ANALISIS MANFAAT PENERAPAN WEBSITE SEKOLAH SEBAGAI MEDIA INFORMASI PADA SMA NEGERI 6 PALANGKARAYA MENGGUNAKAN METODE UTAUT

PROPOSAL TUGAS AKHIR

Disusun Untuk Memenuhi Syarat Penulisan Tugas Akhir
Pada Sekolah Tinggi Manajemen Informatika dan Komputer (STMIK) Palangkaraya

OLEH

RESTA NOVALISKA
NIM C1857201068
PROGRAM STUDI SISTEM INFORMASI

SEKOLAH TINGGI MANAJEMEN INFORMATIKA DAN KOMPUTER (STMIK) PALANGKARAYA
2021

ANALISIS MANFAAT PENERAPAN WEBSITE SEKOLAH SEBAGAI MEDIA INFORMASI PADA SMA NEGERI 6 PALANGKARAYA MENGGUNAKAN METODE UTAUT

PROPOSAL TUGAS AKHIR

Disusun Untuk Memenuhi Syarat Penulisan Tugas Akhir
Pada Sekolah Tinggi Manajemen Informatika dan Komputer (STMIK) Palangkaraya

OLEH

RESTA NOVALISKA
NIM C1857201068

PROGRAM STUDI SISTEM INFORMASI

SEKOLAH TINGGI MANAJEMEN INFORMATIKA DAN KOMPUTER

(STMIK) PALANGKARAYA

2021

PERSETUJUAN

ANALISIS MANFAAT PENERAPAN WEBSITE SEKOLAH SEBAGAI MEDIA INFORMASI PADA SMA NEGERI 6 PALANGKARAYA MENGGUNAKAN METODE UTAUT

Proposal Tugas Akhir ini Telah Disetujui Untuk Diseminarkan
Pada Tanggal 30 November 2021

Pembimbing I,

Rommi Kaestria, M.Kom
NIK.198605242011103

Pembimbing II,

Norhayati, M.Pd
NIK.198805222011004

Mengetahui,
Ketua STMIK Palangkaraya,

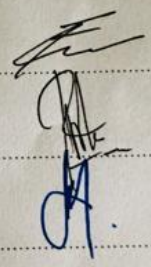
Suparno, M.Kom
NIK.1969010441995105

PENGESAHAN

ANALISIS MANFAAT PENERAPAN WEBSITE SEKOLAH SEBAGAI MEDIA INFORMASI PADA SMA NEGERI 6 PALANGKARAYA MENGGUNAKAN METODE UTAUT

Proposal Tugas Akhir ini Telah Diseminarkan, Dinilai dan Disahkan Oleh Tim Penguji Seminar Pada Tanggal 14 Desember 2021

Tim Penguji Seminar Proposal:

1. Fenroy Yedithia, S.Kom., M.TI. ..... 
   Ketua/Anggota
2. Rommi Kaestria, M.Kom. .....
   Sekretaris/Anggota
3. Norhayati, M.Pd. .....
   Anggota

KATA PENGANTAR

Dengan memanjatkan Puji Syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa, atas berkat Rahmat dan Karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan Proposal Tugas Akhir ini dengan judul "Analisis Manfaat Penerapan Website Sebagai Media Informasi Pada SMA Negeri 6 Palangkaraya Menggunakan Metode UTAUT" dapat di selesaikan sesuai dengan rencana.

Pada kesempatan ini penulis mengucapkan terimakasih kepada pihak-pihak yang telah membantu dalam penyelesaian Proposal Tugas Akhir ini yang terutama kepada:

1. Suparno, M.Kom., selaku Ketua Sekolah Tingi Manajemen Informatika dan Komputer (STMIK) Palangkaraya.
2. Adriansyah, S.Pd., M.Pd., Selaku Kepala Sekolah SMA Negeri 6 Palangkaraya yang telah mengijinkan penulis melakukan penelitian.
3. Rommi Kaestria, M.Kom., Selaku Dosen Pembimbing 1 yang telah memberikan saran, koreksi, dan bimbingan dalam materi penelitian Proposal Tugas Akhir.
4. Norhayati, M.Pd., Selaku Dosen Pembimbing 2 yang telah memberikan saran, koreksi, dan bimbingan dalam materi penelitian Proposal Tugas Akhir.
5. Kedua orang tua dan seluruh keluarga tercinta yang selalu memberikan dukungan baik moril maupun materi selama penyusunan Proposal Tugas Akhir ini.

6. Bapak dan Ibu dosen Sekolah Tinggi Manajemen Informatika dan Komputer (STMIK) Palangkaraya. Yang telah banyak memberikan bekal ilmu pengetahuan kepada penulis.
7. Kepada teman yang selalu mendukung dalam penyusunan Proposal Tugas Akhir ini.
8. Kepada Kekasihku, yang selalu memberi semangat dalam penyusunan Proposal Tugas Akhir ini.

Penulis menyadari sepenuh nya dalam penyusunan Proposal Tugas Akhir ini masih banyak terdapat kekurangan dan kelemahan, oleh sebab itu penulis mengharapkan saran dan kritik demi kesempurnaan Proposal Tugas Akhir ini. Semoga Proposal Tugas Akhir ini dapat bermanfaat bagi semua pihak yang memerlukan.

Palangkaraya, Desember 2021

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL DALAM i
HALAMAN PERSETUJUAN ii
HALAMAN PENGESAHAN iii
KATA PENGANTAR iv
DAFTAR ISI vi
DAFTAR TABEL vii
DAFTAR GAMBAR viii
DAFTAR LAMPIRAN ix

BAB I PENDAHULUAN
1.1 Latar Belakang 1
1.2 Perumusan Masalah 2
1.3 Batasan Masalah 3
1.4 Tujuan dan Manfaat 3
1.5 Sistematika Penulisan 5

BAB II TINJAUAN PUSTAKA
2.1 Dasar Teori 7
2.2 Penelitian yang Relevan 17

BAB III METODOLOGI PENELITIAN
3.1. Jenis Penelitian 21
3.2. Desain Penelitian 22
3.3. Batasan Istilah 25
3.4. Data dan Sumber Data 27
3.5. Instrumen Penelitian 27
3.6. Teknik Analisis dan Prosedur Pengumpulan Data 30
3.7. Tinjauan Umum (Objek Penelitian) 31
3.8. Jadwal Penelitian 34

DAFTAR PUSTAKA
LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Penelitian Yang Relevan 18
Tabel 3. 1. Jadwal Penelitian 34

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 UTAUT Model 12
Gambar 2. 2 Hubungan antar konstruksi-konstruksi dalam UTAUT 14
Gambar 3. 1 Desain Penelitian 23
Gambar 3. 2 Objek Penelitian SMA Negeri 6 Palangkaraya 33

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Tugas

Lampiran 2. Surat Ijin Penelitian

Lampiran 3. Surat Balasan Dari Pihak SMA Negeri 6 Palangkaraya

Lampiran 4. Kuisioner (Angket)

Lampiran 5. Wawancara (Interview)

Lampiran 6. Observasi (Pengamatan)

Lampiran 7. Dokumentasi Struktur Organisasi (Bukti Fisik)

Lampiran 8. Dokumentasi Data Guru (Bukti Fisik)

Lampiran 9. Dokumentasi Foto Kegiatan Observasi (Bukti Foto)

Lampiran 10 Dokumentasi Foto Kegiatan Wawacara (Bukti Foto)

Lampiran 11. Kartu Kegiatan Seminar

Lampiran 12. Kartu Kegiatan Konsultasi

Lampiran 13. Daftar Hadir Seminar Proposal TA

BAB 1

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

Perkembangan teknologi informasi *website* pada zaman sekarang telah berkembang pesat khususnya teknologi internet. Potensi dan juga sumber daya banyak memanfaatkan *website* sebagai sarana yang sangat mendukung untuk berbagai kegiatan. Kegiatan tersebut di antara nya pembelajaran dan administrasi, sehingga secara cepat dapat menerima penyampaian dan penerimaan informasi dari pihak sekolah dan guru, tetapi *website* juga dapat di gunakan untuk membangun kemitraan dengan orang tua wali murid.

Website sekolah merupakan sebagai salah satu media komunikasi sekolah dapat di katakan sebagai pintu gerbang sekolah di dunia daring (online). Dengan tujuan untuk kemudahan dalam pendistribusian informasi pada publik nya, dalam hal ini adalah: siswa, orang tua siswa, dan masyarakat. Selain itu untuk menyebarkan informasi berkenaan dengan profil sekolah, kegiatan sekolah, dan prestasi sekolah, kegunaan *website* sekolah juga dapat meningkatkan citra positif sekolah di mata publik nya. Publik yang dimaksud dalam hal ini adalah seluruh pihak yang melihat *website* dari Internet, seperti orang tua yang sedang mencari sekolah untuk anak nya, dan masyarakat pengguna pendidikan.

Hasil observasi yang ada menggambarkan dari SMA Negeri 6 Palangkaraya, sudah menggunakan *website* sebagai salah satu media

informasi kegiatan yang bersifat berita. Keberadaan *website* sekolah dapat menunjang kegiatan belajar mengajar dalam mencari informasi yang ada di *website*, namun di sisi lain SMA Negeri 6 Palangkaraya merupakan sebuah organisasi yang sangat menyadari bahwa orangtua memiliki keterbatasan waktu, maka untuk menjembatani keterbatasan itu sekolah memberikan akses layanan dan dukungan yang berfungsi mempertemukan orangtua dengan media informasi yang berupa *website*. Kondisi saat ini dengan wabah Virus Covid 19 yang di anjurkan oleh pemerintah untuk belajar mandiri di rumah. Dengan kondisi yang belum memungkinkan untuk belajar di sekolah, maka oleh karena itu, SMA Negeri 6 Palangkaraya memanfaatkan *website* sebagai sarana komunikasi yang efektif antara guru, siswa dan wali murid.

Berdasarkan uraian tersebut, maka penulis mengambil permasalahan diatas untuk mengangkat judul "Analisis Manfaat Penerapan Website Sekolah Sebagai Media Informasi Pada SMA Negeri 6 Palangkaraya Menggunakan Metode UTAUT"

1.2 Perumusan Masalah

Berdasarkan uraian di atas pada latar belakang tersebut, masalah yang di angkat oleh penulis adalah "Bagaimana Proses dan Hasil Analisis Manfaat Penerapan Website Sekolah Sebagai Media Informasi Pada SMA Negeri 6 Palangkaraya Menggunakan Metode UTAUT?"

1.3 Batasan Masalah

Agar permasalahan menjadi lebih terarah, dan tidak menyimpang dari topik pembahasan maka penulis membatasi masalah sebagai berikut:

1. Penelitian ini hanya berfokus pada Analisis Manfaat Penerapan Website Sekolah Sebagai Media Informasi Pada SMA Negeri 6 Palangkaraya
2. Analisis manfaat penerapan website sekolah sebagai media informasi pada SMA Negeri 6 Palangkaraya menggunakan pemodelan UTAUT.
3. Penelitiaan ini menggunakan website setelah penggunaan *feedback.*
4. Pengguna Website sekolah yang menjadi narasumber dalam penelitian ini adalah guru, siswa serta wali murid.
5. Analisis manfaat penerapan website sekolah sebagai media informasi pada SMA Negeri 6 Palangkaraya hanya di terapkan pada ruang lingkup SMA Negeri 6 Palangkaraya.
6. Analisis manfaat penerapan website sekolah sebagai media informasi pada SMA Negeri 6 Palangkaraya menggunakan metode penelitian deskriptif kualitatif.

1.4 Tujuan dan Manfaat

1.4.1 Tujuan

Adapun tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui proses dan hasil analisis manfaat penerapan website sekolah

sebagai media informasi pada SMA Negeri 6 Palangkaraya.

1.4.2 Manfaat

Dalam penelitian ini terdapat dua manfaat penelitian, yaitu manfaat praktis dan manfaat akademis.

