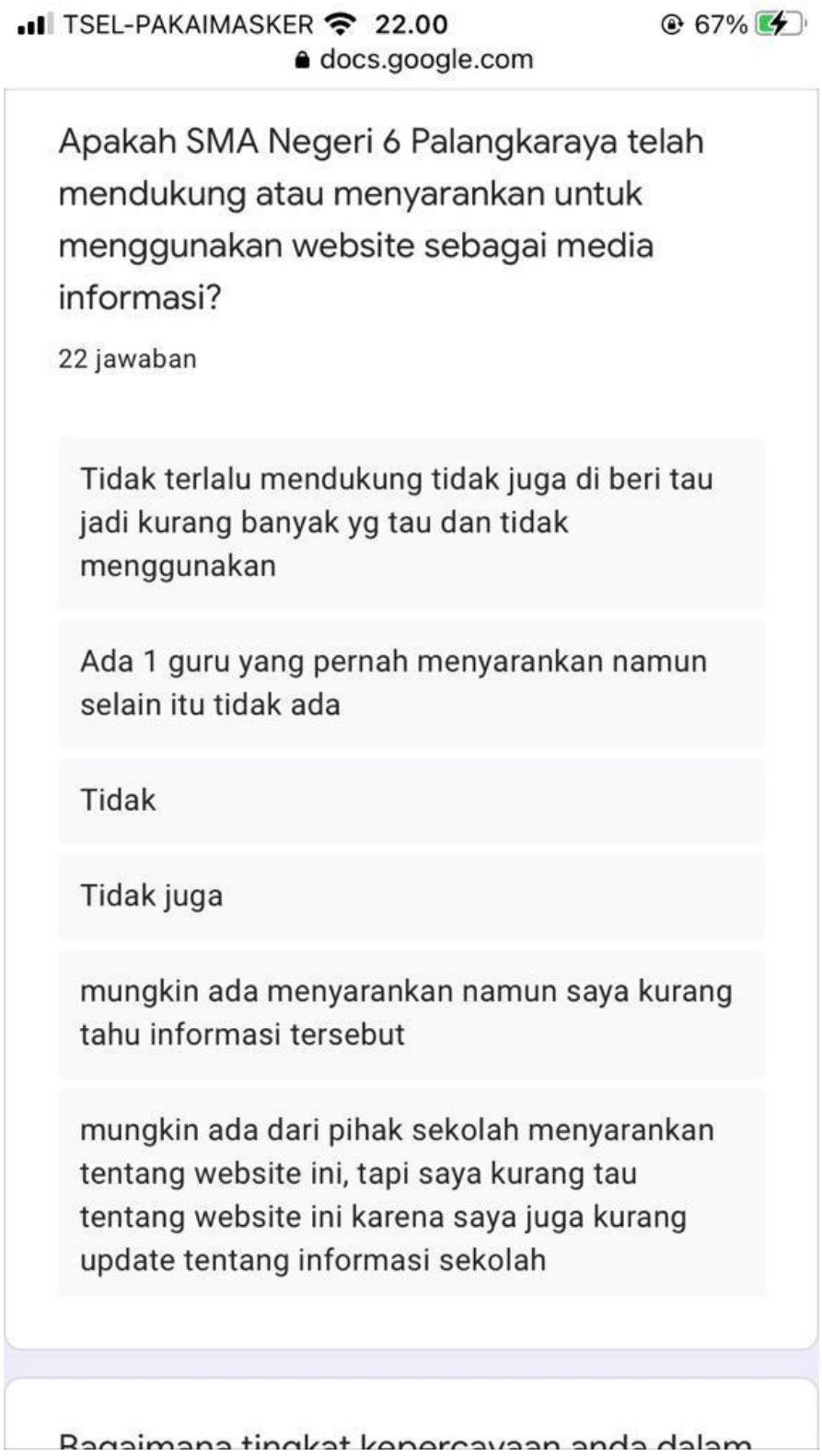
Lampiran 5. Pernyataan Kuesioner Dari Siswa SMAN 6 Palangka Raya

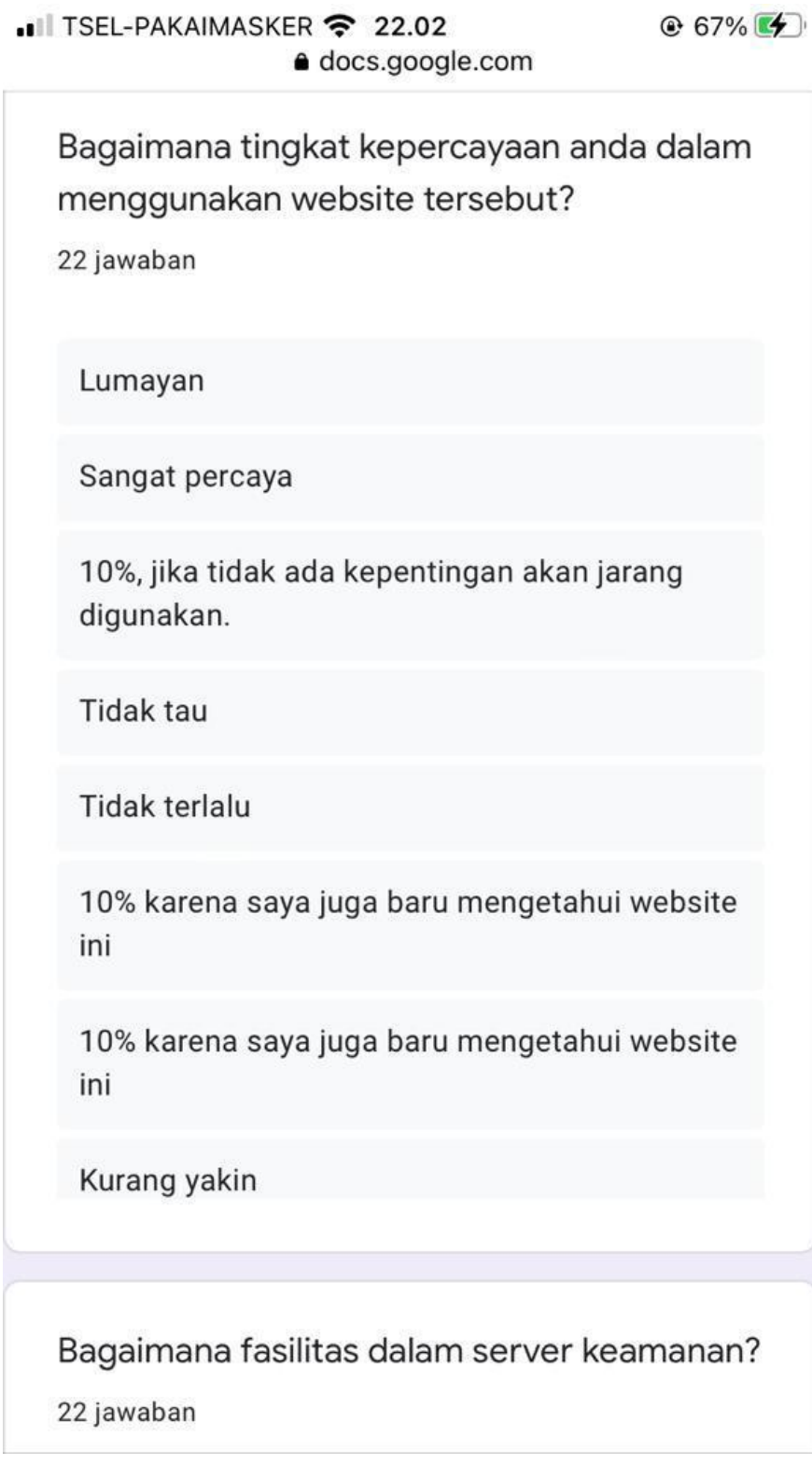


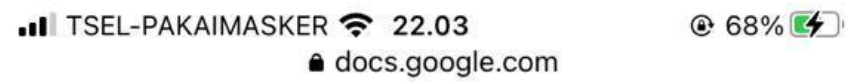

TSEL-PAKAIMASKER 21.57
65%
docs.google.com
Bagaimana kecepatan dalam menjalankan website tersebut?
22 jawaban
Lambat
Cepat lancar juga
Tidak tau
Cukup
menurut saya lambat nya informasi yang diberikan di dalam website tersebut
Menurut saya lambat karena website ini jarang digunakan untuk membagi informasi
2mbs
Kecepatan super high 2 mbps
Apakah secara keseluruhan, website SMA Negeri 6 Palangkaraya mudah di gunakan?
22 jawaban


TSEL-PAKAIMASKER 21.58
65%
docs.google.com
Apakah secara keseluruhan, website SMA Negeri 6 Palangkaraya mudah di gunakan?
22 jawaban
Iya
Sangat Mudah di gunakan
Mudah lah
Kurang tau soalnya tidak pernah menggunakanya
Ada beberapa
mungkin mudah jika sering di gunakan
mungkin mudah
Mudah bukan,mudah
Mudah bukan.mudah
Apakah ada kekurangan dalam menjalankan website tersebut?


