

**ANALISIS DAN PERANCANGAN SISTEM INFORMASI
AKADEMIK PADA SDN TUMBANG TARUSAN
BERBASIS WEB**

TUGAS AKHIR

Disusun untuk Memenuhi Syarat Kelulusan Program Strata - 1
pada Sekolah Tinggi Manajemen Informatika dan Komputer
(STMIK) Palangkaraya



Oleh:

PRISKA NADYA KRISTINA
NIM C2057201008
PROGRAM STUDI SISTEM INFORMASI

**SEKOLAH TINGGI MANAJEMEN INFORMATIKA DAN KOMPUTER
(STMIK) PALANGKARAYA**

2024

**ANALISIS DAN PERANCANGAN SISTEM INFORMASI AKADEMIK
PADA SDN TUMBANG TARUSAN
BERBASIS WEB**

TUGAS AKHIR

Disusun untuk Memenuhi Syarat Kelulusan Program Strata - 1
pada Sekolah Tinggi Manajemen Informatika dan Komputer
(STMIK) Palangkaraya

Oleh:

PRISKA NADYA KRISTINA
NIM C2057201008
PROGRAM STUDI SISTEM INFORMASI

**SEKOLAH TINGGI MANAJEMEN INFORMATIKA DAN KOMPUTER
(STMIK) PALANGKARAYA**

2024

LEMBAR PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama Mahasiswa : PRISKA NADYA KRISTINA

NIM : C2057201008

Menyatakan bahwa Tugas Akhir dengan judul :

ANALISIS DAN PERANCANGAN SISTEM INFORMASI AKADEMIK PADA SDN TUMBANG TARUSAN BERBASIS WEB

Adalah hasil karya saya dan bukan merupakan duplikasi sebagian atau seluruhnya dari karya oranglain, kecuali bagian yang sumber informasi dicantumkan.

Pernyataan ini dibuat dengan sebenar-benarnya secara sadar dan bertanggungjawab dan saya bersedia menerima sanksi pembatalan Tugas Akhir apabila terbukti melakukan duplikasi terhadap Tugas Akhir atau Karya Ilmiah lain yang sudah ada.

Palangkaraya, 22 Maret 2024

Yang Membuat Pernyataan,



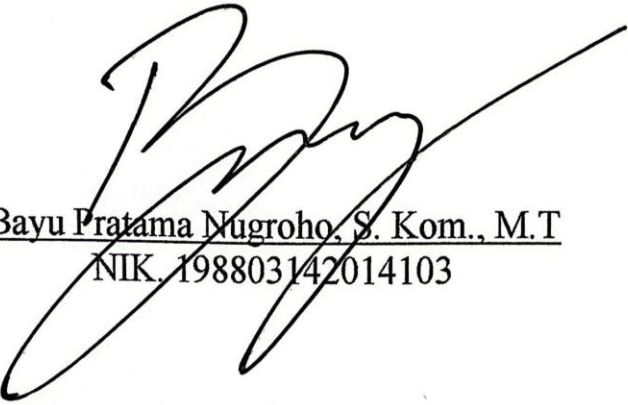
PRISKA NADYA KRISTINA

PERSETUJUAN

ANALISIS DAN PERANCANGAN SISTEM INFORMASI AKADEMIK PADA SDN TUMBANG TARUSAN BERBASIS WEB

Tugas Akhir ini Telah Disetujui untuk diujikan.

Pembimbing I,


Bayu Pratama Nugroho, S. Kom., M.T
NIK. 198803142014103

Pembimbing II.


Dr. Yuliarti, M.Pd
NIK. 199004272016002

Mengetahui,
Ketua STMIK Palangkaraya




Suparno, M.Kom,
NIK. 1969010441995105

PENGESAHAN

ANALISIS DAN PERANCANGAN SISTEM INFORMASI AKADEMIK PADA SDN TUMBANG TARUSAN BERBASIS WEB

Tugas Akhir ini telah diujikan, dinilai dan disahkan
Oleh Tim Penguji Sidang Tugas Akhir pada tanggal 22 Maret 2024

Tim Penguji Seminar Tugas Akhir :

1. Hafiz Riyadli, M.Kom.
Ketua
2. Sherly Jayanti, S.T., M.Cs.
Sekretaris
3. H. Muhammad Erfan, S. Kom., M.E.
Anggota
4. Bayu Pratama Nugroho, S. Kom., M.T.
Anggota
5. Dr. Yuliarti, M.Pd.
Anggota



MOTTO DAN PERSEMBAHAN

In the Name Of Jesus Christ

“Aku tahu, bahwa Engkau sanggup melakukan segala sesuatu dan tidak ada rencana-Mu yang gagal”
(Ayub 42:2)

“Jangan takut, percaya saja”
(Markus 5:36)

“Apapun juga yang kamu perbuat, perbuatlah dengan segenap hatimu seperti untuk Tuhan dan bukan untuk manusia”
(Kolose 3:23)

Puji syukur kepada Tuhan Yesus Kristus yang atas penyertaan serta pengasihan-Nya, saya dapat menyelesaikan tugas akhir ini dengan baik, kupersembahkan karyaku yang sederhana ini kepada :

- Keluargaku tercinta yaitu, Papah, Mamah, dan adikku yang selalu memberi dukungan dan doa sehingga dapat menyelesaikan Tugas Akhir ini.
- Teruntuk diriku, terima kasih karena sudah berjuang sampai sejauh ini.
- Bapak dan ibu dosen STMIK Palangkaraya, terimakasih banyak untuk semua ilmu, didikan dan pengalaman yang sangat berarti kepada kami
- Teman – teman seperjuangku Aska Apriani, Amelia Mesty, Melina Agatha Oslan, Melinda Safira, yang selalu memberi semangat dan dukungan selama mengerjakan tugas akhir ini susah senang kita lalui bersama.

INTISARI

Priska Nadya Kristina, C2057201008, 2024. *Analisis dan Perancangan Sistem Informasi Akademik Pada SDN Tumbang Tarusan Berbasis Web*, Pembimbing I Bayu Pratama Nugroho, S. Kom., M.T., Pembimbing II Dr. Yuliarti, M.Pd.

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis dan merancang sistem informasi akademik berbasis web untuk SDN Tumbang Tarusan guna meningkatkan efektivitas layanan akademik. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan pengumpulan data melalui wawancara, observasi, dan kuesioner. Metode pengembangan yang digunakan adalah metode PIECES yang mengidentifikasi dan memecahkan masalah sistem serta meningkatkan layanan akademik. Analisis sistem yang berjalan mengungkapkan kelemahan dalam proses pelayanan informasi akademik di SDN Tumbang Tarusan yang kemudian digunakan sebagai dasar untuk merancang sistem baru. Perancangan sistem informasi akademik menggunakan aplikasi Balsamiq Mockup untuk desain antarmuka dan Draw.io untuk analisis.

Evaluasi melalui kuesioner skala Likert menunjukkan tingkat penerimaan yang tinggi dari responden mencapai 93,76%. Hasil ini menunjukkan kesesuaian rancangan sistem dengan kebutuhan pengguna, memberikan kemudahan dalam penggunaan dan memperbaiki layanan akademik di SDN Tumbang Tarusan.

Kata Kunci : Analisis, Perancangan, Sistem Informasi Akademik, SDN Tumbang Tarusan, Berbasis Web

ABSTRACT

Priska Nadya Kristina, C2057201008, 2024. Analysis And Design Of Web-Based Academic Information Systems at SDN Tumbang Tarusan, Advisor I Bayu Pratama Nugroho, S. Kom., M.T., Advisor II Dr. Yuliarti, M.Pd.

This research aims to analyze and design a web-based academic information system for SDN Tumbang Tarusan to increase the effectiveness of academic services. This research uses a qualitative approach by collecting data through interviews, observations and questionnaires. The development method used is the PIECES method which identifies and solves system problems and improves academic services. Analysis of the current system revealed weaknesses in the academic information service process at SDN Tumbang Tarusan which was then used as a basis for designing a new system. Designing an academic information system using the Balsamiq Mockup application for interface design and Draw.io for analysis.

Evaluation via a Likert scale questionnaire showed a high level of acceptance from respondents reaching 93.76%. These results show the suitability of the system design to user needs, providing ease of use and improving academic services at SDN Tumbang Tarusan.

Keywords : Analysis, Design, Academic Information System, SDN Tumbang Tarusan, Web Based

HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
TUGAS AKHIR UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIK

Sebagai sivitas akademik Sekolah Tinggi Manajemen Informatika (STMIK) Palangkaraya, saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Priska Nadya Kristina
NIM : C2057201008
Program Studi : Sistem Informasi
Jenis Karya : Laporan Tugas Akhir

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Sekolah Tinggi Manajemen Informatika (STMIK) Palangkaraya. Hak Bebas Royalti Non Eksklusif (*Non-exclusive Royalty-Free Right*) atas karya ilmiah saya yang berjudul:

Analisis Dan Perancangan Sistem Informasi Akademik Pada SDN Tumbang Tarusan Berbasis Web.

Beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti Non Eksklusif ini Sekolah Tinggi Manajemen Informatika (STMIK) Palangkaraya berhak menyimpan, mengalih media/formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (database), merawat, dan mempublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : Palangka Raya

Pada tanggal : 22 Maret 2024

Yang menyatakan



Priska Nadya Kristina

KATA PENGANTAR

Dengan memanjatkan puji Syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa, atas berkat dan penyertaan-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan Laporan Tugas Akhir dengan judul “*Analisis Dan Perancangan Sistem Informasi Akademik Pada SDN Tumbang Tarusan Berbasis Web*” dapat diselesaikan baik dan tanpa kendala yang berarti.

Pada kesempatan ini penulis mengucapkan terimakasih kepada pihak-pihak yang telah membantu dalam penyelesaian Tugas Akhir ini terutama kepada :

1. Suparno, M.Kom., selaku Ketua Sekolah Tinggi Manajemen Informatika dan Komputer Palangkaraya.
2. Esrae, S.Pd. SD, selaku kepala sekolah SDN Tumbang Tarusan yang telah memberikan ijin penelitian.
3. Bayu Pratama Nugroho, S. Kom., M.T., selaku Dosen Pembimbing I yang telah meluangkan waktunya untuk memberikan bimbingan, saran, dan motivasi dalam penulisan Sidang Tugas Akhir.
4. Dr. Yuliarti, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing II yang telah memberikan saran, koreksi, dan bimbingan dalam penyusunan penulisan Sidang Tugas Akhir ini.
5. Norhayati, M.Pd., selaku ketua Program Studi Sistem Informasi.
6. Rosmiati, M.Kom., selaku Ketua UP3M dan juga selaku dosen pembimbing akademik yang telah membimbing dari awal perkuliahan sampai pada saat ini.
7. Kedua Orang Tua dan seluruh keluarga tercinta yang selalu memberikan dukungan baik moril maupun materi selama ini.

8. Bapak dan Ibu Dosen STMIK Palangka Raya yang telah banyak memberikan bekal ilmu pengetahuan kepada penulis.
9. Teman-teman yang telah memberikan penulis semangat dan dukungan selama penyelesaian Proposal Tugas Akhir ini.

Penulis menyadari Laporan Tugas Akhir ini, tidak luput dari berbagai kekurangan. Penulis mengharapkan kritik dan saran demi penyempurnaan laporan Tugas Akhir ini. Akhir kata, semoga laporan Tugas Akhir ini dapat memberikan manfaat bagi semua pihak yang membutuhkan. Terimakasih.

Palangka Raya, 22 Maret 2024

Penulis

DAFTAR ISI

LEMBAR PERNYATAAN	ii
PERSETUJUAN	iii
PENGESAHAN	iv
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	v
INTISARI.....	vi
ABSTRACT.....	vii
HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI.....	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Perumusan Masalah.....	5
1.3 Batasan Masalah.....	5
1.4 Tujuan dan Manfaat.....	6
1.5 Sistematika Penulisan.....	7
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	9
2.1 Tinjauan Teori	9
2.2 Penelitian Relevan	21
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	28
3.1 Tinjauan Umum.....	28
3.2 Jenis Penelitian	29
3.3 Desain Penelitian	29
3.4 Instrumen Penelitian.....	32
3.5 Teknik Analisis dan Prosedur Pengumpulan Data	35
3.6 Analisis Kebutuhan	39
3.7 Desain Sistem	44
3.8 Jadwal Penelitian.....	95

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	96
4.1 Hasil.....	96
4.2 Pembahasan	112
BAB V PENUTUP.....	121
5.1 Kesimpulan.....	121
5.2 Saran.....	121
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 <i>skala likert</i>	12
Tabel 2. 2 simbol – simbol <i>use case</i>	14
Tabel 2. 3 simbol – simbol <i>activity diagram</i>	16
Tabel 2. 4 simbol – simbol <i>sequence diagram</i>	18
Tabel 2. 6 simbol-simbol <i>Entity Relationship Diagram (ERD)</i>	19
Tabel 2. 7 penelitian relevan	22
Tabel 3. 1 Daftar poin-poin pernyataan	34
Tabel 3. 2 analisis <i>PIECES</i>	35
Tabel 3. 3 kebutuhan perangkat keras.....	40
Tabel 3. 4 kebutuhan perangkat keras menjalankan sistem	43
Tabel 3. 5 basis data <i>login</i>	91
Tabel 3. 6 basis data <i>admin</i>	91
Tabel 3. 7 basis data agenda.....	92
Tabel 3. 8 basis data guru.....	92
Tabel 3. 9 basis data jadwal	93
Tabel 3. 10 basis data mata pelajaran.....	93
Tabel 3. 11 basis data nilai	94
Tabel 3. 12 basis data siswa	94
Tabel 3. 13 jadwal penelitian	95
Tabel 4. 1 presentase nilai	113
Tabel 4. 2 daftar poin-poin pernyataan	113
Tabel 4. 3 hasil perhitungan pernyataan pertama.....	114
Tabel 4. 4 hasil perhitungan pernyataan kedua	115
Tabel 4. 5 hasil perhitungan pernyataan ketiga.....	116
Tabel 4. 6 hasil perhitungan pernyataan keempat.....	117
Tabel 4. 7 hasil perhitungan pernyataan kelima.....	118
Tabel 4. 8 ukuran ketentuan nilai	119

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3. 1 struktur organisasi SDN Tumbang Tarusan.....	28
Gambar 3. 2 kerangka desain penelitian.....	30
Gambar 3. 3 <i>Logo Balsamiq mockup</i>	41
Gambar 3. 4 <i>Logo Draw.Io</i>	42
Gambar 3. 5 <i>Logo Figma</i>	43
Gambar 3. 6 halaman <i>login</i>	45
Gambar 3. 7 halaman <i>dashboard</i>	46
Gambar 3. 8 halaman data siswa	47
Gambar 3. 9 halaman <i>edit</i> data siswa	47
Gambar 3. 10 halaman data guru	48
Gambar 3. 11 halaman <i>edit</i> data guru.....	48
Gambar 3. 12 halaman jadwal siswa.....	49
Gambar 3. 13 halaman <i>edit</i> jadwal siswa.....	49
Gambar 3. 14 halaman data nilai.....	50
Gambar 3. 15 halaman input nilai.....	50
Gambar 3. 16 halaman agenda.....	51
Gambar 3. 17 halaman edit agenda	51
Gambar 3. 18 halaman <i>dashboard</i> guru	52
Gambar 3. 19 halaman <i>profil</i> guru.....	53
Gambar 3. 20 halaman <i>edit</i> data guru.....	53
Gambar 3. 21 halaman data nilai.....	54
Gambar 3. 22 halaman input nilai.....	54
Gambar 3. 23 halaman jadwal mengajar	55
Gambar 3. 24 halaman <i>edit</i> jadwal mengajar	55
Gambar 3. 25 halaman data siswa.....	56
Gambar 3. 26 halaman <i>dashboard</i> siswa	56
Gambar 3. 27 halaman nilai siswa	57
Gambar 3. 28 halaman <i>profil</i> siswa.....	57
Gambar 3. 29 halaman jadwal pelajaran siswa	58
Gambar 3. 30 <i>use case diagram</i>	59
Gambar 3. 31 <i>activity diagram login</i> admin	60
Gambar 3. 32 <i>activity diagram</i> data siswa.....	61
Gambar 3. 33 <i>activity diagram</i> data guru	62
Gambar 3. 34 <i>activity diagram</i> jadwal pelajaran	63
Gambar 3. 35 <i>activity diagram</i> nilai	64
Gambar 3. 36 <i>activity diagram</i> agenda.....	65
Gambar 3. 37 <i>activity diagram login</i> guru.....	66
Gambar 3. 38 <i>activity diagram</i> nilai	67
Gambar 3. 39 <i>activity diagram</i> profil guru.....	68
Gambar 3. 40 <i>activity diagram</i> jadwal mengajar.....	69
Gambar 3. 41 <i>activity diagram login</i> siswa.....	70
Gambar 3. 42 <i>activity diagram</i> nilai siswa.....	71
Gambar 3. 43 <i>activity diagram</i> profil siswa.....	72
Gambar 3. 44 <i>activity diagram</i> jadwal pelajaran siswa	73
Gambar 3. 45 <i>sequence diagram login</i> admin.....	74
Gambar 3. 46 <i>sequence diagram</i> data siswa.....	75

Gambar 3. 47 <i>sequence diagram</i> data guru.....	76
Gambar 3. 48 <i>sequence diagram</i> data guru.....	77
Gambar 3. 49 <i>sequence diagram</i> nilai	78
Gambar 3. 50 <i>sequence diagram</i> agenda	79
Gambar 3. 51 <i>sequence diagram</i> login guru.....	80
Gambar 3. 52 <i>sequence diagram</i> nilai.....	81
Gambar 3. 53 <i>sequence diagram</i> profil guru.....	82
Gambar 3. 54 <i>sequence diagram</i> jadwal mengajar	83
Gambar 3. 55 <i>sequence diagram</i> data siswa.....	84
Gambar 3. 56 <i>sequence diagram</i> login siswa.....	85
Gambar 3. 57 <i>sequence diagram</i> nilai siswa	86
Gambar 3. 58 <i>sequence diagram</i> profil siswa	87
Gambar 3. 59 <i>sequence diagram</i> jadwal pelajaran.....	88
Gambar 3. 60 ERD (Entity Relation Diagram).....	90
Gambar 4. 1 halaman <i>login</i>	97
Gambar 4. 2 <i>dashboard</i> admin.....	98
Gambar 4. 3 halaman data siswa.....	99
Gambar 4. 4 halaman <i>edit</i> data siswa.....	99
Gambar 4. 5 halaman data guru	100
Gambar 4. 6 halaman <i>edit</i> data siswa.....	100
Gambar 4. 7 halaman jadwal pelajaran siswa	101
Gambar 4. 8 halaman <i>edit</i> jadwal pelajaran	101
Gambar 4. 9 halaman data siswa.....	102
Gambar 4. 10 halaman input nilai	102
Gambar 4. 11 halaman agenda	103
Gambar 4. 12 halaman <i>edit</i> agenda	103
Gambar 4. 13 halaman <i>dashboard</i> guru	104
Gambar 4. 14 halaman <i>profil</i> guru	105
Gambar 4. 15 halaman <i>edit profil</i> guru	105
Gambar 4. 16 halaman input nilai	106
Gambar 4. 17 halaman input nilai	106
Gambar 4. 18 halaman jadwal mengajar.....	107
Gambar 4. 19 halaman <i>edit</i> jadwal mengajar.....	107
Gambar 4. 20 halaman data siswa.....	108
Gambar 4. 21 halaman <i>dashboard</i> siswa	109
Gambar 4. 22 halaman nilai siswa	110
Gambar 4. 23 halaman <i>profil</i> siswa.....	111
Gambar 4. 24 halaman jadwal pelajaran siswa	112
Gambar 4. 25 <i>skala likert</i> hasil <i>presentase reponden</i>	120

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Tugas Dosen Pembimbing	125
Lampiran 2 Surat Permohonan Izin Penelitian	126
Lampiran 3 Surat Pemberian Ijin Penelitian	127
Lampiran 4 Kartu Kegiatan Konsultasi.....	128
Lampiran 5 Surat Tugas Pengujian Seminar Proposal Tugas Akhir.....	132
Lampiran 6 Lembar Observasi.....	133
Lampiran 7 Lembar Wawancara.....	134
Lampiran 8 Dokumentasi.....	136
Lampiran 9 Tanda Hadir Seminar Proposal Tugas Akhir.....	137
Lampiran 10 Absensi Kehadiran Peserta Seminar Proposal.....	138
Lampiran 11 Hasil Kuesioner Dari Responden	139

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

Perkembangan teknologi saat ini semakin pesat, seperti halnya dengan perkembangan sistem informasi. Sistem informasi telah menjadi bagian dari perkembangan teknologi tersebut, keberadaan komputer sebagai media pengolahan data mengalami kemajuan yang sangat pesat sehingga bisa membantu manusia melakukan aktivitas yang lambat dan sulit saat ini menjadi serba cepat, praktis dan mudah. Hal inilah yang telah menuntut semua institusi pelayan masyarakat untuk lebih mampu memberikan sebuah pelayanan yang berkualitas kepada masyarakat. Hal tersebut membuat perkembangan teknologi informasi memiliki pengaruh yang sangat besar terhadap kemampuan perusahaan atau pun organisasi, di mana pengaruh tersebut mempengaruhi kemampuan perusahaan atau organisasi seperti mengelola data dan menyediakan informasi agar kinerja perusahaan dapat lebih optimal dan efisien (Mardivta dan Herdiansyah, 2022).

Berdasarkan hal tersebut, perusahaan atau pun organisasi memerlukan pemanfaatan teknologi informasi sebagai sarana dan media dalam mengelola data dan menyediakan informasi. Tanpa adanya bantuan teknologi informasi, kinerja dan kemampuan perusahaan akan menjadi lambat dan tidak optimal, sehingga hal tersebut tentunya akan sangat berdampak terhadap produktivitas suatu perusahaan atau organisasi. Berdasarkan hal tersebut, suatu perusahaan atau pun organisasi penting untuk melakukan pemanfaatan sistem informasi dengan tujuan untuk meningkatkan kemampuan dan kinerjanya sehingga produktivitas perusahaan atau pun organisasi dapat meningkat juga. Meskipun sistem informasi memiliki peranan

penting dalam meningkatkan produktivitas perusahaan, namun masih banyak perusahaan atau organisasi yang belum melakukan pemanfaatan sistem informasi (Adiguna dkk., 2018).

Penggunaan sistem informasi akan sangat mempermudah perusahaan, utamanya dalam menjalankan setiap tugas seperti pengambilan keputusan, di mana dalam pengambilan keputusan, dibutuhkan adanya sejumlah informasi yang memadai. Adanya informasi yang memadai tersebut didapatkan dari sistem informasi yang mampu menangkap, serta menciptakan informasi internal dan eksternal secara efektif. Fungsi yang dimiliki oleh sistem informasi harus dilibatkan dalam perancangan strategis suatu perusahaan. Terciptanya suatu sistem informasi merupakan hasil dari upaya yang dilakukan oleh berbagai elemen seperti organisasi, analisis, perancangan, pemrograman dan juga pembuat keputusan (Adiguna dkk., 2018).

Sistem informasi kini berbasis komputer yang memiliki peranan yang sangat penting, peranan penting tersebut terjadi akibat kemampuan sistem informasi dapat mendukung pengambilan keputusan yang dilakukan oleh manajemen. Terjadinya hal tersebut tentu turut serta mendorong adanya suatu kebutuhan penting untuk melakukan evaluasi secara objektif, di mana evaluasi tersebut mencakup keberhasilan dan kegagalan sistem yang memiliki fungsi untuk mendukung pengambilan keputusan yang tepat. evaluasi tersebut dilakukan dengan tujuan untuk mencapai keberhasilan atas perencanaan terhadap sistem informasi yang baru. Hal tersebut akan menciptakan sistem informasi yang baik, di mana tidak hanya dapat digunakan untuk penyimpanan data secara elektronik, namun juga mendukung proses analisis yang dibutuhkan oleh manajemen (Nur Azis, 2022).

Bertambahnya peran sistem informasi, serta pentingnya sistem informasi bagi keberhasilan suatu organisasi secara keseluruhan menyebabkan semakin luasnya pula peran dan fungsi sistem informasi dalam melakukan perencanaan sistem informasi. Menurut (Nur Azis, 2022) perencanaan sistem informasi adalah sebuah kegiatan yang digunakan untuk *men-design* sistem baru yang nantinya dapat menyelesaikan masalah-masalah yang dihadapi oleh perusahaan, di mana nantinya perusahaan akan memperoleh sistem baru dari pemilihan alternatif sistem yang terbaik. Untuk mengembangkan suatu sistem informasi, maka terlebih dahulu dilakukan suatu perencanaan.

Perencanaan sistem suatu perusahaan dibuat berdasarkan pada tujuan yang ingin dicapai oleh perusahaan, sehingga sistem tersebut dapat mendukung kegiatan operasi perusahaan secara keseluruhan. Hal tersebut berarti bahwa perencanaan memiliki pengaruh yang signifikan terhadap keputusan dalam operasi perusahaan. Operasi perusahaan tidak akan dapat berjalan dengan baik tanpa adanya perencanaan yang baik pada suatu sistem. Maka dari itu, tujuan utama dari perencanaan sistem informasi adalah untuk menyesuaikan perencanaan sistem dengan perencanaan bisnis. Menurut (Asril, 2020) masih banyak perusahaan yang belum melakukan pemanfaatan sistem informasi dan belum adanya perencanaan dalam mendukung kegiatan operasi perusahaan, utamanya pada dunia pendidikan di Indonesia. Penelitian yang dilakukan oleh (Kaunang, 2018) menemukan bahwa masih ada banyak sekolah di Indonesia yang belum memanfaatkan sistem informasi, di mana kegiatan operasinya masih dilakukan secara konvensional. Salah satu sekolah yang belum memanfaatkan sistem informasi dalam kegiatan operasinya adalah SDN Tumbang Tarusan.

SDN Tumbang Tarusan adalah salah satu sekolah dasar negeri yang berlokasi di kecamatan Tewang Sanggalang Garing, Kalimantan Tengah. Berdasarkan observasi dan wawancara yang dilakukan oleh penulis menemukan bahwa sistem informasi akademik yang digunakan oleh SDN Tumbang Tarusan masih belum akurat dan lambat, sehingga hal tersebut menyebabkan tidak efektif dan optimalnya sistem informasi akademik yang dimiliki oleh SDN Tumbang Tarusan. Kurang akurat dan lambatnya sistem informasi akademik yang digunakan oleh SDN Tumbang Tarusan menyebabkan kualitas pelayanan yang kurang baik.

Kurang baiknya kualitas pelayanan tentunya akan berdampak pada kegiatan operasi akademik SDN Tumbang Tarusan serta akan menyebabkan ketidakpuasan pengguna. Hal tersebut disebabkan oleh sistem informasi akademik SDN Tumbang Tarusan masih dilakukan secara konvensional. Hal tersebut tentu menjadi sebuah masalah di tengah berkembangnya pemanfaatan sistem informasi guna mengoptimalkan sistem informasi dan juga meningkatkan kegiatan operasi. Maka dari itu, perancangan sistem informasi akademik sangat dibutuhkan oleh SDN Tumbang Tarusan guna meningkatkan sistem informasi akademik yang dimiliki, sehingga SDN Tumbang Tarusan tidak lagi perlu untuk melakukannya secara manual. Hal tersebut juga akan membantu SDN Tumbang Tarusan dalam meningkatkan layanan sistem informasi akademik yang dimiliki.

Berdasarkan hal tersebut, agar kinerja pelayanan yang diberikan pihak sekolah dalam hal ini adalah pelayanan informasi akademik diperlukan suatu sistem terintegrasi yang relatif singkat yaitu suatu sistem komputerisasi dengan mengacu pada pengelola data berbasis teknologi informasi dengan memanfaatkan teknologi *website*. Dengan dukungan teknologi informasi berbasis komputerisasi yang ada

sekarang ini, pekerjaan pengelola data dapat lebih cepat dan mudah juga lebih akurat. Maka dibutuhkan suatu teknologi informasi akademik berbasis *website* yang dapat menyajikan informasi akademik pada SDN Tumbang Tarusan. Adapun informasi yang disajikan mencakup penyimpanan data siswa, data guru, pembuat jadwal mengajar, jadwal pelajaran siswa, dan proses penilaian.

Berdasarkan uraian tersebut diatas, maka penulis dalam kesempatan ini tertarik untuk mengangkat judul **“ANALISIS DAN PERANCANGAN SISTEM INFORMASI AKADEMIK PADA SDN TUMBANG TARUSAN BERBASIS *WEB*”**.

1.2 Perumusan Masalah

Rumusan masalah pada penelitian ini yaitu: Bagaimana Menganalisis dan Merancang Sistem Informasi Akademik Pada SDN Tumbang Tarusan Berbasis Web agar dapat membantu dan memudahkan layanan akademik?.