1.4.2.1 Manfaat Praktis

Penelitian ini di harapkan dapat menjadi bahan masukan bagi pihak SMA Negeri 6 Palangkaraya dalam memahami manfaat penerapan website sekolah sebagai media informasi pada SMA Negeri 6 Palangkaraya, sehingga ke depan nya SMA Negeri 6 Palangkaraya dapat meningkatkan penerapan website sekolah sebagai media informasi.

1.4.2.2 Manfaat Teoritis

Penulis sangat berharap bahwa penelitian ini dapat memberikan manfaat, diantara nya adalah :

a. Bagi Penulis

Berguna dalam menambah atau memperkaya wawasan pengetahuan baik teori maupun praktek. Belajar menganalisis dan melatih daya pikir, dalam pembangunan sebuah proyek informasi yang ada di dalam perusahaan. Khusus nya di SMA Negeri 6 Palangkaraya.

b. Bagi Pengembangan Ilmu

Bagi pengembangan ilmu pengetahuan, khusus nya

bagi sistem informasi yang sudah di peroleh selama kuliah dapat di aplikasikan secara nyata pada masalah-masalah yang di temui di lapangan.

c. Bagi STMIK Palangkaraya

Adapun manfaat bagi STMIK Palangkaraya adalah untuk menambah referensi karya ilmiah pada perpustakaan STMIK Palangkaraya dan juga untuk rujukan, perbandingan atau literatur bagi penulis selanjutnya.

1.5 Sistematika Penulisan

Agar penulisan ini dapat terarah, maka penyusunan ini di susun menurut sistematika berikut :

BAB I : PENDAHULUAN

Bab ini berisi tentang latar belakang masalah, perumusan masalah, batasan masalah, tujuan dan manfaat, metodologi penelitian, sistematika penulisan dan juga penjelasan istilah kunci.

BAB II : TINJAUAN PUSTAKA

Bab ini berisi teori-teori, rangkaian hasil penelitian yang relavan dan mendukung judul, definisi-definisi, model atau pendapat pakar yang langsung berkaitan dengan ilmu atau masalah yang diteliti.

BAB III : METODOLOGI PENELITIAN

Bab ini pola utamanya adalah “analisis masalah”, yang akan menguraikan tentang analisis terhadap permasalahan yang terdapat pada kasus yang di teliti. Meliputi analisis terhadap masalah yang sedang berjalan, analisis efektivitas website, dan analisis kendala dalam penerapan manfaat website.

BAB IV : HASIL DAN PEMBAHASAN

Bab ini merupakan bagian yang penting dari penelitian karena bagian ini memuat semua temuan ilmiah yang di peroleh sebagai hasil penelitian, hasil penelitian yang di peroleh dari instrumen penelitian yang telah di uji dan diketahui hasil dari penelitian.

BAB V : KESIMPULAN DAN SARAN

Bab ini merupakan kesimpulan dan saran dari penulis yang diperoleh penulis selama penelitian dari hasil pembahasan yang berkaitan dengan judul Tugas akhir serta saran atas penulisanTugas akhir ini.

BAB II
TINJAUAN PUSTAKA

2.1 Dasar Teori

Penelitian ini membutuhkan pemahaman terhadap sejumlah teori-teori untuk mendukung atau menjadi dasar serta referensi dalam penelitian dan dalam membangun analisis. Teori-teori tersebut merupakan konstribusi dari berbagai sumber dan literatur.

2.1.1 Teori yang Berkaitan dengan Topik Penelitian

2.1.1.1 Analisis

Analisis adalah kegiatan yang meliputi beberapa aktivitas. Aktivitas-aktivitas tersebut berupa membedakan mengurai dan memilih untuk dapat dimasukan ke dalam kelompok tertentu atau di katagorikan dengan tujuan-tujuan tertentu. Hingga akhir nya harus mencari kaitan antara hal-hal tersebut dan menerjemahkan arti tersebut.

Menurut Yesi (2020:11) analisis adalah sebuah proses kerja untuk memilah materi atau informasi melalui beberapa percobaan ataupun pengujiaan yang kemudian di dentifikasi dan di evaluasi kekurangan, kelebihan dan kemungkinan nya sehingga dapat di cari solusi dari permasalahan.

Menurut Nana Sudjana (2016:27) analisis adalah usaha memilah suatu integritas menjadi unsur-unsur atau bagian-bagian sehingga jenis hirarki nya dan atau susunan nya.

Dapat di simpulkan bahwa analisis merupakan proses kerja untuk mengidentifikasi dan mengevaluasi suatu permasalahan untuk menemukan kekuranan serta kelebihan sehingga dapat dicari solusi dalam menyelesaikan permasalahan.

2.1.1.2 Media

Media merupakan suatu alat perantara atau pengantar yang berfungsi untuk menyalurkan pesan atau informasi dari suatu sumber kepada penerima pesan.

Menurut Nasrullah (2016:13), menyebutkan bahwa, Media adalah medium di internet yang memungkinkan penggunanya mempresentasikan dirinya maupun berinteraksi, bekerjasama, saling berbagi, berkomunikasi dengan pengguna lain nya, dan membentuk ikatan secara virtual.

2.1.1.3 Informasi

Informasi merupakan sekumpulan data atau fakta yang telah di proses kemudian di olah sedemikian rupa sehingga menghasilkan sesuatu yang mudah di pahami dan memberikan sesuatu yang bermanfaat bagi penerimanya.

Menurut Nugroho (2017:9), menyatakan bahwa Informasi adalah data yang di olah sehingga dapat di jadikan dasar untuk mengambil keputusan yang tepat.

Berdasarkan pengertian diatas dapat disimpulkan bahwa pengertian informasi adalah data yang diolah agar bermanfaat dalam pengambilan keputusan bagi penggunanya,

2.1.1.4 Penerapan

Penerapan merupakan perbuatan menerapkan, suatu perbuatan mempraktekkan suatu teori, metode, dan hal lain nya untuk mencapai tujuan tertentu dan untuk suatu kepentingan yang di inginkan.

Menurut Mohammad Zain (2016:87), Penerapan adalah hal, cara atau hasil dalam suatu perbuatan untuk mencapai suatu kepentingan yang di inginkan.

2.1.1.5 Pemanfaatan

Menurut Miarso dalam nadhirah (2020:24), Pemanfaatan adalah suatu bentuk proses yang meningkatkan nilai tambah, proses yang berjalan dapat menggunakan atau menghasilkan produk tertentu di mana produk yang tidak terpisah dari produk yang sudah ada.

Pemanfaatan berasal dari kata dasar manfaat. Pemanfaatan memiliki arti dalam kelas nomina atau kata benda sehingga pemanfaatan dapat menyatakan nama dari seseorang, tempat, atau semua benda dan segala yang di bendakan.

2.1.1.6 *Web*

Menurut Sidik (2017:107), *Website* atau situs dapat diartikan sebagai kumpulan halaman-halaman yang digunakan untuk menampilkan informasi teks, gambar diam atau gerak, animasi, suara dan atau gabungan dari semua nya baik yang bersifat statis maupun dinamis yang membentuk satu rangkaian bangunan yang saling terkait, yang masing-masing dihubungkan dengan jaringan-jaringan halaman. Hubungan antara satu halaman web dengan halaman *web* yang lainnya disebut *hyperlink*, sedangkan teks yang dijadikan media penghubung disebut *hypetext.*

2.1.1.7 Penelitian Deskriptif Kualitatif

Menurut Sugiyono (2016:9), Penelitian Deskriptif Kualitatif adalah penelitian yang berdasarkan pada filsafat *postpositivisme* di gunakan untuk meneliti pada kondisi objek yang alamiah (sebagai lawan nya adalah eksperimen) dimana peneliti adalah sebagai instrument kunci teknik pengumpulan data secara trigulasi (gabungan).

Menurut Anggito Setiawan (2018:8), Penelitian Deskriptif Kualitatif adalah pengumpulan data yang bersifat

induktif/kualitatif, dimana hasil penelitian deskriptif kualitatif lebih menekan makna dari pada generalisasi.

2.1.1.8 Kuisioner

Menurut Sugiyono (2018:93) angket atau kuisioner merupakan teknik pengumpulan data yang di lakukan dengan cara memberi seperangkat pertanyaan atau pernyataan tertulis kepada respondern untuk di jawab.

2.1.2 Pemodelan yang Digunakan

Pada penelitian ini penulis menggunakan pemodelan *Unified Theory of Acceptance and Use Of Technology* (UTAUT) untuk menganalisis manfaat penerapan website sekolah pada SMA Negeri 6 Palangka Raya. *Pemodelan Unified Theory of Acceptance and Use Of Technology* (UTAUT) merupakan penggabungan dari pada elemen-elemen yang terdapat dalam delepan model penerimaan teknologi terkemuka dengan tujuan mengembangkan sebuah model baru yang terintegrasi. Delapan model baru yang di kaji sebagai acuan metodologi UTAUT adalah :

a. Teori Tindakan Beralasan (*Theory of Reasoned Action* atau TRA)
b. Model Penerimaan Teknologi (*Techonolgy Acceptance Model atau TAM*)
c. Model Motivasi (*Motivational Model atau MM*)
d. Teori Perilaku yang di rencanakan (*Theory of Planned Behavior atau TPB*)
e. Model gabungan TAM dan TPB (*a model combining the*

Technology Acceptance Model anda the Theory Planned Behavior atau TAM dan TPB)

f. Model Pemanfaatan PC (*Model of PC Utilization atau MPCU*)

g. Teori Difusi Inovasi (*Innovation Diffusion Theory atau IDT*)

h. Teori Kognitif Sosial (Sosial Cognitive Theory atau SCT).

Setelah mengevaluasi kedelapan model, ditemukan empat konstruksi utama yang memainkan peran penting sebagai determinan langsung dari *behavioral intention* dan *use behavior* yaitu:

a. Harapan Kinerja (*Performance expectancy)*

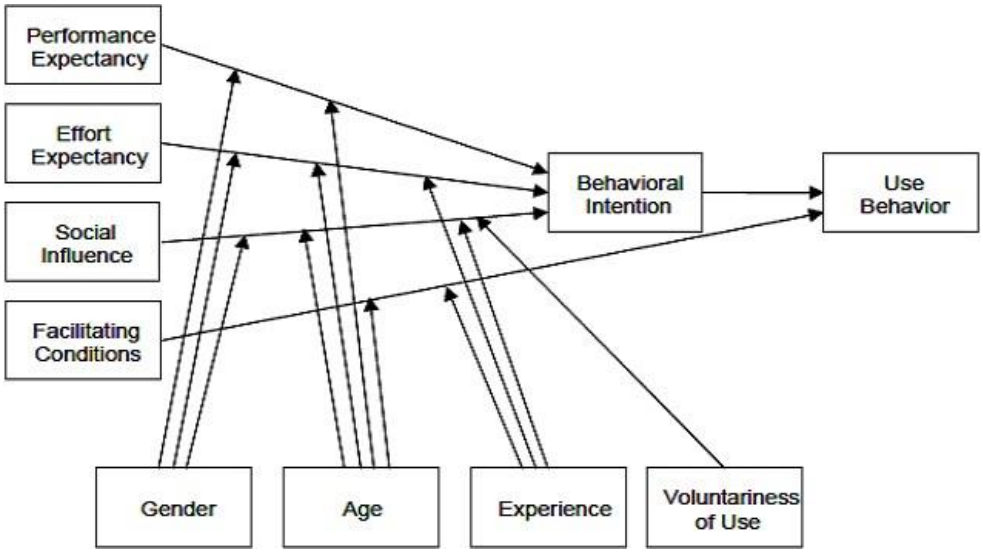
b. Harapan Usaha (*Effort expectancy)*

c. Pengaruh Sosial (*Social influence)*

d. Penyediaan Fasilitas (*Facilitating conditions)*

Di samping itu terdapat pula empat moderator yang di posisikan untuk memoderasi dampak dari empat konstruksi utama yaitu pada *Behavioral Intention dan Use Behavior* yaitu :

a. Jenis Kelamin (*Gender*),
b. Usia (*age*),
c. Kesukarelaan (*Voluntariness*),
d. Pengalaman (*Experience*).