TSEL-PAKAIMASKER 21.59
66%
docs.google.com
Apakah ada kekurangan dalam menjalankan website tersebut?
22 jawaban
Tidak
Tidak ada karena informasi lengkap
Kurangnya informasi yang dimasukan, lambat dalam mengupdate.
Ya
Iya ada
ada menurut saya kurang aktif nya informasi yang diberikan di dalam website
ada
kekurangan nya saya tidak tau
Apakah SMA Negeri 6 Palangkaraya telah


TSEL-PAKAIMASKER 22.00 67%
docs.google.com
Apakah SMA Negeri 6 Palangkaraya telah mendukung atau menyarankan untuk menggunakan website sebagai media informasi?
22 jawaban
Tidak terlalu mendukung tidak juga di beri tau jadi kurang banyak yg tau dan tidak menggunakan
Ada 1 guru yang pernah menyarankan namun selain itu tidak ada
Tidak
Tidak juga
mungkin ada menyarankan namun saya kurang tahu informasi tersebut
mungkin ada dari pihak sekolah menyarankan tentang website ini, tapi saya kurang tau tentang website ini karena saya juga kurang update tentang informasi sekolah
Bagaimana tingkat kepercayaan anda dalam


TSEL-PAKAIMASKER 22.02 67%
docs.google.com
Bagaimana tingkat kepercayaan anda dalam menggunakan website tersebut?
22 jawaban
Lumayan
Sangat percaya
10%, jika tidak ada kepentingan akan jarang digunakan.
Tidak tau
Tidak terlalu
10% karena saya juga baru mengetahui website ini
10% karena saya juga baru mengetahui website ini
Kurang yakin
Bagaimana fasilitas dalam server keamanan?
22 jawaban



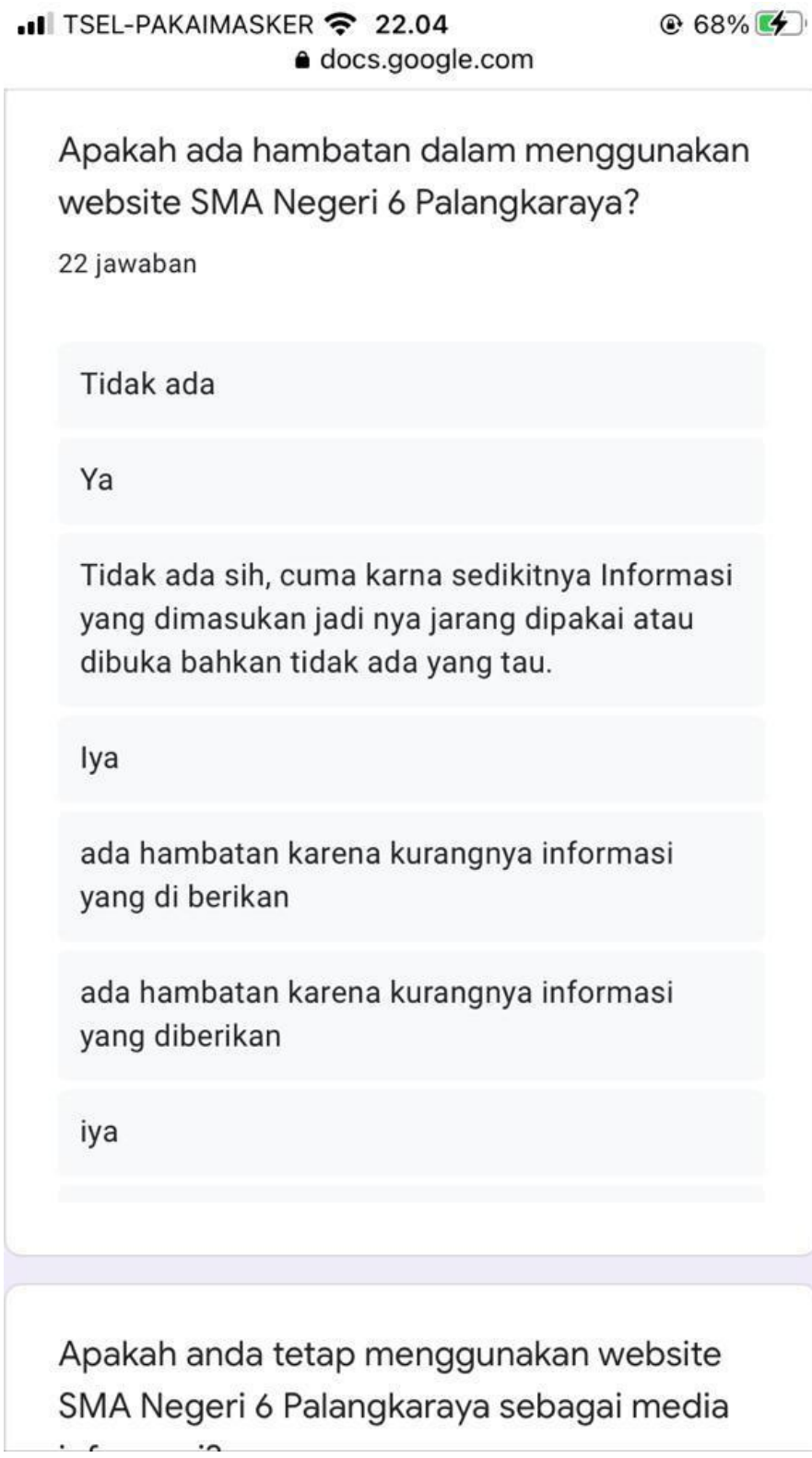
Bagaimana fasilitas dalam server keamanan?