1.3 Batasan Masalah

Untuk menjaga agar pembahasan tetap berada dalam pokok permasalahan yang ada, maka berikut adalah batasan masalah yang dibatasi penulis sebagai berikut:

- a. Analisis dan perancangan sistem informasi akademik pada SDN Tumbang Tarusan ini hanya sampai pada tahapan perancangan antarmuka (*interface*) dan tidak membuat aplikasi.
- b. Sistem informasi akademik ini dirancang untuk digunakan oleh admin, guru dan siswa untuk mendapatkan informasi Akademik pada SDN Tumbang Tarusan.

- c. *Software* yang digunakan untuk mendesain sistem informasi akademik ini nantinya menggunakan *Balsamiq Mockup, Figma, Unified Language Model (UML)* dan *Draw.io* untuk merancang sistem.
- d. Metode yang digunakan adalah *PIECES*.
- e. Perancangan sistem informasi akademik ini digunakan oleh admin yang bertugas untuk mengelola sistem secara menyeluruh, guru hanya dapat mengelola nilai, profil guru, jadwal mengajar dan hanya dapat melihat data siswa, sedangkan siswa hanya dapat melihat profil siswa, nilai siswa dan jadwal pelajaran siswa setiap harinya.

1.4 Tujuan dan Manfaat

1.4.1 Tujuan

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk menganalisis dan membuat rancangan sistem informasi akademik pada SDN Tumbang Tarusan berbasis web agar dapat membantu dan memudahkan layanan akademik.

1.4.2 Manfaat

a. Penulis

Menambah pengetahuan, pengalaman, keterampilan dalam mempraktikkan ilmu pengetahuan yang didapat saat perkuliahan dan menerapkannya serta disusun sebagai salah satu syarat kelulusan Tugas Akhir pada Sekolah Tinggi Manajemen Informatika dan Komputer (STMIK) Palangkaraya.

b. SDN Tumbang Tarusan

Analisis dan perancangan ini dibuat untuk dapat membantu layanan akademik pada SDN Tumbang Tarusan agar lebih mudah.

c. STMIK Palangkaraya

Adapun manfaat bagi STMIK Palangkaraya adalah untuk menambah referensi karya ilmiah pada perpustakaan STMIK Palangkaraya dan juga untuk rujukan, perbandingan atau literatur bagi penulis selanjutnya.

1.5 Sistematika Penulisan

Sistematika penulisan ini terdiri dari beberapa bagian yang akan diuraikan sesuai dengan permasalahan masing-masing sebagai berikut :

a. BAB I : PENDAHULUAN

Bab ini berisikan latar belakang masalah, rumusan masalah, Batasan masalah, tujuan dan manfaat, serta sistematika penulisan.

b. BAB II : LANDASAN TEORI

Bab ini berisikan tentang tinjauan pustaka yang diambil dari penelitian yang relevan beserta susunan kajian teori yang disesuaikan dengan tema Tugas Akhir.

c. BAB III : METODE PENELITIAN

Bab ini berisikan tentang jenis tahapan yang dilakukan peneliti dalam mengumpulkan informasi atau data yang dibutuhkan.

d. BAB VI : HASIL DAN PEMBAHASAN

Bab ini berisikan tentang hasil dari penelitian dan pembahasan dari hasil yang diperoleh dari penelitian.

e. BAB V : PENUTUP

Bab ini berisikan tentang kesimpulan dan saran.

BAB II

TINJAUAN PUSTAKA

2.1 Tinjauan Teori

Pada bagian ini penulis menguraikan tentang dasar-dasar teori yang berkaitan dengan penelitian, pemodelan dan yang diinginkan dalam perangkat lunak yang digunakan.

2.1.1 Analisis

Analisis sistem merupakan penjabaran dari suatu sistem informasi yang utuh kedalam berbagai macam bagian komponennya dengan maksud agar kita dapat mengidentifikasi atau mengevaluasi berbagai macam masalah maupun hambatan yang akan timbul pada sistem sehingga nantinya dapat dilakukan penanggulangan, perbaikan atau juga pengembangan, (Pengajarku, 2019)

Dari definisi diatas, dapat disimpulkan bahwa analisis adalah kegiatan menguraikan sesuatu yang utuh kedalam bagian-bagian komponen untuk sebuah tujuan yang menghasilkan informasi guna membantu menemukan solusi yang diharapkan.

Analisis menurut (Sukma 2018) adalah sebuah istilah yang secara kolektif mendeskripsikan fase-fase awal pengembangan sistem. Analisis adalah teknik pemecahan masalah yang menguraikan bagian-bagian komponen dengan mempelajari seberapa bagus bagian-bagian komponen tersebut bekerja dan berinteraksi untuk mencapai tujuan.

Dari definisi diatas, dapat disimpulkan bahwa analisis adalah kegiatan menguraikan sesuatu yang utuh kedalam bagian-bagian komponen untuk sebuah tujuan yang menghasilkan informasi guna membantu menemukan solusi yang diharapkan.

2.1.2 Perancangan

Perancangan adalah proses merencanakan segala sesuatu terlebih dahulu. Perancangan merupakan wujud visual yang dihasilkan dari bentuk-bentuk kreatif yang telah direncanakan. Langkah awal dalam perancangan desain bermula dari hal-hal yang tidak teratur berupa gagasan atau ide-ide kemudian melalui proses penggarapan dan pengelolaan akan menghasilkan hal-hal yang teratur, sehingga hal-hal yang sudah teratur bisa memenuhi fungsi dan kegunaan secara baik. Perancangan merupakan penggambaran, perencanaan, pembuatan sketsa dari beberapa elemen yang terpisah kedalam satu kesatuan yang utuh dan berfungsi”. Jadi perancangan adalah proses mendesain spesifikasi baru yang dapat menyelesaikan masalah-masalah berdasarkan rekomendasi analisis untuk mendapatkan sistem baru di dalam sistem, (Suparyanto dan Rosad 2020)

Dari definisi diatas, dapat disimpulkan bahwa perancangan adalah aktifitas penggabungan dari yang tidak teratur dan terpisah ke dalam satu kesatuan yang utuh dan berfungsi.

Perancangan menurut (Sutarman dkk 2019) adalah suatu kegiatan yang memiliki tujuan untuk mendesign sistem baru yang dapat menyelesaikan kebutuhan maupun masalah-masalah yang dihadapi perusahaan atau organisasi dalam mencapai tujuan yang diperoleh dari pemilihan alternatif sistem yang terbaik.

Dapat disimpulkan bahwa perancangan merupakan suatu pola yang dibuat untuk mengatasi masalah yang dihadapi perusahaan atau organisasi saat melakukan analisis terlebih dahulu.

2.1.3 Sistem Informasi

Sistem Informasi adalah kombinasi dari teknologi informasi dan aktivitas orang yang menggunakan teknologi untuk mendukung operasi dan manajemen. Dengan arti yang sangat luas, sistem informasi istilah yang sering digunakan untuk merujuk pada interaksi antara orang, proses algoritmik, data, dan teknologi. Istilah ini digunakan untuk merujuk tidak hanya untuk penggunaan organisasi teknologi informasi dan komunikasi (TIK), tetapi juga untuk cara di mana orang berinteraksi dengan teknologi dalam mendukung proses bisnis. Beberapa membuat perbedaan yang jelas antara sistem informasi, dan sistem ICT komputer, dan proses bisnis. Sistem informasi yang berbeda dari teknologi informasi dalam sistem informasi biasanya terlihat seperti memiliki komponen TIK. Hal ini terutama berkaitan dengan tujuan

pemanfaatan teknologi informasi. Sistem informasi juga berbeda dari proses bisnis. Sistem informasi membantu untuk mengontrol kinerja proses bisnis (Kuncoro, dkk 2022).

Dari definisi diatas, dapat disimpulkan sistem informasi adalah orgasional yang dirancang, mengumpulkan, menyimpan dan memproses untuk mendukung sebuah keputusan.

2.1.4 Akademik

Akademik menurut Kamus Besar Bahasa Indonesia berarti bersifat ilmiah; bersifat ilmu pengetahuan; bersifat teori, tanpa arti praktis yang langsung. Akademik adalah hal-hal yang berkaitan dengan pendidikan yang di dalamnya berisi segala sesuatu yang di perlukan dalam menunjang kegiatan akademik itu sendiri. (Ariansyah dan Wijaya, 2021)

Dari definisi diatas, dapat disimpulkan bahwa akademik adalah suatu institusi pendidikan tinggi.

2.1.5 Website

Website adalah sejumlah halaman web yang memiliki topik saling terkait antar satu halaman dan halaman yang lainnya, yang biasanya ditempatkan pada sebuah server web yang dapat di akses melalui jaringan internet maupun jaringan wilayah lokal (LAN) (Susilowati, 2019).

Dari definisi diatas, dapat disimpulkan website adalah halaman informasi yang disediakan melalui jaringan internet.

2.1.6 Skala Likert

Skala Likert menurut (Taluke, 2019) adalah skala penelitian yang digunakan untuk mengukur sikap dan pendapat. Dengan *skala likert* ini, responden diminta untuk melengkapi kuesioner yang mengharuskan mereka untuk menunjukkan tingkat persetujuannya terhadap serangkaian pertanyaan. Tingkat persetujuan yang dimaksud dalam skala Likert ini terdiri dari 5

pilihan skala yang mempunyai gradasi dari Sangat Setuju (SS) hingga Sangat Tidak Setuju (STS). 5 pilihan tersebut dapat dilihat pada tabel berikut :

Tabel 2. 1 *skala likert*

Keterangan	Nilai
Sangat Setuju (SS)	5
Setuju (S)	4
Netral (N)	3
Tidak Setuju (TS)	2
Sangat Tidak Setuju (STS)	1

SS = Sangat Setuju diberi skor 5

ST = Setuju diberi skor 4

N = Netral diberi skor 3

TS = Tidak Setuju diberi skor 2

STS = Sangat Tidak Setuju diberi skor 1

Kemudian dengan teknik mengumpulkan data angket, maka instrument tersebut misalnya diberikan kepada 100 orang karyawan yang di ambil secara random. Dari 100 orang pegawai setelah dilakukan analisis misalnya :

25 Orang menjawab SS 40

Orang menjawab ST 5 Orang

menjawab N 20 Orang

menjawab TS 10 Orang

menjawab STS

Berdasarkan data tersebut 65 orang (40 + 25) atau 65% karyawan menjawab setuju dan sangat setuju. Jadi kesimpulannya mayoritas karyawan setuju dengan adanya metode kerja baru.

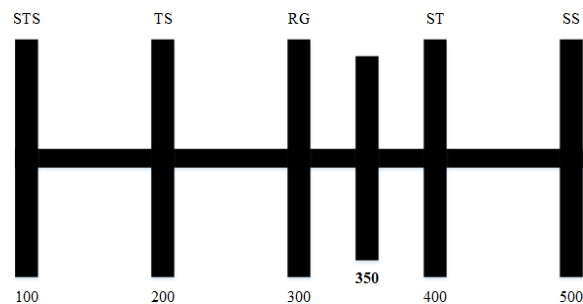
Data interval tersebut juga dapat di analisis dengan menghitung rata-rata jawaban berdasarkan skoring setiap jawaban dari reponden. Berdasarkan skor yang telah ditetapkan dapat dihitung sebagai berikut.

Jumlah skor untuk 25 orang yang menjawab SS = $25 \times 5 = 125$ Jumlah skor untuk 40 orang yang menjawab ST = $40 \times 4 = 160$ Jumlah skor untuk 5 orang yang menjawab N = $5 \times 3 = 15$ Jumlah skor untuk 20 orang yang menjawab TS = $20 \times 2 = 40$ Jumlah skor untuk 10 orang yang menjawab STS = $10 \times 1 = 10$

Jumlah skor = 350

Jumlah skor ideal (kriterium) untuk seluruh item = $5 \times 10 = 500$ (seandainya semua menjawab SS). Jumlah skor yang diperoleh dari penelitian = 350. Jadi berdasarkan data itu maka tingkat persetujuan terhadap metode kerja baru itu = $(350 : 500) \times 100\%$
= 70% dari yang diharapkan (100%)

Secara kontinum dapat digambarkan seperti berikut :



Jadi berdasarkan data yang diperoleh dari 100 responden maka rata-rata 350 terletak pada daerah setuju.

2.1.7 Permodelan Yang Digunakan

1. UML (*Unified Modeling Language*)

Unified Modelling Language (UML) Menurut (Putra dan Andriani, 2019)

UML adalah salah satu standar bahasa yang banyak digunakan didunia industri untuk mendefinisikan requirement, membuat analisis dan desain, serta menggambarkan arsitektur dalam pemrograman berorientasi objek. *Unified Modelling Language (UML)* memiliki beberapa diagram yang digunakan dalam pembuatan aplikasi yang berorientasi objek :

a. *Use Case*

Use case diagram menjelaskan manfaat dari aplikasi jika dilihat dari sudut pandang orang yang berada diluar sistem (aktor). Diagram ini menunjukkan fungsionalitas suatu sistem atau kelas dan bagaimana sistem berinteraksi dengan dunia luar. *Use case* diagram dapat digunakan selama proses analisa untuk menangkap requirements atau permintaan terhadap sistem dan untuk memahami bagaimana sistem tersebut harus bekerja (Putra, 2019)

Berikut adalah simbol – simbol *use case* diagram :

Tabel 2. 2 simbol – simbol *use case*

Simbol	Nama	Keterangan
	<i>Actor</i>	Himpunan peran yang pengguna mainkan ketika berinteraksi dengan <i>use case</i> .

Simbol	Nama	Keterangan
	<i>Dependency</i>	Hubungan dimana perubahan yang terjadi pada suatu elemen mandiri (<i>independent</i>) akan mempengaruhi elemen yang bergabung pada elemen yang tidak mandiri.
	<i>Generalitation</i>	Hubungan dimana objek anak (<i>descendent</i>) berbagi perilaku dengan struktur data dari objek yang ada di atasnya objek induk (<i>ancestor</i>).
	<i>Include</i>	Bahwa <i>use case</i> sumber secara eksplisit.
	<i>Extend</i>	Bahwa <i>use case</i> target memperluas perilaku dari <i>use case</i> sumber pada suatu titik yang diberikan.
	<i>Association</i>	Apa yang menghubungkan antara objek satu dengan objek lainnya.

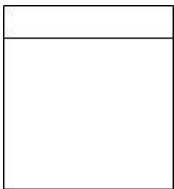
Sumber : (Putra 2019)

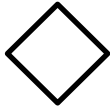
b. *Activity Diagram*

Activity diagram menggambarkan aktivitas sistem bukan apa yang dilakukan oleh aktor, jadi aktivitas yang dapat dilakukan oleh sistem. Sebuah aktivitas dapat direalisasikan oleh satu *use case* atau lebih. Aktivitas menggambarkan proses yang berjalan, sementara *use case* menggambarkan bagaimana aktor menggunakan sistem untuk melakukan aktivitas (Putra, 2019)

Berikut adalah simbol –simbol *activity diagram* :

Tabel 2. 3 simbol – simbol *activity diagram*

Simbol	Nama	Keterangan
	<i>Activity</i>	Memperlihatkan bagaimana masing-masing kelas antarmuka saling berinteraksi satusama lain.
	<i>Swimlane</i>	Memisahkan organisasi bisnis yang bertanggung jawab terhadap aktivitas yang terjadi.
	<i>Initial Node</i>	Bagaimana objek dibentuk atau diawali.
	<i>Activity FinalNode</i>	Bagaimana objek dibentuk dan dihancurkan.

Simbol	Nama	Keterangan
	<i>Decision</i>	Percabangan dimana ada pilihan aktivitas yang lebih dari satu.

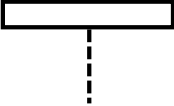
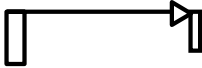
Sumber : (Putra 2019)

c. *Sequence Diagram*

Sequence diagram menjelaskan interaksi antar objek di dalam dan di sekitar sistem berupa pesan (*message*) yang disusun dalam suatu urutan waktu yaitu urutan kejadian yang dilakukan oleh seorang aktor dalam menjalankan sistem. Diagram ini menunjukkan bagaimana detail operasi dilakukan, pesan apa yang dikirim dan kapan terjadinya. *Sequence diagram* terdiri atas dimensi vertikal yaitu waktu dan dimensi *horizontal* yaitu menggambarkan objek-objek yang terkait. *Sequence diagram* biasa digunakan untuk menggambarkan skenario atau rangkaian langkah-langkah yang dilakukan sebagai *response* dari sebuah kegiatan untuk menghasilkan *output* tertentu (Putra, 2019)

Berikut adalah simbol – simbol *sequence diagram* :

Tabel 2. 4 simbol – simbol *sequence diagram*

Simbol	Nama	Keterangan
	<i>LifeLine</i>	Objek entity, antarmuka yang saling berinteraksi.
	<i>Message</i>	Spesifikasi dari komunikasi antar objek yang memuat informasi-informasi tentang aktifitas yang terjadi.
	<i>Message</i>	Spesifikasi dari komunikasi antar objek yang memuat informasi-informasi tentang aktifitas yang terjadi.

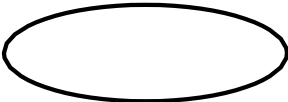
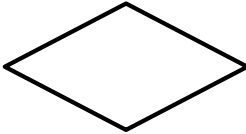
Sumber : (Putra 2019)

d. *Entity Relationship Diagram (ERD)*

Entity Relationship Diagram menurut (Suntata 2011) merupakan suatu model data yang dikembangkan berdasarkan objek. *Entity Relationship Diagram (ERD)* digunakan untuk menjelaskan hubungan antara data dalam basis data kepada pengguna secara logis.

Berikut adalah simbol-simbol *Entity Relationship Diagram (ERD)*:

Tabel 2. 5 simbol-simbol *Entity Relationship Diagram (ERD)*

Simbol	Keterangan
	Entitas mendeskripsikan tabel
	Atribut mendeskripsikan <i>field</i> dalam tabel
	Relasi mendeskripsikan hubungan antar tabel
	Garis mendeskripsikan penghubung antar himpunan relasi

2.1.9 Metode PIECES

Analisis *PIECES* digunakan untuk mendapatkan hal-hal utama yang spesifik. *PIECES* juga digunakan untuk menganalisis permasalahan yang ada, dengan mengidentifikasi permasalahan yang ada mengenai performance atau kinerja sistem informasi, ekonomi, keamanannya, efisiensi dan pelayanan untuk pengguna. *PIECES* mempunyai enam kriteria yaitu *Performance*, *Information*, *Economic*, *Control/security*, *Efficiency* dan *Service* (Hetty Meileni, dkk 2020)

Berikut adalah kriteria dari analisis *PIECES* :

- a. Analisis Kinerja Sistem (*Performance*) Dilakukan untuk mengetahui kinerja sebuah sistem, kinerja didapatkan seberapa cepat data ditampilkan.
- b. Analisis Informasi (*Information*) Analisis ini digunakan untuk mengetahui seberapa jelas informasi yang didapatkan ketika dilakukan pencarian pada sistem yang dibuat.
- c. Nilai Ekonomis (*Economics*) Analisis ini dilakukan untuk menilai suatu sistem dari sisi ekonominya atau biaya. Seberapa besar biaya yang dikeluarkan untuk membangun sebuah sistem.
- d. Analisis Pengamanan dan Pengendalian (*Control*) Perlu dilakukan pengawasan agar sistem dapat berjalan dengan baik.
- e. Analisis Efisiensi (*Efficiency*) Sistem yang baik adalah yang mampu bekerja secara efektif dan efisien. Penggunaan menu atau fitur pada suatu sistem menentukan efisiensi sebuah sistem.
- f. Analisis Pelayanan (*Service*) Suatu sistem akan berjalan dengan baik jika diimbangi dengan pelayanan yang baik. Suatu sistem idealnya memiliki fitur layanan yang menjembatani pengguna dan pengelola sistem sehingga terjadi interaksi sistem yang baik.

Analisis PIECES juga memiliki kelebihan untuk menganalisis dan mengevaluasi sistem informasi dengan menggunakan variabel yang diuraikan dalam bentuk 6 tahapan, namun analisis PIECES juga memiliki kelemahan yaitu hanya mengukur kinerja pada sistem informasi.

2.1.10 Basis Data

Basis data atau *database* merupakan suatu kumpulan data yang terorganisir dengan baik dalam sistem komputer, yang dapat diakses, dimanipulasi, serta dikelola dengan cepat dan efisien.

Menurut (Lely 2022) *Database* atau yang dikenal juga dengan istilah basis data adalah sekumpulan data yang dikelola dengan sedemikian rupa berdasarkan ketentuannya yang saling berkaitan sehingga memudahkan dalam pengelolaannya.

Menurut (Soyusiawaty, dkk , 2020) Basis data adalah suatu kumpulan data terhubung yang disimpan bersama dalam suatu media, yang diorganisasikan menurut skema atau struktur tertentu, dan dilengkapi dengan *software* untuk memanipulasi data tersebut untuk tujuan penggunaan tertentu.

2.2 Penelitian Relevan

Penelitian yang relevan menurut (Azis 2023) adalah titik acuan dalam melakukan penelitian guna sebagai perbandingan bagi Peneliti dalam melakukan penelitian, yang di dalam penelitian relevan memuat tentang penelitian orang lain. Serta topik penelitian orang lain yang cukup relevan dan bersinggungan dengan topik penelitian yang dilakukan oleh Peneliti.

Tabel 2. 6 penelitian relevan

No	Penulis	Judul	Penjelasan
1	(Simanjuntak, 2023)	Analisis dan Perancangan Sistem Informasi Akademik Akakom	Pada penelitian ini digunakan metode <i>Prototyping</i> rancangan tampilan <i>system</i> yang terdapat didalamnya adalah data mahasiswa, jadwal mata kuliah, data dosen, dan nilai mahasiswa, sehingga penelitian ini dapat digunakan untuk merancang sistem informasi akademik Akakom Stephen Jambi yang baik, penelitian tersebut juga memiliki kelebihan dan kekurangan. Kelebihannya adalah menyajikan hasil penelitian yang dilakukan terkait dengan sistem informasi akademik, sehingga memberikan kontribusi dalam pengembangan dan pemahaman tentang sistem akademik. Kekurangannya adalah tidak memberikan informasi yang digunakan sehingga sulit untuk mengevaluasi hasil penelitian. Penelitian yang sedang diteliti oleh penulis juga memiliki kelebihan dan kekurangan. Kelebihannya adalah menyajikan informasi mengenai teknik pengumpulan data dan analisis data yang digunakan, kelemahannya adalah tidak menyajikan kendala dalam penelitian tersebut.
2	(Mandala dan Utnasari 2021)	Analisis dan Desain Perancangan Sistem Informasi Akademik di SMAN 16 Batam	Pada penelitian ini digunakan metode <i>Waterfall</i> tujuan penelitian ini adalah dirancang untuk memberikan kemudahan dalam proses absensi, memantau kehadiran siswa bagi wali, dan juga berfungsi sebagai media informasi bagi warga sekolah dan masyarakat umum, penelitian tersebut juga memiliki kelebihan dan kekurangan. Kelebihannya adalah menyajikan analisis SWOT dari sistem informasi akademik yang sedang berjalan seperti gambaran mengenai kekuatan, kelemahan, peluang, dan ancaman yang ada didalam sistem tersebut. Sedangkan kelemahannya adalah tidak menyajikan informasi mengenai metodologi penelitian yang lebih rinci seperti teknik pengumpulan data dan analisis data yang digunakan.

No	Penulis	Judul	Penjelasan
			Penelitian yang sedang diteliti oleh penulis juga memiliki kelebihan dan kekurangan. Kelebihannya adalah menyajikan informasi mengenai teknik pengumpulan data dan analisis data yang digunakan, kelemahannya adalah tidak menyajikan kendala dalam penelitian tersebut.
3	(Law, dkk 2022)	Analisis Dan Perancangan Sistem Informasi Akademik Sekolah Menengah Atas Berbasis Web Berbasis Unified Modelling Language (UML)	Pada penelitian ini digunakan metode <i>Waterfall</i> tujuan penelitian ini adalah merancang data siswa, guru, nilai, rapor, serta data-data yang berkaitan dengan akademik siswa agar memudahkan proses akademik, penelitian tersebut juga memiliki kelebihan dan kekurangan. Kelebihannya adalah menyajikan masalah yang relevan. Kekurangannya adalah tidak ada penjelasan tentang implementasi sistem. Penelitian yang sedang diteliti oleh penulis juga memiliki kelebihan dan kekurangan. Kelebihannya adalah menyajikan informasi mengenai teknik pengumpulan data dan analisis data yang digunakan, kelemahannya adalah tidak menyajikan kendala dalam penelitian tersebut.
4	(Dan dkk. 2022)	Analisis Dan Perancangan Sistem Informasi Akademik Pada SMPN Satap 12 Sarolangun	Pada penelitian ini digunakan metode <i>Prototyping</i> tujuan rancangan digunakan untuk menginput data-data siswa serta pegawai yang berkaitan dengan kebutuhan akademik kedalam database, sehingga tidak terjadi kesalahan dalam input maupun output data, penelitian tersebut juga memiliki kelebihan dan kekurangan. Kelebihannya adalah memberikan analisis dan perancangan sistem informasi secara detail. Kelemahannya adalah keterbatasan penelitian atas sistem informasi akademik yang diusulkan. Penelitian yang sedang diteliti oleh penulis juga memiliki kelebihan dan kekurangan. Kelebihannya adalah menyajikan informasi mengenai teknik pengumpulan data dan analisis data yang digunakan, kelemahannya adalah tidak menyajikan kendala dalam penelitian tersebut.