Gambar 2. 1 UTAUT Model

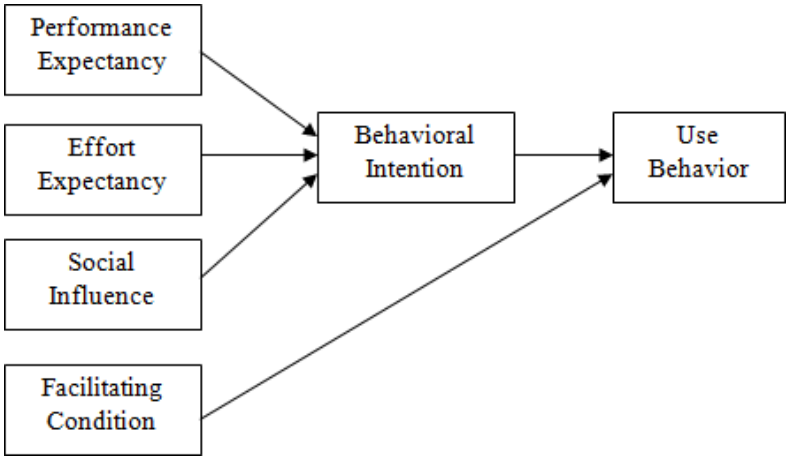
Sumber gambar :

Jurnal Teknologi Rekayasa, Vol. 2, No. 1, Juni 2017, Hal. 47-54

Pada gambar 2.1 dapat di jelaskan bahwa UTAUT memiliki empat konstruksi utama yang memainkan peran penting sebagai determinan langsung dari *Behavioral Intention* dan *Use Behavior* yaitu harapan kinerja (*Performance expectancy*), di definisikan sebagai sejauh mana tingkat keyakinan sesorang terhadap *website*, apakah dengan menggunakan *website* tersebut mendapatkan keuntungan dalam pekerjaan atau tidak. Harapan usaha (*Effort expectancy),* di definisikan sebagai tingkat kemudahan terkait dengan penerapan *website.* Pengaruh Sosial (*Social influence*), di definisikan sebagai tingkat sejauh mana seseorang merasakan bahwa orang-orang yang di anggap nya penting, percaya bahwa orang

tersebut seharus nya menggunakan *website.* Penyediaan fasilitas (*Facilitating conditions)*, di definisikan sebagai tingkat sejauh mana sesorang menyakini bahwa infrastruktur organisasi dan teknis yang ada mendukung penggunaan dan penerapan *website.*

Konstruksi-konstruksi tersebut saling berhubungan, konstruk *Performance expectancy*, di anggap akan berpengaruh terhadap kosntruk *Effort expectancy*. *Social influence*, juga di anggap berpengaruh terhadap konstruk *Facilitating conditions.* Di lain pihak ke empat konstruk tersebut, memiliki pengaruh terhadap determinan langsung dari *Behavioral Intention* dan *Use Behavior*.



Gambar 2. 2 Hubungan antar konstruksi-konstruksi dalam UTAUT

Sumber gambar :
Jurnal Studi Teknik Informatika, Pandji Jaya

Penjelasan dari masing-masing konstruksi UTAUT adalah sebagai berikut:

1. *Performance expectancy*

   Performance expectancy di definisikan sebagai sejauh mana tingkat keyakinan seseorang terhadap *website*, apakah dengan menggunakan *website* tersebut mendapatkan keuntungan dalam pekerjaan atau tidak. Lima indikator yang di gunakan dalam *Performance expectancy* adalah:

   a. *Perceived usefulness* (persepsi kegunaan), yaitu tingkat kepercayaan dalam menggunakan teknologi yang mendukung kinerja.
   b. *Extrinsic usefulness* (motivasi ekstrinsik), yaitu persepsi pengguna.

c. *Job fit* (kecocokan tugas), yaitu bagaimana kapabilitas teknologi dalam meningkatkan performa kinerja pengguna.

d. *Relative advantage* (keuntungan relatif) yaitu menunjukan bahwa penggunaan teknologi akan menghasilkan inovasi jika di bandingkan tanpa menggunakan teknologi.

e. *Outcome expectations* (ekspektasi hasil) yaitu hasil yang di harapkan berhubungan dengan perilaku pengguna.

2. *Effort expectancy*

Effort expectancy di definisikan sebagai tingkat kemudahan terkait dengan penggunaan kemudahan dengan penerapan *website*. Tiga tindakan yang di gunakan adalah:

a. *Perceived easy of use* (persepsi kemudahan pengguna), yaitu tingkat kepercayaan pengguna bahwa pengguna teknologi akan memudahkan usaha nya.

b. *Complexity* (tingkat kerumitan), yaitu bahwa teknologi relative lebih sulit untuk di pahami dan di gunakan.

c. *Ease of use* (kemudahan pengguna), yaitu bahwa inovasi yang di gunakan dapat menyebabkan

kesulitan dalam menggunakan nya.

3. *Social influence*

Social influence di definisikan sebagai tingkat sejauh mana seseorang merasakan bahwa orang-orang yang di anggap nya penting, percaya bahwa orang tersebut seharus nya menggunakan dan menerapakan pemanfaatan *website*. Tiga indikator yang di gunakan adalah:

a. *Subjektive norm* (norma subyektif), yaitu persepsi pengguna bahwa beberapa orang akan mempengaruhi nya dalam berperilaku.
b. *Social factors* (faktor sosial), yaitu budaya yang berkembang dalam organisasi akan mempengaruhi perilaku pengguna.
c. *Image*, yaitu inovasi yang di lakukan akan meningkatkan image atau status dalam teknologi sosial tempat pengguna berada.

4. *Facilitating conditions*

Facilitating conditions di definisikan sebagai tingkat sejauh mana sesorang menyakini bahwa infrastruktur organisasi dan teknis yang ada mendukung penggunaan dan penerapan *website.* Tiga indikator dalam *Facilitating conditions* adalah:

a. *Perceived behavioral control* (persepsi kontrol perilaku), yaitu persepsi eksternal dan internal yang membatasi

perilaku dan meliputi diri sendiri, sumber daya, kondisi, fasilitas dan kondisi dalam melakukan *website.*

b. *Facilitating conditions* (kondisi-kondisi fasilitas), yaitu faktor obyektif lingkungan yang menyebabkan kemudahan dalam melakukan, termasuk komputer pendukung.
c. *Compability* (kompabilitas), yaitu inovasi konsisten terhadp nilai, kebutuhan dan pengalaman.

2.2 Penelitian yang Relevan

Penelitian yang relevan merupakan kajian yang berisi uraian sistematis tentang informasi hasil penelitian orang lain yang disajikan dalam bentuk pustaka yang di kaitkan dengan masalah penelitian yang sedang di teliti dengan memaparkan ringkasan hasil penelitian yang relevan yang mendukung judul, dengan fakta-fakta yang dikemukakan sejauh mungkin yang tetap mengacu pada sumber asli nya. Dalam hal ini telah di peroleh beberapa contoh penelitian-penelitian terdahului yang dapat di gunakan sebagai bahan acuan pendukung judul serta fakta-fakta terkait dalam pembahasan penelitian ini yang telah berhasil di himpun oleh penulis, yang dapat dilihat pada tabel 2.1

Tabel 2. 1 Penelitian Yang Relevan

No	Penulis/Tahun	Topik Penelitian	Hasil	Perbedaan
1	Erik Andika/ 2017	Analisis Manfaat Penerapan Sistem Informasi Ujian Online: Studi Kasus SMK Pasim Plus	Manfaat Penerapan Sistem Informasi dalam Ujian Online ini berperan sangat penting sehingga memberikan kemudahan bagi pengguna.	Perbedaannya terdapat pada penelitian yang dilakukan penulis menggunakan pemodelan UTAUT bukan menggunakan pemodelan Delone and Mclean yaitu model kesuksesan.
2	Florence/2016	Analisis Strategi Promosi melalui pemanfaatan media informasi dalam meningkatkan penjualan produk online shop di tinjau dari Perspektif Ekonomi Islam (Studi pada Miandsha Shop, Bandar Lampung)	Kegiatan Promosi yang di lakukan oleh Miandsha shop melalui pemanfaatan media informasi telah sesuai dengan prinsip Ekonomi Islam.	Penelitian yang dilakukan penulis tidak berfokus pada prinsip-prinsip ekonomi Islam tapi berfokus pada manfaat penerapan website sebagai media informasi.

.

No	Penulis/Tahun	Topik Penelitian	Hasil	Perbedaan
3	Laila Wulandari Paramita/ 2017	Kefektifan Website Sekolah Sebagai Mendia Informasi HUMAS di SMA NEGERI 7 Kota Yogyakarta	Tingkat Keefektifan website sekolah di SMA Negeri 7 Yogyakarta di nyatakan sudah efektif.	Pada Penelitian Analisis yang penulis lakukan adalah mengetahui tingkat keefektifan website bukan mengetahui hasil manfaat penerapan website.
4	Soedarto/ 2016	Analisis Manfaat Penerapan Website Sebagai Media Penyedia Informasi dan Promosi Universitas Sahid Surakarta	Manfaat Penerapan Website yang di lakukan di Universitas Sahid Surakarta masih sebatas pada penyediaan informasi yang di tampilkan dalam bentuk konten-konten website saja.	Metode penelitian, penulis menggunakan metode penelitian kualitatif yang menghasilkan prosedur analisis yang tidak menggunakan prosedur analisis statistik atau cara kuantifikasi lainnya.

No	Penulis/Tahun	Topik Penelitian	Hasil	Perbedaan
5	Efni Zaharia/2018	Efektivitas Website Sekolah Sebagai Media Informasi Pada SMA Negeri 1 Kota Salatiga	Website sekolah Pada SMA Negeri 1 Kota Salatiga sebagai media informasi sudah tergolong sangat baik dan efektif.	Penulis tidak menggunakan pemodelan dalam penelitian tersebut hanya menggunakan metode penelitian deskriptif kualitatif

Dari beberapa penelitian di atas dapat di tarik kesimpulan, bahwa dengan adanya analisis manfaat penerapan *website* itu sendiri berperan sangat penting dalam memberikan kemudahan bagi pengguna, dan sangat bermanfaat baik sebagai media informasi di sekolah, sebagai sarana transaksi jual beli *online shop,* maupun di sistem pemerintahan sebagai sumber informasi dengan mengoptimalkan pemanfaatan teknologi informasi dan komunikasi. Sehingga sangat memudahkan pengguna untuk menelusuri dan mengakses *website* tersebut.

BAB III
METODOLOGI PENELITIAN

3.1. Jenis Penelitian

Jenis penelitian yang di gunakan dalam penelitian ini adalah menggunakan metode Deskriptif Kualitatif. Metode penelitian deskriptif kualitatif adalah suatu penelitian yang di lakukan untuk mengetahui nilai variabel mandiri, baik satu variabel atau lebih (independen) tanpa membuat perbandingan atau menghubungkan dengan variabel lain. Artinya penelitian ini hanya ingin mengetahui Bagaimana Proses dan Hasil Analisis Manfaat Penerapan Website Sebagai Media Informasi pada SMA Negeri 6 Palangkaraya.

Bagaimana Penelitian Deskriptif Kualitatif dilakukan, Spesifik yang di maksud dalam hal ini adalah lebih dekat pada hubungan, dampak, dan cara penyelesainnya yang di ungkapkan, merupakan cara untuk menemukan makna baru, menjelaskan sebuah kondisi keberadaan, menentukan frekuensi kemunculan sesuatu, dan mengkategorikan informasi. Penelitian deskriptif kualitatif dilakukan dengan memusatkan perhatian kepada aspek-aspek tertentu dan sering menunjukkan hubungan antara berbagai variabel.

Langkah-langkah penelitian deskriptif kualitaitf adalah sebagai berikut.

1. Mengidentifikasi adanya permasalahan yang signifikan untuk dipecahkan melalui metode deskriptif.
2. Membatasi dan merumuskan permasalahan secara jelas.
3. Menentukan tujuan dan manfaat penelitian.

4. Melakukan studi pustaka yang berkaitan dengan permasalahan.
5. Menentukan kerangka berpikir, dan pertanyaan penelitian dan atau hipotesis penelitian.
6. Mendesain metode penelitian yang hendak digunakan termasuk dalam hal ini menentukan instrumen pengumpul data, dan menganalisis data.
7. Mengumpulkan, mengorganisasi, dan menganalisis data dengan menggunakan teknik statistika yang relevan.
8. Membuat laporan penelitian.