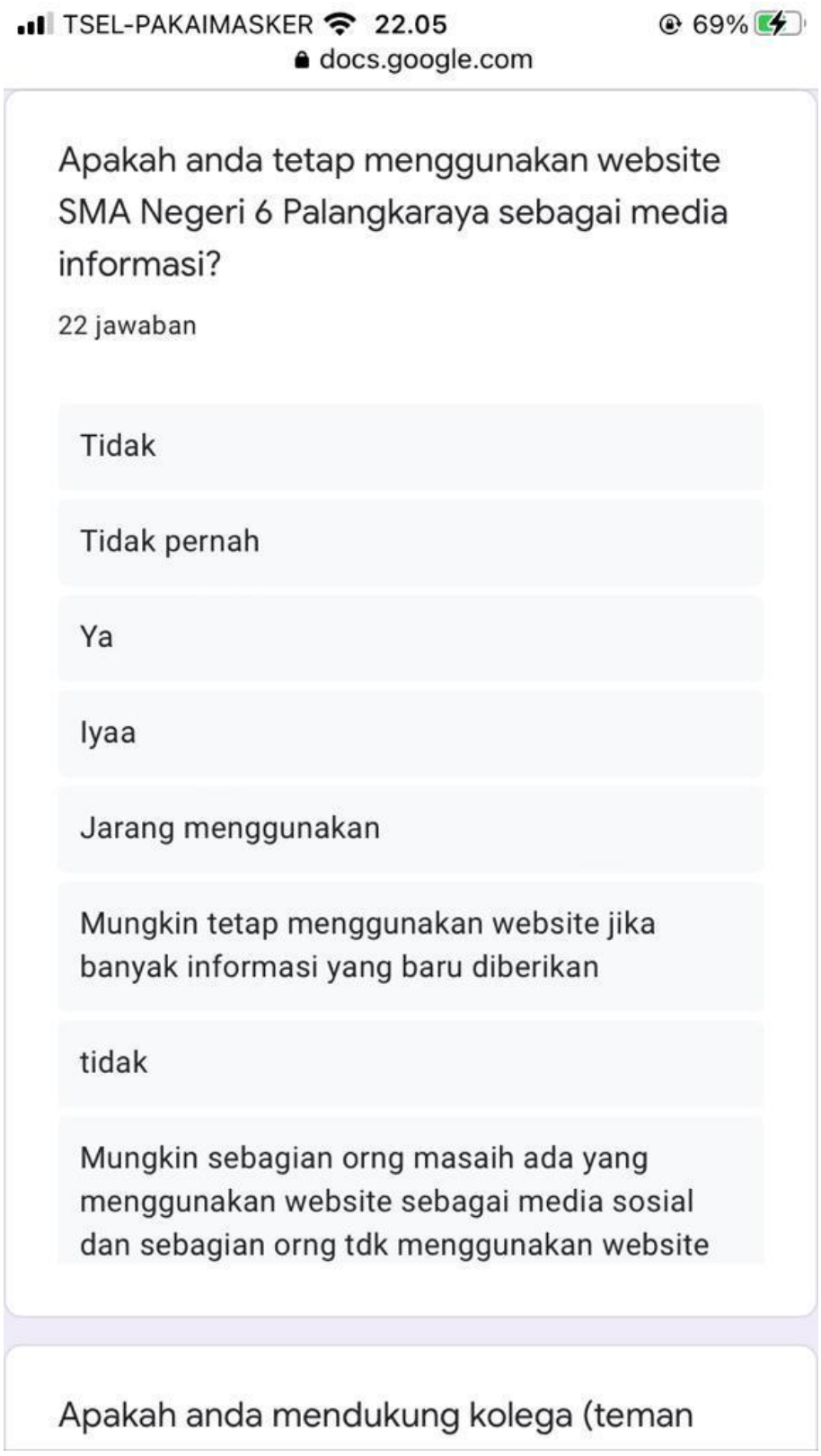
22 jawaban

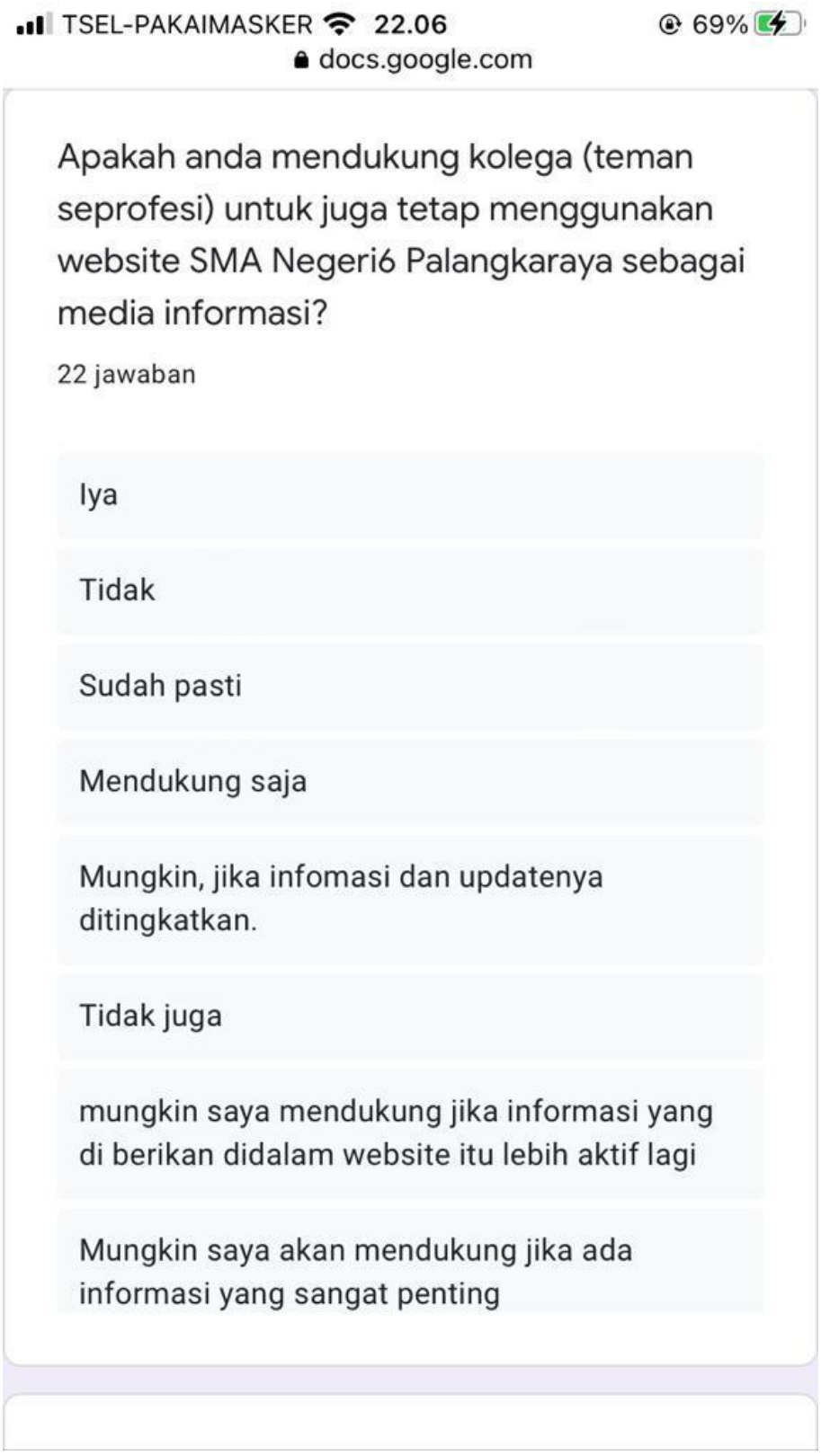
- Kalau fasilitas server kemanan nya saya tidak tau karena jarang menggunakan
- Sejauh ini tidak ada rumor tentang website itu terhack. Namun kemungkinan karna tidak ada yang tertarik melakunnya.
- Aman mungkin
- Masih kurang
- saya kurang tahu
- Saya juga kurang tau
- Saya tidak pernah merasakan fasilitas
- Saya tidak pernah merasakan fasilitas server

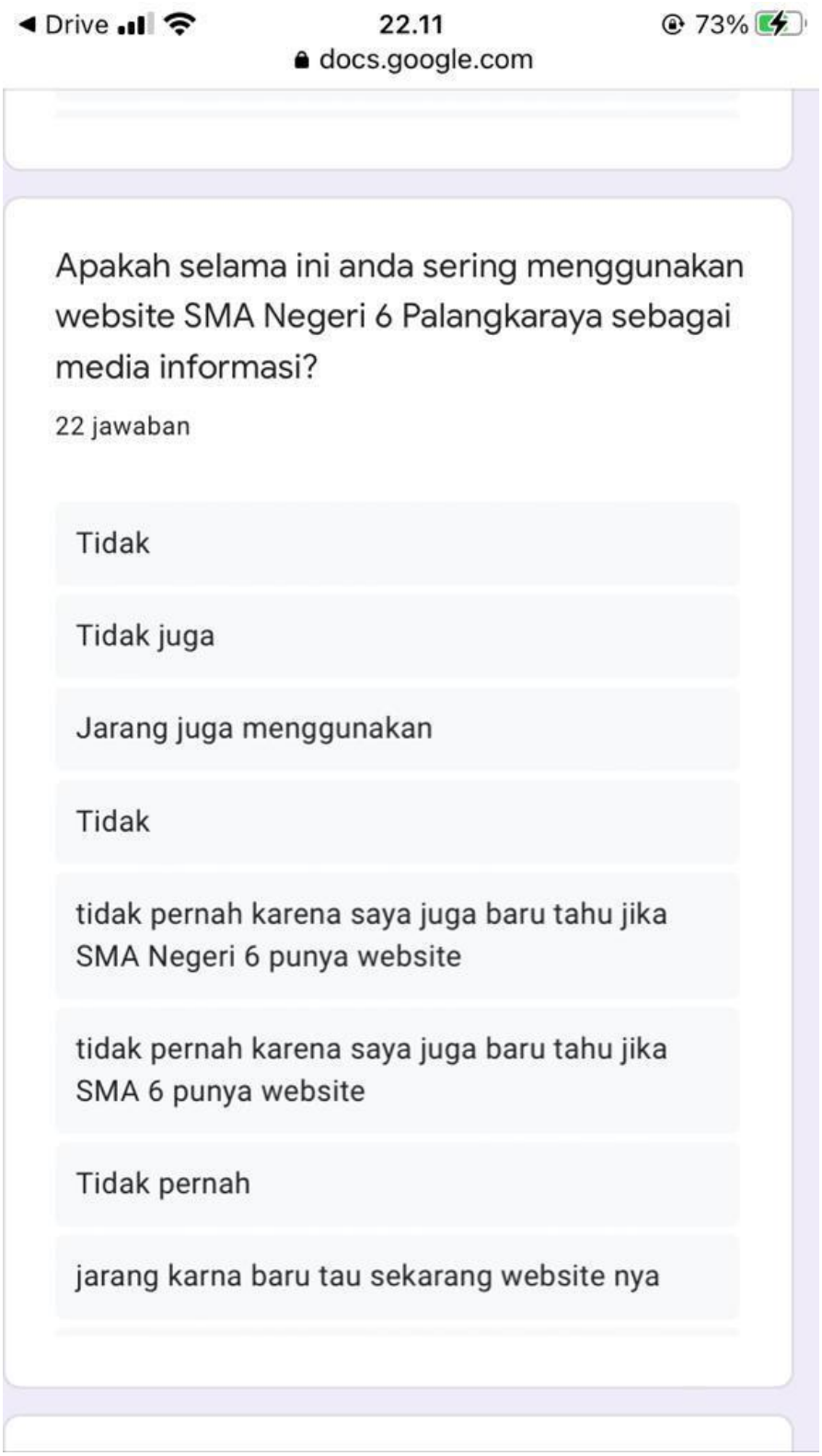
Apakah ada hambatan dalam menggunakan website SMA Negeri 6 Palangkaraya?

22 jawaban

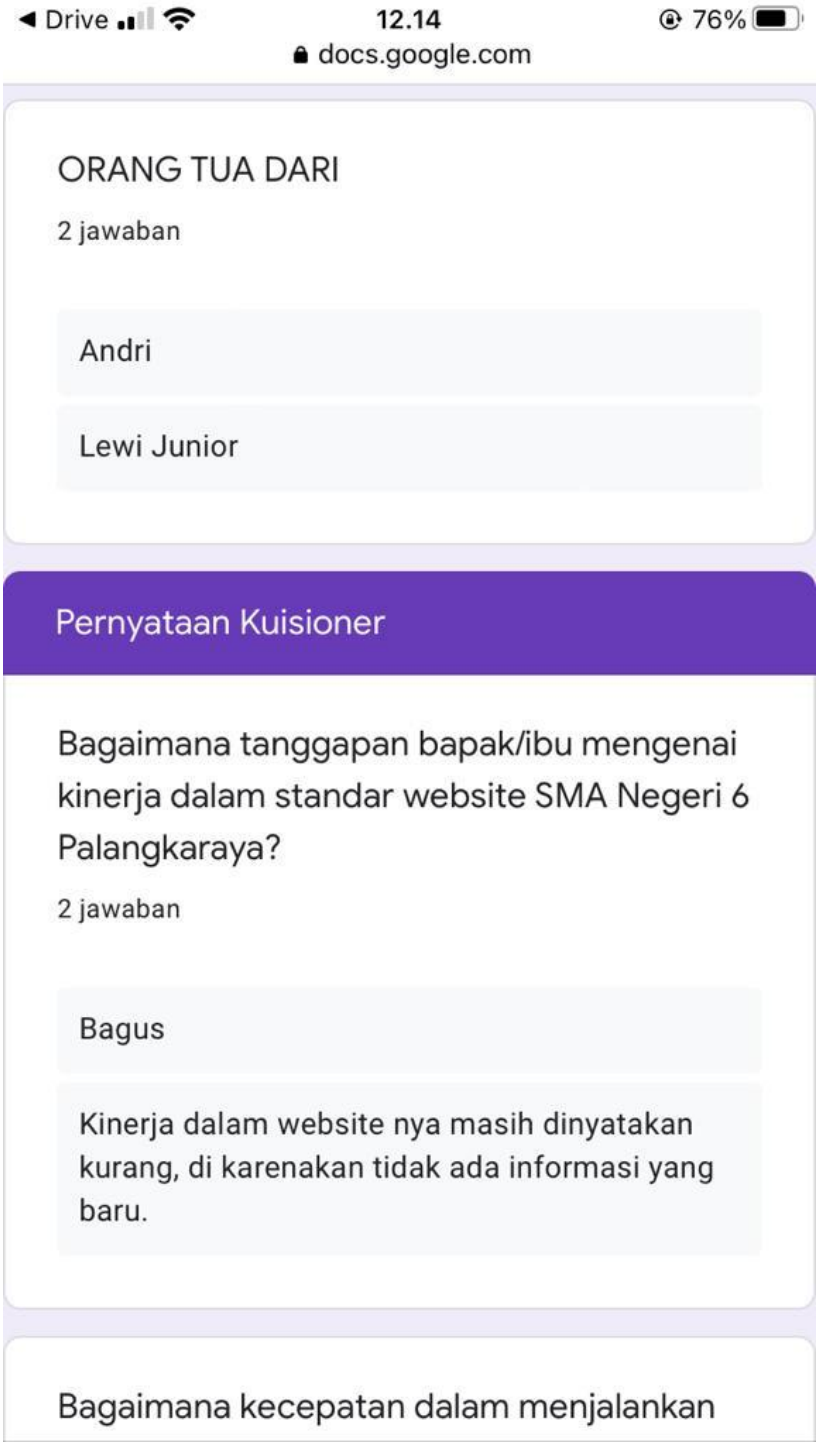

TSEL-PAKAIMASKER 22.04 68%
docs.google.com
Apakah ada hambatan dalam menggunakan website SMA Negeri 6 Palangkaraya?
22 jawaban
Tidak ada
Ya
Tidak ada sih, cuma karna sedikitnya Informasi yang dimasukan jadi nya jarang dipakai atau dibuka bahkan tidak ada yang tau.
Iya
ada hambatan karena kurangnya informasi yang di berikan
ada hambatan karena kurangnya informasi yang diberikan
iya
Apakah anda tetap menggunakan website SMA Negeri 6 Palangkaraya sebagai media