No	Penulis	Judul	Penjelasan
5	(Saryani, dkk 2021)	Analisis Dan Perancangan Sistem Informasi Akademik Berbasis Web Di SMK Negeri 4 Tangerang	Pada penelitian ini digunakan metode <i>PIECES</i> tujuan rancangan ini adalah merancang penyampaian informasi dan pencarian data akademik agar menjadi lebih mudah dan efektif, penelitian tersebut juga memiliki kelebihan dan kekurangan. Kelebihannya adalah menyajikan analisis dan perancangan sistem informasi akademik berbasis website yang mempercepat pengolahan data akademik. Kekurangannya adalah tidak memberikan informasi yang cukup detail tentang implementasi teknis dari sistem akademik yang dirancang. Penelitian yang sedang diteliti oleh penulis juga memiliki kelebihan dan kekurangan. Kelebihannya adalah menyajikan informasi mengenai teknik pengumpulan data dan analisis data yang digunakan, kelemahannya adalah tidak menyajikan kendala dalam penelitian tersebut.
6	(Sunaryo, dkk 2021)	Analisis Dan Perancangan Sistem Informasi Akademik Berbasis Web Pada Sd Islam Al Azhar 19 Sentra Primer	Pada penelitian ini menggunakan metode <i>Rapid Application Development (RAD)</i> tujuan rancangan ini adalah memecahkan masalah yang sering terjadi saat proses penginputan data berlangsung, penelitian tersebut juga memiliki kelebihan dan kekurangan. Kelebihannya adalah menyajikan analisis yang mendalam tentang permasalahan yang dihadapi dalam sistem informasi akademik berbasis web. Kekurangannya adalah tidak menyajikan data hasil penelitian yang mendukung analisis yang disampaikan. Penelitian yang sedang diteliti oleh penulis juga memiliki kelebihan dan kekurangan. Kelebihannya adalah menyajikan informasi mengenai teknik pengumpulan data dan analisis data yang digunakan, kelemahannya adalah tidak menyajikan kendala dalam penelitian tersebut.
7	(Apri Permata Rina Sari 2020)	Analisis Dan Perancangan Sistem Informasi Akademik Pada SMP 1 Kahayan Hilir Berbasis Web	Pada penelitian ini menggunakan metode <i>PIECES</i> tujuan dari penelitian ini adalah perancangan sistem yang dibuat pada sekolah SMPN 1 Kahayan Hilir dibuat agar dapat digunakan untuk mempermudah penyimpanan dan pengolahan data secara

No	Penulis	Judul	Penjelasan
			terstruktur dan efektif, penelitian tersebut juga memiliki kelebihan dan kekurangan. Kelebihannya adalah menyajikan informasi mengenai teknik pengumpulan data dan analisis data yang digunakan. Kekurangannya adalah hasil analisis yang telah dilakukan penulis sistem yang berjalan saat ini masih memiliki kelemahan dikarenakan masih dilakukan konvensional seperti pencatatan. Penelitian yang sedang diteliti oleh penulis juga memiliki kelebihan dan kekurangan. Kelebihannya adalah menyajikan informasi mengenai teknik pengumpulan data dan analisis data yang digunakan, kelemahannya adalah tidak menyajikan kendala dalam penelitian tersebut.
8	(D. K. Sari dkk. 2022)	Analisis Dan Perancangan Sistem Informasi Akademik Pada SMK Isen Mulang Pakangka Raya Berbasis Web Mobile	Pada penelitian ini menggunakan metode <i>PIECES</i> tujuan rancangan ini adalah membuat pelayanan akademik yang diberikan oleh SMK Isen Mulang Palangka Raya kepada siswa menjadi lebih cepat dan mudah, penelitian tersebut juga memiliki kelebihan dan kekurangan. Kelebihannya adalah menyajikan informasi mengenai teknik pengumpulan data dan analisis data yang digunakan. Kelemahannya adalah tidak menjelaskan secara rinci metode yang digunakan. Penelitian yang sedang diteliti oleh penulis juga memiliki kelebihan dan kekurangan. Kelebihannya adalah menyajikan informasi mengenai teknik pengumpulan data dan analisis data yang digunakan, kelemahannya adalah tidak menyajikan kendala dalam penelitian tersebut.
9	(Nurhayati dan Kunianda 2020)	Analisis Dan Perancangan Sistem Informasi Akademik Berbasis Web (Studi Kasus : SDN Jembatan Besi 01 Pagi)	Pada penelitian ini menggunakan metode <i>PIECES</i> tujuan rancangan ini adalah untuk mempermudah pengelolaan data akademik serta mengurangi kesalahan dalam pengimputan atau perhitungan. Sedangkan yang dibuat penulis menggunakan metode <i>PIECES</i> dengan tujuan rancangan pengelolaan data siswa, data guru, pembuat jadwal mengajar, jadwal pelajaran siswa, pembagian wali kelas, dan proses penilaian, penelitian

No	Penulis	Judul	Penjelasan
			tersebut juga memiliki kelebihan dan kekurangan. Kelebihannya adalah meningkatkan kualitas dan kecepatan penyampaian informasi. Kekurangannya adalah tidak menyebut keterbatasan sistem dan tidak menyebut sumber data atau referensi. Penelitian yang sedang diteliti oleh penulis juga memiliki kelebihan dan kekurangan. Kelebihannya adalah menyajikan informasi mengenai teknik pengumpulan data dan analisis data yang digunakan, kelemahannya adalah tidak menyajikan kendala dalam penelitian tersebut.
10	(Pramaiswari, 2019)	Analisis Dan Perancangan Sistem Informasi Akademik Berbasis Web Pada SMA Muhammadiyah 1 Taman Sidoarjo	Pada penelitian ini menggunakan metode <i>SDLC (Systems Development Life Cycle)</i> tujuan rancangan ini adalah untuk mengolah data master, melakukan plotting kelas, melakukan penjadwalan, menampilkan presensi kehadiran dan untuk melakukan penilaian siswa, penelitian tersebut juga memiliki kelebihan dan kekurangan. Kelebihannya adalah menyajikan informasi mengenai teknik pengumpulan data dan analisis data yang digunakan. Kelemahannya adalah keterbatasan penelitian atas sistem informasi akademik yang diusulkan. Penelitian yang sedang diteliti oleh penulis juga memiliki kelebihan dan kekurangan. Kelebihannya adalah menyajikan informasi mengenai teknik pengumpulan data dan analisis data yang digunakan, kelemahannya adalah tidak menyajikan kendala dalam penelitian tersebut.

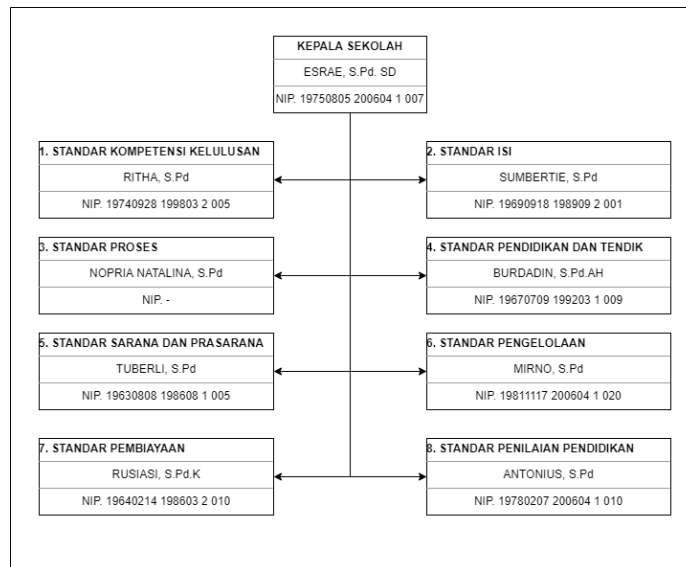
Berdasarkan pembahasan pada tabel 2.5 dapat disimpulkan bahwa penelitian relevan yang dikembangkan dari beberapa peneliti sebelumnya dengan penelitian yang dibuat penulis memiliki perbedaan. Pada penelitian lain sistem informasi yang dirancang ada yang menggunakan metode *waterfall*, *prototyping*, *Rapid Application Development (RAD)*, *SDLC (System Development Life Cycle)* dan topik penelitian yang dibahas pada sistem informasi akademik pada penelitian sebelumnya berbeda dengan topik penelitian yang dirancang oleh penulis, dimana penulis disini merancang Sistem Informasi Akademik Pada SDN Tumbang Tarusan Berbasis *Web*.

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

3.1 Tinjauan Umum

SDN Tumbang Tarusan di dirikan pada tanggal 01 Agustus 1965, berlokasi di Kabupaten Katingan Kecamatan Tewang Sanggalang Garing . SDN Tumbang Tarusan merupakan Sekolah Dasar yang sudah terakreditasi B.

SDN Tumbang Tarusan sehari-harinya dipimpin oleh Kepala Sekolah dan dibantu oleh guru-guru. Pada SDN Tumbang Tarusan proses informasi akademik yang dilakukan oleh guru-guru masih dilakukan manual, jika semuanya dikerjakan secara manual maka memerlukan waktu yang relatif lebih lama dengan tingkat akurasi yang rendah. Berikut ini adalah struktur organisasi yang ada di SDN Tumbang Tarusan.



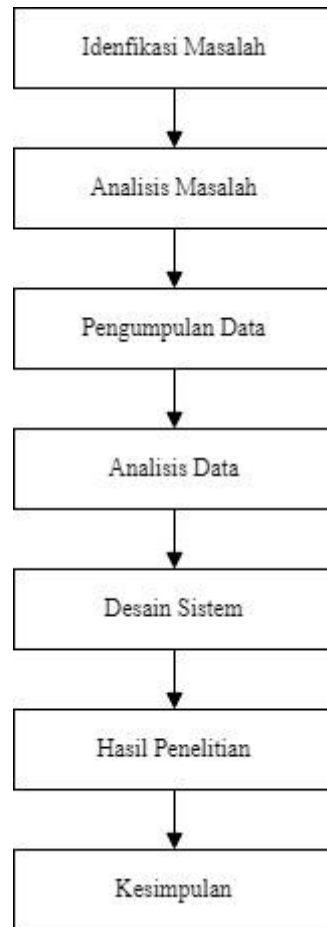
Gambar 3. 1 struktur organisasi SDN Tumbang Tarusan

3.2 Jenis Penelitian

Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian kualitatif. Penelitian kualitatif Menurut (Sugiyono, 2021) adalah metode penelitian naturalistik karena penelitiannya dilakukan pada kondisi alamiah (natural setting). Metode penelitian kualitatif adalah metode penelitian yang berlandaskan pada *filsafat pospositivisme*, digunakan untuk meneliti pada kondisi objek alamiah, dimana peneliti adalah sebagai instrument kunci, teknik pengumpulan data dilakukan secara gabungan, analisis data bersifat kualitatif dan hasil penelitian kualitatif lebih menekankan makna dari pada generalisasi. Makna adalah data yang sebenarnya, data yang pasti yang merupakan nilai dibalik data yang tampak. Penulis menggunakan jenis penelitian kualitatif karena penulis mengumpulkan data-data dengan melakukan wawancara, observasi dan kuesioner untuk mendapatkan hasil penelitian yang diinginkan sedangkan metode pengembangan yang digunakan penulis adalah metode *PIECES* alasan mengapa penulis menggunakan metode ini karena analisis *PIECES* merupakan cara untuk mengidentifikasi dan memecahkan permasalahan yang terjadi pada suatu sistem yang berjalan, dan untuk memperbaiki layanan akademik pada SDN Tumbang Tarusan.

3.3 Desain Penelitian

Desain penelitian ini merupakan sebuah kerangka kerja yang telah digunakan penulis untuk memberikan gambaran prosedur yang diperlukan untuk menyusun atau menyelesaikan masalah dalam penelitian. Berikut adalah 7 tahapan kerangka kerja yang digunakan penulis dapat dilihat pada gambar 3.2 dibawah ini.



Gambar 3. 2 kerangka desain penelitian
Sumber : (Ahmad 2022)

Berdasarkan alur penelitian yang telah digambarkan pada gambar maka dapat diuraikan pembahasan masing-masing tahap pada alur penelitian yang penulis lakukan adalah sebagai berikut:

- a. Identifikasi masalah, dalam tahapan ini akan dijabarkan hal-hal yang melatar belakangi diadakannya penelitian ini. Dari latar belakang masalah tersebut di identifikasi masalah mana yang akan diangkat dan diselesaikan dalam penelitian ini.
- b. Analisis masalah, pada tahapan ini penulis mempelajari dan menganalisis tentang masalah yang sedang terjadi pada SDN Tumbang

Tarusan seperti kualitas pelayanan yang kurang baik sehingga berdampak pada kegiatan operasi akademik SDN Tumbang Tarusan.

- c. Pengumpulan data, pada tahap ini penulis melakukan metode wawancara dengan melakukan wawancara kepada kepala sekolah SDN Tumbang Tarusan, melakukan observasi secara langsung ke SDN Tumbang tarusan serta mengambil dokumen yang diperlukan.
- d. Analisis data, pada tahapan ini penulis mempelajari dan menganalisis data yang telah diperoleh dari hasil pengumpulan data pada SDN Tumbang Tarusan
- e. Desain sistem, pada tahap ini penulis membuat sebuah desain atau rancangan dari hasil analisis objek penelitian, dimana rancangan sistem informasi pengelolaan data siswa, data guru, membuat jadwal pelajaran, jadwal pelajaran dan proses penilaian pada SDN Tumbang Tarusan berbasis *Web*.
- f. Hasil penelitian, pada tahap ini penulis akan menganalisis data yang telah dikumpulkan selama penelitian dan melakukan interpretasi terhadap hasil yang diperoleh. Tujuan utama dari tahapan ini adalah untuk menghasilkan pemahaman yang mendalam tentang temuan penelitian, serta merumuskan kesimpulan yang valid. Tahap ini juga merupakan bagian terpenting dalam siklus penelitian dan melibatkan data, interpretasi hasil, validasi temuan, dan penarikan kesimpulan yang akurat dan bermamfaat.

- g. Kesimpulan, pada tahap ini penulis merangkum temuan dan hasil penelitian secara keseluruhan serta menyimpulkan jawaban terhadap pertanyaan pada penelitian. Tujuan utama dari tahap ini adalah untuk menggambarkan dan mengkomunikasikan hasil penelitian secara ringkas dan jelas kepada pembaca.

3.4 Instrumen Penelitian

Instrumen penelitian menurut (Purwanto 2019) adalah suatu alat pengumpulan data yang digunakan untuk mengukur fenomena alam maupun penelitian yang diamati. Untuk sistem yang akan dirancang, maka penulis memerlukan data yang akurat. Untuk itu penulis menggunakan beberapa metode pengumpulan data yang akan dilakukan pada SDN Tumbang Tarusan yaitu:

3.4.1 Observasi

Observasi menurut (Sugiyono 2019) merupakan teknik pengumpulan data yang mempunyai ciri yang spesifik bila dibandingkan dengan teknik yang lain. Observasi pengumpulan data dengan cara melakukan pengamatan secara langsung pada SDN Tumbang Tarusan mengenai pengelolaan data siswa, data guru, pembuatan jadwal mengajar, jadwal pelajaran siswa, pembagian wali kelas, dan proses penilaian. Berikut observasi yang dilakukan penulis :

- a. Informasi gambaran umum pada SDN Tumbang Tarusan
- b. Sistem yang sedang berjalan pada SDN Tumbang Tarusan

3.4.2 Wawancara

Wawancara menurut (Sugiyono 2019) adalah percakapan langsung yang dilakukan dua pihak dengan satu tujuan yang telah ditetapkan. Pengumpulan data dengan cara mengemukakan pertanyaan-pertanyaan secara langsung dengan pihak yang terkait yaitu kepada kepala sekolah Esrae, S.Pd.

Berikut adalah pertanyaan wawancara:

1. Apakah disekolah ini ada sistem informasi akademiknya?
2. Apakah proses akademik yang berlangsung saat ini berjalan dengan cukup baik?
3. Apa saja proses akademik yang ada disekolah ini, misalnya apakah ada proses penjadwalan kelas?
4. Bagaimana format data pribadi siswa dan guru disekolah ini?
5. Bagaimana penyampaian informasi tentang agenda yang akan diselenggarakan disekolah kepada siswa?
6. Bagaimana proses sistem penilaian yang ada disekolah ini?
7. Dalam satu semester ada berapa kali ujian yang dilakukan oleh siswa?

3.4.4 Dokumentasi

Metode dokumentasi merupakan metode dokumenter atau bukti bahwa penelitian telah melakukan pengamatan langsung. Dokumentasi yang dimiliki adalah:

- a. Foto aplikasi input nilai siswa

3.4.5 Kepustakaan

Kepustakaan menurut (Sugiyono 2019) adalah kajian teoritis dan referensi lain yang berkaitan dengan nilai, budaya dan norma yang berkembang pada situasi sosial yang diteliti. Teknik pengumpulan data yang didapatkan dari buku bacaan kuliah, buku-buku perpustakaan dan jurnal ilmiah yang berhubungan dengan yang diangkat penulis, buku tersebut yang digunakan penulis dalam melakukan penelitian.

3.4.6 Kuesioner (Angket)

Kuesioner menurut (Sugiyono 2019) merupakan teknik pengumpulan data yang dilakukan dengan cara memberi seperangkat pertanyaan-pertanyaan tertulis kepada responden untuk dijawabnya. Pengumpulan data ini dengan cara memberikan pernyataan kepada kepala sekolah dan guru di SDN Tumbang Tarusan. Berikut adalah pernyataan kuesioner :

Tabel 3. 1 Daftar poin-poin pernyataan

No	Pernyataan	Poin Nilai				
		SS	S	N	TS	STS
1.	Tampilan pada desain perancangan aplikasi user friendly dan mudah dipahami					
2.	Tampilan halaman pengguna warna dan rancangan sangat baik					
3.	Rancangan sistem informasi akademik ini dibuat sesuai dengan kebutuhan					
4.	Fitur-fitur dalam rancangan sistem ini dibuat sesuai dengan kebutuhan pengguna					
5.	Perancangan sistem informasi ini layak dilanjutkan ke tahap implementasi sistem					

3.5 Teknik Analisis dan Prosedur Pengumpulan Data

Berikut adalah Teknik Analisis dan Prosedur Pengumpulan Data pada SDN Tumbang Tarusan.

3.5.1 Teknik Analisis Data

Analisis adalah suatu untuk mengamati secara detail suatu hal dengan cara menguraikan komponen-komponen pembentukannya atau penyusunannya untuk lebih lanjut.

1. Analisis Sistem Yang Berjalan

Untuk menganalisa sistem kerja yang ada dan sistem yang akan dirancang maka metode analisa yang digunakan penulis yaitu menggunakan metode *PIECES*.

Tabel 3. 2 analisis *PIECES*

No	Jenis Analisis	Sistem Lama	Sistem Baru
1	Analisis Kinerja (<i>Perfomance</i>)	Pada sistem ini sekolah masih menggunakan cara yang belum terkomputerisasi dimana berbagai informasi akademik disekolah masih disampaikan melalui pengumuman secara lisan dan tertulis.	Pada sistem yang baru diusulkan oleh penulis admin, guru dan siswa cukup mengakses website sistem informasi akademik seperti pengumuman sekolah dan nilai.
2	Analisis Informasi (<i>Information</i>)	Saat ini proses penyimpanan data informasi data siswa, data guru, nilai tugas dan nilai ujian siswa masih menggunakan kertas dan diinput secara manual.	Rancangan sistem informasi ini dapat mempermudah proses akademik yang ada disekolah dimana proses input menjadi lebih mudah dan aman karena menggunakan sistem informasi akademik

No	Jenis Analisis	Sistem Lama	Sistem Baru
3	Analisis Ekonomi (<i>Economy</i>)	Proses pencatatan nilai tugas, ujian, pengumuman, dan agenda masih dilakukan secara manual dikertas sehingga penggunaan kertas dan bolpoin disekolah tiap semester sangat banyak.	Rancangan sistem informasi akademik sekolah ini mempermudah dalam melakukan pencatatan nilai siswa, penyampaian informasi pengumuman dan agenda sekolah karena dilakukan di website akademik.
4	Analisis Pengendalian (<i>Control</i>)	Setiap akhir semester guru akan mulai merekap nilai dari setiap siswa dan mencatatnya diraport setiap siswa.	Rancangan sistem informasi akademik ini akan membantu proses pencatatan nilai oleh guru.
5	Analisis Efisiensi (<i>Efficiency</i>)	Guru menghabiskan banyak waktu untuk mencatat nilai tugas dan ujian siswa.	Rancangan sistem informasi akademik ini akan memberikan kemudahan bagi guru dalam penginputan nilai menjadi lebih cepat dengan proses input nilai dilakukan oleh sistem
6	Analisis Layanan (<i>Service</i>)	Pada sistem lama semua proses akademik masih manual membuat siswa harus menunggu waktu yang cukup lama untuk mendapatkan hasil tugas dan ujian.	Rancangan sistem informasi ini mempermudah pihak sekolah memberikan layanan akademik kepada siswa dengan proses penyimpanan yang cepat dan mudah.

Berdasarkan analisis diatas, dapat diketahui bahwa sistem yang ada di SDN Tumbang Tarusan yang berjalan saat ini masih kurang efektif dan efisien. Hal ini dikarenakan sebagian layanan akademik dilakukan secara manual. Setiap akhir semester guru harus merekap nilai tugas dan ujian

siswa dicatat dikertas serta dihitung manual oleh guru hasil perhitungan bisa saja kurang tepat karena ada banyak siswa yang harus dihitung nilainya oleh guru. Sehingga perlu dilakukan peningkatan pada layanan akademik pada SDN Tumbang Tarusan melalui sistem informasi akademik berbasis *web* yang dapat memberikan kemudahan bagi guru dan siswa di SDN Tumbang Tarusan melakukan aktivitas akademik disekolah.

3.5.2 Prosedur Pengumpulan Data

Dalam teknik pengumpulan data pada penelitian ini menggunakan berbagai teknik, yaitu observasi, wawancara, dokumentasi, kuesioner dan studi kepustakaan. Kelima teknik tersebut dipergunakan untuk hasil penelitian. Berikut adalah prosedur pengumpulan data yang digunakan untuk mendukung pembangunan sistem ini, maka penulis memerlukan data dan informasi yang akurat. Untuk itu dalam penelitian ini digunakan beberapa metode pengumpulan data sebagai berikut :

1. Pengamatan (*Observation*)

Metode observasi merupakan teknik pengumpulan dimana penulis terjun langsung ke lapangan atau lokasi penelitian guna mengamati layanan sistem informasi yang sedang berjalan di SDN Tumbang Tarusan.

2. Wawancara (*Interview*)

Metode yang selanjutnya digunakan oleh penulis adalah wawancara. Penulis mengumpulkan data melalui proses tanya jawab dengan narasumbernya yaitu kepala sekolah SDN Tumbang Tarusan. Wawancara biasanya tidak berisi pertanyaan-pertanyaan mendetail, tetapi sekedar garis

besar tentang data atau informasi apa saja yang ingin diperoleh informan yang nantinya dikembangkan oleh penulis.

3. Dokumentasi (*Documentation*)

Metode selanjutnya yakni dokumentasi, metode dokumentasi merupakan teknik pengumpulan data dengan cara mempelajari dokumen-dokumen, baik dokumen tertulis maupun gambar untuk mendapatkan data atau informasi yang berhubungan dengan masalah yang sedang diteliti.

Dalam tahap ini, penulis melakukan proses dokumentasi dengan cara mengambil data dalam bentuk gambar dan serta data-data yang berkaitan dengan penelitian.

4. Kepustakaan (*Library*)

Metode kepustakaan atau studi pustaka merupakan teknik pengumpulan data dengan cara mempelajari buku, jurnal, serta hasil penelitian sebelumnya yang berguna untuk mendapatkan landasan teori terkait permasalahan yang akan diteliti.

Dalam hal ini, penulis melakukan pengumpulan data dengan cara mempelajari berbagai sumber baik dari media *internet* maupun perpustakaan tentang sistem informasi akademik.

5. Kuesioner (*Angket*)

Metode kuesioner merupakan teknik pengumpulan data yang dilakukan dengan cara memberi seperangkat pertanyaan-pertanyaan tertulis kepada responden untuk dijawabnya. Dalam hal ini penulis memberikan pernyataan kepada kepala sekolah dan guru yang ada di SDN Tumbang Tarusan.

3.6 Analisis Kebutuhan

Adapun Tujuan Analisis kebutuhan adalah memenuhi kebutuhan dari sistem baik itu dari analisis kebutuhan pengguna sistem, analisis sistem lama atau sistem yang sudah ada, analisis kebutuhan perangkat lunak untuk membangun sistem, analisis kebutuhan perangkat keras dan perangkat lunak untuk menjalankan sistem.

3.6.1 Analisis Kebutuhan Pengguna

1. Kebutuhan Admin

- a. Admin diharuskan login terlebih dahulu dengan memasukan *username* dan *password* untuk dapat mengakses atau masuk ke dalam halaman *dashboard* admin.
- b. Setelah masuk halaman *dashboard* admin bisa melakukan kelola data siswa, data guru, pembuatan jadwal mengajar, jadwal pelajaran siswa dan proses penilaian.

2. Kebutuhan Guru

- a. Guru diharuskan login terlebih dahulu dengan memasukan *NIP* dan *Password* untuk dapat mengakses atau masuk ke dalam *dashboard* guru.
- b. Setelah masuk halaman *dashboard* guru hanya bisa mengedit data profil guru, menginput penilaian siswa, menginput jadwal mengajar, melihat data siswa dan mencetak rekapan nilai siswa.

3. Kebutuhan Siswa

- a. Siswa diharuskan login terlebih dahulu dengan memasukan *NIS* dan *Password* untuk dapat mengakses atau masuk ke dalam dashboar siswa.
- b. Setelah masuk halaman dashboard siswa dapat melihat data siswa, jadwal pelajaran dan nilai siswa.

3.6.2 Analisis Perangkat Keras

Perangkat keras (*Hardware*) yang digunakan penulis dalam perancangan sistem ini adalah sebagai berikut:

Tabel 3. 3 kebutuhan perangkat keras

<i>Type</i>	ASUS VivoBook 14
<i>Processor</i>	Intel® Core™ i7-1260P Processor 2.1
<i>RAM</i>	8 GB DDR4
<i>HDD</i>	512GB M.2 NVMe™ PCIe® 3.0 SSD

3.6.3 Analisis Perangkat Lunak

Perangkat lunak (*Software*) yang digunakan penulis dalam perancangan *program* ini adalah sebagai berikut:

- a. *Windows 10 64-bit* sebagai sistem operasi.

b. *Balsamiq Mockup*

Balsamiq Mockup merupakan alat desain untuk membuat antarmuka pengguna secara digital dari ide produk yang telah direncanakan sebelumnya. Setiap file dari software ini dapat mewakili satu proyek dan dapat berisikan banyak tampilan antarmuka (*mockup*) dan gambar, yang disimpan bersama dalam satu file dengan jenis format keluaran yaitu .bmpr. Antarmuka pada software *Balsamiq Mockups* terdiri dari lima area utama yaitu *tools*, *UI Library*, *kanvas*, *panel navigator*, dan *panel property* (Instansi, 2020). Alasan penulis menggunakan *balsamiq mockup* karena memudahkan dalam mendesain rancangan sistem informasi pada SDN Tumbang Tarusan.



Gambar 3. 3 Logo Balsamiq mockup
(Sumber: aplikasi balsamiq mockup)

c. *Draw.io*

Draw.io merupakan aplikasi atau situs tidak berbayar yang digunakan secara online dan berdasarkan kode sumber terbuka. Dirancang untuk membuat aneka gambar diagram, seperti *flowchart* dan UML yang dapat digunakan oleh para profesional. Aplikasi ini mampu memberikan kesan yang memudahkan para pengguna karena memiliki tampilan interface yang sangat intuitif. Menurut (Hakim, 2022) “*Draw.io* merupakan situs yang dirancang khusus untuk menampilkan grafik secara online. Dimana pengguna dapat menikmati semua fitur situs ini dengan bermodelkan browser yang mendukung HTML 5”. Alasan penulis menggunakan *draw.io* dalam membuat alur proses rancangan sistem informasi karena sangat mudah dipahami dalam perancangan alur proses.



Gambar 3. 4 Logo Draw.Io

(Sumber : aplikasi draw.io)

d. *Figma*

Figma menurut (Bracey n.d.) adalah aplikasi desain antarmuka yang berjalan di browser. *Figma* memberi semua alat yang dibutuhkan untuk fase desain proyek, termasuk alat gambar vektor yang mampu membuat ilustrasi sepenuhnya, serta kemampuan prototyping.



Gambar 3. 5 Logo Figma

(Sumber : Aplikasi Figma)

3.6.4 Analisis Kebutuhan Perangkat Keras Untuk Menjalankan Sistem

Perangkat keras (*Hardware*) yang digunakan penulis dalam menjalankan sistem informasi ini adalah sebagai berikut:

Tabel 3. 4 kebutuhan perangkat keras menjalankan sistem

<i>Processor</i>	Intel® Core™ i7-1260P Processor 2.1
<i>RAM</i>	8GB DDR4
<i>HDD</i>	512GB M.2 NVMe™ PCIe® 3.0 SSD

Karena sistem informasi ini bersifat *website*, maka perangkat dengan *spesifikasi* diatas dapat menggunakan dan mengakses sistem dengan baik.

3.6.5 Analisis Kebutuhan Perangkat Lunak Untuk Menjalankan Sistem

Perangkat lunak (*Software*) yang digunakan dalam menjalankan sistem informasi ini adalah *operation system windows*, *internet* dan pencarian seperti *Google Chrome* untuk membuka *website* sistem informasi tersebut.

3.7 Desain Sistem

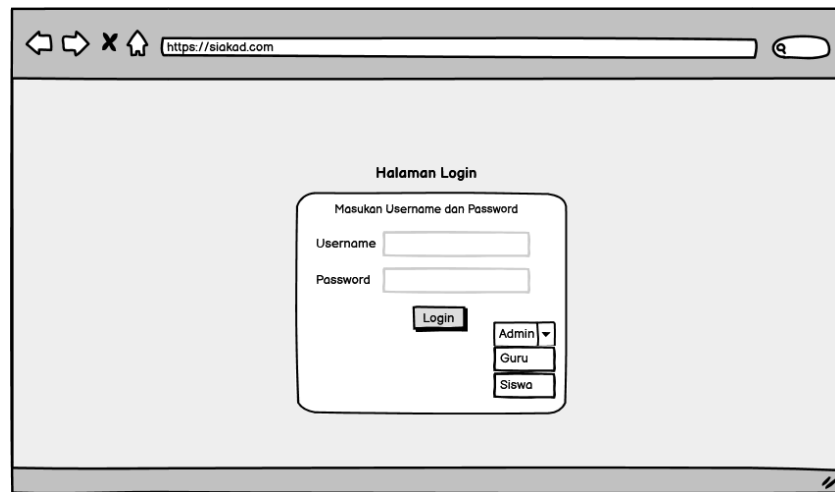
Desain sistem merupakan tahapan setelah analisis dari siklus pengembangan sistem yang mengdefinisikan dari kebutuhan-kebutuhan fungsional, menggambarkan bagaimana suatu sistem dibentuk yang dapat berupa penggambaran, perencanaan, dan pembuatan sketsa atau pengaturan dari beberapa elemen yang terpisah kedalam suatu kesatuan yang utuh dan berfungsi. Berikut ini akan diuraikan mengenai desain sistem yang penulis rancang sebagai berikut:

3.7.1 Desain Antarmuka

Pada tahapan ini akan diterapkan rancangan desain antarmuka atau interface pada halaman-halaman sistem. Berikut adalah rancangan desain interface yang dibuat penulis:

a. Halaman *Login*

Halaman ini merupakan halaman bagi *admin*, guru, dan siswa untuk dapat mengelola data akademik dengan cara memasukan *username* dan *password* untuk *admin* dan untuk guru dengan cara memasukan *username* dan *password* sedangkan untuk siswa dengan cara memasukan NIS dan *Password*.