3.1.1. Lokasi Spesifik

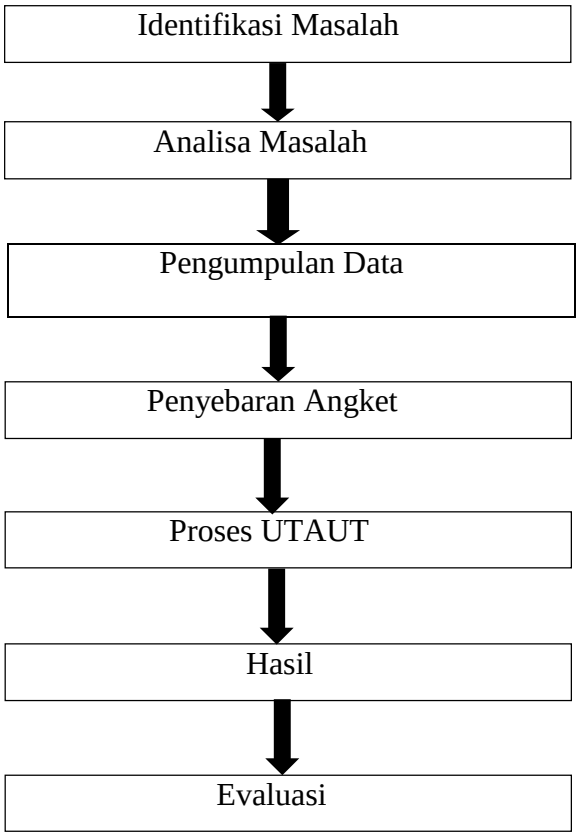
Penelitian ini di lakukan di SMA Negeri 6 Palangkaraya yang beralamat di Jl. Tjilik Riwut Km 29,5 Kelurahan Tumbang Tahai, Kecamatan Bukit Batu, Kota Palangka Raya, Provinsi Kalimantan Tengah.

3.2. Desain Penelitian

Untuk membantu dalam penyusunan penelitian ini, maka perlu ada nya desain penelitian yang jelas tahapan-tahapan nya, penulis menggunakan model UTAUT.

Model UTAUT (*Unified Theory of Acceptance and Use of Technology*) merupakan suatu model yang di bangun untuk menganalisis manfaat penerapan *website* sekolah pada SMA Negeri 6 Palangkaraya. Model UTAUT di lakukan dengan tujuh tahapan yaitu, Identifikasi masalah, Analisa masalah, Penyebaran Angket, Pengumpulan data, Proses UTAUT, Hasil, dan Evaluasi.

Desain penelitian menggunakan model UTAUT dapat di lihat pada gambar 3.1. berikut:



Gambar 3.1. Desain Penelitian

Penjelasan dari masing-masing tahapan penelitian adalah sebagai berikut:

a. Identifikasi Masalah

Dalam tahapan ini, sebelum nya penulis melakukan penelitian pada SMA Negeri 6 Palangkaraya, sehingga dalam penelitian tersebut penulis mengidentifikasi masalah yang ingin di angkat yaitu bagaimana proses dan hasil analisis manfaat penerapan website sekolah sebagai media informasi pada SMA Negeri 6 Palangkaraya tersebut.

b. Analisa Masalah

Dalam tahapan ini, penulis melakukan analisis permasalahan yang di lakukan setelah mengidentifikasi masalah yang sudah di angkat.

c. Pengumpulan Data

Dalam tahap ini penulis mengumpulkan data dengan teknis wawancara, observasi, dokumentasi dan kuisioner. Sehingga mendapatkan data yang di perlukan untuk menjawab permasalahan dalam penelitian tersebut.

d. Penyebaran Angket

Dalam tahapan ini, penulis akan mencari informasi yang lengkap mengenai suatu masalah, tanpa merasa khawatir bila responden memberi jawaban yang tidak sesuai dengan kenyataan dalam pengisian daftar pertanyaan.

e. Proses UTAUT

Dalam tahapan ini, penulis akan melakukan proses UTAUT pada analisis manfaat penerapan website sekolah sebagai media informasi pada SMA Negeri 6 Palangkaraya.

f. Hasil

Dalam tahapan ini, penulis akan mengetahui hasil setelah melakukan proses UTAUT pada analisis manfaat penerapan website sekolah sebagai media informasi pada SMA Negeri 6 Palangkaraya.

g. Evaluasi

Dalam tahapan ini, penulis akan bersama-bersama dengan pihak SMA Negeri 6 Palangkaraya melakukan evaluasi terhadap analisis yang telah di lakukan.

3.3. Batasan Istilah

3.1.1. Analisis

Analisis adalah suatu usaha untuk mengamati secara detail sesuatu hal atau benda dengan cara menguraikan komponen-komponen pembentuk nya atau penyusun nya untuk di kaji lebih lanjut. Analisa berasal dari kata Yunani kuno *analusis* yang artinya melepaskan. *Analusis* terbentuk dari dua suku kata, yaitu ana yang berarti kembali, dan luein yang berarti melepas sehingga jika di gabungkan maka arti nya adalah melepas kembali atau menguraikan. Kata *analusis* ini di serap juga ke dalam bahasa Inggris menjadi *analysis* yang kemudian di serap juga ke dalam bahasa Indonesia menjadi analisis.

3.1.2. Media

Media merupakan suatu alat perantara atau pengantar yang berfungsi untuk menyalurkan pesan atau informasi dari suatu sumber kepada penerima pesan.

3.1.3. Informasi

Informasi merupakan sekumpulan data atau fakta yang telah di proses kemudian di olah sedemikian rupa sehingga menghasilkan

sesuatu yang mudah di pahami dan memberikan sesuatu yang bermanfaat bagi penerimanya.

3.1.4. Penerapan

Penerapan merupakan perbuatan menerapkan, suatu perbuatan mempraktekkan suatu teori, metode, dan hal lain nya untuk mencapai tujuan tertentu dan untuk suatu kepentingan yang di inginkan.

3.1.5. Pemanfaatan

Pemanfaatan adalah suatu kegiatan, proses, cara atau perbuatan menjadikan suatu yang ada menjadi bermanfaat. Istilah pemanfaatan berasal dari kata dasar manfaat yang berarti faedah, yang mendapat imbuhan pe-an yang berarti proses atau perbuatan memanfaatkan.

3.1.6. *Web*

Web adalah sebuah kumpulan halaman yang berisi informasi tertentu dan dapat di akses oleh banyak orang melalui internet. Website dapat di buka dengan menuliskan *URL* atau alamat website di *browser.*

3.1.7. Penelitian Deskriptif Kualitatif

Penelitian Deskriptif Kualitatif adalah metode penelitian yang berdasarkan pada filsafat postpositivisme yang di gunakan untuk meneliti pada kondisi objek yang alamiah.

3.1.8. Kuisioner

Kuisioner merupakan teknik pengumpulan data yang di lakukan dengan cara memberi seperangkat pertanyaan atau pernyataan

tertulis kepada respondern untuk di jawab.

3.4. Data dan Sumber Data

3.4.1. Data Primer

Data Primer adalah data yang langsung di kumpulkan oleh peneliti dari sumber pertama di lapangan yaitu penulis mengumpulkan data primer dengan hasil metode wawancara, observasi. Dalam penelitian ini sumber data primer adalah Guru SMA Negeri 6 Palangkaraya.

3.4.2. Data Sekunder

Data Sekunder adalah data yang langsung di kumpulkan oleh peneliti sebagai penunjang dari sumber pertama. Dapat juga di katakan data yang tersusun dalam bentuk dokumen-dokumen. Dalam penelitian ini, dokumentasi, kuesioner, struktur organisasi, dan data guru merupakan sumber data sekunder.

3.5. Instrumen Penelitian

Dalam penelitian ini, peneliti bertindak sebagai pengumpul data dan sebagai instrumen aktif dalam upaya mengumpulkan data di lapangan. Dalam pengumpulan data peneliti menggunakan, lembar observasi, lembar kuisioner, dan lembar wawancara, sebagai instrumen penelitian. Berikut adalah penjelasan dari masing-masing instrumen penelitian tersebut:

1. Observasi

   Dalam observasi yang di lakukan, peneliti hanya bersifat

sebagai pengamat independen. Sedangkan instrumen pada metode ini adalah sebagai berikut:

a. Struktur organisasi SMA Negeri 6 Palangkaraya.
b. Proses pemanfaatan penerapan website sebagai media informasi pada SMA Negeri 6 Palangkaraya.
c. Data guru.

2. Kuisioner

Dalam penelitian ini penulis menggunakan metode kuisioner yang di gunakan untuk mengetahui pengukuran jawaban responden pada penelitian ini.

Pernyataan:

a. Apakah website SMA Negeri 6 Palangkaraya dapat membantu dalam memantau kegiatan akademik sekolah?
b. Apakah interaksi dalam menggunakan website SMA Negeri 6 Palangkaraya jelas dan mudah di mengerti?
c. Bagaimana tanggapan anda dalam menggunakan website SMA Negeri 6 Palangkaraya tersebut, apakah dapat memudahkan anda dalam memantau kegiatan akademik sekolah yang lebih efisien dalam segi tenaga dan waktu?
d. Apakah pihak SMA Negeri 6 Palangkaraya mewajibkan orang tua untuk menggunakan website sekolah tersebut?
e. Bagaimana pendapat anda, jika anda mengalami kesulitan dalam menggunakan website SMA Negeri 6 Palangkaraya?

f. Apakah website SMA Negeri 6 Palangkaraya mudah di akses?

g. Apakah ke depan nya, anda tetap menggunakan website SMA Negeri 6 Palangkaraya demi mengetahui aktivitas akademik sekolah tersebut?

3. Wawancara

Wawancara adalah teknik pengumpulan data dengan cara berkomunikasi atau tanya jawab langsung dengan narasumber untuk memperoleh data yang terkait dengan penelitian. Daftar pertanyaan yang di ajukan penulis adalah sebagai berikut:

Narasumber	**:**	**Guru SMA Negeri 6 Palangkaraya**
Nama	:	Averiana Franco Ndak, S.Pd
Jabatan	:	Guru SMA Negeri 6 Palangka Raya
Tempat Tanggal Lahir	:	Makassar, 12 Agustus 1991
Agama	:	Katolik
Pangkat/Golongan	:	Penata Muda/IIIa
NIP	:	19910812 201903 2 016
NUPTK	:	7144769670130093
Penulis	**:**	**Resta Novaliska**
NIM	:	C1857201068

a. Bisa kah ibu ceritakan media apa saja yang di gunakan untuk mengetahui informasi yang ada pada SMA Negeri 6 Palangkaraya?

b. Apa saja kendala dan kesulitan yang di alami saat menggunakan website?
c. Apa saja manfaat penerapan website bagi SMA Negeri 6 Palangkaraya?
d. Untuk Analisis yang saya lakukan tentang Analisis manfaat penerapan website sebagai media informasi pada SMA Negeri 6 Palangkaraya, bagaimana menurut Ibu? Apakah ada masukan?

Sedangkan berbagai bentuk dokumentasi, di peroleh data langsung di tempat penelitian. Dokumentasi memliki 2 bukti yaitu:

1. Bukti Fisik
   a. Struktur organisasi SMA Negeri 6 Palangkaraya
   b. Data guru
2. Bukti Foto
   a. Foto kegiatan observasi
   b. Foto kegiatan wawancara

3.6. Teknik Analisis dan Prosedur Pengumpulan Data

3.6.1. Teknik Analisis

Teknik Analisis dalam penelitian ini yaitu menggunakan pemodelan UTAUT (*Unfied Theory of Acceptance and Use of Technology*). UTAUT Merupakan salah satu model penerimaan teknologi terkini. Yang memiliki empat konstruksi utama yang memainkan peran penting sebagai determinan langsung dari *behavioral intention* dan *use behavior* yaitu, *Performance Expectancy, Effort Expectancy, Social*

Influence, dan *Facilitating Conditions*.