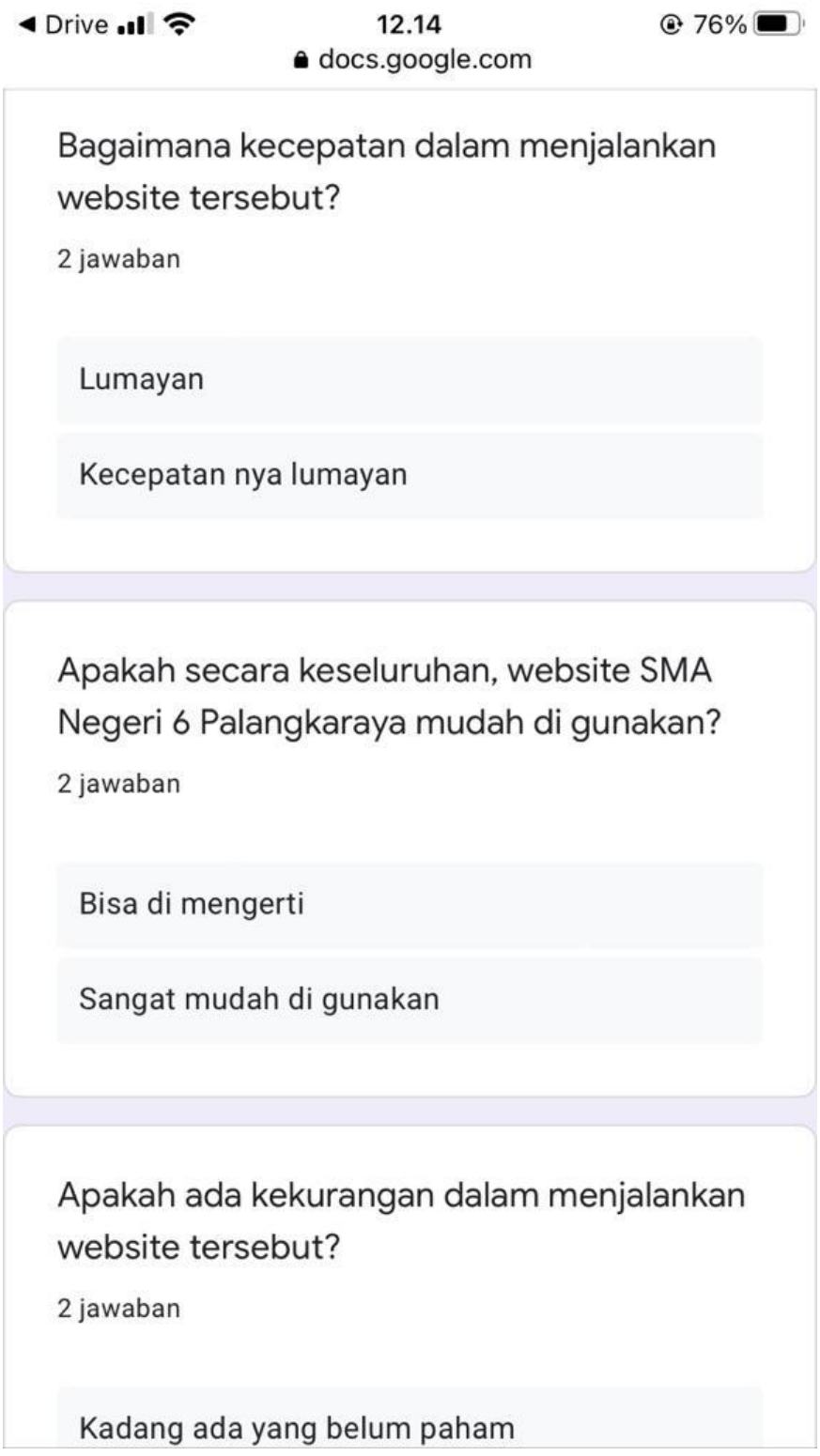

TSEL-PAKAIMASKER 22.05 69%
docs.google.com
Apakah anda tetap menggunakan website SMA Negeri 6 Palangkaraya sebagai media informasi?
22 jawaban
Tidak
Tidak pernah
Ya
Iyaa
Jarang menggunakan
Mungkin tetap menggunakan website jika banyak informasi yang baru diberikan
tidak
Mungkin sebagian orng masaih ada yang menggunakan website sebagai media sosial dan sebagian orng tdk menggunakan website
Apakah anda mendukung kolega (teman

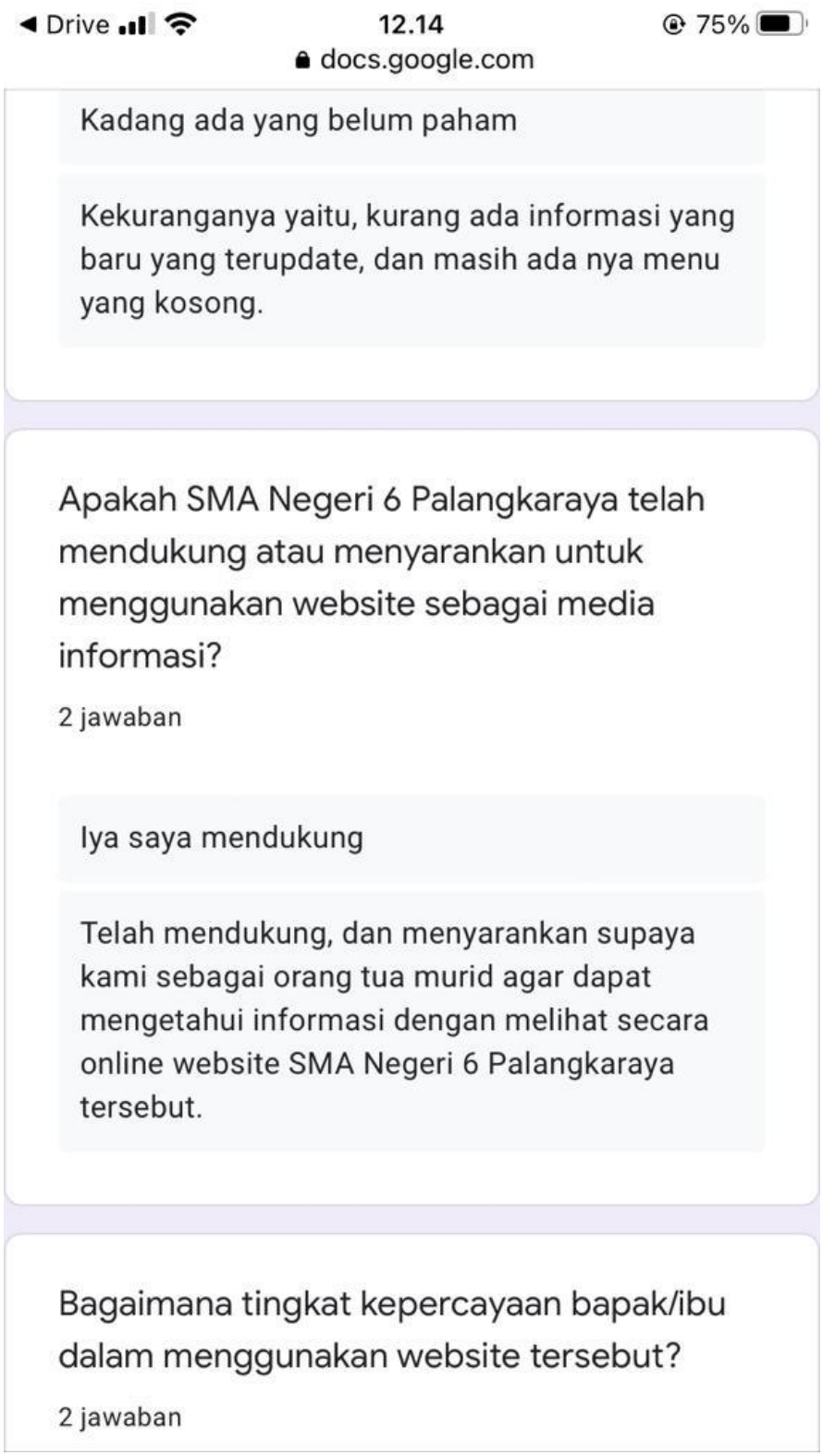

TSEL-PAKAIMASKER 22.06
69%
docs.google.com
Apakah anda mendukung kolega (teman seprofesi) untuk juga tetap menggunakan website SMA Negeri6 Palangkaraya sebagai media informasi?
22 jawaban
Iya
Tidak
Sudah pasti
Mendukung saja
Mungkin, jika infomasi dan updatenya ditingkatkan.
Tidak juga
mungkin saya mendukung jika informasi yang di berikan didalam website itu lebih aktif lagi
Mungkin saya akan mendukung jika ada informasi yang sangat penting