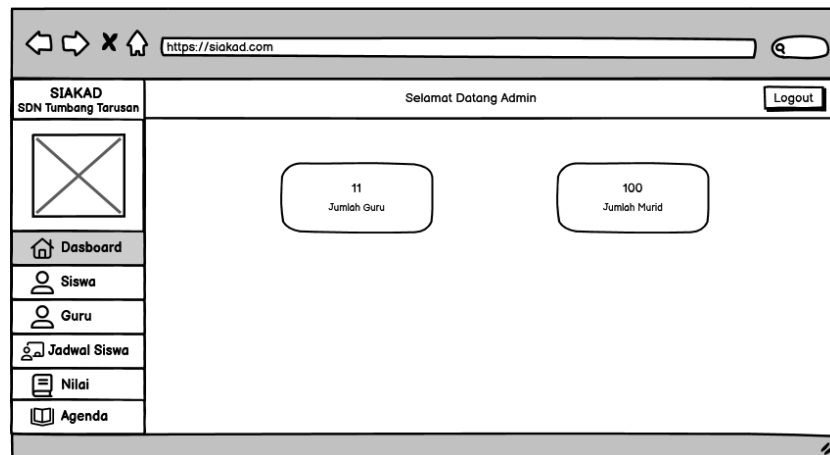


The image shows a web browser window with the address bar displaying `https://siakad.com`. The main content area has a light gray background. In the center, there is a white rounded rectangle containing the login form. The form is titled "Halaman Login" and "Masukan Username dan Password". It includes two input fields: "Username" and "Password". Below the "Password" field is a "Login" button. To the right of the "Login" button is a dropdown menu with three options: "Admin", "Guru", and "Siswa". The "Admin" option is currently selected.

Gambar 3. 6 halaman *login*

b. Halaman *Dashboard Admin*

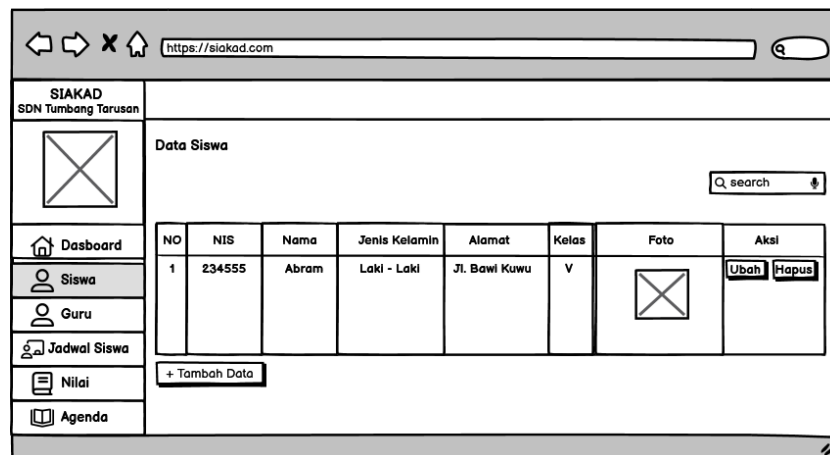
Halaman ini merupakan halaman yang pertama kali muncul ketika login admin berhasil dimana dihalaman ini menampilkan menu navigasi admin sistem informasi akademik seperti menu siswa, guru, jadwal siswa, nilai dan agenda.



Gambar 3. 7 halaman *dashboard*

c. Halaman Data Siswa

Halaman ini merupakan halaman bagi admin mengelola data siswa yang telah ada disistem, admin bisa melakukan penambahan data siswa, ubah data siswa, dan hapus.

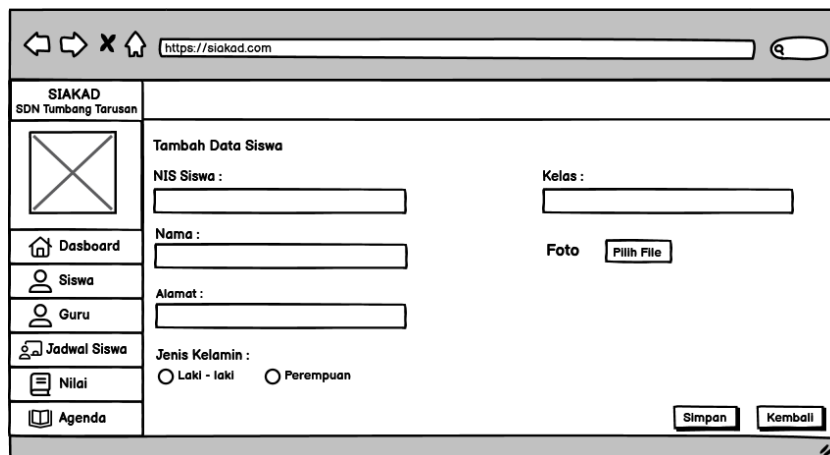


The screenshot shows a web browser window with the URL <https://siakad.com>. The page title is "SIAKAD SDN Tumbang Tarusan". The sidebar on the left contains the following links: Dashboard, Siswa (selected), Guru, Jadwal Siswa, Nilai, and Agenda. The main content area is titled "Data Siswa" and includes a search bar. Below the search bar is a table with the following data:

NO	NIS	Nama	Jenis Kelamin	Alamat	Kelas	Foto	Aksi
1	234555	Abram	Laki - Laki	Jl. Bawi Kuwu	V		Ubah Hapus

Below the table is a button labeled "+ Tambah Data".

Gambar 3. 8 halaman data siswa



The screenshot shows a web browser window with the URL <https://siakad.com>. The page title is "SIAKAD SDN Tumbang Tarusan". The sidebar on the left contains the following links: Dashboard, Siswa (selected), Guru, Jadwal Siswa, Nilai, and Agenda. The main content area is titled "Tambah Data Siswa" and includes the following form fields:

- NIS Siswa :
- Nama :
- Alamat :
- Jenis Kelamin : ☐ Laki - laki ☐ Perempuan
- Kelas :
- Foto :

At the bottom right of the form are two buttons: "Simpan" and "Kembali".

Gambar 3. 9 halaman edit data siswa

d. Halaman Data Guru

Halaman ini merupakan halaman bagi admin untuk mengelola data guru yang ada disistem, admin dapat melakukan penambahan data guru, ubah data guru, dan hapus.

NO	NIP	Nama	Telepon	Alamat	Foto	Aksi
1	234555	Ritha	086473737321	Jl. Hasanudin no. 11		Ubah Hapus
2	264746	Esrae	085263726373	Jl. Garuda no. 3		Ubah Hapus

+ Tambah Data

Gambar 3. 10 halaman data guru

Tambah Data Guru

NIP Guru :

Nama :

No Telepon :

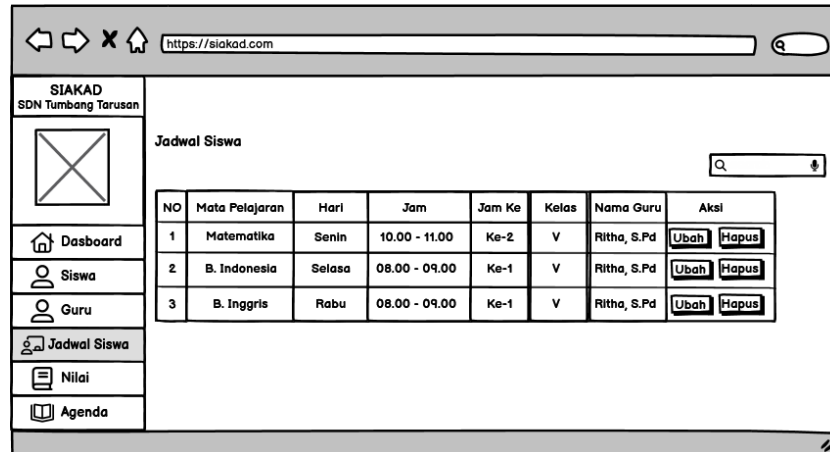
Alamat :

Foto :

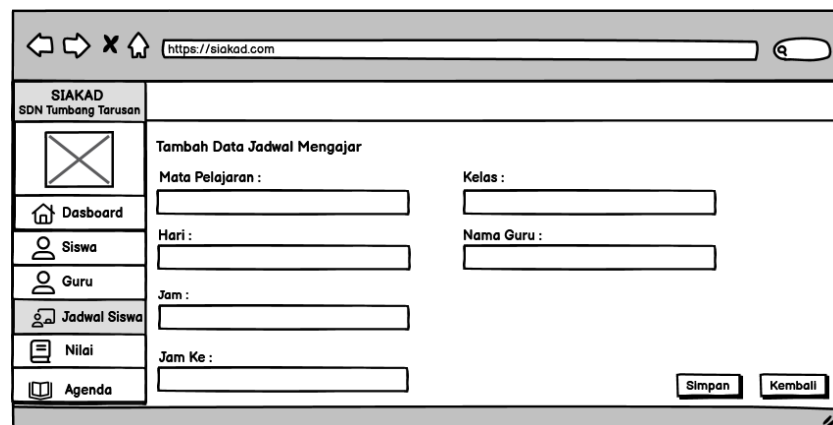
Gambar 3. 11 halaman edit data guru

e. Halaman Jadwal pelajaran Siswa

Halaman ini merupakan halaman bagi admin untuk mengelola data jadwal pelajaran siswa yang ada disistem, admin dapat melakukan penambahan jadwal pelajaran, ubah jadwal pelajaran, dan hapus.



Gambar 3. 12 halaman jadwal siswa



Gambar 3. 13 halaman edit jadwal siswa

f. Halaman Nilai

Halaman ini merupakan halaman bagi admin untuk melakukan penginputan nilai para siswa.

SIKAD
SDN Tumbang Tarusan

Nilai Siswa

Mata Pelajaran Kelas

NO	Nama	Kelas	Mata Pelajaran	Semester	Tahun Ajar	Tugas	UTS	UAS	Input Nilai Siswa
1	Abram	V	B.Indonesia	II	2024	80	85	85	<input type="button" value="INPUT"/> <input type="button" value="HAPUS"/>
2	Ocha	V	B.Indonesia	II	2024	90	80	85	<input type="button" value="INPUT"/> <input type="button" value="HAPUS"/>
3	Kheren	V	B.Indonesia	II	2024	85	85	90	<input type="button" value="INPUT"/> <input type="button" value="HAPUS"/>

Dashboard
Siswa
Guru
Jadwal Siswa
Nilai
Agenda

Gambar 3. 14 halaman data nilai

SIKAD
SDN Tumbang Tarusan

Input Nilai Abram

Nama :

Kelas :

Mata Pelajaran :

Semester :

Tahun Ajar :

Nilai Tugas 1 :

Nilai Tugas 2 :

UTS :

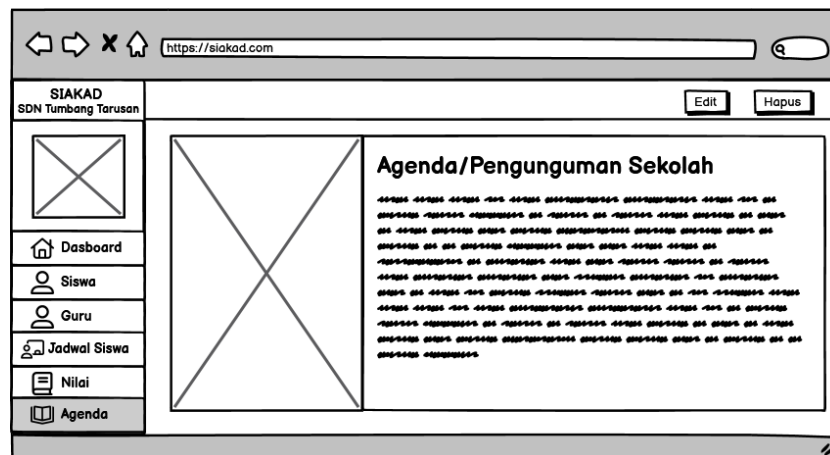
UAS :

Dashboard
Siswa
Guru
Jadwal Siswa
Nilai
Agenda

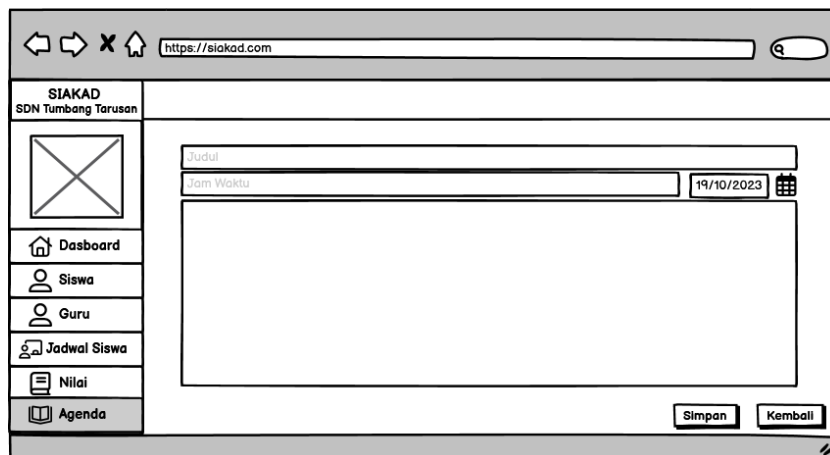
Gambar 3. 15 halaman input nilai

g. Halaman Agenda

Halaman ini menampilkan agenda atau pengumuman yang sedang atau berlangsung di SDN Tumbang Tarusan dimana admin disini dapat mengedit agenda dan menghapus agenda.



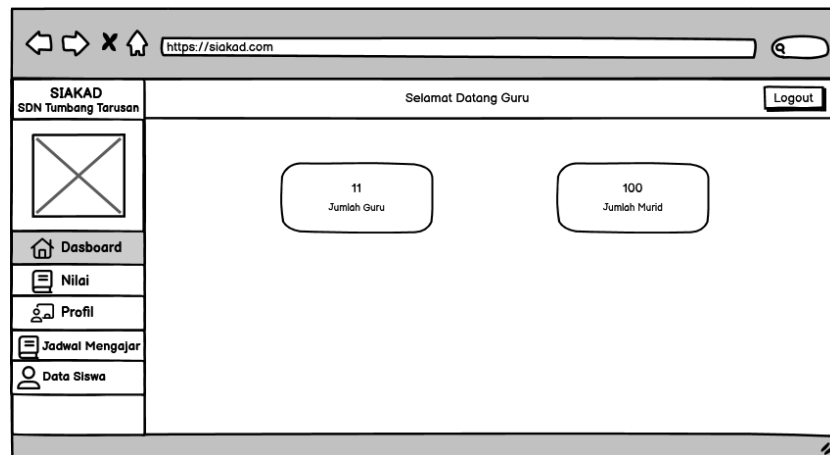
Gambar 3. 16 halaman *agenda*



Gambar 3. 17 halaman edit *agenda*

h. Halaman *Dashboard* Guru

Halaman ini merupakan halaman yang pertama kali muncul ketika *login* guru berhasil dimana dihalaman ini menampilkan menu navigasi guru sistem informasi akademik seperti *profil* guru, nilai, dan jadwal megajar.



Gambar 3. 18 halaman *dashboard* guru

i. Halaman Profil Guru

Halaman ini merupakan halaman profil guru yang telah melakukan login sistem informasi akademik.

Gambar 3. 19 halaman profil guru

Gambar 3. 20 halaman edit data guru

j. Halaman Input Nilai

Halaman ini merupakan halaman bagi guru untuk melakukan penginputan nilai para siswa.

Nilai Siswa

Mata Pelajaran Kelas

NO	Nama	Kelas	Mata Pelajaran	Semester	Tahun Ajar	Tugas	UTS	UAS	Input Nilai Siswa
1	Abram	V	B.Indonesia	II	2024	80	85	85	<input type="button" value="INPUT"/> <input type="button" value="HAPUS"/>
2	Ocha	V	B.Indonesia	II	2024	90	80	85	<input type="button" value="INPUT"/> <input type="button" value="HAPUS"/>
3	Kheren	V	B.Indonesia	II	2024	85	85	90	<input type="button" value="INPUT"/> <input type="button" value="HAPUS"/>

Gambar 3. 21 halaman data nilai

Tambah Nilai Abram

Nama :

Kelas :

Mata Pelajaran :

Semester :

Tahun Ajar :

Nilai Tugas 1 :

Nilai Tugas 2 :

UTS :

UAS :

Gambar 3. 22 halaman input nilai

k. Halaman Jadwal Mengajar

Halaman ini merupakan halaman bagi guru untuk membuat jadwal mengajar, guru dapat melakukan penambahan data jadwal mengajar, ubah jadwal mengajar, dan hapus.

NO	Mata Pelajaran	Hari	Jam	Jam Ke	Kelas	Nama Guru	Aksi
1	Matematika	Senin	10.00 - 11.00	Ke-2	V	Ritha, S.Pd	Ubah Hapus
2	B. Indonesia	Selasa	08.00 - 09.00	Ke-1	V	Ritha, S.Pd	Ubah Hapus
3	B. Inggris	Rabu	08.00 - 09.00	Ke-1	V	Ritha, S.Pd	Ubah Hapus

+ Tambah Data

Gambar 3. 23 halaman jadwal mengajar

Tambah Data Jadwal Mengajar

Mata Pelajaran :

Kelas :

Hari :

Nama Guru :

Jam :

Jam Ke :

Simpan Kembali

Gambar 3. 24 halaman edit jadwal mengajar

1. Halaman Data Siswa

Halaman ini merupakan halaman bagi guru untuk dapat melihat data siswanya disini guru dapat mencari nama siswa yang diinginkan.

The screenshot shows a web browser window with the URL <https://siakad.com>. The page title is "SIADKAD SDN Tumbang Tarusan". On the left is a sidebar menu with icons and labels: "Dashboard", "Nilai", "Profil", "Jadwal Mengajar", and "Data Siswa". The main content area has a search bar labeled "search" and a form with the following fields: "Nama", "NIS", "Alamat", "Jenis Kelamin", and "Tempat/Tanggal Lahir". Below the form is a "Kembali" button.

Gambar 3. 25 halaman data siswa

m. Halaman *Dashboard* Siswa

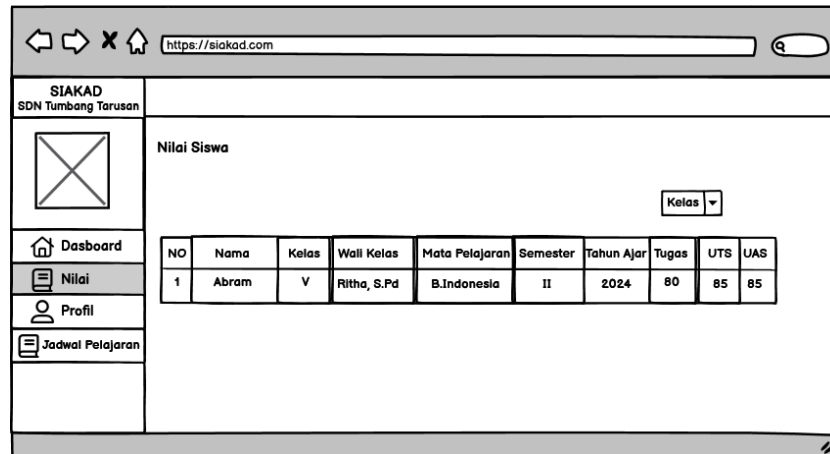
Halaman ini merupakan halaman yang pertama kali muncul ketika login siswa berhasil dimana dihalaman ini menampilkan menu navigasi siswa sistem informasi akademik seperti nilai, profil siswa, dan jadwal pelajaran.

The screenshot shows a web browser window with the URL <https://siakad.com>. The page title is "SIADKAD SDN Tumbang Tarusan". On the left is a sidebar menu with icons and labels: "Dashboard", "Nilai", "Profil", and "Jadwal Mengajar". The main content area has a "Selamat Datang" (Welcome) message and a "Pengumuman Sekolah" (School Announcement) section with a large placeholder image and text.

Gambar 3. 26 halaman *dashboard* siswa

n. Halaman Nilai Siswa

Halaman ini menampilkan nilai yang diperoleh oleh siswa selama satu semester dan nilai ujian yang telah diikuti oleh siswa.



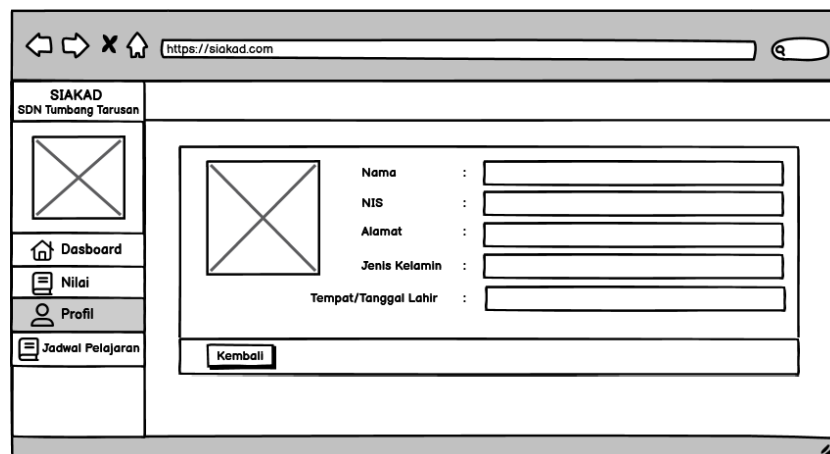
The screenshot shows a web browser window with the URL <https://siakad.com>. The page title is 'SIAKAD SDN Tumbang Tarusan'. The main content area is titled 'Nilai Siswa'. On the left, there is a sidebar menu with options: Dashboard, Nilai (selected), Profil, and Jadwal Pelajaran. The main content area displays a table of student grades. Above the table, there is a dropdown menu for 'Kelas' (Class). The table has the following columns: NO, Nama, Kelas, Wali Kelas, Mata Pelajaran, Semester, Tahun Ajar, Tugas, UTS, and UAS. The data shown is for student 1, Abram, in class V, with Wali Kelas Ritha, S.Pd, and Mata Pelajaran B.Indonesia, Semester II, Tahun Ajar 2024, Tugas 80, UTS 85, and UAS 85.

NO	Nama	Kelas	Wali Kelas	Mata Pelajaran	Semester	Tahun Ajar	Tugas	UTS	UAS
1	Abram	V	Ritha, S.Pd	B.Indonesia	II	2024	80	85	85

Gambar 3. 27 halaman nilai siswa

o. Halaman Profil Siswa

Halaman ini merupakan halaman yang menampilkan profil siswa yang telah melakukan login sistem informasi akademik.

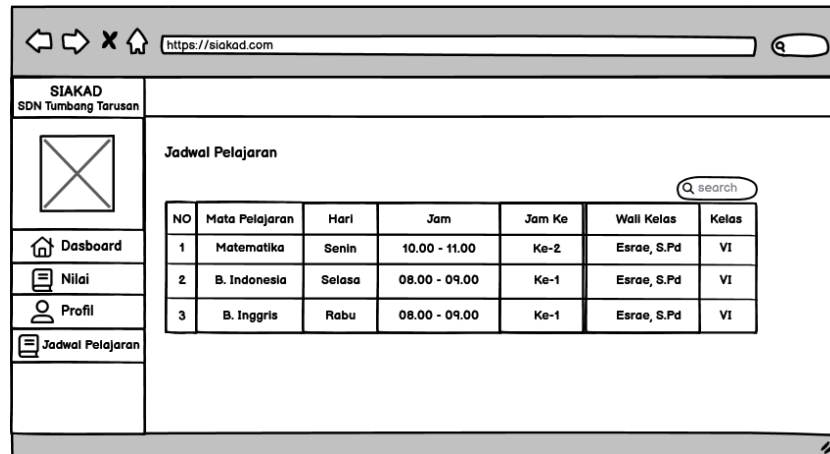


The screenshot shows a web browser window with the URL <https://siakad.com>. The page title is 'SIAKAD SDN Tumbang Tarusan'. The main content area is titled 'Profil Siswa'. On the left, there is a sidebar menu with options: Dashboard, Nilai, Profil (selected), and Jadwal Pelajaran. The main content area displays a form for student profile information. The form has the following fields: Nama, NIS, Alamat, Jenis Kelamin, and Tempat/Tanggal Lahir. There is a 'Kembali' (Back) button at the bottom left of the form.

Gambar 3. 28 halaman profil siswa

p. Halaman Jadwal Pelajaran Siswa

Halaman ini merupakan halaman yang menampilkan jadwal pelajaran dari siswa yang mengakses sistem informasi akademik.



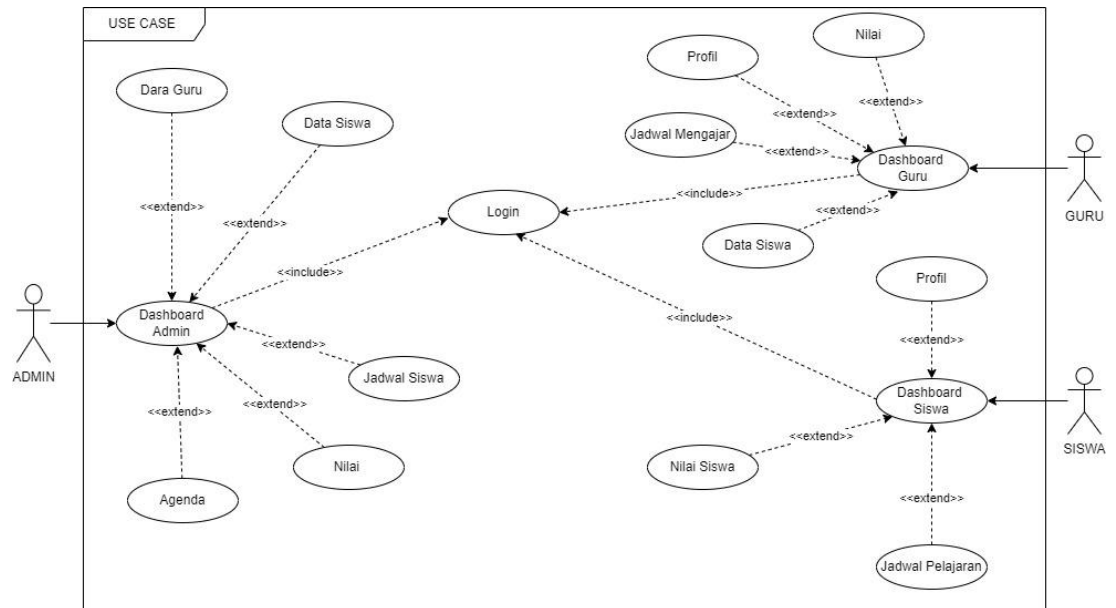
Gambar 3. 29 halaman jadwal pelajaran siswa

3.7.2 Desain Proses

Dalam desain proses akan diuraikan bagan alir program yaitu *use case diagram*, *activity diagram* dan *sequence diagram*.

3.7.2.1 Use Case Diagram

Use case diagram adalah gambaran *graphical* dari semua *actor*, *use case*, dan interaksi diantaranya yang memperkenalkan suatu sistem. *Use case diagram* tidak hanya menjelaskan secara detail tentang penggunaan *use case*, tetapi hanya memberikan gambaran singkat hubungan antara *use case*, *actor*, dan sistem. *Use case diagram* sistem informasi akademik dapat dilihat pada gambar dibawah ini.