3.6.2. Prosedur Pengumpulan Data

a. Metode Kuisioner

Metode Kuisinoner merupakan metode pengumpulan data yang dilakukan dengan cara memberi beberapa pertanyaan atau pernyataan tertulis kepada responden untuk di jawab yaitu Guru, Murid, dan Wali Murid.

b. Metode Observasi

Metode Observasi merupakan sebuah metode langsung dalam mengamati sebuah *website* pada SMA Negeri 6 Palangkaraya.

c. Metode Dokumentasi

Metode Dokumentasi merupakan sebuah metode dokumenter atau bukti bahwa peneliti telah melakukan pengamatan langsung.

d. Metode Wawancara

Metode Wawancara adalah teknik pengumpulan data dengan cara berkomunikasi atau tanya jawab langsung dengan narasumber, dan juga apabila peneliti ingin mengetahui hal-hal dari respoden yang lebih mendalam dan jumlah responde nya sedikit.

3.7. Tinjauan Umum (Objek Penelitian)

SMA Negeri 6 Palangkaraya merupakan Sekolah Menengah Atas yang beralamat di Jl. Tjilik Riwut Km 29,5 Kelurahan Tumbang Tahai,

Kecamatan Bukit Batu, Kota Palangka Raya, Provinsi Kalimantan Tengah. Yang terdiri dari jumlah Guru 39 dengan Kepala Sekolah, dan murid dari kelas X berjumlah 150 murid, kelas XI 123 murid, dan kelas XII berjumlah 115 murid.

Saat ini dalam kondisi wabah Virus Covid 19 di mana SMA Negeri 6 Palangkaraya di anjurkan oleh pemerintah untuk belajar mandiri di rumah. Dengan kondisi yang belum memungkinkan untuk belajar di sekolah, maka oleh karena itu SMA Negeri 6 Palangkaraya memanfaatkan *website* sebagai sarana komunikasi yang efektif antara guru, siswa dan wali murid.

SMA Negeri 6 Palangkaraya telah aktif menggunakan *website* pada tahun 2017 dimana dalam menggunakan *website* tersebut sangat memudahkan untuk di akses bagi guru, siswa, dan wali murid dalam memberikan informasi dan mengetahui berbagi informasi yang bersifat umum. Secara spesifik *website* SMA Negeri 6 Palangkaraya, tidak ada tingkatan versi berapanya. Karena pihak SMA Negeri 6 Palangkaraya menggunakan jasa pengembang dalam menggunakan *website* tersebut. Sehingga sangat memudahkan dari pihak SMA Negeri 6 Palangkaraya memberikan informasi kepada siswa, dan wali murid.



Gambar 3. 2 Objek Penelitian SMA Negeri 6 Palangkaraya

3.8. Jadwal Penelitian

Tabel 3.1. Jadwal Penelitian

No	Kegiatan	September 2021 – Maret 2022						
		Sep	Okt	Nov	Des	Jan	Feb	Mar
1	Pengajuan Judul							
2	Proses Penyusunan dan Konsultasi Proposal							
3	Seminar Proposal							
4	Proses Penyusunan dan Konsultasi Laporan Tugas Akhir							
5	Sidang Tugas Akhir							

DAFTAR PUSTAKA

Andika Erik, dkk, 2017. *Analisis Manfaat Penerapan Sistem Informasi Ujian Online: Studi Kasus SMK Pasim Plus.* Volume 2, No. 1. Kota Sukabumi.

Dwi Yuli Prasetyo, 2017. *Penerapan Metode UTAUT (Unified Theory Of Acceptance And Use Of Techonology) Dalam Memahami Penerimaan Dan Penggunaan Website KKN LPPM UNISI.* Volume 6, No. 2. Tambilahan Riau.

Muhammad Muttaqin, 2018. *Analisa Pemanfaatan Sistem Informasi E-Office Pada Universitas Pembangunan Panca Budi Medan Dengan Menggunakan Metode UTAUT*.

STMIK Palangkaraya, 2021. *Pedoman Penulisan Tugas Akhir*. Palangkaraya

Sugiyono, (2018:93) Menyatakan Bahwa *"Kuisioner Merupakan metode pengumpulan data yang dilakukan dengan cara memberi beberapa pertanyaan atau pernyataan tertulis kepada responden untuk di jawab"*.

Sugiyono, 2016. *Metodologi Penelitian Deskriptif Kualitatif.* Sukabumi.

Sabihaini, 2016. *Analisis Pemanfaatan Teknologi Informasi Dan Kinerja Individual Pada Rumah Sakit Di Yogyakarta*. Volume, 6 No. 1.

Florence, 2016. *Analisis Strategi Promosi Melalui Pemanfaatan Media Informasi Dalam Meningkatkan Penjualan Produk Online Shop.* Bandar Lampung.

Soedarto, 2016. *Analisis Manfaat Penerapan Website Sebagai Media Penyediaan Informasi dan Promosi Universita Sahid Surakarta.*
Surakarta

Laila Wulandari Paramita, 2017. *Keefektifan Website Sekolah Sebagai Media Informasi SMA Negeri 7 Kota Yogyakarta.*
Yogyakarta.

Efni Zaharia, 2018. *Efektivitas Website Sekolah Sebagai Media Informasi Pada SMA Negeri 1 Kota Salatiga.*
Kota Salatiga

Erik Andika, 2017. *Analisis Manfaat Penerapan Sistem Informasi Ujian Online: Studi Kasus SMK Pasim Plus.*
Sukabumi.

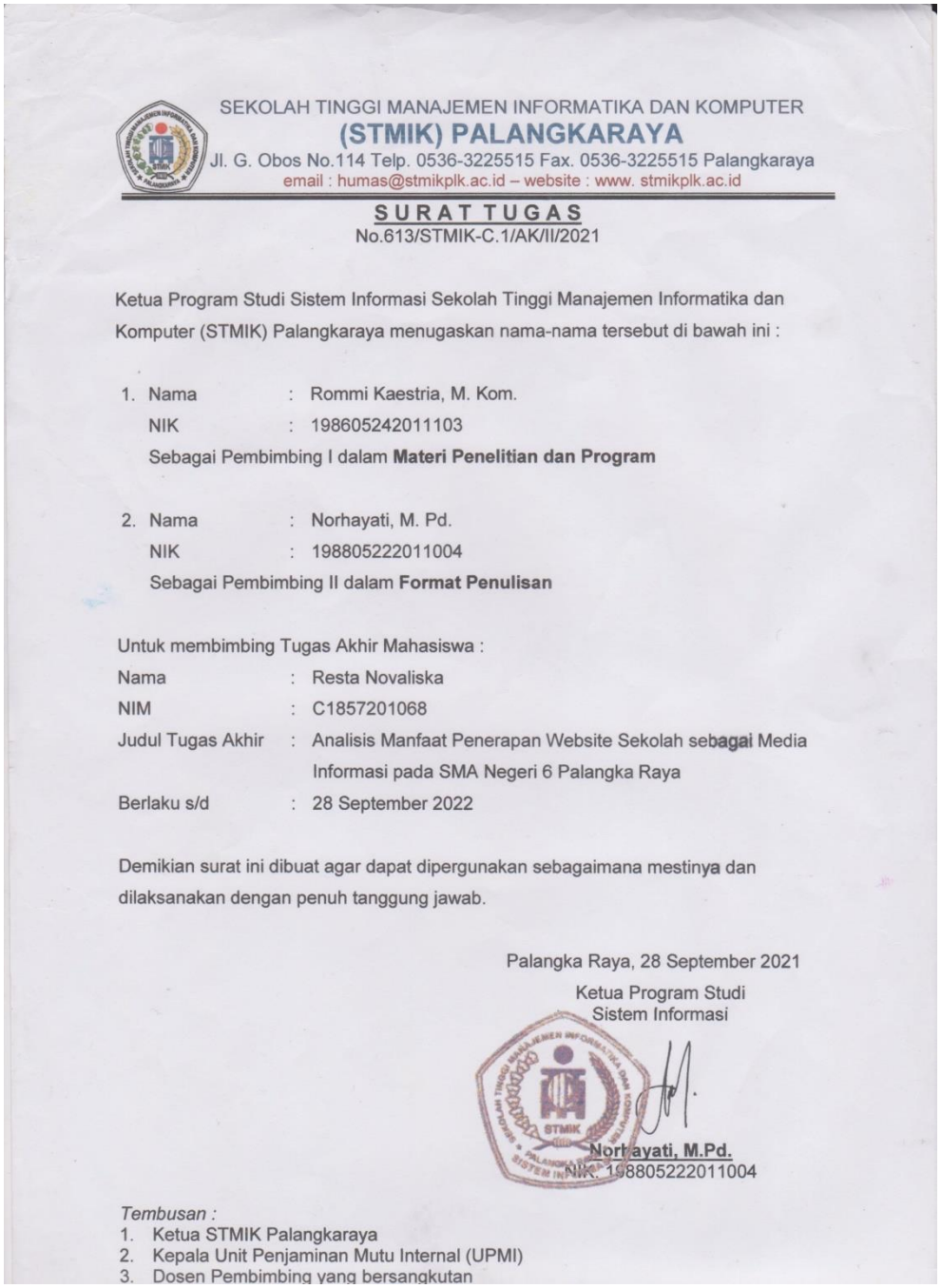
Ridwan Daud, 2016. *UTAUT Model: Suatu Pendekatan Evaluasi Penerimaan E-Learning Pada Program Pascasarjana.*
Makasar.

I Gusti Nyoman, 2018. *Penerapan Model UTAUT Untuk Memahami Penerimaan Dan Penggunaan Learning Management Sistem Studi Kasus: Experential E-Learning Of Sanata Dharma University.*
Yogyakarta.

Mutiara Indah, 2019. *Penerapan Model UTAUT Untuk Memahami Niat Dan Perilaku Aktual Pengguna Go-Pay.*
Kota Padang.

LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Tugas



SEKOLAH TINGGI MANAJEMEN INFORMATIKA DAN KOMPUTER
(STMIK) PALANGKARAYA
Jl. G. Obos No.114 Telp. 0536-3225515 Fax. 0536-3225515 Palangkaraya
email : humas@stmikplk.ac.id – website : www. stmikplk.ac.id

SURAT TUGAS
No.613/STMIK-C.1/AK/II/2021

Ketua Program Studi Sistem Informasi Sekolah Tinggi Manajemen Informatika dan Komputer (STMIK) Palangkaraya menugaskan nama-nama tersebut di bawah ini :

1. Nama : Rommi Kaestria, M. Kom.
   NIK : 198605242011103
   Sebagai Pembimbing I dalam **Materi Penelitian dan Program**

2. Nama : Norhayati, M. Pd.
   NIK : 198805222011004
   Sebagai Pembimbing II dalam **Format Penulisan**

Untuk membimbing Tugas Akhir Mahasiswa :

Nama : Resta Novaliska
NIM : C1857201068
Judul Tugas Akhir : Analisis Manfaat Penerapan Website Sekolah sebagai Media Informasi pada SMA Negeri 6 Palangka Raya
Berlaku s/d : 28 September 2022