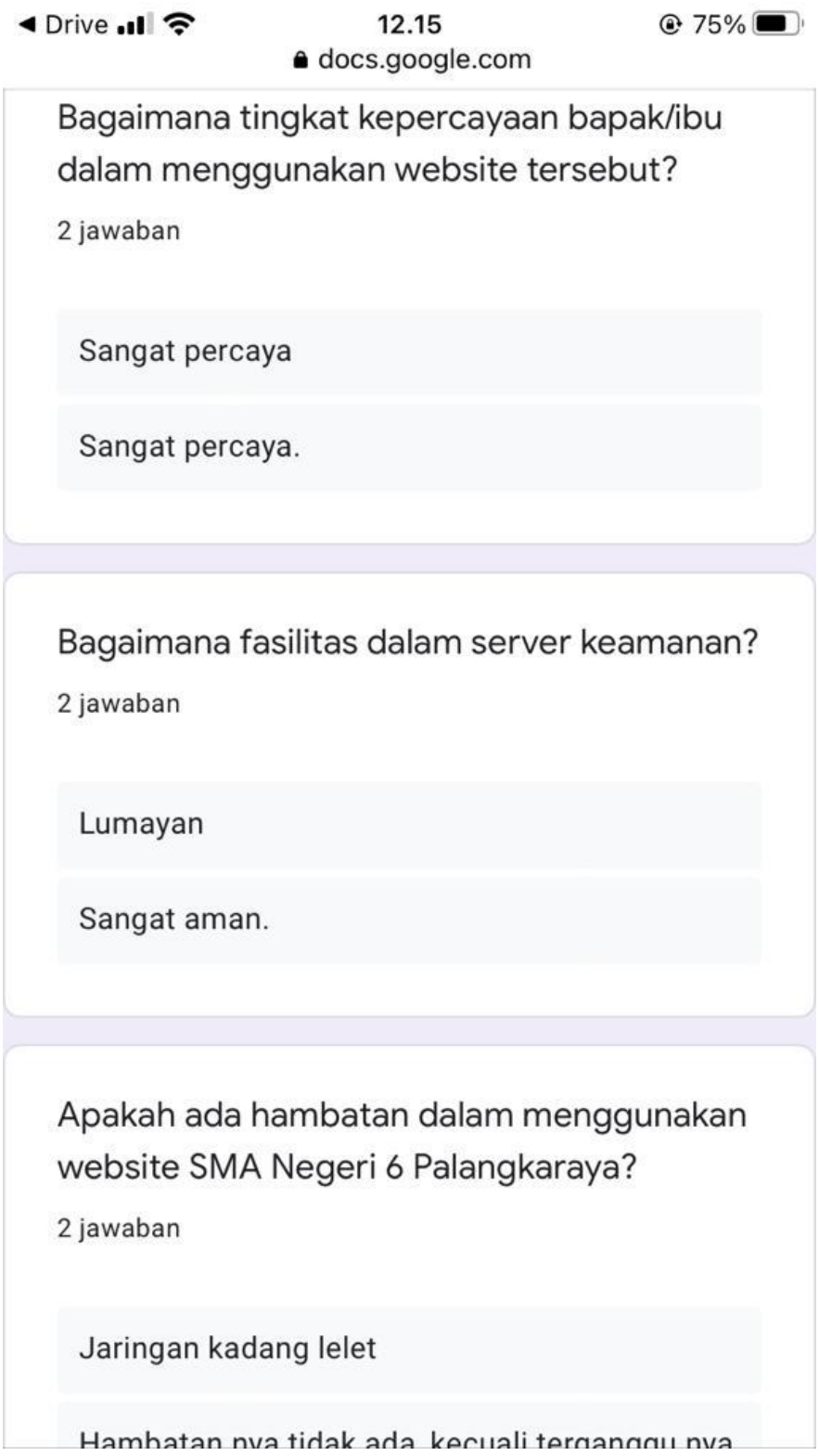

◀ Drive
22.11
73%
docs.google.com
Apakah selama ini anda sering menggunakan website SMA Negeri 6 Palangkaraya sebagai media informasi?
22 jawaban
Tidak
Tidak juga
Jarang juga menggunakan
Tidak
tidak pernah karena saya juga baru tahu jika SMA Negeri 6 punya website
tidak pernah karena saya juga baru tahu jika SMA 6 punya website
Tidak pernah
jarang karna baru tau sekarang website nya

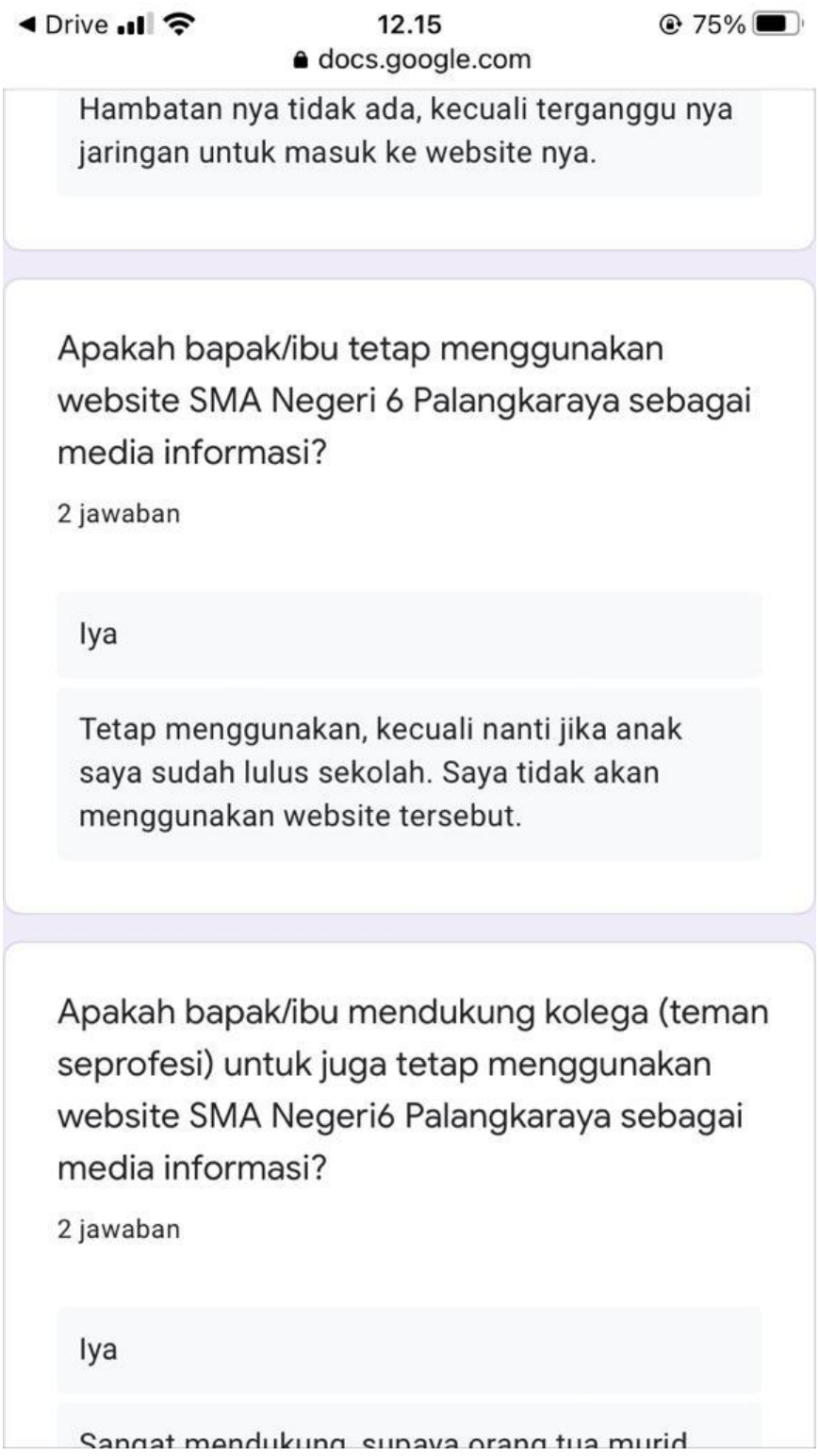
Lampiran 6. Pernyataan Kuesioner Dari Wali Siswa SMAN 6 Palangka Raya