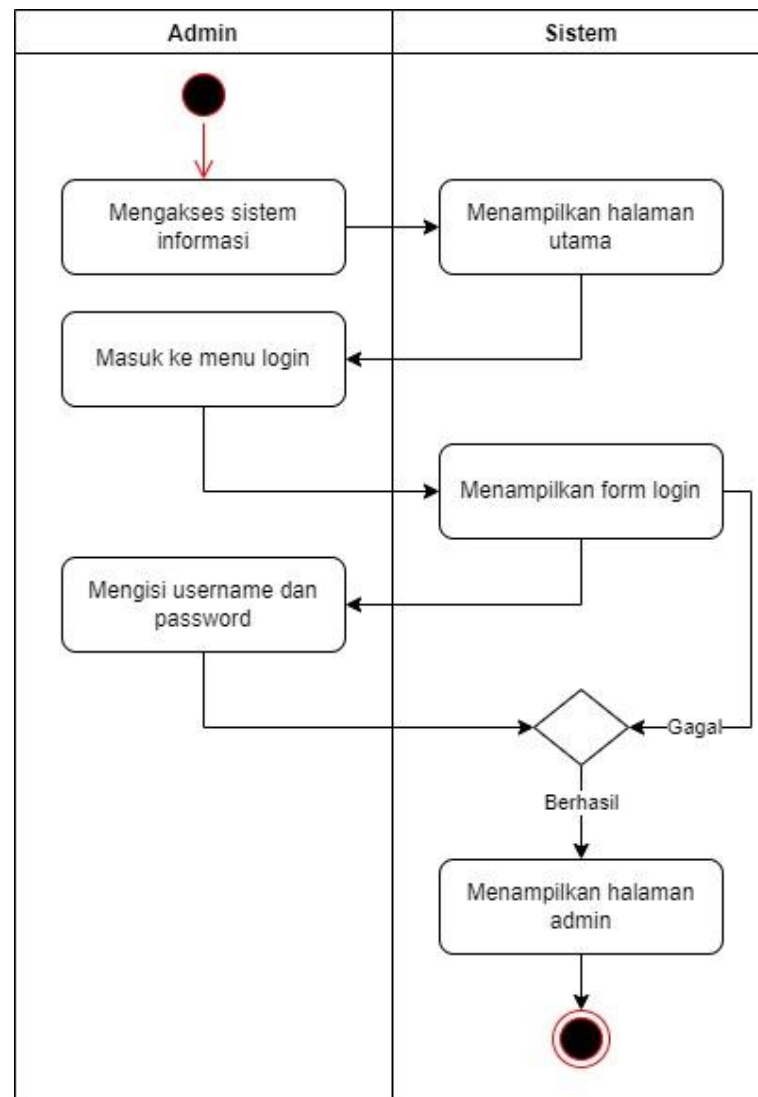
Gambar 3. 30 use case diagram

3.7.2.2 Activity Diagram

Berikut *Activity Diagram* dari rancangan sistem informasi yang telah dibuat oleh penulis:

a. Activity Diagram Login Admin

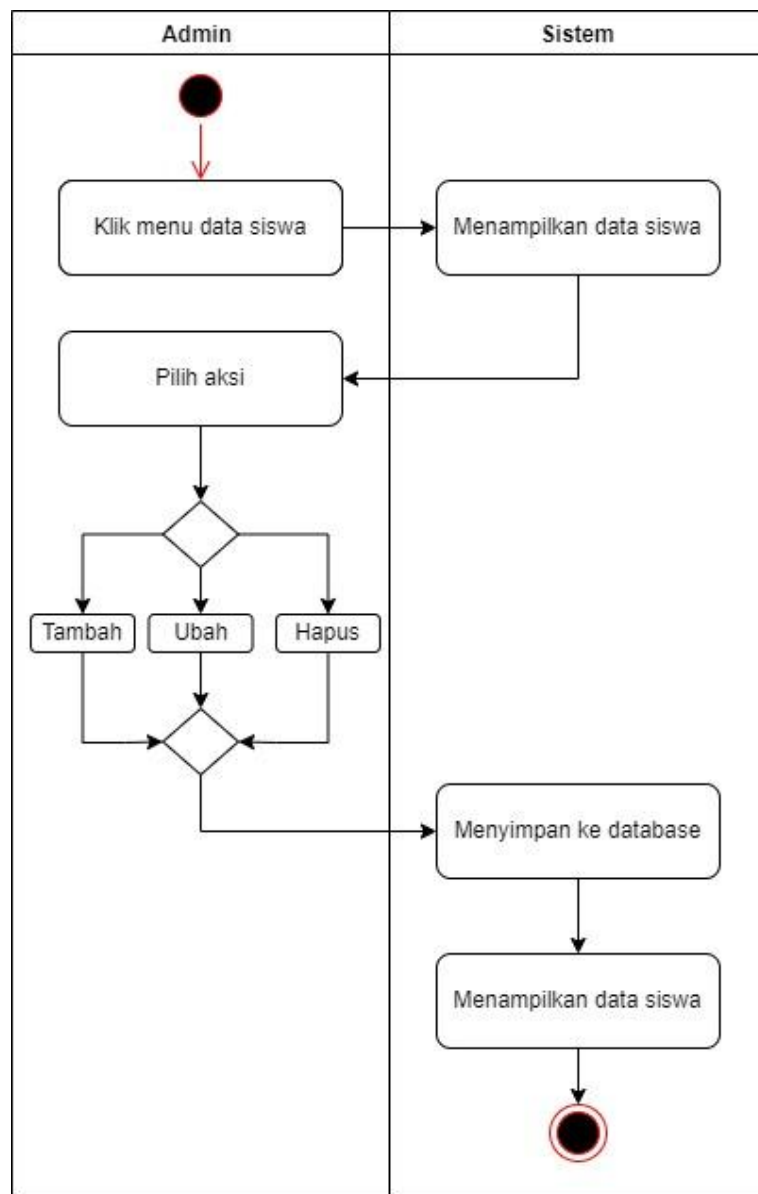
Admin mengakses sistem lalu sistem menampilkan halaman utama dan admin memilih menu *login*, sistem akan menampilkan halaman *login* lalu admin memasukkan *Username* dan *Password*, jika *Username* dan *Password* benar maka akan masuk kehalaman utama admin namun jika *Username* dan *Password* salah akan menampilkan pesan *login* gagal.



Gambar 3. 31 *activity diagram* login admin

b. *Activity Diagram Data Siswa*

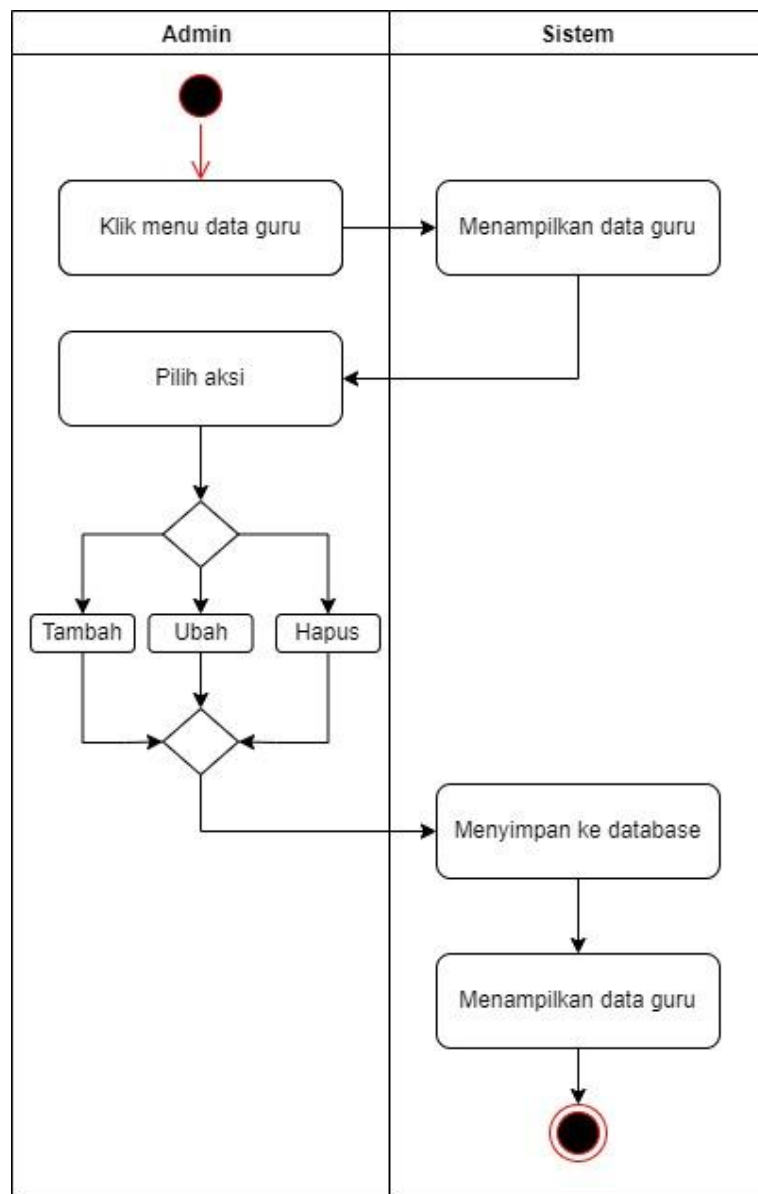
Admin memilih menu data siswa dan sistem akan menampilkan data siswa, admin dapat melakukan tambah, ubah, dan hapus data siswa.



Gambar 3. 32 *activity diagram* data siswa

c. *Activity Diagram Data Guru*

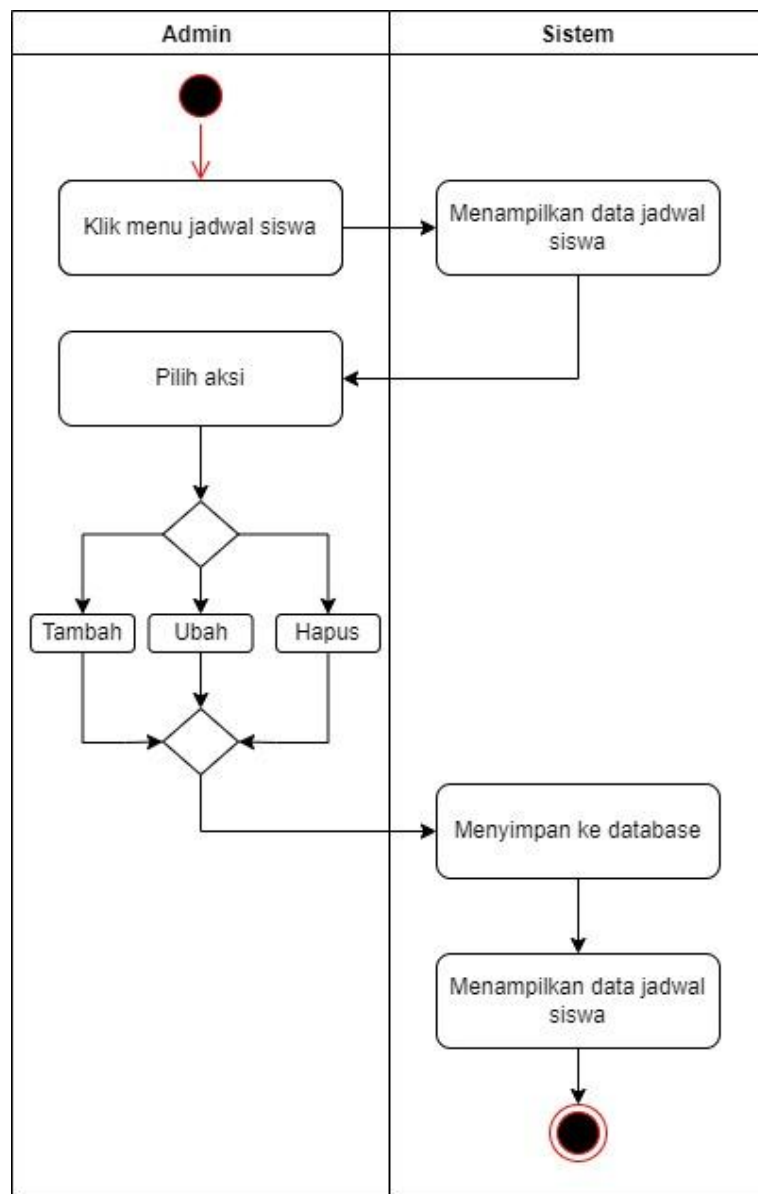
Admin memilih menu data guru dan sistem akan menampilkan data guru, admin dapat melakukan tambah, ubah, dan hapus data guru.



Gambar 3. 33 *activity diagram data guru*

d. *Activity Diagram* Jadwal Pelajaran

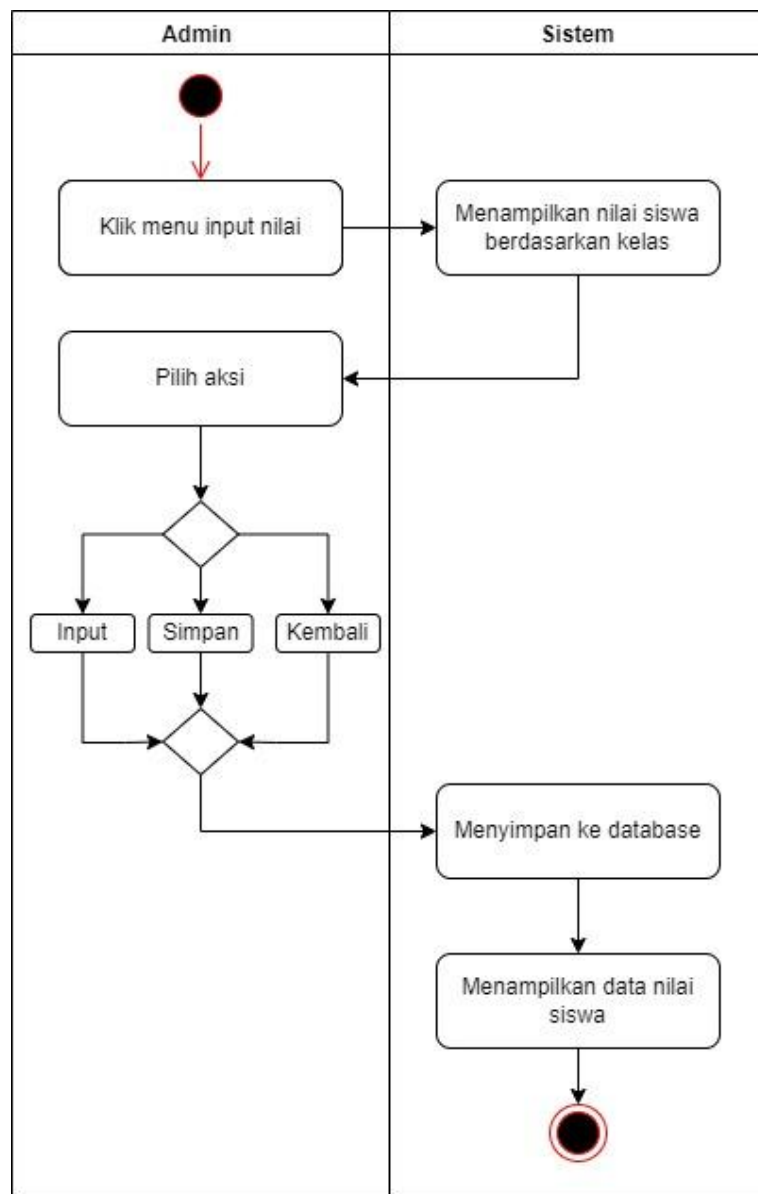
Admin memilih menu jadwal pelajaran siswa dan sistem akan menampilkan jadwal pelajaran siswa, admin dapat melakukan tambah, ubah, dan hapus data jadwal pelajaran.



Gambar 3. 34 *activity diagram* jadwal pelajaran

e. *Activity Diagram Nilai*

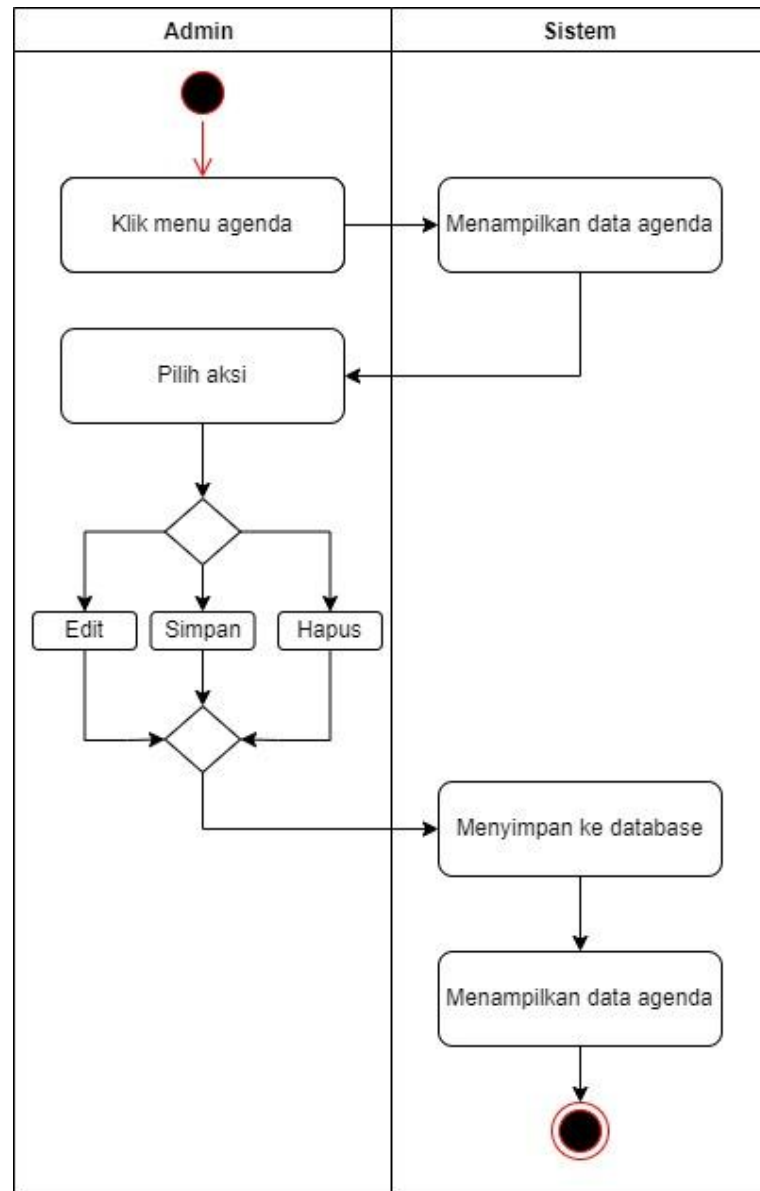
Admin memilih menu input nilai dan sistem menampilkan data nilai siswa, admin dapat melakukan input, simpan dan kembali data nilai siswa.



Gambar 3. 35 *activity diagram* nilai

f. *Activity Diagram Agenda*

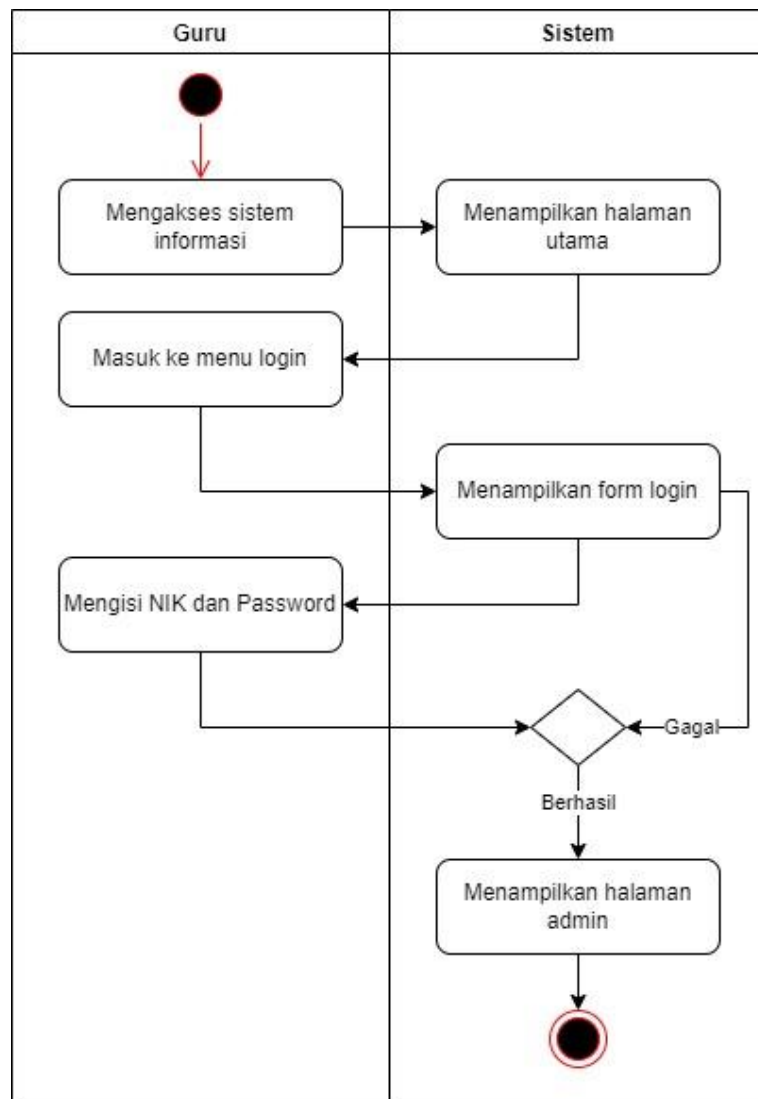
Admin memilih menu agenda dan sistem menampilkan data agenda, admin dapat melakukan edit, simpan, dan hapus data agenda.



Gambar 3. 36 *activity diagram agenda*

g. *Activity Diagram Login Guru*

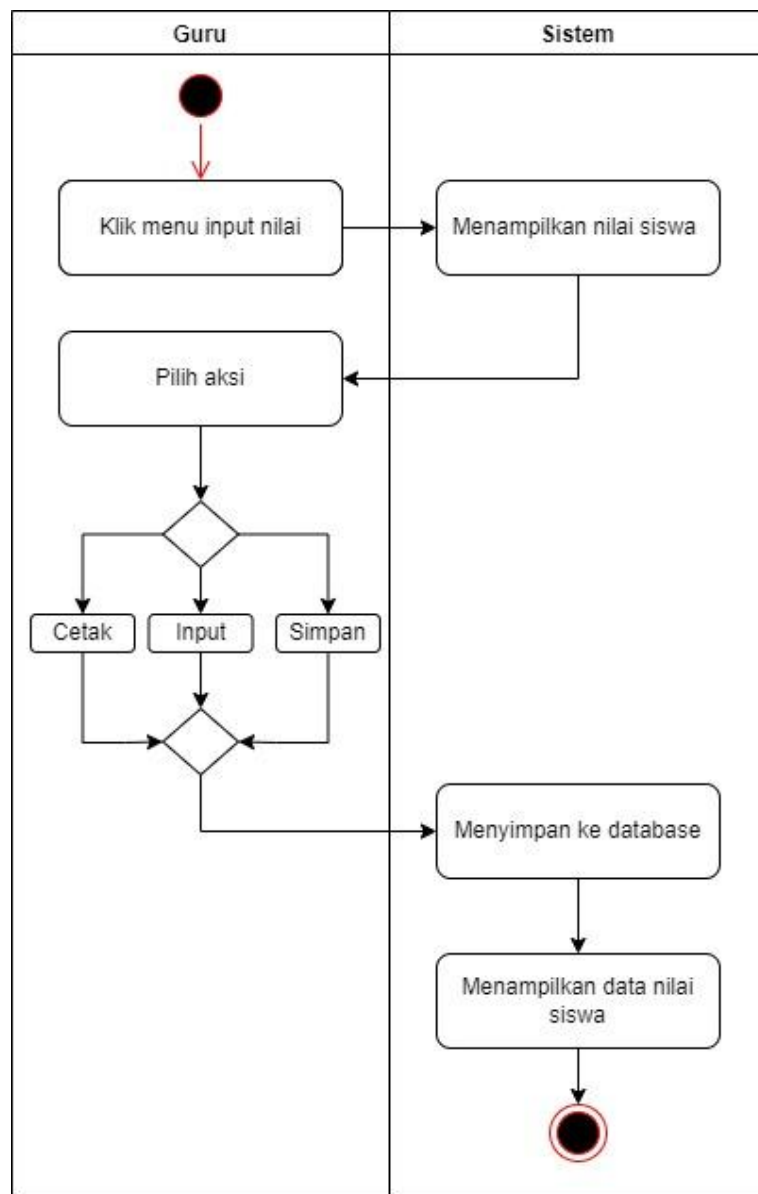
Guru mengakses sistem lalu sistem menampilkan halaman utama dan guru memilih menu *login*, sistem akan menampilkan halaman *login* lalu guru memasukan *NIP* dan *Password*, jika *NIP* dan *Password* benar maka akan masuk kehalaman utama guru namun jika *NIP* dan *Password* salah akan menampilkan pesan *login gagal*.



Gambar 3. 37 *activity diagram login guru*

h. Activity Diagram Nilai

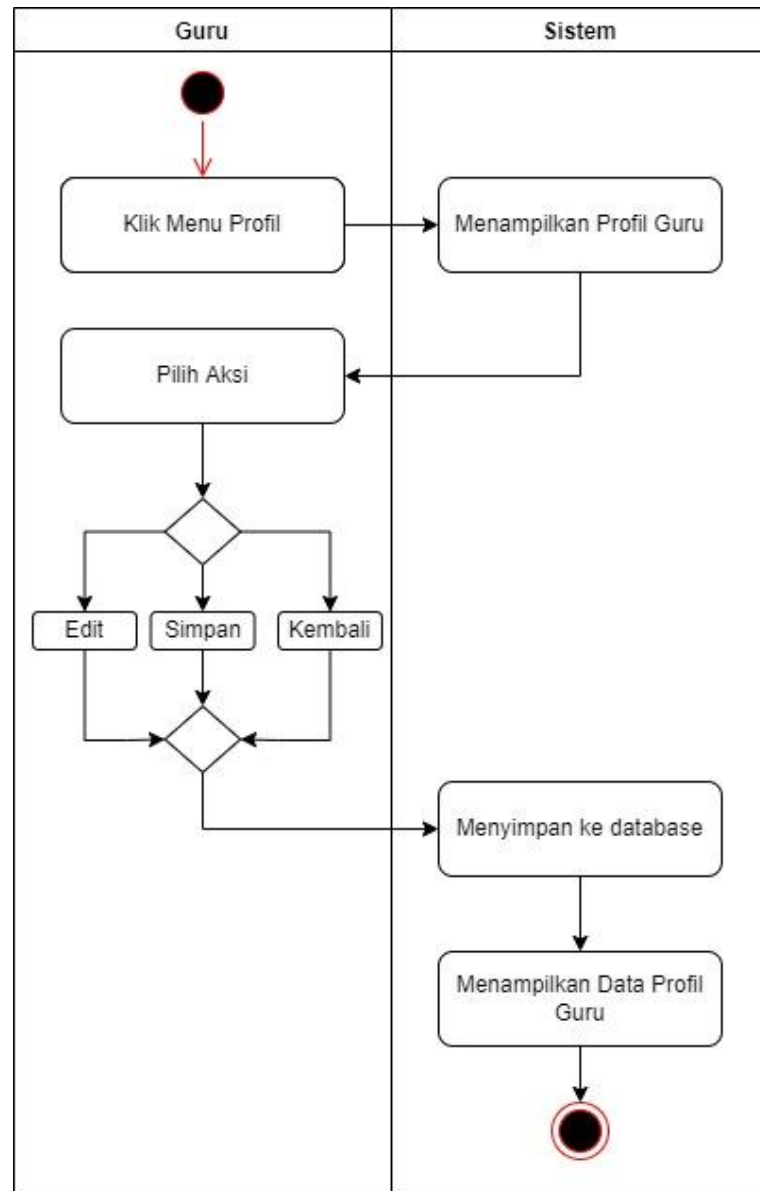
Guru memilih menu input nilai dan sistem menampilkan data nilai siswa, admin dapat melakukan input, simpan dan kembali data nilai siswa.



Gambar 3. 38 activity diagram nilai

i. *Activity Diagram Profil Guru*

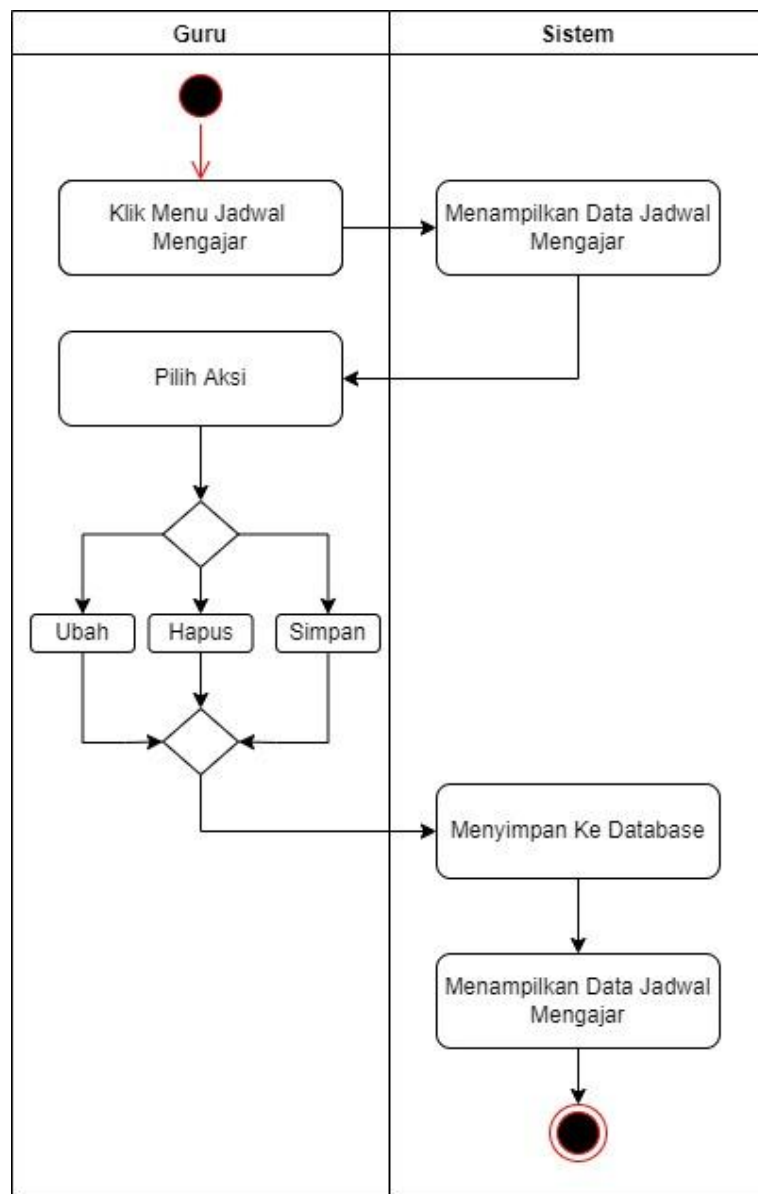
Guru memilih menu profil dan sistem menampilkan profil guru, guru dapat melakukan edit, simpan dan kembali data nilai siswa.