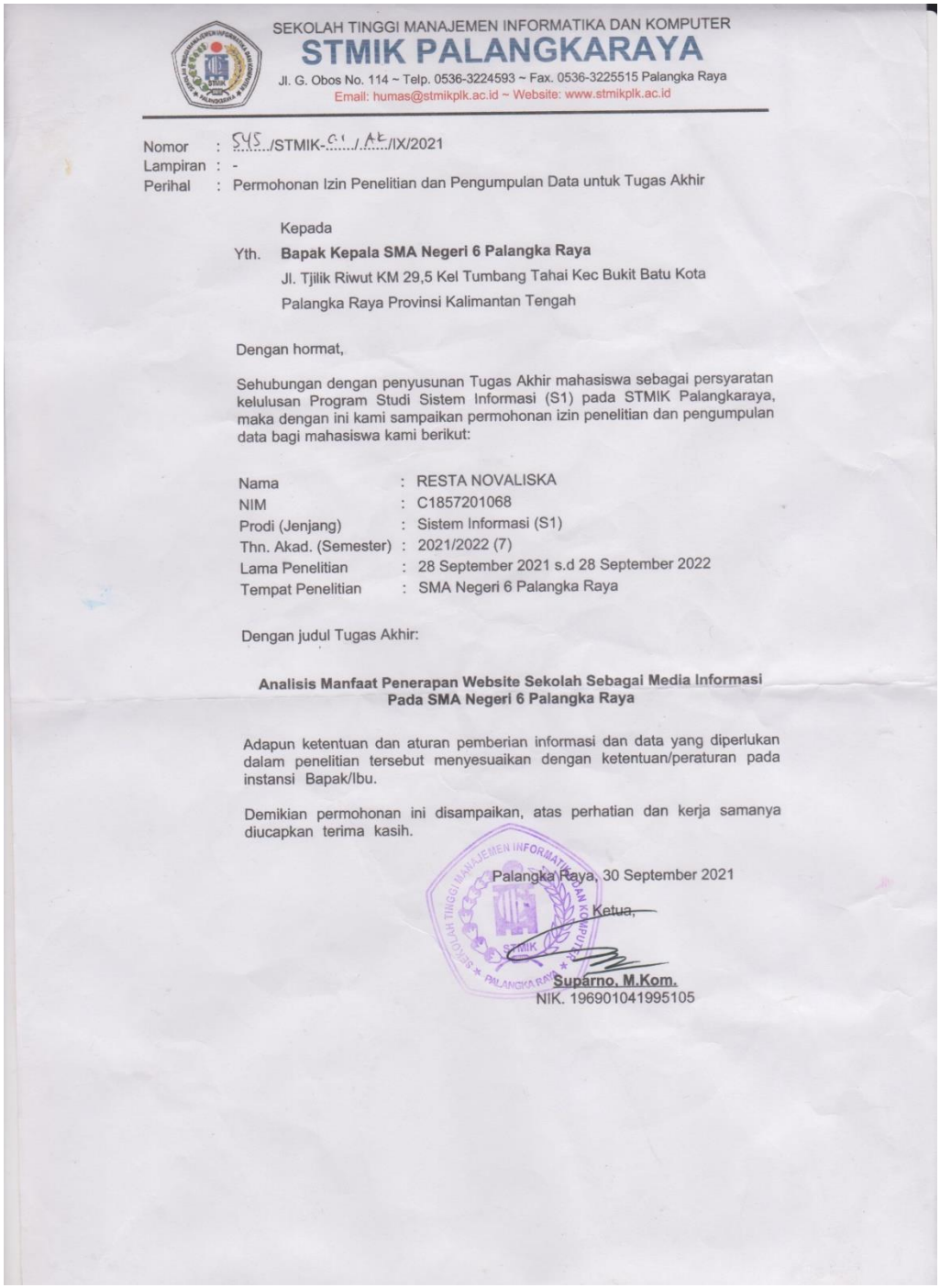
Demikian surat ini dibuat agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya dan dilaksanakan dengan penuh tanggung jawab.

Palangka Raya, 28 September 2021
Ketua Program Studi
Sistem Informasi

Norhayati, M.Pd.
NIK. 198805222011004

Tembusan :
1. Ketua STMIK Palangkaraya
2. Kepala Unit Penjaminan Mutu Internal (UPMI)
3. Dosen Pembimbing yang bersangkutan

Lampiran 2. Surat Ijin Penelitian



SEKOLAH TINGGI MANAJEMEN INFORMATIKA DAN KOMPUTER
STMIK PALANGKARAYA
Jl. G. Obos No. 114 ~ Telp. 0536-3224593 ~ Fax. 0536-3225515 Palangka Raya
Email: humas@stmikplk.ac.id ~ Website: www.stmikplk.ac.id

Nomor : 545 /STMIK-C1 / AE /IX/2021
Lampiran : -
Perihal : Permohonan Izin Penelitian dan Pengumpulan Data untuk Tugas Akhir

Kepada
Yth. **Bapak Kepala SMA Negeri 6 Palangka Raya**
Jl. Tjilik Riwut KM 29,5 Kel Tumbang Tahai Kec Bukit Batu Kota
Palangka Raya Provinsi Kalimantan Tengah

Dengan hormat,

Sehubungan dengan penyusunan Tugas Akhir mahasiswa sebagai persyaratan kelulusan Program Studi Sistem Informasi (S1) pada STMIK Palangkaraya, maka dengan ini kami sampaikan permohonan izin penelitian dan pengumpulan data bagi mahasiswa kami berikut:

Nama	:	RESTA NOVALISKA
NIM	:	C1857201068
Prodi (Jenjang)	:	Sistem Informasi (S1)
Thn. Akad. (Semester)	:	2021/2022 (7)
Lama Penelitian	:	28 September 2021 s.d 28 September 2022
Tempat Penelitian	:	SMA Negeri 6 Palangka Raya

Dengan judul Tugas Akhir:

Analisis Manfaat Penerapan Website Sekolah Sebagai Media Informasi Pada SMA Negeri 6 Palangka Raya

Adapun ketentuan dan aturan pemberian informasi dan data yang diperlukan dalam penelitian tersebut menyesuaikan dengan ketentuan/peraturan pada instansi Bapak/Ibu.

Demikian permohonan ini disampaikan, atas perhatian dan kerja samanya diucapkan terima kasih.

Palangka Raya, 30 September 2021

Ketua,

Suparno, M.Kom.
NIK. 196901041995105

Lampiran 3. Surat Balasan Dari Pihak SMA Negeri 6 Palangkaraya



PEMERINTAH PROVINSI KALIMANTAN TENGAH
DINAS PENDIDIKAN
SMA NEGERI 6 PALANGKA RAYA
TERAKREDITASI : A NSS: 30.1.14.60.01.006 NPSN:30203500
Alamat: Jln. Tjilik Riwut Km. 29,5 Kel. Tbg Tahai, Kec. Bukit Batu Kota. P. Raya 73221 (0536)3304996
Website: Http://www.sman6-palangkaraya.sch.id Email: sman6plk@yahoo.com

SURAT KETERANGAN
Nomor : 420/278/IV.421/SMAN.6/PR/PL/XI/2021

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama	: **ADRIANSYAH, S.Pd.,M.Pd**
NIP	: 19690623 200604 1 008
Pangkat/Golongan Ruang	: Pembina, IV/a
Jabatan	: Kepala Sekolah

Menerangkan dengan sebenarnya bahwa :

Nama	: **RESTA NOVALISKA**
NIM	: C1857201068
Prodi (Jenjang)	: Sistem Informasi (S1)
Tahun. Akad. (Semester)	: 2021/2022 (7)
Lama Penelitian	: 28 September 2021 s.d 28 September 2022

Bahwa mahasiswa tersebut di atas pada prinsipnya kami menerima yang bersangkutan untuk melaksanakan penelitian di SMA Negeri 6 Palangka Raya sebagai syarat penyusunan Skripsi (Tugas Akhir) dengan Judul ***Analisis Manfaat Penerapan Website Sekolah Sebagai Media Informasi pada SMA Negeri 6 Palangka Raya***.

Demikian Surat Keterangan ini diberikan, untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Palangka Raya, 16 November 2021
Kepala Sekolah,

PEMERINTAH PROVINSI KALIMANTAN TENGAH SMA NEGERI 6 PALANGKA RAYA

ADRIANSYAH, S.Pd.M.Pd
NIP. 19690623 200604 1 008

Lampiran 4. Kuisioner (Angket)

KUISIONER (ANGKET)

Nama :

Pekerjaan :

Pernyataan:

a. Apakah website SMA Negeri 6 Palangkaraya dapat membantu dalam memantau kegiatan akademik sekolah?...

b. Apakah interaksi dalam menggunakan website SMA Negeri 6 Palangkaraya jelas dan mudah di mengerti?...

c. Bagaimana tanggapan anda dalam menggunakan website SMA Negeri 6 Palangkaraya tersebut, apakah dapat memudahkan anda dalam memantau kegiatan akademik sekolah yang lebih efisien dalam segi tenaga dan waktu?...

d. Apakah pihak SMA Negeri 6 Palangkaraya mewajibkan orang tua untuk menggunakan website sekolah tersebut?...

e. Bagaimana pendapat anda, jika anda mengalami kesulitan dalam menggunakan website SMA Negeri 6 Palangkaraya?...

f. Apakah website SMA Negeri 6 Palangkaraya mudah di akses?...

g. Apakah ke depan nya, anda tetap menggunakan website SMA Negeri 6 Palangkaraya demi mengetahui aktivitas akademik sekolah tersebut?...

Lampiran 5. Wawancara (Interview)

WAWANCARA (INTERVIEW)

Narasumber	:	**Guru SMA Negeri 6 Palangka Raya**
Nama	:	Averiana Franco Ndak, S.Pd
Jabatan	:	Guru SMA Negeri 6 Palangka Raya
Tempat Tanggal Lahir	:	Makassar, 12 Agustus 1991
Agama	:	Katolik
Pangkat/Golongan	:	Penata Muda/IIIa
NIP	:	19910812 201903 2 016
NUPTK	:	7144769670130093
Penulis	:	**Resta Novaliska**
NIM	:	C1857201068

Penulis:

1. Bisa kah ibu ceritakan media apa saja yang di gunakan untuk mengetahui informasi yang ada pada SMA Negeri 6 Palangka Raya?

Narasumber:

Untuk media yang di gunakan saat ini ada dua, yang pertama Website yang di gunakan untuk menampilkan informasi secara online. Yang ke dua yaitu Media sosial (Facebook) sebagai media informasi, dimana setiap ada informasi dalam bentuk foto akan di upload di halaman akun facebook SMA Negeri 6 Palangka Raya.

Penulis:

2. Apa saja kendala dan kesulitan yang di alami saat menggunakan website?

Narasumber:

Untuk kendala menggunakan website itu sendiri yaitu tidak bisa di eksplorasi lebih mendalam, mengenai data murid dan nilai murid hanya admin yang dapat melihat itu lebih dalam. Website Sekolah hanya untuk menampilkan sebuah informasi tentang SMA Negeri 6 Palangka Raya itu sendiri yang bersifat umum.

Penulis:

3. Apa saja manfaat penerapan website bagi SMA Negeri 6 Palangka Raya?

Narasumber:

Sebagai bagian pengenalan publikasi sekolah, dan sebagai media informasi pada SMA Negeri 6 Palangka Raya.

Penulis:

4. Untuk Analisis yang saya lakukan tentang Analisis manfaat penerapan website sebagai media informasi pada SMA Negeri 6 Palangka Raya, bagaimana menurut Ibu? Apakah ada masukan?

Narasumber:

Saya berharap, dengan ada nya Analisis manfaat penerapan website sebagai media informasi pada SMA Negeri 6 Palangka Raya ini dapat membantu meningkatkan efisiensi dan memantau kesuksesan situs web dalam jangka panjang.

Tumbang Tahai, 16 November 2021

Narasumber	Mahasiswa
Averiana Franco Ndak, S.Pd	Resta Novaliska
NIP: 19910812 201903 2 016	C1857201068

Lampiran 6. Observasi (Pengamatan)

OBSERVASI (PENGAMATAN)

Nama	:	Resta Novaliska
NIM	:	C1857201068
Program Studi/Jenjang	:	Sistem Informasi/S-1
Perguruan Tinggi	:	Sekolah Tinggi Manajemen Informatika dan Komputer (STMIK) Palangka Raya
Judul Tugas Akhir	:	Analisis Manfaat Penerapan Website Sebagai Media Informasi Pada SMA Negeri 6 Palangka Raya

No	Hari/Tanggal	Materi Kegiatan
1	Selasa/16 November 2021	Struktur organisasi SMA Negeri 6 Palangka Raya.
2	Selasa/16 November 2021	Proses Pemanfaatan Penerapan Website Sebagai Media Informasi Pada SMA Negeri 6 Palangkaraya.
3	Selasa/16 November 2021	Data Guru dan Data Murid.