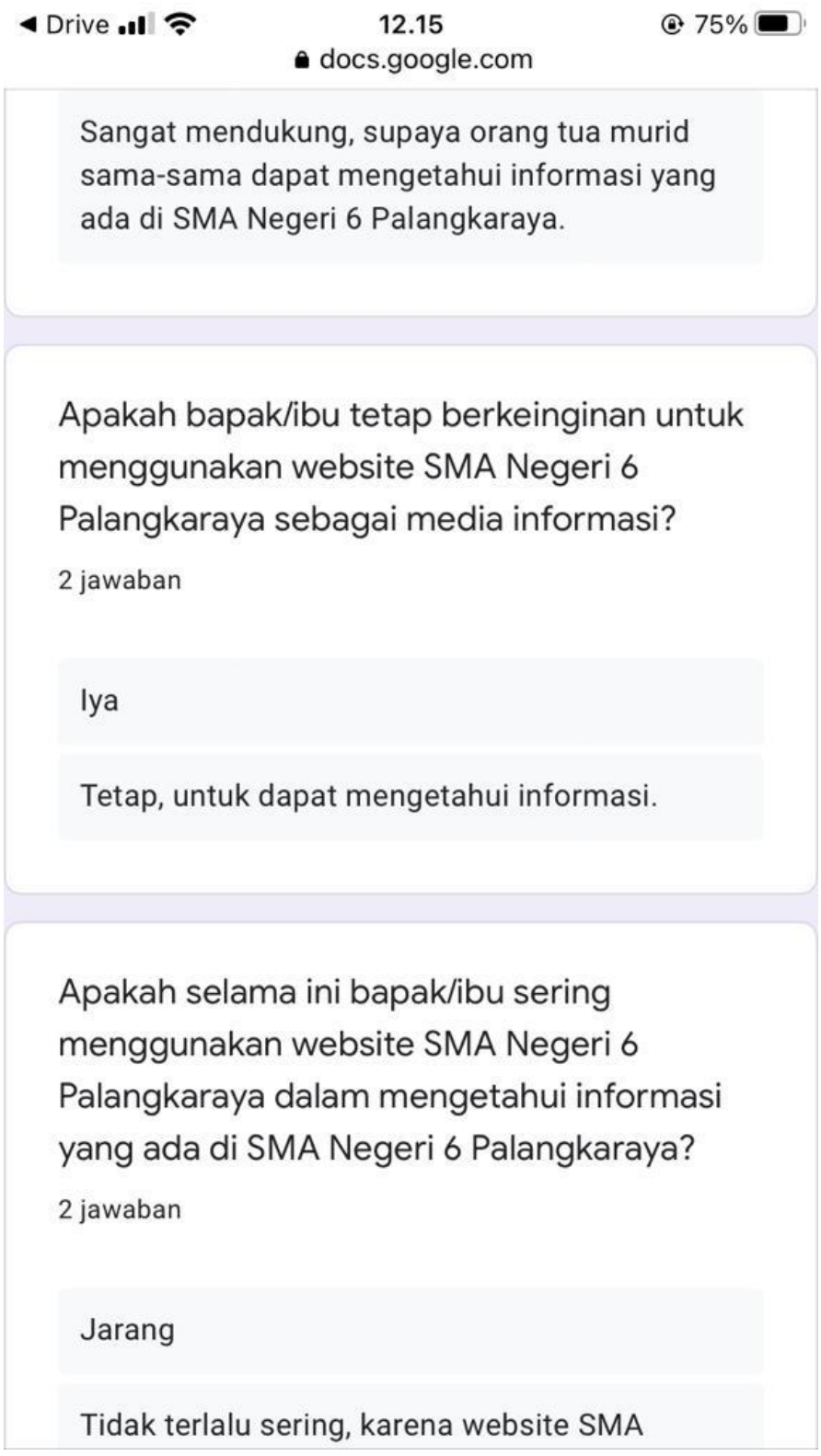


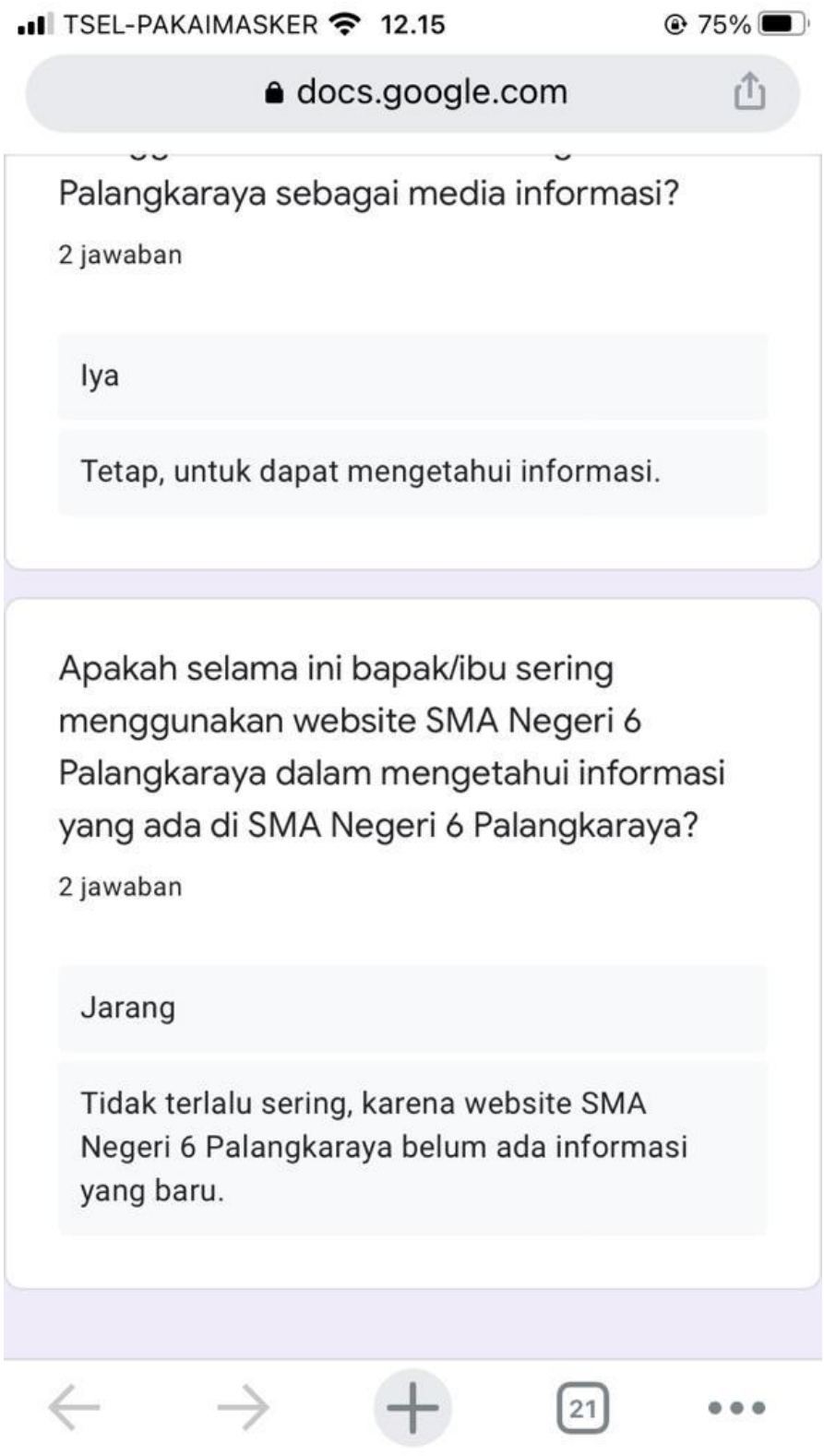

◀ Drive
12.14
76%
docs.google.com
Bagaimana kecepatan dalam menjalankan website tersebut?
2 jawaban
Lumayan
Kecepatan nya lumayan
Apakah secara keseluruhan, website SMA Negeri 6 Palangkaraya mudah di gunakan?
2 jawaban
Bisa di mengerti
Sangat mudah di gunakan
Apakah ada kekurangan dalam menjalankan website tersebut?
2 jawaban
Kadang ada yang belum paham


◀ Drive
12.14
75%
docs.google.com
Kadang ada yang belum paham
Kekuranganya yaitu, kurang ada informasi yang baru yang terupdate, dan masih ada nya menu yang kosong.
Apakah SMA Negeri 6 Palangkaraya telah mendukung atau menyarankan untuk menggunakan website sebagai media informasi?
2 jawaban
Iya saya mendukung
Telah mendukung, dan menyarankan supaya kami sebagai orang tua murid agar dapat mengetahui informasi dengan melihat secara online website SMA Negeri 6 Palangkaraya tersebut.
Bagaimana tingkat kepercayaan bapak/ibu dalam menggunakan website tersebut?
2 jawaban


◀ Drive
12.15
75%
docs.google.com
Bagaimana tingkat kepercayaan bapak/ibu dalam menggunakan website tersebut?
2 jawaban
Sangat percaya
Sangat percaya.
Bagaimana fasilitas dalam server keamanan?
2 jawaban
Lumayan
Sangat aman.
Apakah ada hambatan dalam menggunakan website SMA Negeri 6 Palangkaraya?
2 jawaban
Jaringan kadang lelet
Hambatan nya tidak ada, kecuali terganggu nya


◀ Drive
12.15
75%
docs.google.com
Hambatan nya tidak ada, kecuali terganggu nya jaringan untuk masuk ke website nya.
Apakah bapak/ibu tetap menggunakan website SMA Negeri 6 Palangkaraya sebagai media informasi?
2 jawaban
Iya
Tetap menggunakan, kecuali nanti jika anak saya sudah lulus sekolah. Saya tidak akan menggunakan website tersebut.
Apakah bapak/ibu mendukung kolega (teman seprofesi) untuk juga tetap menggunakan website SMA Negeri6 Palangkaraya sebagai media informasi?
2 jawaban
Iya
Sangat mendukung, supaya orang tua murid


◀ Drive
12.15
75%
docs.google.com
Sangat mendukung, supaya orang tua murid sama-sama dapat mengetahui informasi yang ada di SMA Negeri 6 Palangkaraya.
Apakah bapak/ibu tetap berkeinginan untuk menggunakan website SMA Negeri 6 Palangkaraya sebagai media informasi?
2 jawaban
Iya
Tetap, untuk dapat mengetahui informasi.
Apakah selama ini bapak/ibu sering menggunakan website SMA Negeri 6 Palangkaraya dalam mengetahui informasi yang ada di SMA Negeri 6 Palangkaraya?
2 jawaban
Jarang
Tidak terlalu sering, karena website SMA


TSEL-PAKAIMASKER 12.15
75%
docs.google.com
Palangkaraya sebagai media informasi?
2 jawaban
Iya
Tetap, untuk dapat mengetahui informasi.
Apakah selama ini bapak/ibu sering menggunakan website SMA Negeri 6 Palangkaraya dalam mengetahui informasi yang ada di SMA Negeri 6 Palangkaraya?
2 jawaban
Jarang
Tidak terlalu sering, karena website SMA Negeri 6 Palangkaraya belum ada informasi yang baru.
21

Lampiran 7. Wawancara (Interview)

WAWANCARA (INTERVIEW)

Narasumber	:	**Guru SMA Negeri 6 Palangka Raya**
Nama	:	Averiana Franco Ndak, S.Pd
Jabatan	:	Guru SMA Negeri 6 Palangka Raya
Tempat Tanggal Lahir	:	Makassar, 12 Agustus 1991
Agama	:	Katolik
Pangkat/Golongan	:	Penata Muda/IIIa
NIP	:	19910812 201903 2 016
NUPTK	:	7144769670130093
Penulis	:	**Resta Novaliska**
NIM	:	C1857201068

Penulis:

1. Bisa kah ibu ceritakan media apa saja yang di gunakan untuk mengetahui informasi yang ada pada SMA Negeri 6 Palangka Raya?