Gambar 3. 39 *activity diagram* profil guru

j. *Activity Diagram* Jadwal Mengajar

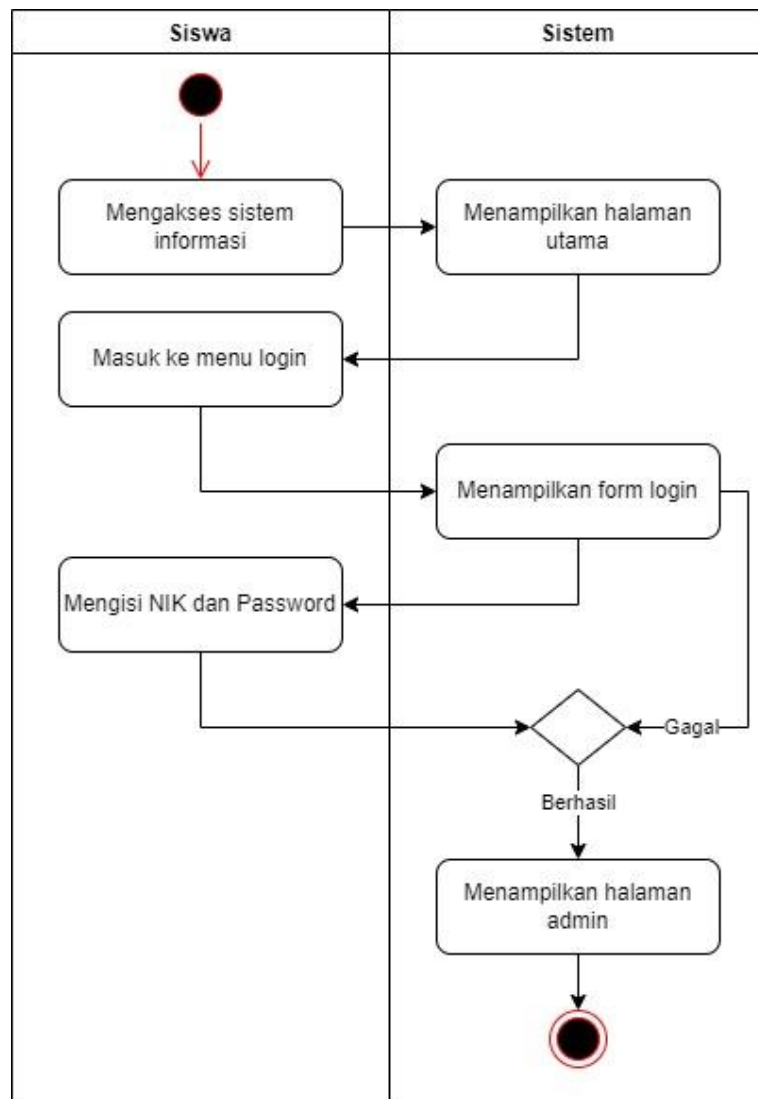
Guru memilih menu jadwal mengajar dan sistem akan menampilkan jadwal mengajar, guru dapat melakukan ubah, dan hapus data jadwal pelajaran.



Gambar 3. 40 *activity diagram* jadwal mengajar

k. *Activity Diagram Login Siswa*

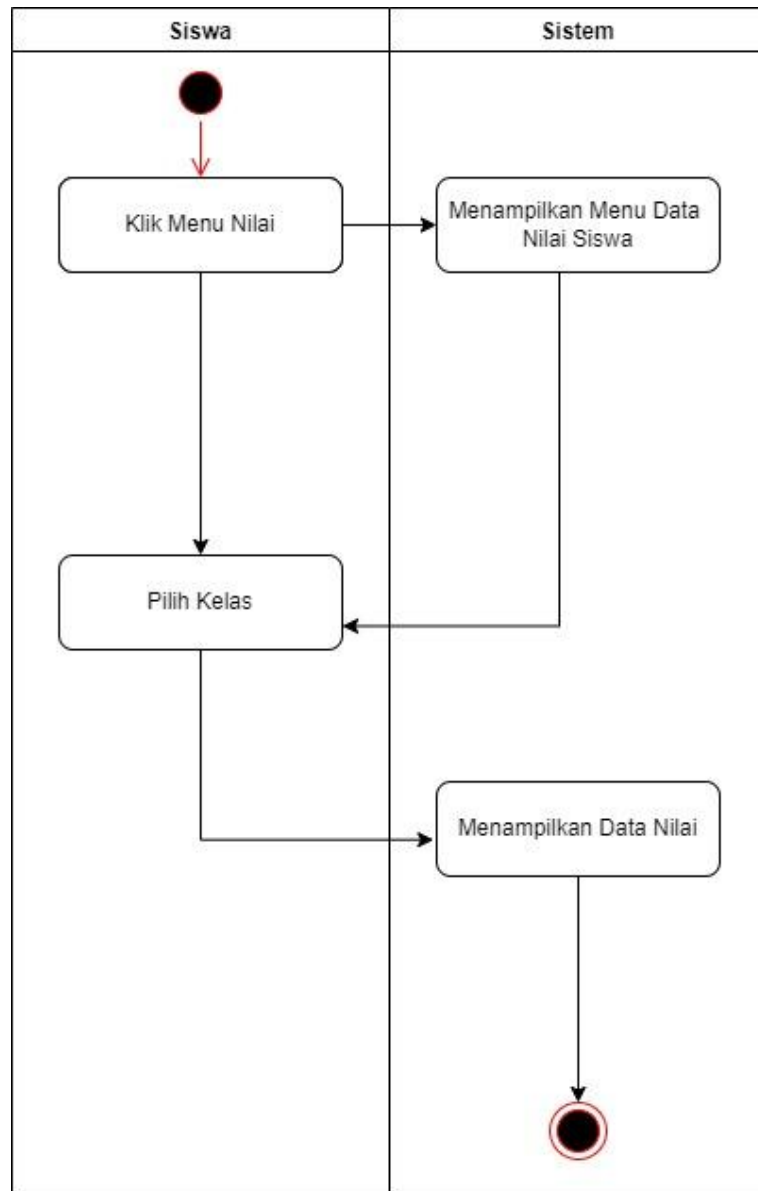
Siswa mengakses sistem lalu sistem menampilkan halaman utama dan siswa memilih menu *login*, sistem akan menampilkan halaman *login* lalu siswa memasukan *NIK* dan *Password*, jika *NIK* dan *Password* benar maka akan masuk kehalaman utama siswa namun jika *NIK* dan *Password* salah akan menampilkan pesan *login* gagal.



Gambar 3. 41 *activity diagram* login siswa

1. Activity Diagram Nilai

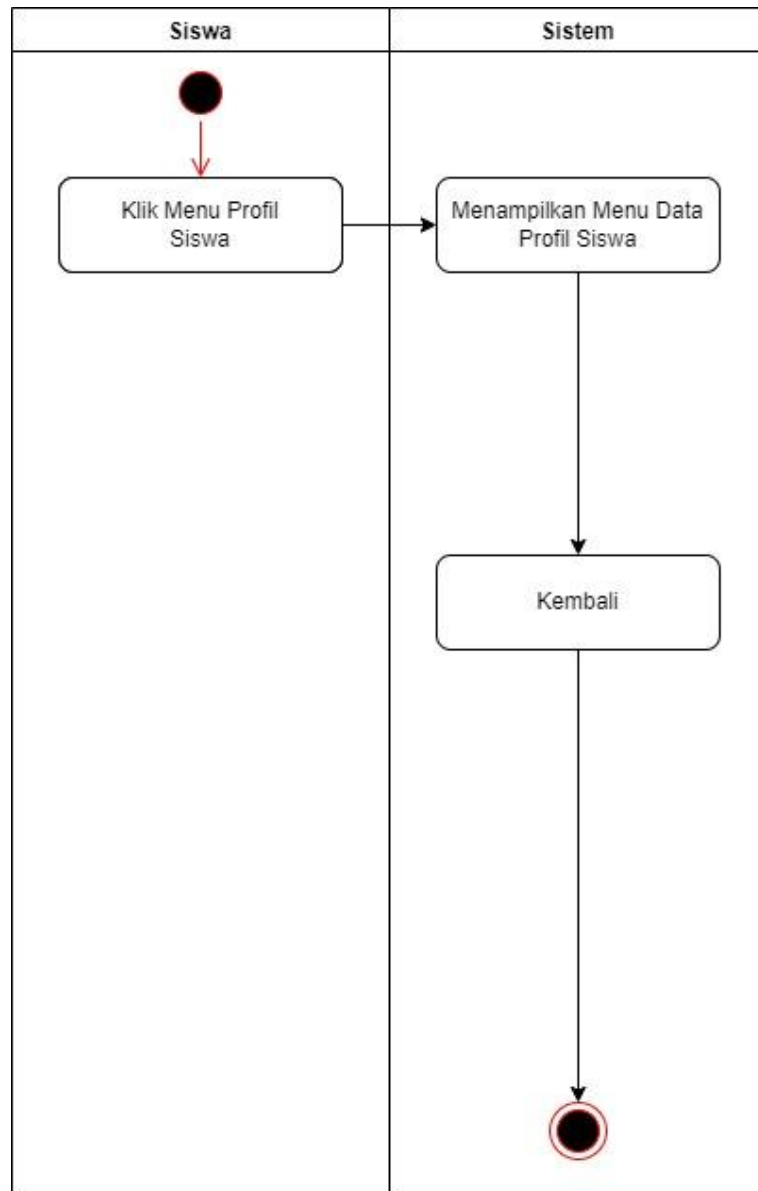
Siswa memilih menu nilai dan sistem menampilkan data nilai siswa, siswa dapat memilih kelas.



Gambar 3. 42 activity diagram nilai siswa

m. *Activity Diagram Profil Siswa*

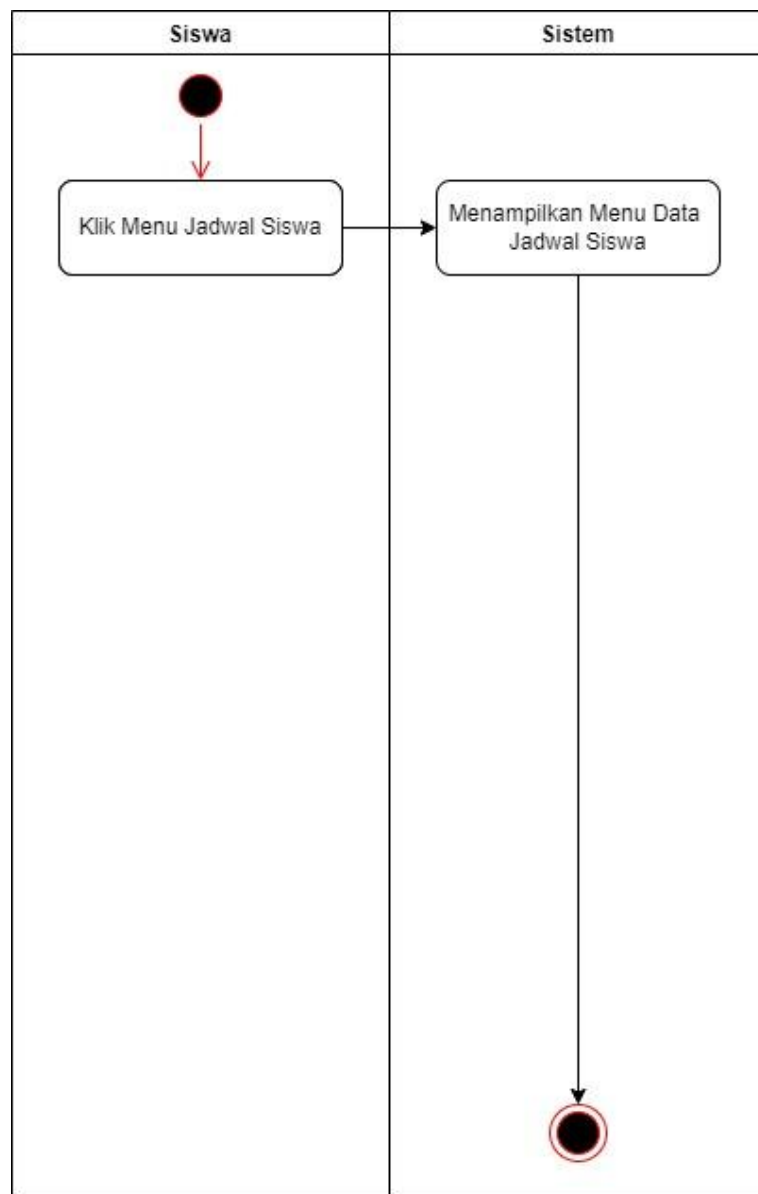
Siswa memilih menu profil dan sistem menampilkan profil siswa, siswa hanya bisa melihat profil.



Gambar 3. 43 *activity diagram* profil siswa

n. *Activity Diagram* Jadwal Pelajaran

Siswa memilih menu jadwal pelajaran siswa dan sistem akan menampilkan jadwal pelajaran setiap harinya, siswa hanya bisa melihat jadwal pelajaran.



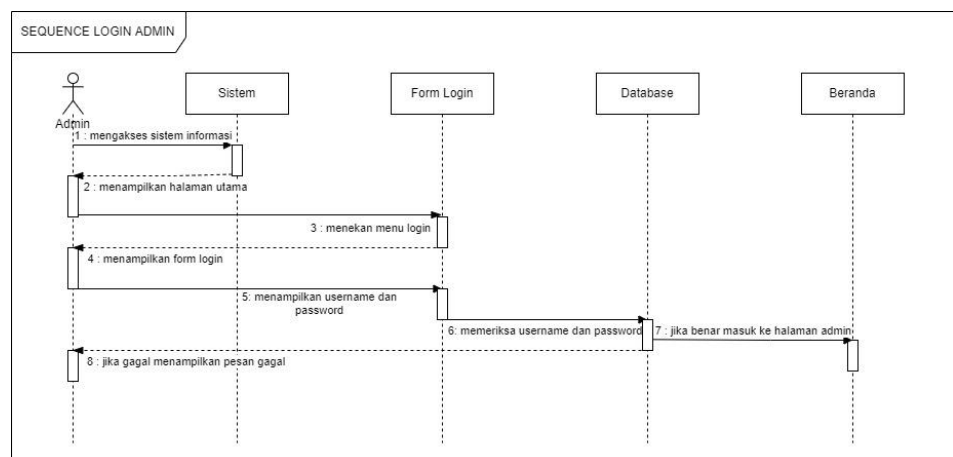
Gambar 3. 44 *activity diagram* jadwal pelajaran siswa

3.7.2.3 Sequence Diagram

Berikut *Activity Diagram* dari rancangan sistem informasi yang telah dibuat oleh penulis:

a. Sequence Diagram Login Admin

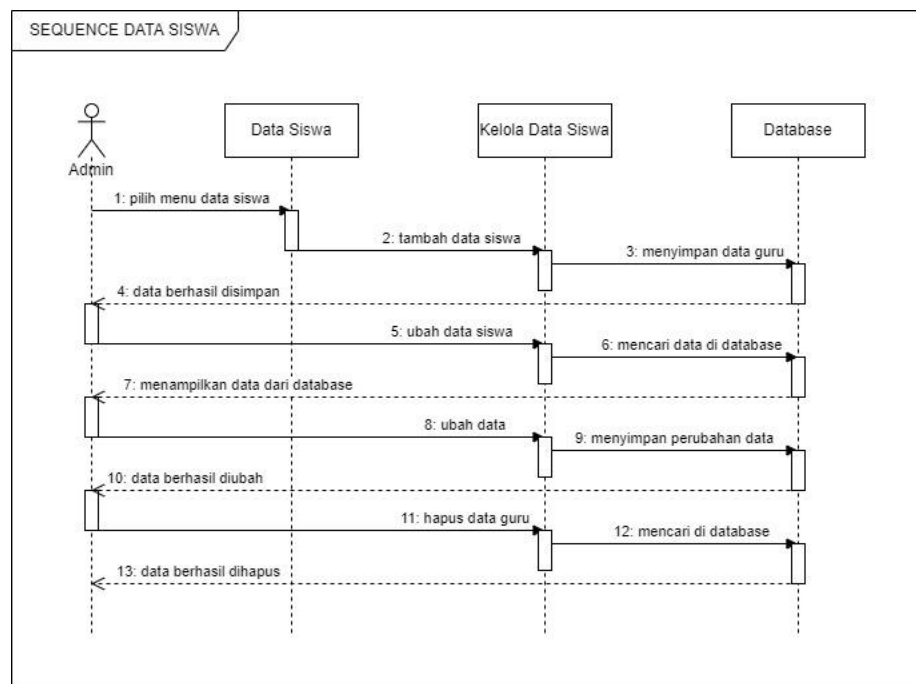
Sequence diagram ini adalah proses admin untuk masuk ke halaman admin, dimana admin harus memasukkan username dan password untuk ke halaman admin.



Gambar 3. 45 *sequence diagram* login admin

b. *Sequence Diagram Data Siswa*

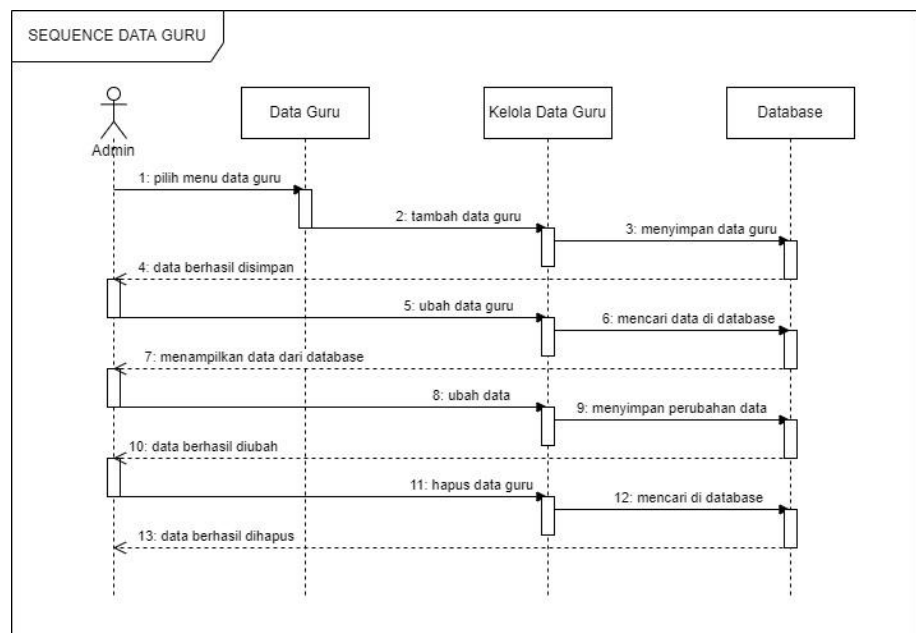
Sequence diagram ini adalah proses admin untuk mengelola data guru yang ada di sistem, dimana admin dapat melakukan proses tambah, ubah, hapus dan simpan data siswa.



Gambar 3. 46 *sequence diagram* data siswa

c. *Sequence Diagram Data Guru*

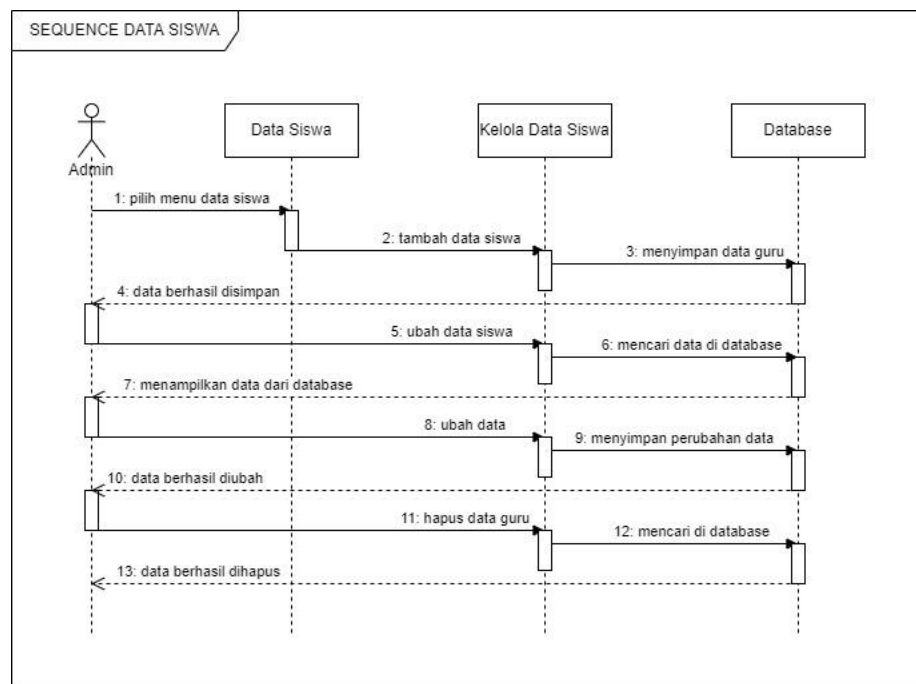
Sequence diagram ini adalah proses admin untuk mengelola data guru yang ada di sistem, dimana admin dapat melakukan proses tambah, ubah, hapus dan simpan data siswa.



Gambar 3. 47 *sequence diagram* data guru

d. *Sequence Diagram Jadwal Siswa*

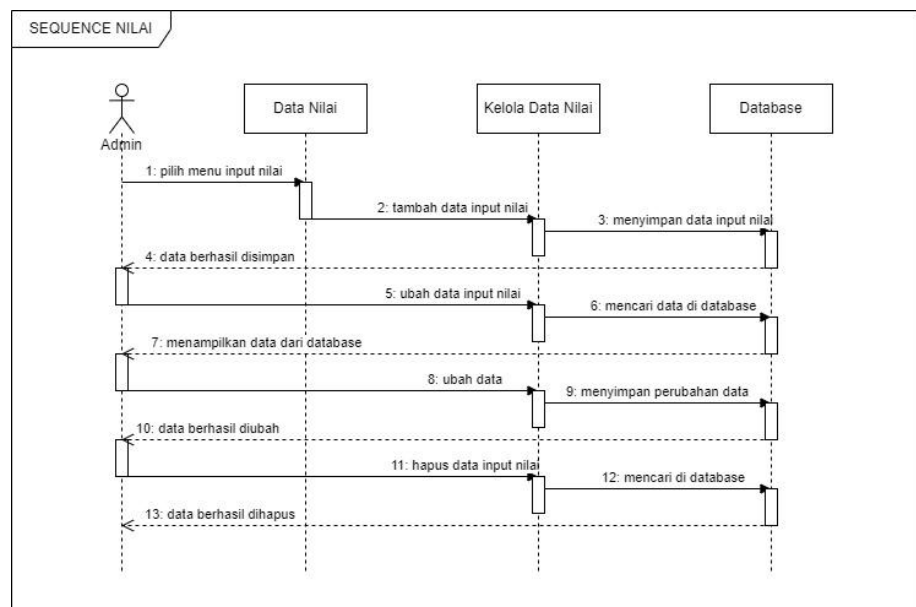
Sequence diagram ini adalah proses admin untuk mengelola data siswa yang ada di sistem, dimana admin dapat melakukan proses tambah, ubah, hapus, dan simpan.



Gambar 3. 48 *sequence diagram* data guru

e. *Sequence Diagram Nilai*

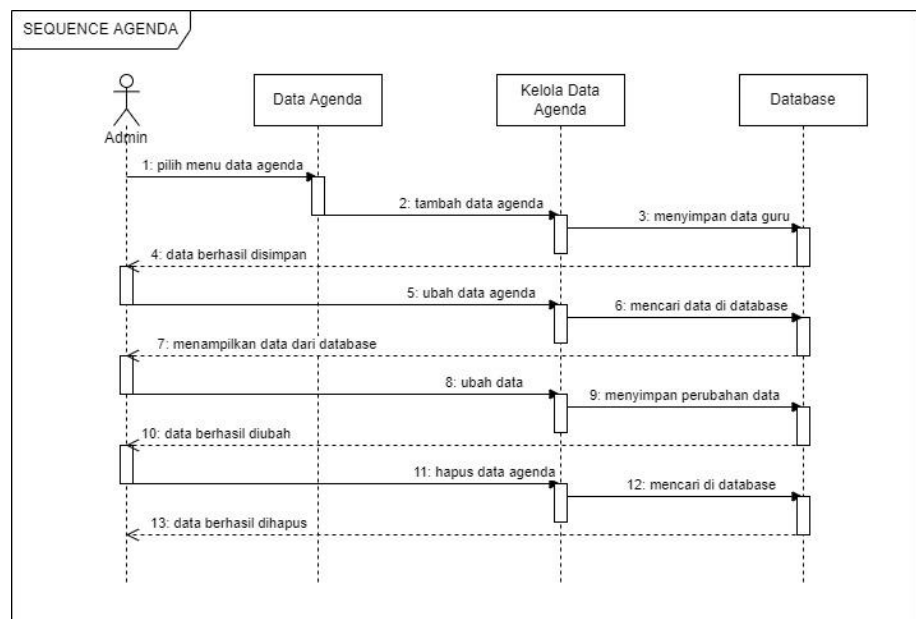
Sequence diagram ini adalah proses admin untuk mengelola data nilai tugas dan ujian siswa yang ada disistem, dimana admin dapat melakukan proses tambah,input,dan hapus nilai siswa.



Gambar 3. 49 *sequence diagram* nilai

f. *Sequence Diagram Agenda*

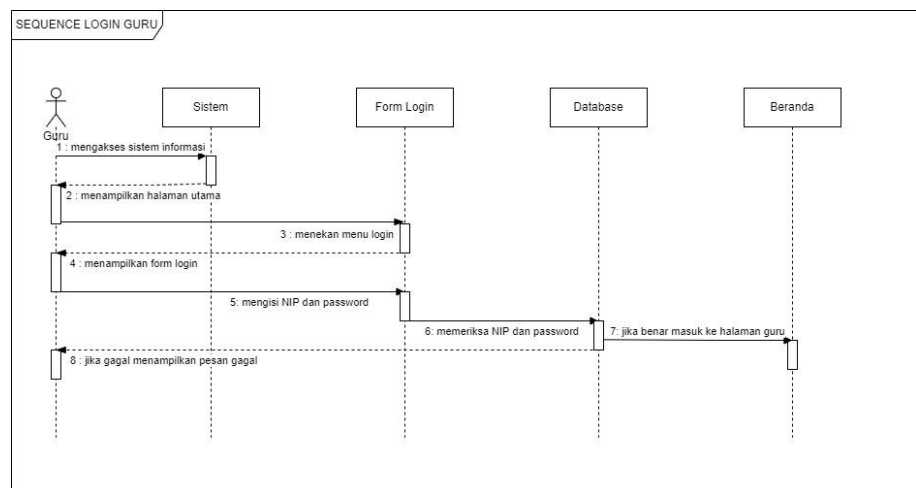
Sequence diagram ini adalah proses admin untuk mengelola agenda dan pengumuman yang ada disistem, dimana admin dapat melakukan proses edit, hapus dan simpan.