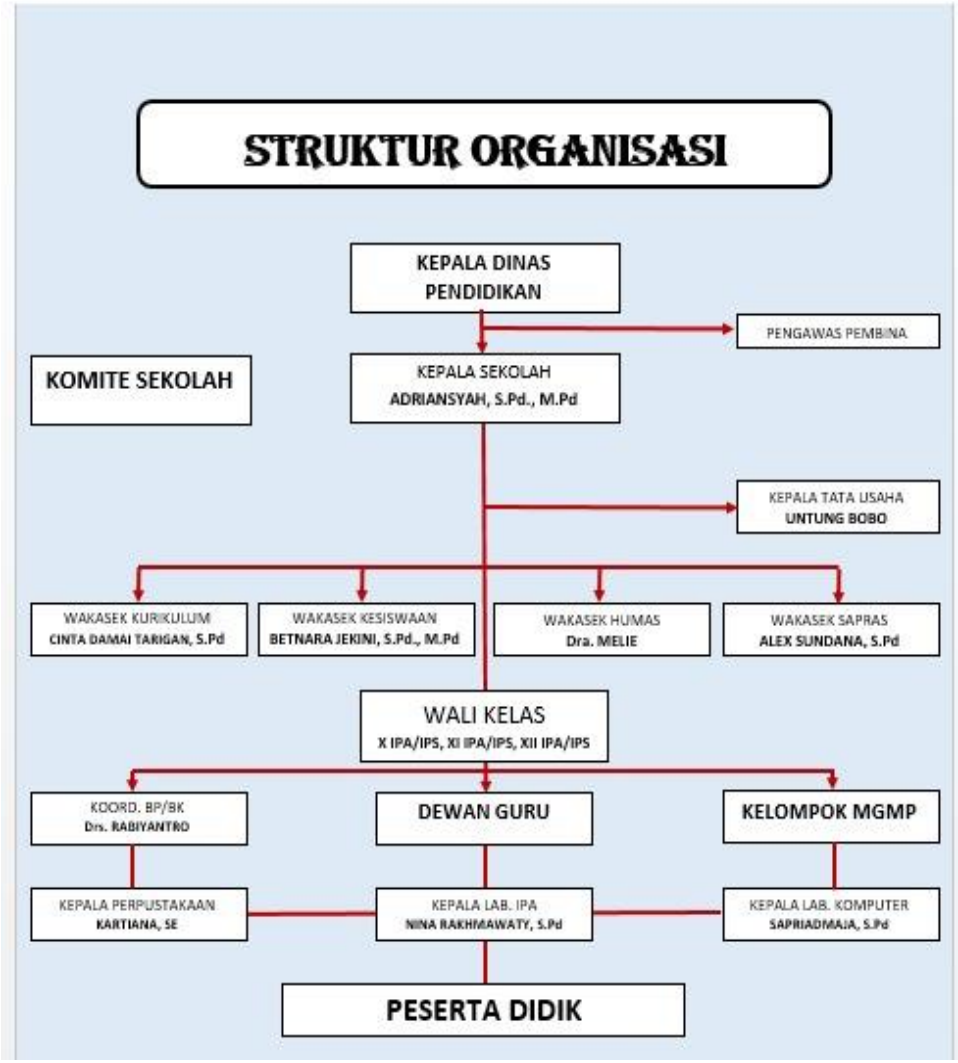
Mengetahui,
Guru SMA Negeri 6 Palangka Raya

Averiana Franco Ndak, S.Pd
NIP: 19910812 201903 2 016

Mahasiswa,

Resta Novaliska
C1857201068

Lampiran 7. Dokumentasi Struktur Organisasi SMA Negeri 6 Palangkaraya (Bukti Fisik)



Lampiran 8. Dokumentasi Data Guru

(Bukti Fisik)

DATA GURU

No	Nama	NIP	Pangkat/Gol
1	Adriansyah, S.Pd,M.Pd	19690623 200604 1 008	Pembina, IV/a
2	Cinta Damai Tarigan., S.Pd	19700907200012 1 003	Penata Tk.I III/d
3	Betnara Jekini, M.Pd	19750228 200501 2 009	Pembina, IV/a
4	Dra.Melie	19620408 199412 2 001	Pembina Tk.I IV/b
5	Alex Sundana, S.Pd	19691025 199903 1 004	Pembina Tk.I IV/b
6	Drs. Benget Tampubolon	19650403 1994 01 1 002	Pembina IV/a
7	Andreas, S.Pd	19680606 199410 1 001	Pembina IV/b
8	Slamet S., S,Pd.,M.M	19711014 199702 1 002	Pembina IV/a
9	Letus, S.Pd	19700106 199802 1 005	Pembina Tk.I IV/b
10	Katmie, M.Pd	19721009 200312 2 004	Pembina Tk.I IV/b
11	Piawatie,S.Pd	19730415 200502 2 001	Pembina IV/a
12	Dra. Ruminae	19660421 200502 2 001	Penata Tk. I III/d
13	Nina Rakhmawaty,S.Pd	19790712 200604 2 011	Penata Tk.I III/d
14	Simpei, S.Pd	19720203 200501 1 010	Penata Tk. I, III/d
15	Erlitha, S.Pd	19760614 200501 2 011	Penata Tk. I, III/d
16	Kartiana, S.E.	19760213 200604 2 011	Penata Tk. I, III/d
17	Elis Wahyurini, S.Th	19840626 200604 2 014	Penata Tk.I, III/d
18	Ummi Nuraini, S.PdI	19840405 201001 2 018	Penata III/c
19	Sapriadmaja, S.Pd	19830424 200604 1 006	Pen. Muda Tk. I III/b
20	Jony, S.Pd	19730711 200604 1 009	Penata Tk.I III/d
21	Asywadi, S.Pd	19820818 201101	Pen. Muda Tk. I III/b

		1 016	
22	Triastutie, S.Pd	19880108 201101 2 010	Penata III/c
23	Norita Erma Dwi Astuti,S.Pd	19880119 201903 2 011	Penata Muda,III/a
24	M. Taufan AR Hetrani Akbar,S.Pd	19880820 201903 1 012	Penata Muda,III/a
25	M. Habibi Dharma Saputra,S.Pd	19910616 201903 1 014	Penata Muda,III/a
26	Averiana Franco Ndak,S.Pd	19910812 201903 2 016	Penata Muda,III/a
27	Neng Dewi Sulastri,S.Pd	19911208 201903 2 020	Penata Muda,III/a
28	*Megawati Pasaribu,S.Pd*	*19940215* 201903 2 023	Penata Muda,III/a
29	Felix Catur Inda Wijaya,S.Ag	19840623 201903 1 008	Penata Muda,III/a
30	Glory Kriswantara.S.Pd,M.Pd	19900211 201903 1 015	Penata Muda,III/a
31	Ni Wayan Jocelyn G,S.Pd.AH	19891202 201903 2 013	Penata Muda,III/a
32	Dewi Ayu Saputro, S.Pd.I	-	-
33	Ciming, S.Th.,S.Pd.K	-	-
34	Muliadi, S.Pd	-	-
35	Harke, S.Pd.	-	-
36	Elfrina Br M., S.Pd.K	-	-
37	Fitrida Hutabalian, S.Pd	-	-
38	Sutirah, S.Pd.	-	-
39	Tiberty Paskalia D., S.Pd	-	-

Lampiran 9. Dokumentasi Foto Kegiatan Observasi

(Bukti Foto)





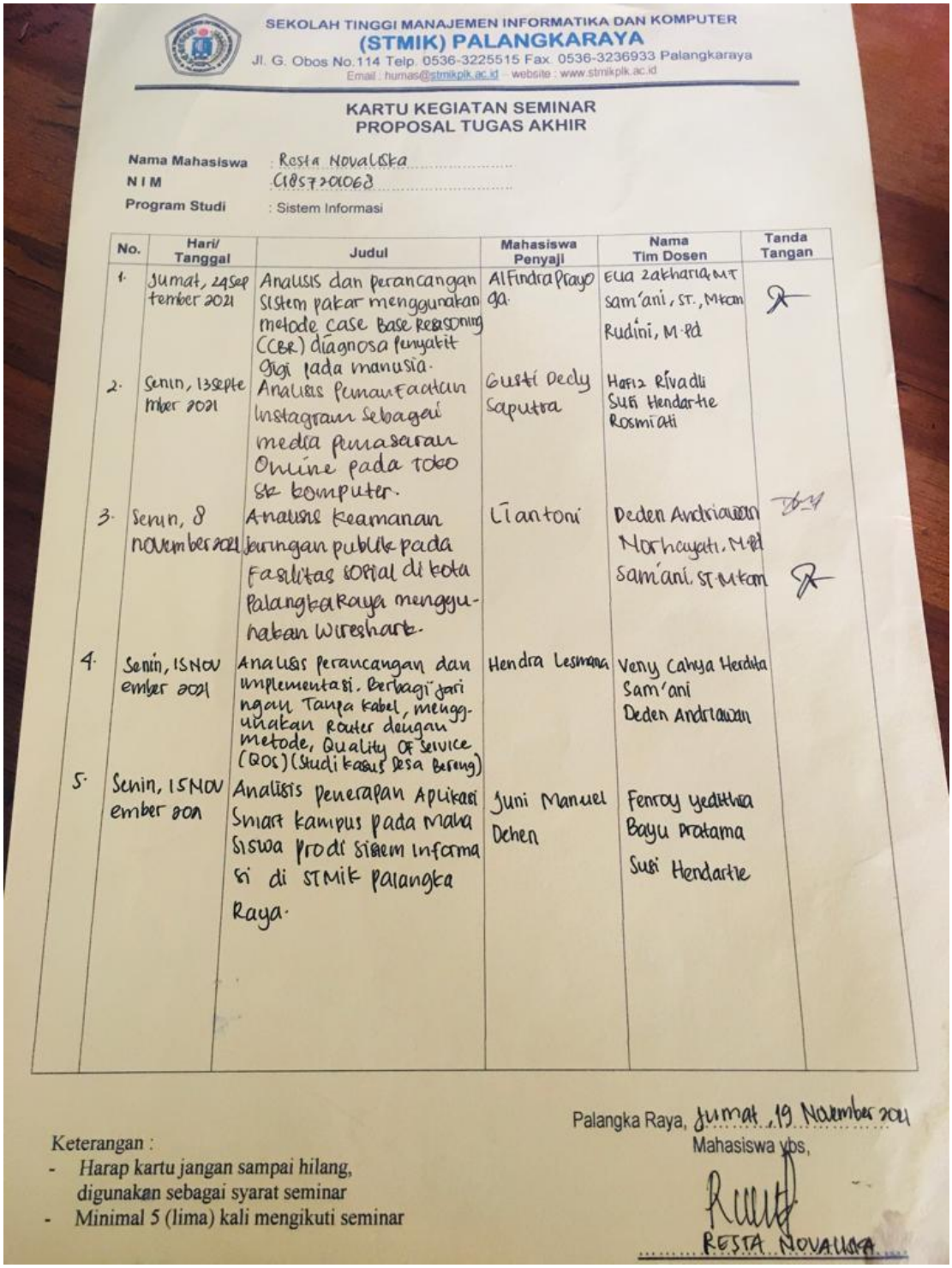
Lampiran 10. Dokumentasi Foto Kegiatan Wawancara

(Bukti Foto)





Lampiran 11. Kartu Kegiatan Seminar



SEKOLAH TINGGI MANAJEMEN INFORMATIKA DAN KOMPUTER
(STMIK) PALANGKARAYA
Jl. G. Obos No.114 Telp. 0536-3225515 Fax. 0536-3236933 Palangkaraya
Email : humas@stmikplk.ac.id - website : www.stmikplk.ac.id

KARTU KEGIATAN SEMINAR
PROPOSAL TUGAS AKHIR

Nama Mahasiswa : Resta Novaliska
NIM : C1857201063
Program Studi : Sistem Informasi