Narasumber:

Untuk media yang di gunakan saat ini ada dua, yang pertama Website yang di gunakan untuk menampilkan informasi secara online. Yang ke dua yaitu Media sosial (Facebook) sebagai media informasi, dimana setiap ada informasi dalam bentuk foto akan di upload di halaman akun facebook SMA Negeri 6 Palangka Raya.

Penulis:

2. Apa saja kendala dan kesulitan yang di alami saat menggunakan website?

Narasumber:

Untuk kendala menggunakan website itu sendiri yaitu tidak bisa di eksplorasi lebih mendalam, mengenai data murid dan nilai murid hanya admin yang dapat melihat itu lebih dalam. Website Sekolah hanya untuk menampilkan sebuah informasi tentang SMA Negeri 6 Palangka Raya itu sendiri yang bersifat umum.

Penulis:

3. Apa saja manfaat penerapan website bagi SMA Negeri 6 Palangka Raya?

Narasumber:

Sebagai bagian pengenalan publikasi sekolah, dan sebagai media informasi pada SMA Negeri 6 Palangka Raya.

Penulis:

4. Untuk Analisis yang saya lakukan tentang Analisis manfaat penerapan website sebagai media informasi pada SMA Negeri 6 Palangka Raya, bagaimana menurut Ibu? Apakah ada masukan?

Narasumber:

Saya berharap, dengan ada nya Analisis manfaat penerapan website sebagai media informasi pada SMA Negeri 6 Palangka Raya ini dapat membantu meningkatkan efisiensi dan memantau kesuksesan situs web dalam jangka panjang.

Tumbang Tahai, 16 November 2021

Narasumber	Mahasiswa
Averlana Franco Ndak, S.Pd	Resta Novaliska
NIP: 19910812 201903 2 016	C1857201068

Lampiran 8. Observasi (Pengamatan)

OBSERVASI (PENGAMATAN)

Nama	:	Resta Novaliska
NIM	:	C1857201068
Program Studi/Jenjang	:	Sistem Informasi/S-1
Perguruan Tinggi	:	Sekolah Tinggi Manajemen Informatika dan Komputer (STMIK) Palangka Raya
Judul Tugas Akhir	:	Analisis Manfaat Penerapan Website Sebagai Media Informasi Pada SMA Negeri 6 Palangka Raya

No	Hari/Tanggal	Materi Kegiatan
1	Selasa/16 November 2021	Struktur organisasi SMA Negeri 6 Palangka Raya.
2	Selasa/16 November 2021	Proses Pemanfaatan Penerapan Website Sebagai Media Informasi Pada SMA Negeri 6 Palangkaraya.
3	Selasa/16 November 2021	Data Guru dan Data Murid.

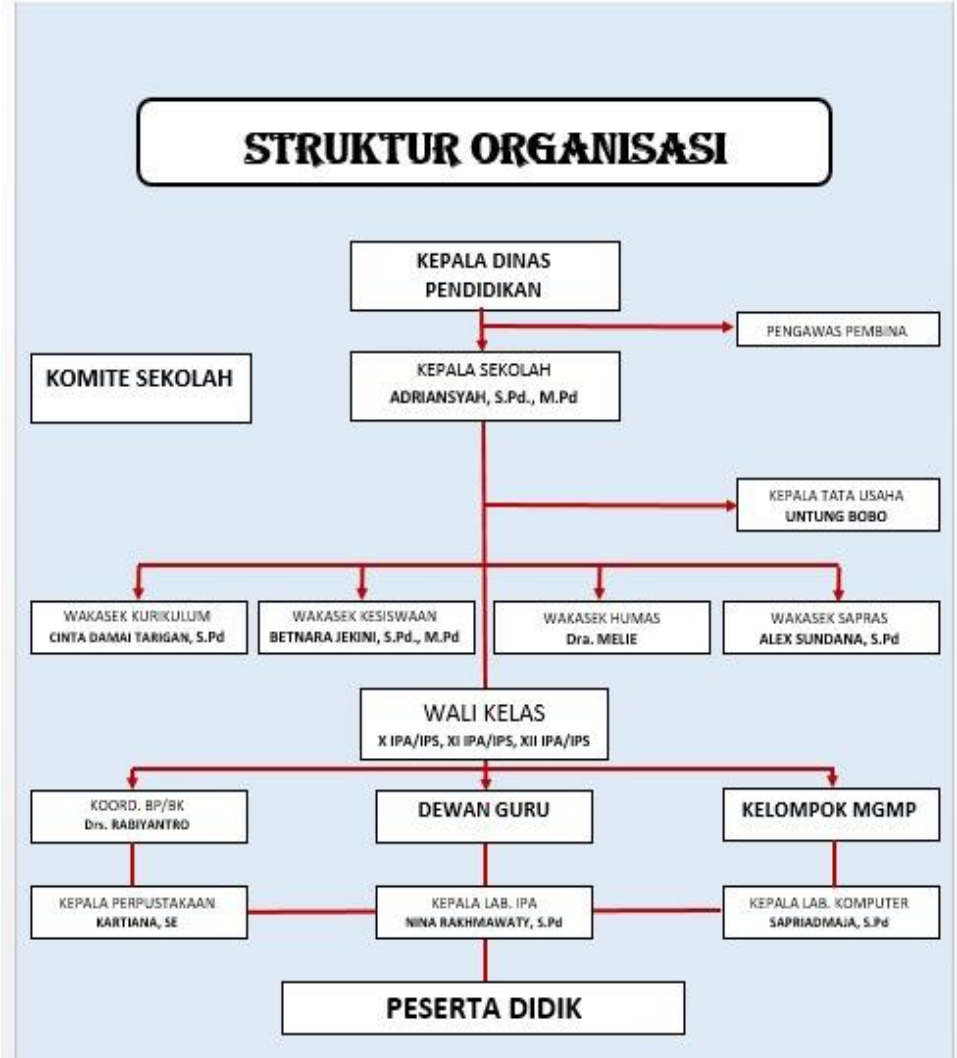
Mengetahui,
Guru SMA Negeri 6 Palangka Raya

Averiana Franco Ndak, S.Pd
NIP: 19910812 201903 2 016

Mahasiswa,

Resta Novaliska
C1857201068

Lampiran 9. Dokumentasi Struktur Organisasi SMAN 6 Palangka Raya (Bukti Fisik)



Lampiran 10. Dokumentasi Data Guru

(Bukti Fisik)

DATA GURU

No	Nama	NIP	Pangkat/Gol
1	Adriansyah, S.Pd,M.Pd	19690623 200604 1 008	Pembina, IV/a
2	Cinta Damai Tarigan., S.Pd	19700907200012 1 003	Penata Tk.I III/d
3	Betnara Jekini, M.Pd	19750228 200501 2 009	Pembina, IV/a
4	Dra.Melie	19620408 199412 2 001	Pembina Tk.I IV/b
5	Alex Sundana, S.Pd	19691025 199903 1 004	Pembina Tk.I IV/b
6	Drs. Benget Tampubolon	19650403 1994 01 1 002	Pembina IV/a
7	Andreas, S.Pd	19680606 199410 1 001	Pembina IV/b
8	Slamet S., S,Pd.,M.M	19711014 199702 1 002	Pembina IV/a
9	Letus, S.Pd	19700106 199802 1 005	Pembina Tk.I IV/b
10	Katmie, M.Pd	19721009 200312 2 004	Pembina Tk.I IV/b
11	Piawatie,S.Pd	19730415 200502 2 001	Pembina IV/a
12	Dra. Ruminae	19660421 200502 2 001	Penata Tk. I III/d
13	Nina Rakhmawaty,S.Pd	19790712 200604 2 011	Penata Tk.I III/d
14	Simpei, S.Pd	19720203 200501 1 010	Penata Tk. I, III/d
15	Erlitha, S.Pd	19760614 200501 2 011	Penata Tk. I, III/d
16	Kartiana, S.E.	19760213 200604 2 011	Penata Tk. I, III/d
17	Elis Wahyurini, S.Th	19840626 200604 2 014	Penata Tk.I, III/d
18	Ummi Nuraini, S.PdI	19840405 201001 2 018	Penata III/c
19	Sapriadmaja, S.Pd	19830424 200604 1 006	Pen. Muda Tk. I III/b
20	Jony, S.Pd	19730711 200604 1 009	Penata Tk.I III/d
21	Asywadi, S.Pd	19820818 201101	Pen. Muda Tk. I III/b

		1 016	
22	Triastutie, S.Pd	19880108 201101 2 010	Penata III/c
23	Norita Erma Dwi Astuti,S.Pd	19880119 201903 2 011	Penata Muda,III/a
24	M. Taufan AR Hetrani Akbar,S.Pd	19880820 201903 1 012	Penata Muda,III/a
25	M. Habibi Dharma Saputra,S.Pd	19910616 201903 1 014	Penata Muda,III/a
26	Averiana Franco Ndak,S.Pd	19910812 201903 2 016	Penata Muda,III/a
27	Neng Dewi Sulastri,S.Pd	19911208 201903 2 020	Penata Muda,III/a
28	*Megawati Pasaribu,S.Pd*	*19940215* 201903 2 023	Penata Muda,III/a
29	Felix Catur Inda Wijaya,S.Ag	19840623 201903 1 008	Penata Muda,III/a
30	Glory Kriswantara.S.Pd,M.Pd	19900211 201903 1 015	Penata Muda,III/a
31	Ni Wayan Jocelyn G,S.Pd.AH	19891202 201903 2 013	Penata Muda,III/a
32	Dewi Ayu Saputro, S.Pd.I	-	-
33	Ciming, S.Th.,S.Pd.K	-	-
34	Muliadi, S.Pd	-	-
35	Harke, S.Pd.	-	-
36	Elfrina Br M., S.Pd.K	-	-
37	Fitrida Hutabalian, S.Pd	-	-
38	Sutirah, S.Pd.	-	-
39	Tiberty Paskalia D., S.Pd	-	-

Lampiran 11. Dokumentasi Foto Kegiatan Observasi

(Bukti Foto)



Penulis melakukan kegiatan observasi pada SMAN 6 Palangka Raya.