Gambar 3. 50 *sequence diagram* agenda

g. *Sequence Diagram Login Guru*

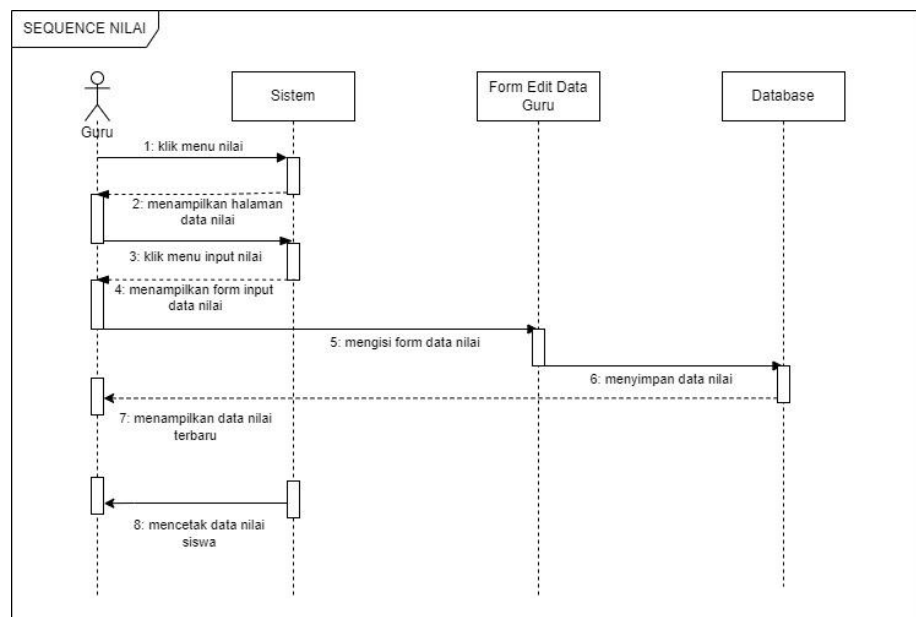
Sequence diagram ini adalah proses guru untuk masuk ke halaman guru, dimana admin harus memasukan NIP dan password untuk ke halaman guru.



Gambar 3. 51 *sequence diagram* login guru

h. *Sequence Diagram Nilai*

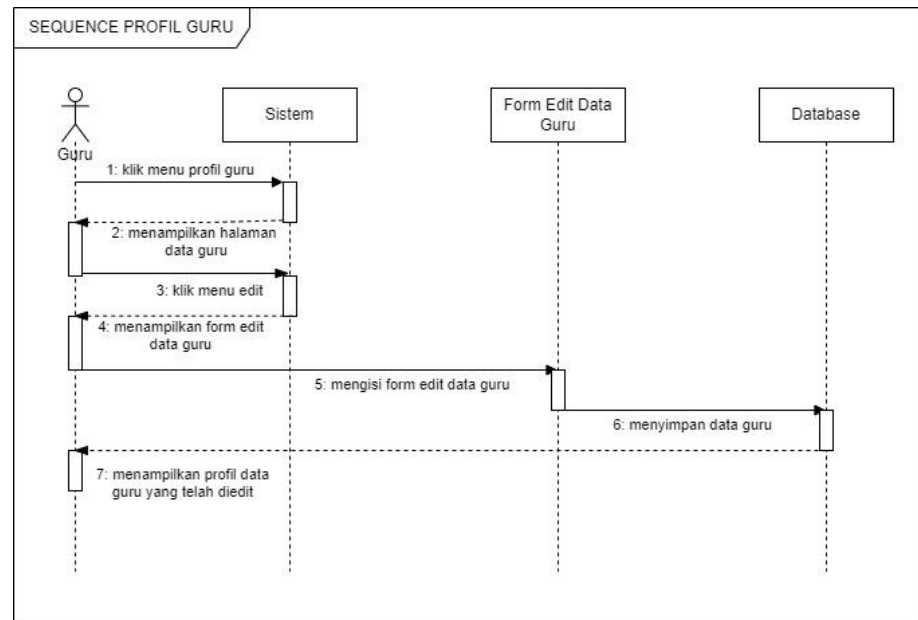
Sequence diagram ini adalah proses guru untuk mengelola data nilai tugas dan ujian siswa yang ada disistem, dimana guru dapat melakukan proses tambah, input, dan hapus nilai siswa.



Gambar 3. 52 *sequence diagram* nilai

i. *Sequence Diagram Profil Guru*

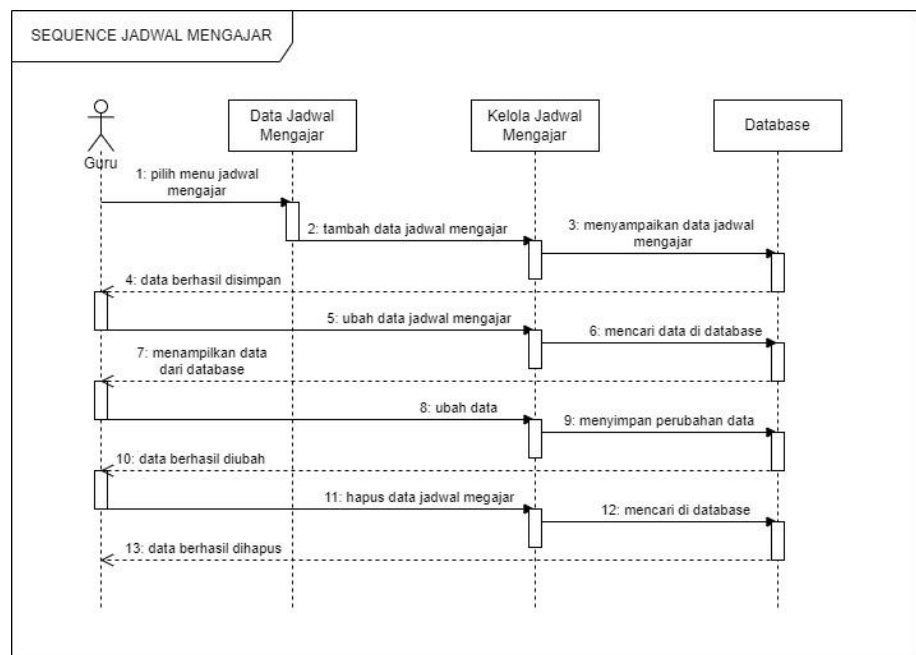
Sequence diagram ini adalah proses guru unntuk melihat profil guru, dimana guru dapat mengedit dan simpan data profil guru.



Gambar 3. 53 *sequence diagram* profil guru

j. *Sequence Diagram Jadwal Mengajar*

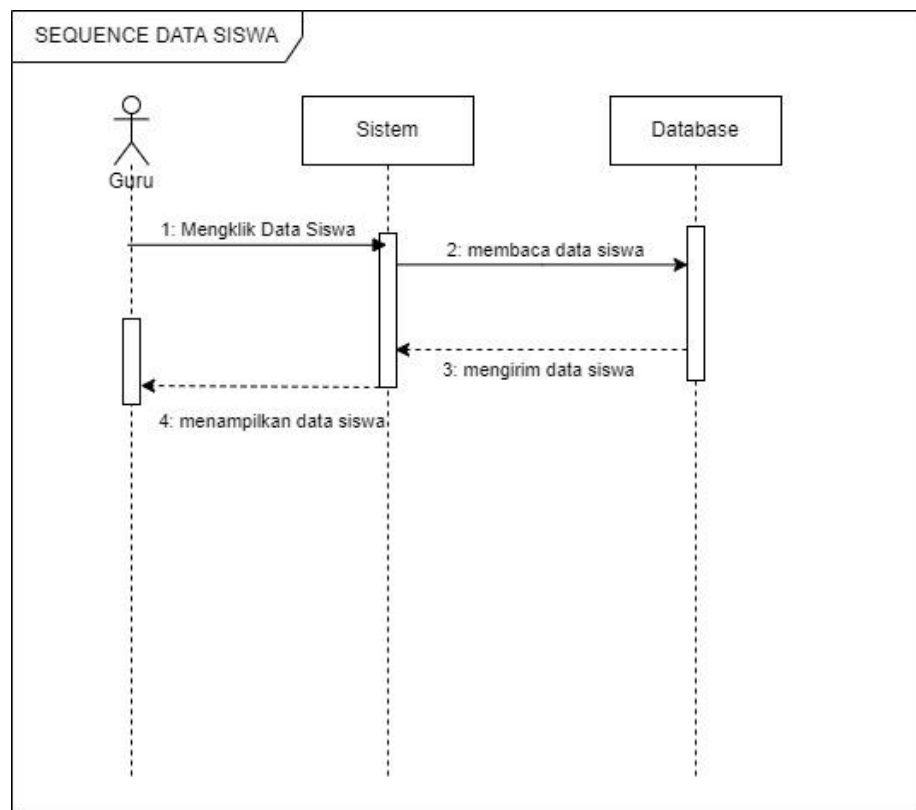
Sequence diagram ini adalah proses guru untuk mengelola jadwal mengajar yang ada disistem, dimana guru dapat melakukan proses ubah, hapus dan simpan data jadwal mengajar.



Gambar 3. 54 *sequence diagram* jadwal mengajar

k. *Sequence Diagram Data Siswa*

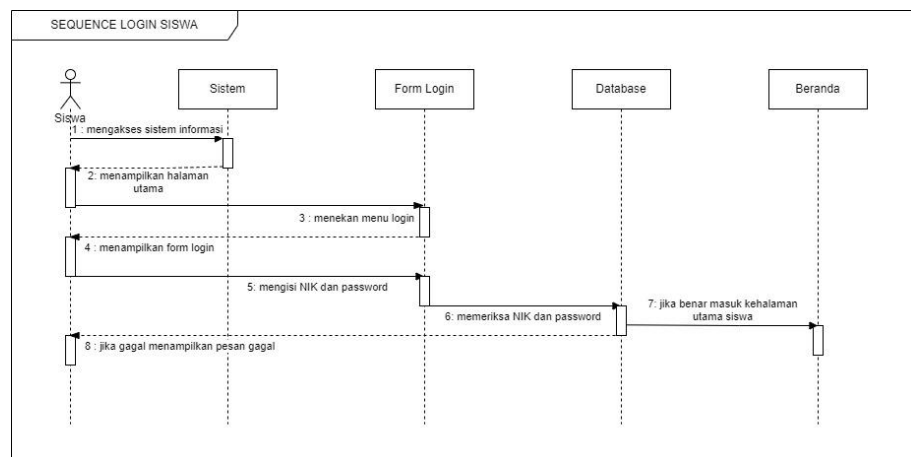
Sequence diagram ini adalah proses guru untuk mengelola data siswa yang ada disistem, dimana guru hanya dapat melihat profil siswa.



Gambar 3. 55 *sequence diagram* data siswa

1. Sequence Diagram Login Siswa

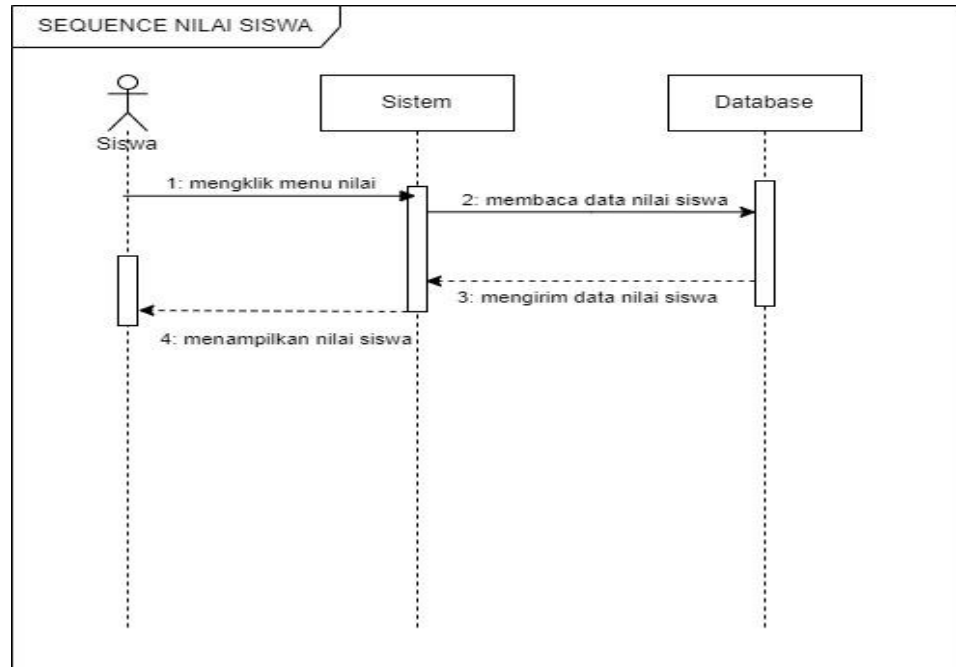
Sequence diagram ini adalah proses siswa untuk masuk ke halaman siswa, dimana admin harus memasukan NIK dan password untuk ke halaman siswa.



Gambar 3. 56 sequence diagram login siswa

m. *Sequence Diagram Nilai*

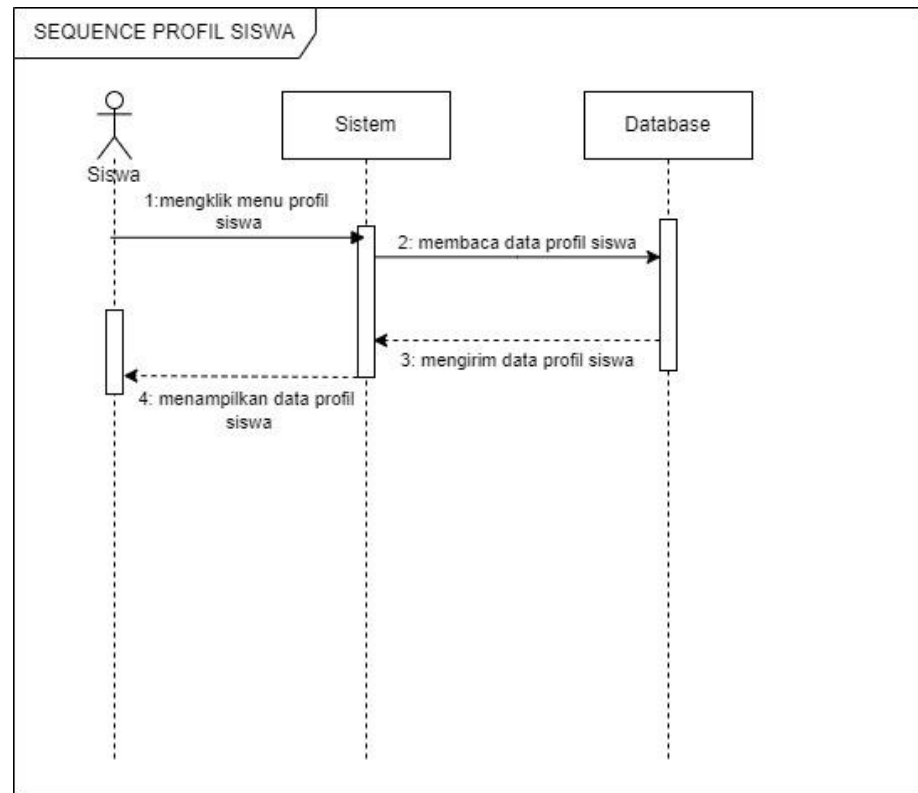
Sequence diagram ini adalah proses siswa untuk melihat hasil penilaian siswa.



Gambar 3. 57 *sequence diagram* nilai siswa

n. *Sequence Diagram Profil Siswa*

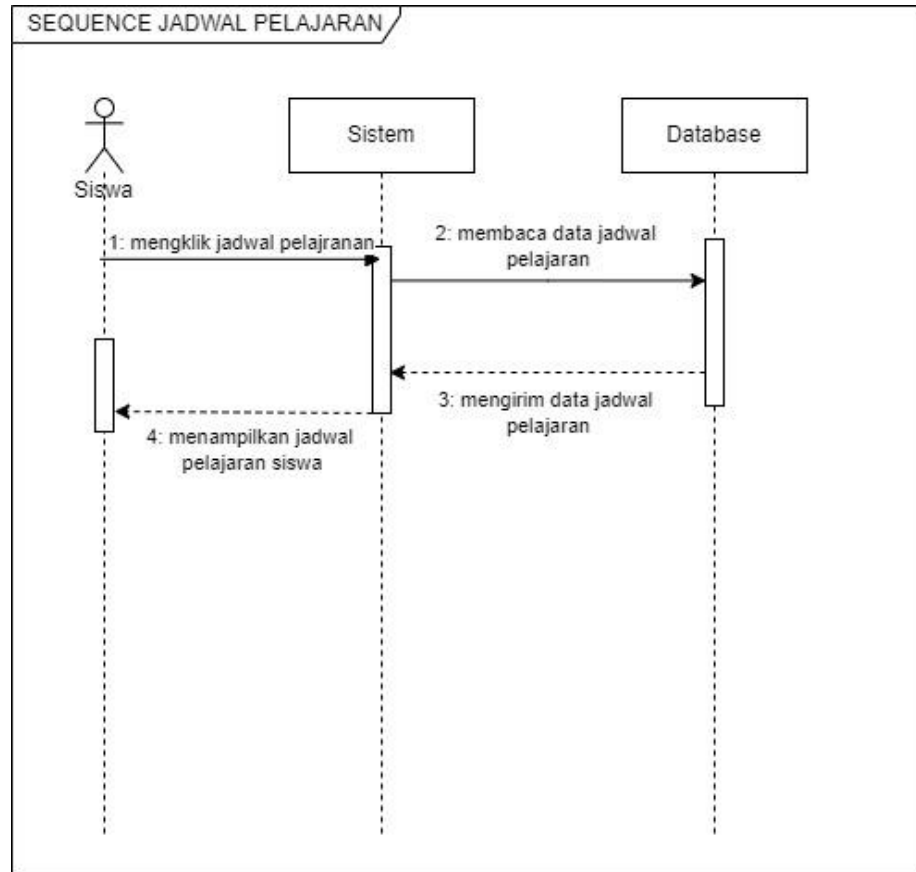
Sequence diagram ini adalah proses siswa untuk melihat profil data siswa.



Gambar 3. 58 *sequence diagram* profil siswa

o. *Sequence Diagram* Jadwal Pelajaran

Sequence diagram ini adalah proses siswa untuk melihat jadwal pelajaran siswa setiap harinya.



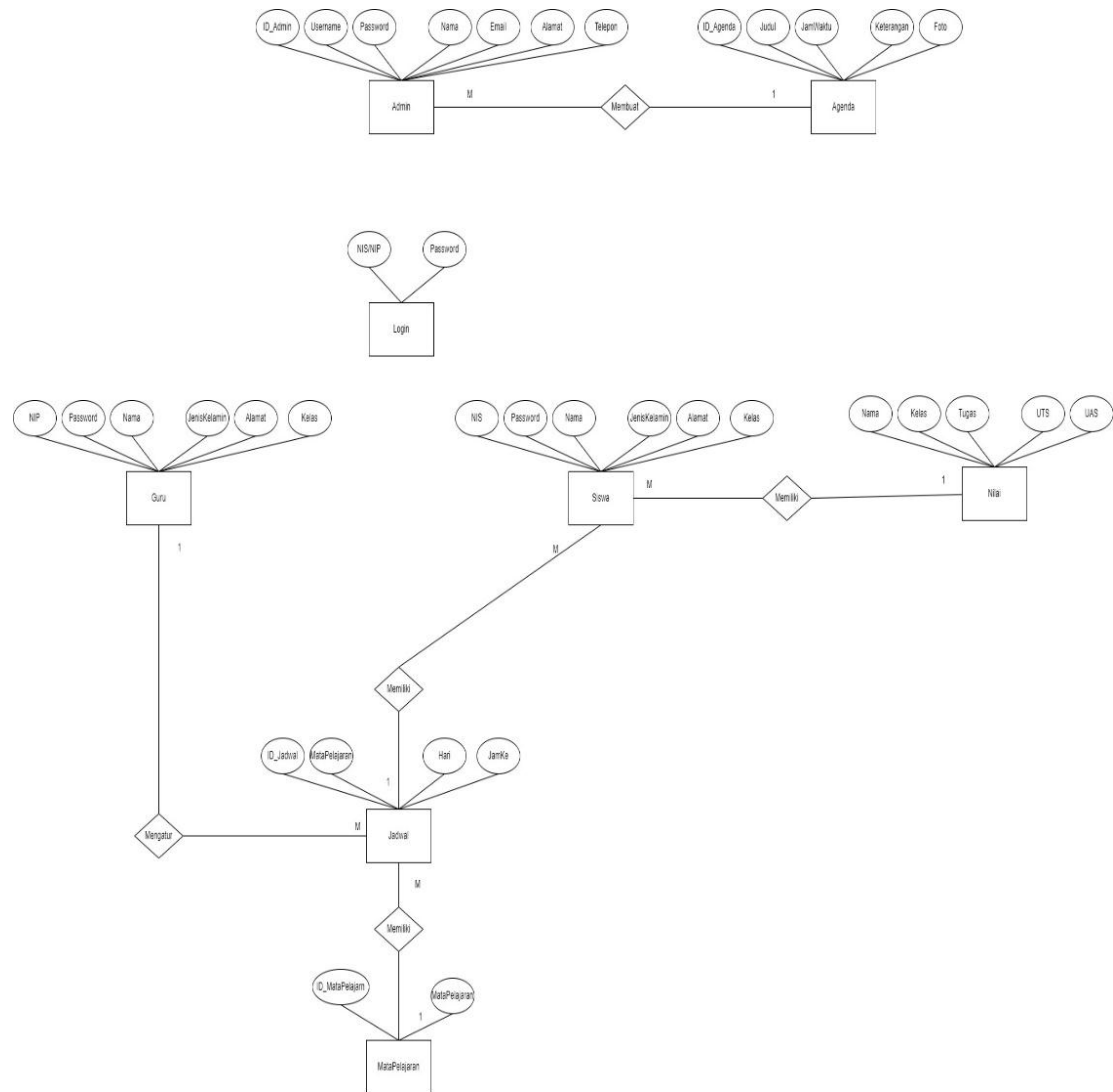
Gambar 3. 59 *sequence diagram* jadwal pelajaran

3.7.3 Desain Basis Data

Pada penelitian ini peneliti membuat desain basis data perancangan sistem informasi akademik pada SDN Tumbang Tarusan berbasis web dengan menggunakan *Class Diagram*, *ERD (Entity Relation Diagram)* dan *Basis Data*.

a. *ERD (Entity Relation Diagram)*

ERD (Entity Relation Diagram) adalah suatu diagram yang digunakan untuk merancang suatu basis data, dipergunakan untuk memperlihatkan hubungan atau relasi antar entitas atau objek yang terlihat beserta atributnya. Berikut adalah *ERD (Entity Relation Diagram)* perancangan sistem informasi akademik pada SDN Tumbang Tarusan Berbasis Web.



Gambar 3. 60 ERD (Entity Relation Diagram)

b. Basis Data

Dalam perancangan suatu aplikasi sebuah program banyak digunakan tabel-tabel untuk mempermudah pengguna dalam rangka menyimpan sebuah data sesuai yang diinginkan. Berikut adalah rincian rancangan database SIAKAD Tumbang Tarusan yang akan dirancang.

1) Tabel *Login*

Tabel *Login* merupakan tabel yang menyimpan data *login* admin, guru dan siswa pada sistem ini.

Nama Tabel : *Login*

Fungsi : Untuk Data *Login*

Tabel 3. 5 basis data login

Nama Field	Tipe	Panjang
Username/NIP/NIS	Varchar	20
Password	Varchar	100

2) Tabel *Admin*

Tabel *Admin* merupakan tabel yang menyimpan data *dashboard admin* pada sistem ini.

Nama Tabel : *Admin*

Fungsi : Untuk Data *Admin*

Tabel 3. 6 basis data admin

Nama Field	Tipe	Panjang
Username	Varchar	20
Password	Varchar	100
Nama	Varchar	50
Email	Varchar	50
Alamat	Varchar	50
Telepon	Varchar	15

3) Tabel Agenda

Tabel Agenda merupakan tabel yang menyimpan data agenda pada sistem ini.

Nama Tabel : Agenda

Fungsi : Untuk Data Agenda

Tabel 3. 7 basis data agenda

Nama Field	Tipe	Panjang
Id_Agenda	Varchar	10
Id_Admin	Varchar	10
Judul	Varchar	50
Jam Waktu	Date time	-
Keterangan	Varchar	255
Foto	Blob	-

4) Tabel Guru

Tabel Guru merupakan tabel yang menyimpan data guru pada sistem ini.

Nama Tabel : Guru

Fungsi : Untuk Data Guru

Tabel 3. 8 basis data guru

Nama Field	Tipe	Panjang
NIP	Varchar	20
Password	Varchar	100
Nama	Varchar	50
Telepon	Varchar	15
Alamat	Varchar	50
Foto	Blob	-

5) Tabel Jadwal

Tabel Jadwal merupakan tabel yang menyimpan data jadwal guru dan siswa pada sistem ini.

Nama Tabel : Jadwal

Fungsi : Untuk Data Jadwal

Tabel 3. 9 basis data jadwal

Nama Field	Tipe	Panjang
Id_Jadwal	Varchar	10
NIS	Varchar	20
NIP	Varchar	20
Id_MataPelajaran	Varchar	10
Mata Pelajaran	Varchar	50
Hari	Date	-
JamKe	Date Time	

6) Tabel Mata Pelajaran

Tabel Mata Pelajaran merupakan tabel yang menyimpan data mata pelajaran pada sistem ini.

Nama Tabel : Mata Pelajaran

Fungsi : Untuk Data Mata Pelajaran

Tabel 3. 10 basis data mata pelajaran

Nama Field	Tipe	Panjang
Id_MataPelajaran	Varchar	10
Mata Pelajaran	Varchar	50

7) Tabel Nilai

Tabel Nilai merupakan tabel yang menyimpan data nilai siswa pada sistem ini.

Nama Tabel : Nilai

Fungsi : Untuk Data Nilai

Tabel 3. 11 basis data nilai

Nama Field	Tipe	Panjang
NIS	Varchar	20
Nama	Varchar	50
Kelas	Varchar	2
Tugas	Int	3
UTS	Int	3
UAS	Int	3

8) Tabel Siswa

Tabel Siswa merupakan tabel yang menyimpan data siswa pada sistem ini.

Nama Tabel : Siswa

Fungsi : Untuk Data Siswa

Tabel 3. 12 basis data siswa

Nama Field	Tipe	Panjang
NIS	Varchar	20
Password	Varchar	100
Nama	Varchar	50
Jenis Kelamin	Varchar	9
Alamat	Varchar	50
Kelas	Varchar	2

3.8 Jadwal Penelitian

Pada tabel di bawah ini yang direncanakan pada penelitian yang disanakan dalam waktu bulan terhitung dari Oktober 2023 hingga Maret 2024. Sebagai berikut :

Tabel 3. 13 jadwal penelitian

No	Kegiatan	Bulan																											
		September 2023				Oktober 2023				November 2023				Desember 2023				Januari 2024				Februari 2024				Maret 2024			
		I	II	III	IV	I	II	III	IV	I	II	III	IV	I	II	III	IV	I	II	III	IV	I	II	III	IV	I	II	III	IV
1.	Identifikasi Masalah																												
2.	Analisis Masalah																												
3.	Pengumpulan Data																												
4.	Analisis Data																												
5.	Desain Sistem																												
6.	Hasil Penelitian																												
7.	Kesimpulan																												
8.	Penulisan Laporan Penelitian																												

BAB IV

HASIL DAN PEMBAHASAN

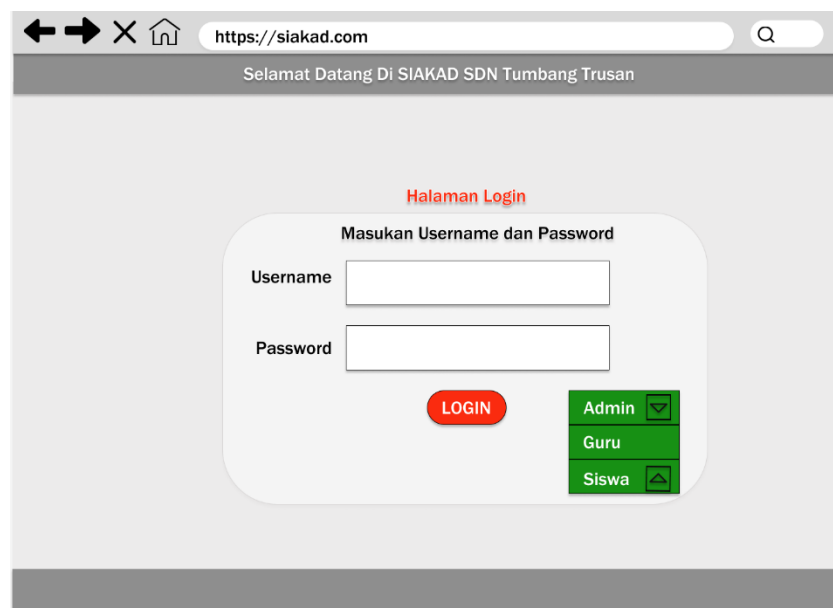
4.1 Hasil

Analisis sistem yang sedang berjalan dilakukan dengan tujuan untuk mengetahui proses pelayanan informasi akademik yang sedang berlangsung di SDN Tumbang Tarusan. Hasil dari analisis tersebut didapatkan beberapa kelemahan yang menghambat proses pelayanan akademik di SDN Tumbang Tarusan yaitu bahwa sistem informasi akademik yang digunakan oleh SDN Tumbang Tarusan masih belum akurat dan lambat, sehingga hal tersebut menyebabkan tidak efektif dan optimalnya sistem informasi akademik yang dimiliki oleh SDN Tumbang Tarusan. Kurang akurat dan lambatnya sistem informasi akademik yang digunakan oleh SDN Tumbang Tarusan menyebabkan kualitas pelayanan yang kurang baik, berdasarkan analisis tersebut penulis merancang sebuah rancangan sistem informasi yang dapat menjadi bahan referensi dalam membangun sistem sesuai dengan apa yang dibutuhkan oleh pihak SDN Tumbang Tarusan untuk dapat membantu layanan akademik lebih mudah.