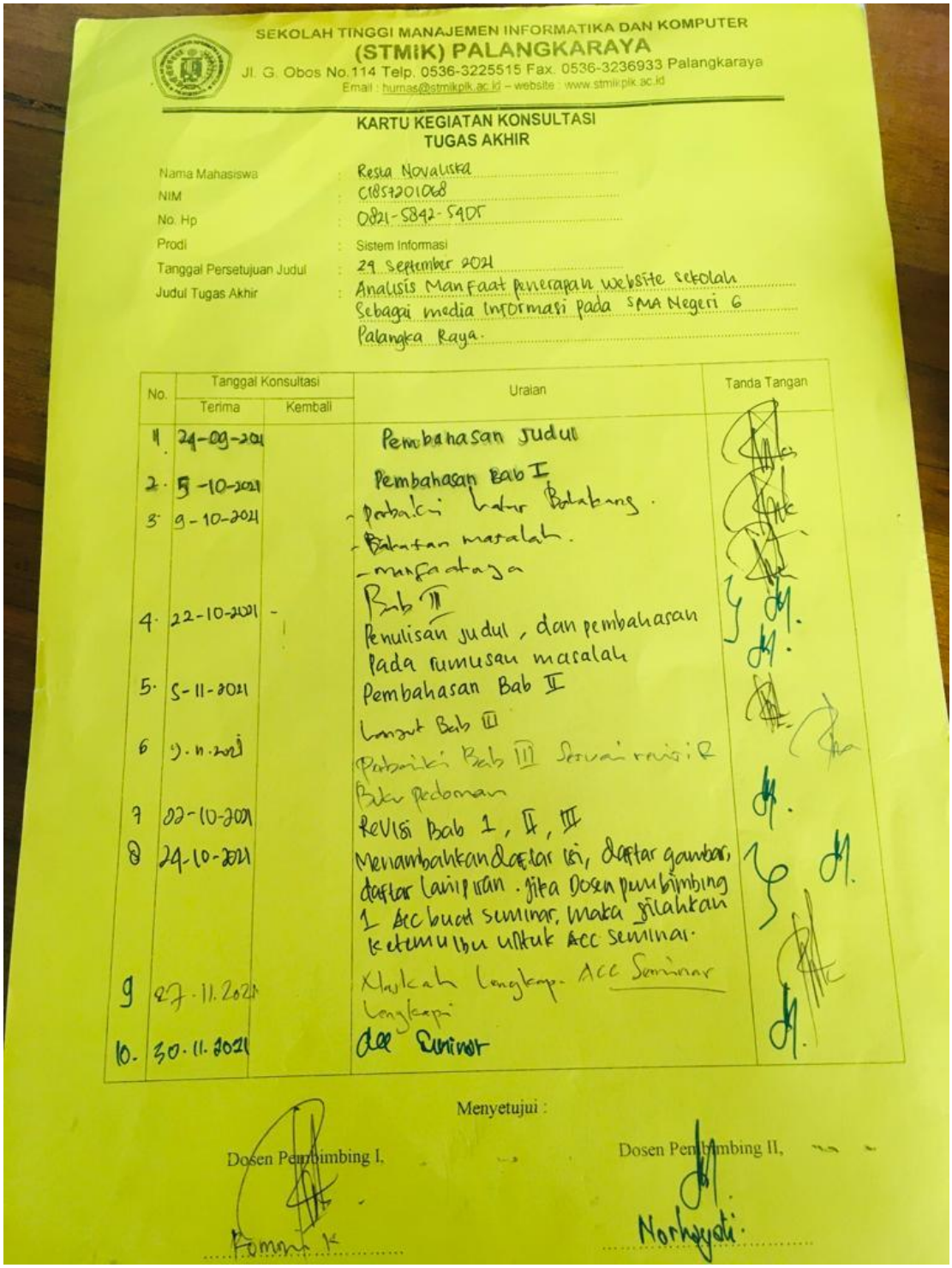
No.	Hari/ Tanggal	Judul	Mahasiswa Penyaji	Nama Tim Dosen	Tanda Tangan
1.	Jumat, 24 September 2021	Analisis dan perancangan sistem pakar menggunakan metode case base reasoning (CBR) diagnosa penyakit gigi pada manusia.	Alfindra Prayoga.	Elia Zakharia, MT Sam'ani, ST., MKom Rudini, M.Pd	
2.	Senin, 13 September 2021	Analisis pemanfaatan Instagram sebagai media pemasaran Online pada toko sr komputer.	Gusti Dedy Saputra	Hafiz Rivadli Susi Hendartie Rosmiati	
3.	Senin, 8 November 2021	Analisis keamanan jaringan publik pada Fasilitas sosial di kota Palangkaraya menggunakan Wireshark.	Liantoni	Deden Andriawan Norhayati, M.Pd Sam'ani, ST MKom	
4.	Senin, 15 November 2021	Analisis perancangan dan implementasi. Berbagi jaringan Tanpa kabel, menggunakan Router dengan metode, Quality Of Service (QOS) (Studi kasus Desa Bereng)	Hendra Lesmana	Veny Cahya Herdika Sam'ani Deden Andriawan	
5.	Senin, 15 November 2021	Analisis penerapan Aplikasi Smart kampus pada Mahasiswa prodi sistem informasi di STMIK Palangka Raya.	Juni Manuel Dehen	Fenroy Yedithia Bayu Pratama Susi Hendartie	

Palangka Raya, Jumat, 19 November 2021
Mahasiswa ybs,

RESTA NOVALISKA

Keterangan :
- Harap kartu jangan sampai hilang, digunakan sebagai syarat seminar
- Minimal 5 (lima) kali mengikuti seminar

Lampiran 12. Kartu Kegiatan Konsultasi



SEKOLAH TINGGI MANAJEMEN INFORMATIKA DAN KOMPUTER
(STMIK) PALANGKARAYA
Jl. G. Obos No.114 Telp. 0536-3225515 Fax. 0536-3236933 Palangkaraya
Email : humas@stmikplk.ac.id – website : www.stmikplk.ac.id

KARTU KEGIATAN KONSULTASI
TUGAS AKHIR

Nama Mahasiswa : Resia Novalista
NIM : C1854201068
No. Hp : 0821-5842-5405
Prodi : Sistem Informasi
Tanggal Persetujuan Judul : 29 September 2021
Judul Tugas Akhir : Analisis Manfaat Penerapan Website Sekolah Sebagai media Informasi pada SMA Negeri 6 Palangka Raya.

No.	Tanggal Konsultasi		Uraian	Tanda Tangan
	Terima	Kembali		
1.	24-09-2021		Pembahasan Judul	
2.	5-10-2021		Pembahasan Bab I	
3.	9-10-2021		- perbaiki Latar Belakang. - Batasan masalah. - manfaatnya	
4.	22-10-2021		Bab II Penulisan judul, dan pembahasan pada rumusan masalah	
5.	5-11-2021		Pembahasan Bab II	
6	9.11.2021		Lanjut Bab III Perbaiki Bab III Sesuai revisi Buku pedoman	
7	22-10-2021		Revisi Bab 1, II, III	
8	24-10-2021		Menambahkan daftar isi, daftar gambar, daftar lampiran. jika Dosen pembimbing 1 Acc buat seminar, maka silahkan ketemu Ibu untuk Acc seminar.	
9	27-11-2021		Silahkan Lengkapi. Acc Seminar Lengkapi	
10.	30-11-2021		Acc Seminar	

Menyetujui :

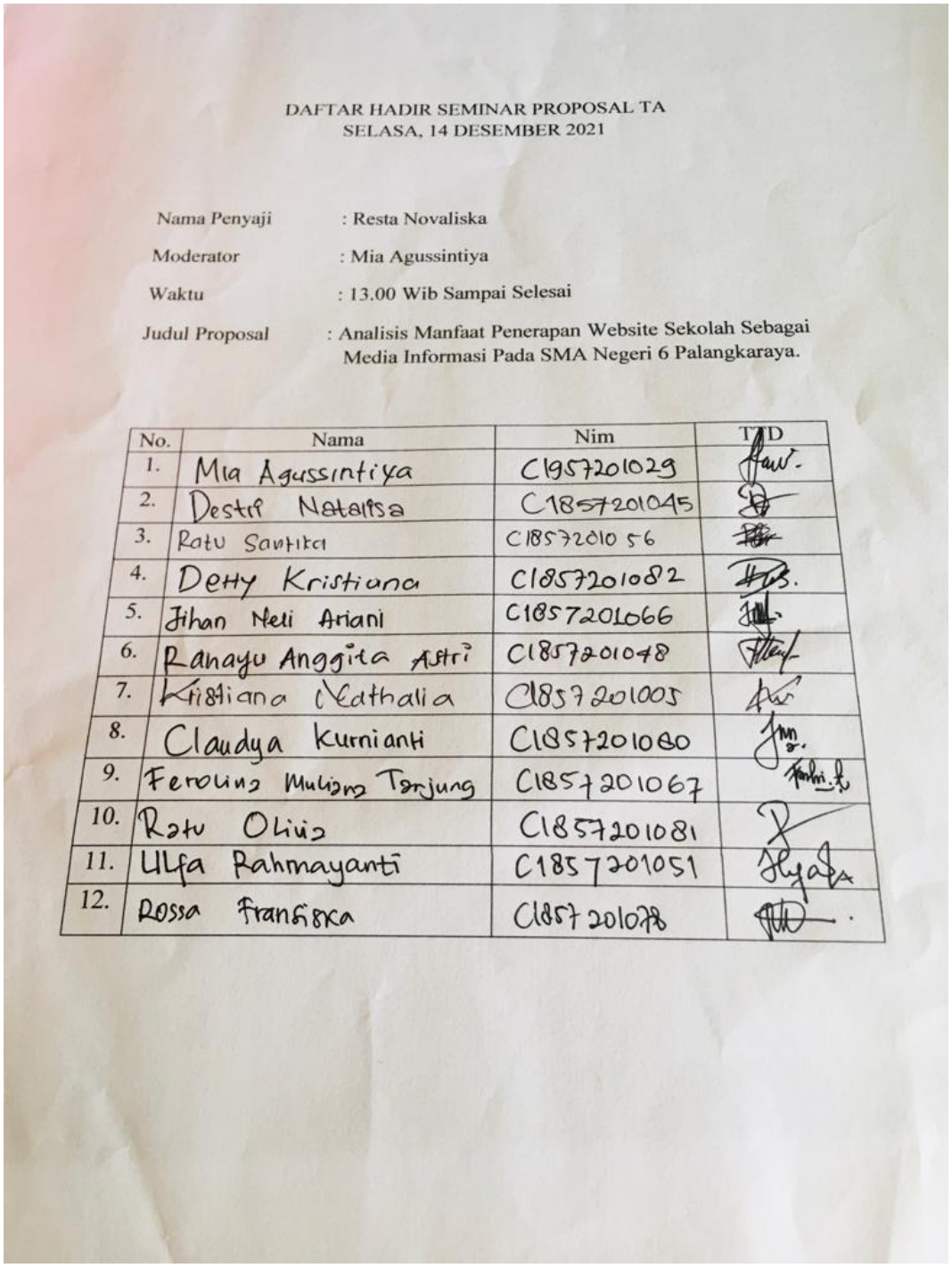
Dosen Pembimbing I,

Romanus K

Dosen Pembimbing II,

Norhayati.

LAMPIRAN 13. DAFTAR HADIR SEMINAR PROPOSAL TA



DAFTAR HADIR SEMINAR PROPOSAL TA
SELASA, 14 DESEMBER 2021

Nama Penyaji : Resta Novaliska
Moderator : Mia Agussintiya
Waktu : 13.00 Wib Sampai Selesai
Judul Proposal : Analisis Manfaat Penerapan Website Sekolah Sebagai Media Informasi Pada SMA Negeri 6 Palangkaraya.

No.	Nama	Nim	TTD
1.	Mia Agussintiya	C1957201029	
2.	Destri Natalisa	C1857201045	
3.	Ratu Santika	C1857201056	
4.	Dehy Kristiana	C1857201082	
5.	Jihan Meli Ariani	C1857201066	
6.	Ranayu Anggita Astri	C1857201048	
7.	Kristiana Natalia	C1857201005	
8.	Claudya Kurnianti	C1857201080	
9.	Feroliza Muliana Tanjung	C1857201067	
10.	Ratu Oliva	C1857201081	
11.	Ulfa Rahmayanti	C1857201051	
12.	Rossa Fransiska	C1857201078	