Penulis melakukan kegiatan dokumentasi pada ruangan guru SMAN 6 Palangka Raya.

Lampiran 12. Dokumentasi Foto Kegiatan Wawancara

(Bukti Foto)



Penulis melakukan kegiatan wawancara pada salah satu Guru SMAN 6 Palangka Raya.



Penulis bertanya langsung pada salah satu Guru SMAN 6 Palangka Raya.

Lampiran 13. Berita Acara Seminar Proposal Tugas Akhir

SEKOLAH TINGGI MANAJEMEN INFORMATIKA DAN KOMPUTER
(STMIK) PALANGKARAYA
Jl. G. Obos No.114 Telp. 0536-3225515 Fax. 0536 3236933 Palangkaraya
Email : humas@stmikplk.ac.id - www.stmikplk.ac.id

BERITA ACARA
SEMINAR PROPOSAL TUGAS AKHIR
Periode (Bulan) : Juni Tahun 2021

1. Hari / Tanggal Ujian : Selasa / 14 Desember 2021
2. Waktu (Jam) : 13.00 Wib sampai selesai
3. Nama Mahasiswa : Resta Novaliska
4. Nomor Induk Mahasiswa : C1857201068
5. Program Studi : Sistem Informasi
6. Tahun Angkatan : 2018
7. Judul Tugas Akhir : Analisis Manfaat Penerapan Website Sekolah sebagai Media Informasi pada SMA Negeri 6 Palangka Raya
8. Dosen Penguji :

	Nama	Nilai	Tanda Tangan
1.	Fenroy Yedithia, S.Kom., M.TI.	=	( )
2.	Rommi Kaestria, M.Kom.	=	( )
3.	Norhayati, M.Pd.	=	( )

NILAI = 79,67

9. Hasil Ujian : **LULUS** / ~~**TIDAK LULUS** *)~~
   Dengan Perbaikan/ ~~Tanpa Perbaikan~~ *)
10. Catatan Penting :
    1. Lama Perbaikan : 14 hari (Maks. 15 hari)
    2. Jika lebih dari 15 hari s/d 1 (satu) bulan dikenakan sanksi berupa denda sebesar **Rp. 300.000,-** (tiga ratus ribu rupiah), dan jika lebih dari 1 (satu) bulan dikenakan denda **Rp. 600.000,-** (enam ratus ribu rupiah) per bulan.
    3. Jika lebih dari 3 (tiga) bulan dari tanggal seminar maka hasil seminar dibatalkan dan wajib mengajukan judul dan pembimbing baru. Wajib membayar Denda dan membayar biaya seminar ulang.

Palangka Raya, 14 Desember 2021

Mengetahui :
Ketua Prodi Sistem Informasi,

Norhayati, M.Pd.
NIK. 198605222011004

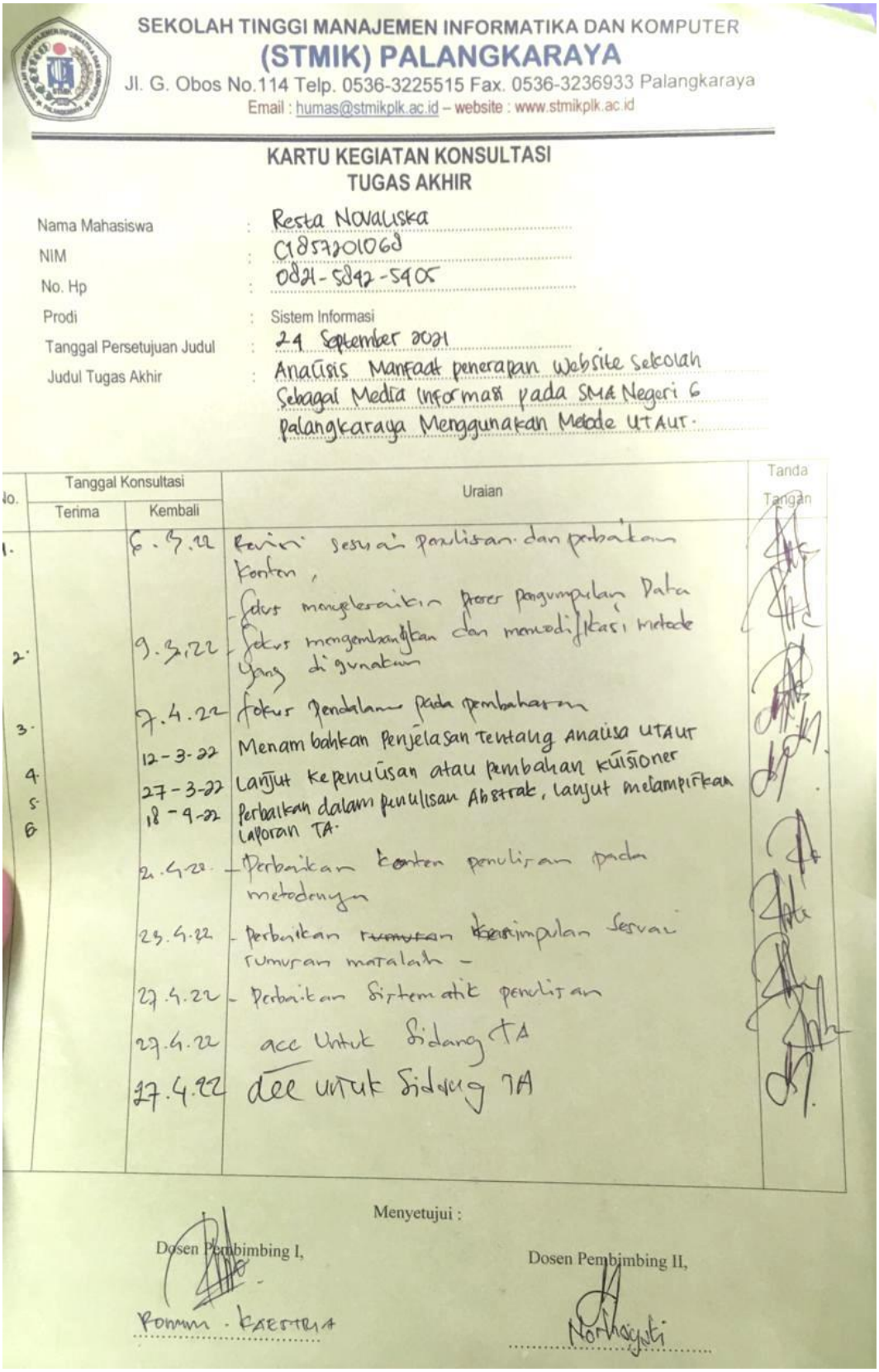
Ketua Penguji,

Fenroy Yedithia, S.Kom., M.TI.
NIK.199208112019102

Tembusan :
1. Ketua Prodi Sistem Informasi
2. Kabag AKMA
3. Mahasiswa yang bersangkutan

Dibawa saat konsultasi perbaikan dengan dosen penguji
**) Coret yang tidak perlu*

Lampiran 14. Kartu Kegiatan Konsultasi



SEKOLAH TINGGI MANAJEMEN INFORMATIKA DAN KOMPUTER
(STMIK) PALANGKARAYA
Jl. G. Obos No.114 Telp. 0536-3225515 Fax. 0536-3236933 Palangkaraya
Email : humas@stmikplk.ac.id – website : www.stmikplk.ac.id

KARTU KEGIATAN KONSULTASI
TUGAS AKHIR

Nama Mahasiswa : Resta Novaliska
NIM : C1857201060
No. Hp : 0821-5842-5405
Prodi : Sistem Informasi
Tanggal Persetujuan Judul : 24 September 2021
Judul Tugas Akhir : Analisis Manfaat penerapan Website Sekolah Sebagai Media Informasi pada SMA Negeri 6 Palangkaraya Menggunakan Metode UTAUT.

No.	Tanggal Konsultasi Terima	Tanggal Konsultasi Kembali	Uraian	Tanda Tangan
1.		6.3.22	Revisi sesuai penulisan dan perbaikan konten,	
2.		9.3.22	- fokus mengelompokkan proses pengumpulan Data - fokus mengembangkan dan memodifikasi metode yang digunakan	
3.		7.4.22	fokus pendalaman pada pembahasan	
4.		12-3-22	Menambahkan penjelasan tentang analisa UTAUT	
5.		27-3-22	Lanjut kepenulisan atau pembahan kuisioner	
6.		18-4-22	Perbaikan dalam penulisan Abstrak, lanjut melampirkan laporan TA.	
		24.4.22	- Perbaikan konten penulisan pada metodeogy	
		25.4.22	- Perbaikan ~~rumusan~~ kesimpulan sesuai rumusan masalah -	
		27.4.22	- Perbaikan Sistematik penulisan	
		27.4.22	acc Untuk Sidang TA	
		27.4.22	acc untuk Sidang TA	

Menyetujui :

Dosen Pembimbing I,

Ronnm - KARTIKA

Dosen Pembimbing II,

Nurhayati