4.1.1 Implementasi Desain

a. Halaman *Login*

Halaman ini merupakan halaman bagi admin, guru, dan siswa untuk dapat mengelola data akademik dengan cara memasukkan *username* dan *password* untuk admin dan untuk guru dengan cara memasukkan *username* dan *password* sedangkan untuk siswa dengan cara memasukkan NIS dan *Password*.

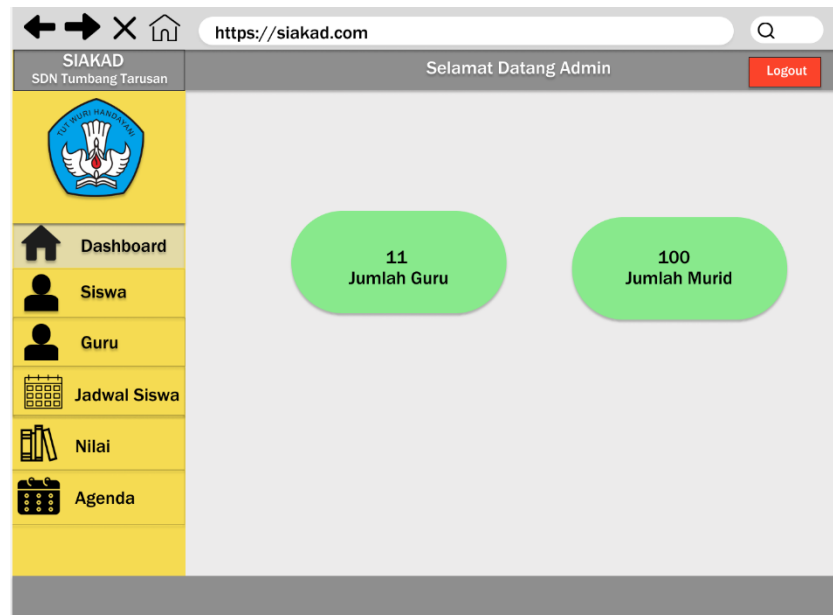


The screenshot displays a web browser window with the URL <https://siakad.com>. The page title is "Selamat Datang Di SIAKAD SDN Tumbang Trusan". The main content area features a login form titled "Halaman Login" and "Masukan Username dan Password". The form includes two input fields: "Username" and "Password". Below the password field is a red "LOGIN" button. To the right of the login button is a dropdown menu for selecting a role, with options "Admin", "Guru", and "Siswa". The "Admin" option is currently selected.

Gambar 4. 1 halaman *login*

b. Halaman *Dashboard Admin*

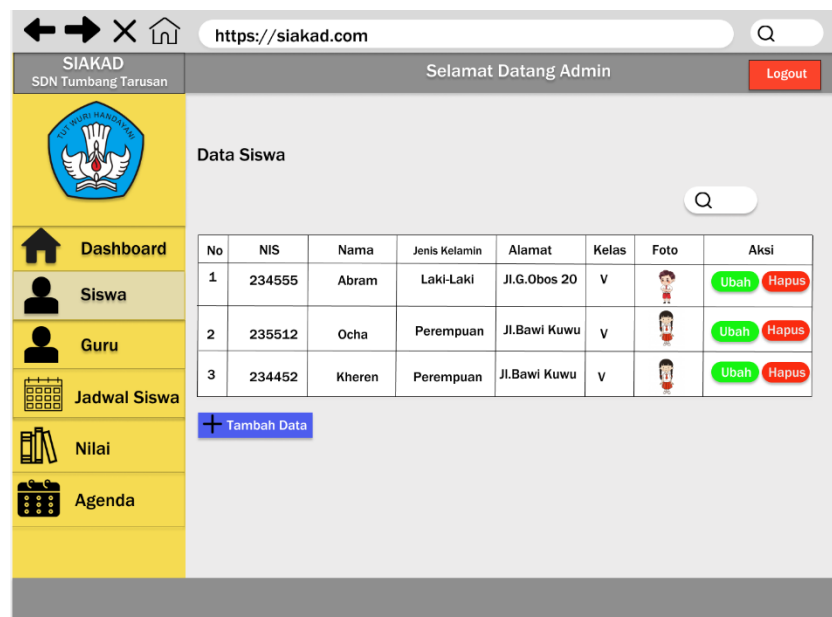
Halaman ini merupakan halaman yang pertama kali muncul ketika *login admin* berhasil dimana dihalaman ini menampilkan menu *navigasi admin* sistem informasi akademik seperti menu siswa, guru, jadwal siswa, nilai dan agenda.



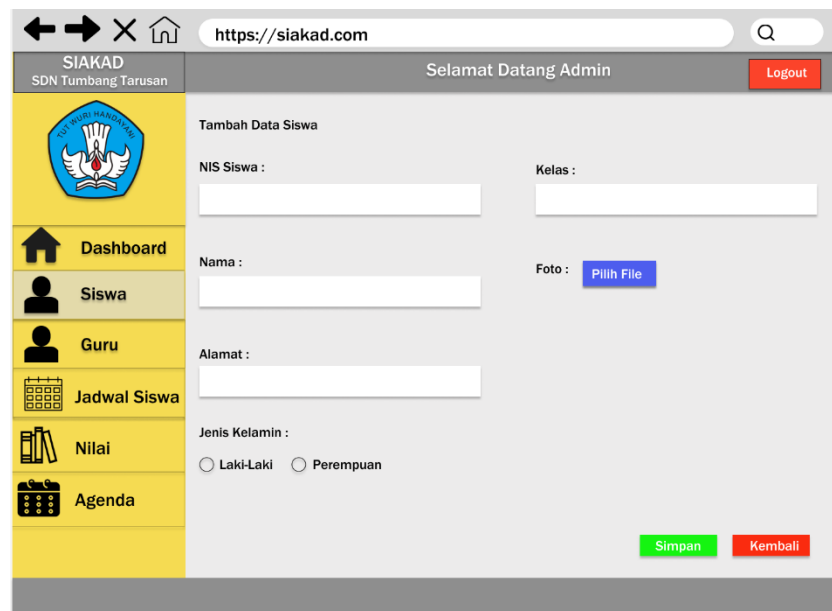
Gambar 4. 2 dashboard admin

c. Halaman Data Siswa

Halaman ini merupakan halaman bagi admin mengelola data siswa yang telah ada disistem, admin bisa melakukan penambahan data siswa, ubah data siswa, dan hapus.



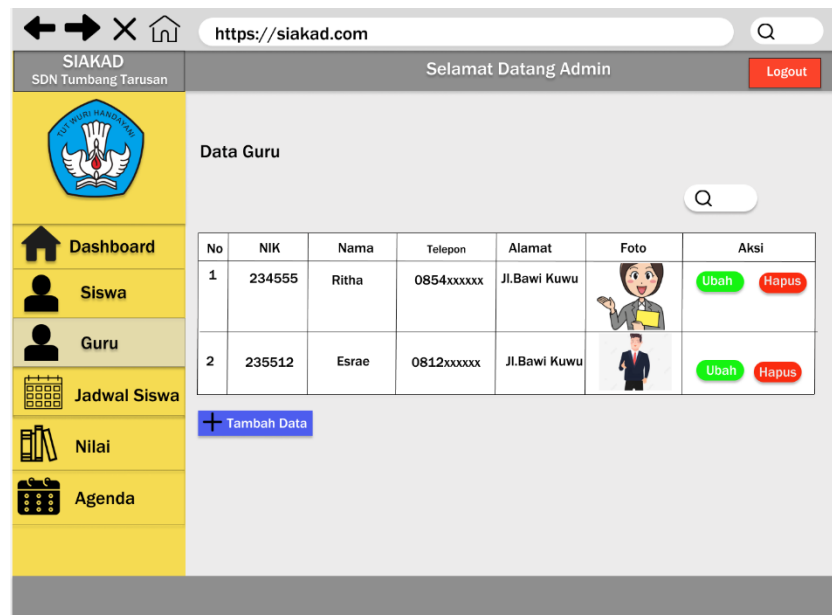
Gambar 4. 3 halaman data siswa



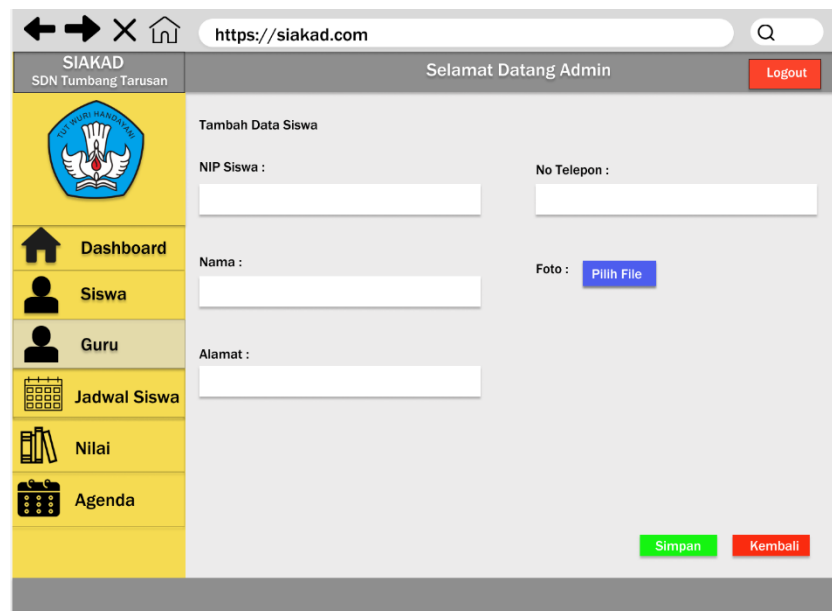
Gambar 4. 4 halaman edit data siswa

d. Halaman Data Guru

Halaman ini merupakan halaman bagi admin untuk mengelola data guru yang ada disistem, admin dapat melakukan penambahan data guru, ubah data guru, dan hapus.



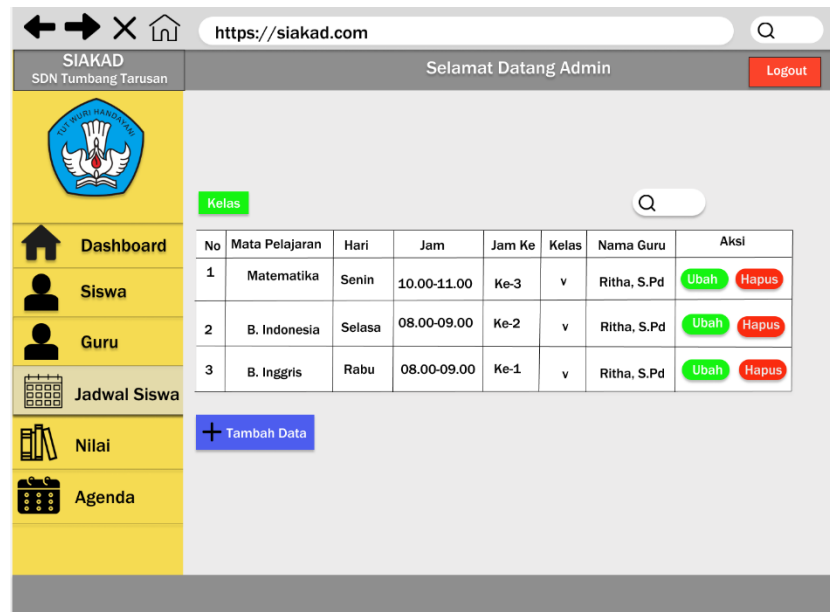
Gambar 4. 5 halaman data guru



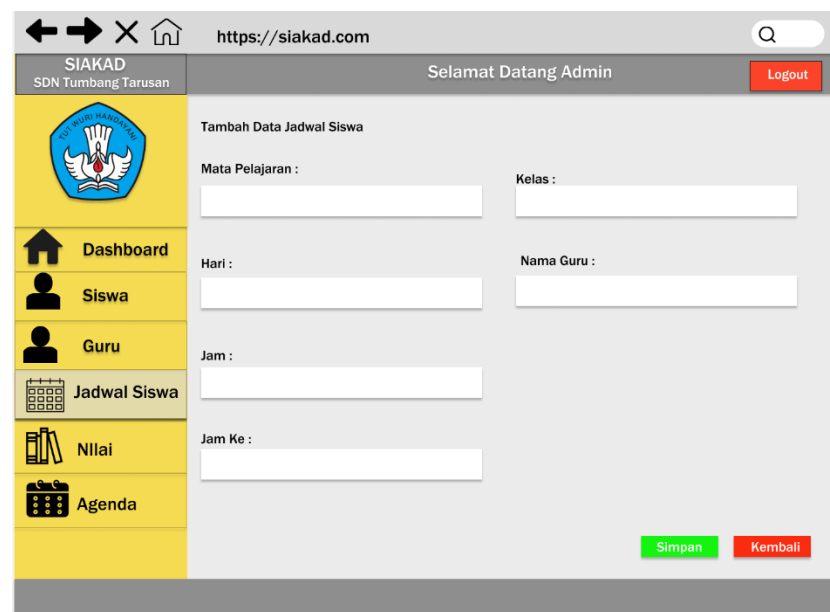
Gambar 4. 6 halaman edit data siswa

e. Halaman Jadwal Pelajaran Siswa

Halaman ini merupakan halaman bagi admin untuk mengelola data jadwal pelajaran siswa yang ada disistem, admin dapat melakukan penambahan jadwal pelajaran, ubah jadwal pelajaran, dan hapus.



Gambar 4. 7 halaman jadwal pelajaran siswa



Gambar 4. 8 halaman edit jadwal pelajaran

f. Halaman Nilai

Halaman ini merupakan halaman bagi admin untuk melakukan penginputan nilai para siswa.

SIKAD
SDN Tumbang Tarusan

Selamat Datang Admin

Logout

Nilai Siswa

Mata Pelajaran Kelas

No	Nama	Kelas	Mata Pelajaran	Semester	Tahun Ajar	Tugas	UTS	UAS	Input Nilai Siswa
1	Abram	V	B. Indonesia	II	2024	80	85	85	INPUT HAPUS
2	Ocha	V	B. Indonesia	II	2024	90	80	85	INPUT HAPUS
3	Kheren	V	B. Indonesia	II	2024	85	85	90	INPUT HAPUS

CETAK NILAI + Tambah Data

Gambar 4. 9 halaman data siswa

SIKAD
SDN Tumbang Tarusan

Selamat Datang Admin

Logout

Tambah Nilai Abram

Nama :

Kelas :

Mata Pelajaran :

Semester :

Tahun Ajar :

Nilai Tugas 1 :

Nilai Tugas 2 :

Nilai UTS :

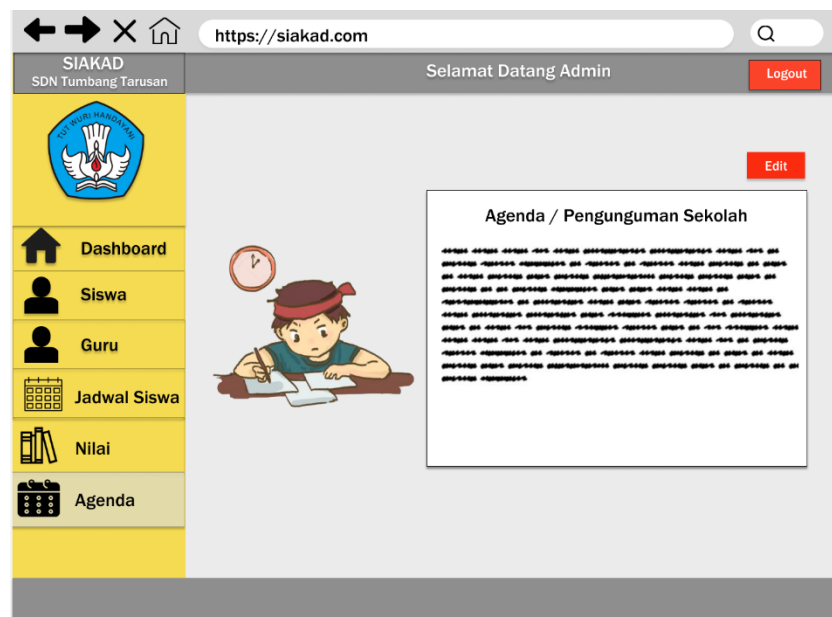
Nilai UAS :

Simpan Kembali

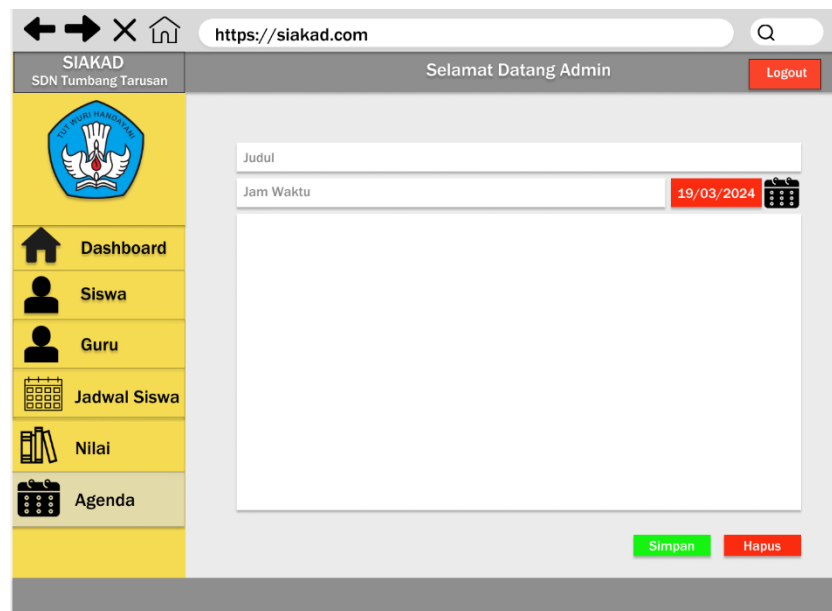
Gambar 4. 10 halaman input nilai

g. Halaman Agenda

Halaman ini menampilkan agenda atau pengumuman yang sedang atau berlangsung di SDN Tumbang Tarusan dimana admin disini dapat mengedit agenda dan menghapus agenda.



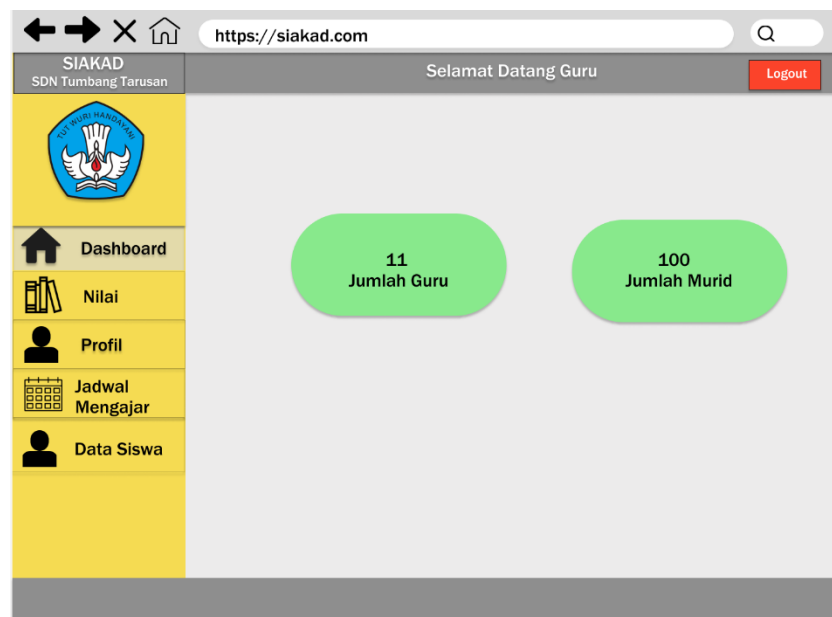
Gambar 4. 11 halaman agenda



Gambar 4. 12 halaman edit agenda

h. Halaman *Dashboard* Guru

Halaman ini merupakan halaman yang pertama kali muncul ketika login guru berhasil dimana dihalaman ini menampilkan menu navigasi guru sistem informasi akademik seperti profil guru, nilai, dan jadwal megajar.



Gambar 4. 13 halaman dashboard guru

i. Halaman *Profil Guru*

Halaman ini merupakan halaman profil guru yang telah melakukan login sistem informasi akademik.

SIADKAD
SDN Tumbang Tarusan

Selamat Datang Guru [Logout](#)

[Dashboard](#)
[Nilai](#)
[Profil](#)
[Jadwal Mengajar](#)
[Data Siswa](#)

Profil Guru

Nama : Ritha, S.Pd
NIP : 13245xxxxxx
Alamat : Jl.Bawi Kuwu
Email : ritha@gmail.com
Telepon : 0852xxxxxxx

[Edit](#) [Simpan](#)

Gambar 4. 14 halaman profil guru

SIADKAD
SDN Tumbang Tarusan

Selamat Datang Guru [Logout](#)

[Dashboard](#)
[Nilai](#)
[Profil](#)
[Jadwal Mengajar](#)
[Data Siswa](#)

Edit Data Guru

NIP Guru :
Nama :
No Telepon :
Alamat :
Email :
Foto : [Pilih File](#)

[Simpan](#) [Kembali](#)

Gambar 4. 15 halaman edit profil guru

j. Halaman Input Nilai

Halaman ini merupakan halaman bagi guru untuk melakukan penginputan nilai para siswa.

SIKAD
SDN Tumbang Tarusan

Selamat Datang Guru

Logout

Nilai Siswa

Mata Pelajaran Kelas

No	Nama	Kelas	Mata Pelajaran	Semester	Tahun Ajar	Tugas	UTS	UAS	Input Nilai Siswa
1	Abram	V	B. Indonesia	II	2024	80	85	85	INPUT HAPUS
2	Ocha	V	B. Indonesia	II	2024	90	80	85	INPUT HAPUS
3	Kheren	V	B. Indonesia	II	2024	85	85	90	INPUT HAPUS

CETAK NILAI + Tambah Data

Gambar 4. 16 halaman input nilai

SIKAD
SDN Tumbang Tarusan

Selamat Datang Guru

Logout

Tambah Nilai Abram

Nama :

Kelas :

Mata Pelajaran :

Semester :

Tahun Ajar :

Nilai Tugas 1 :

Nilai Tugas 2 :

UTS :

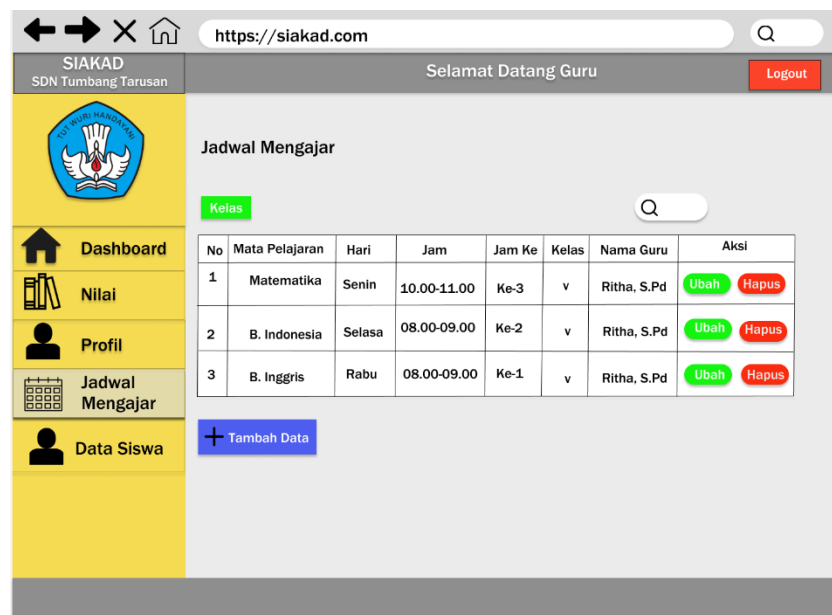
UAS :

Simpan Kembali

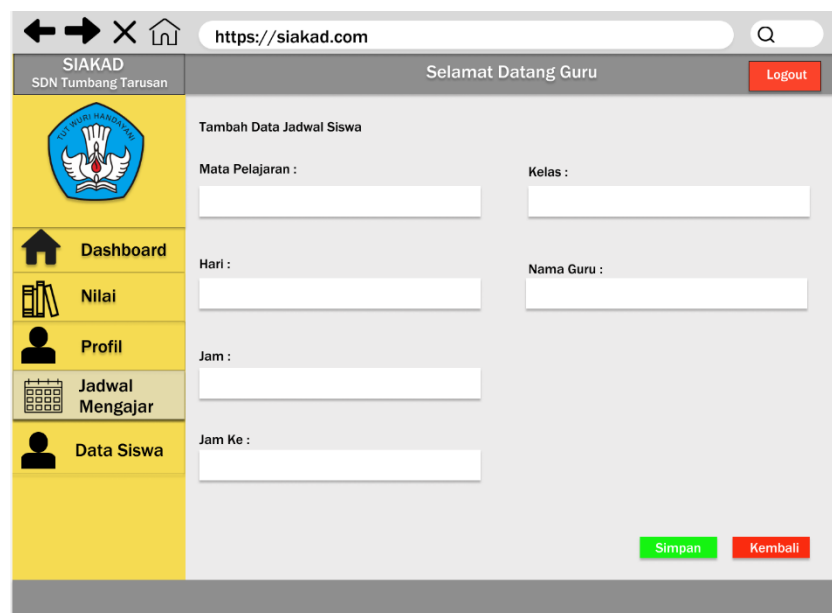
Gambar 4. 17 halaman input nilai

k. Halaman Jadwal Mengajar

Halaman ini merupakan halaman bagi guru untuk membuat jadwal mengajar, guru dapat melakukan penambahan data jadwal mengajar, ubah jadwal mengajar, dan hapus.



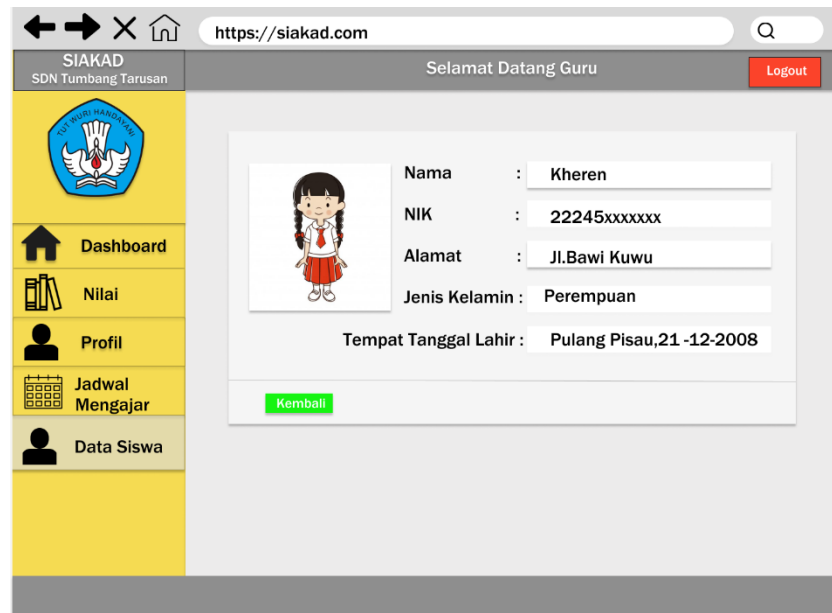
Gambar 4. 18 halaman jadwal mengajar



Gambar 4. 19 halaman edit jadwal mengajar

1. Halaman Data Siswa

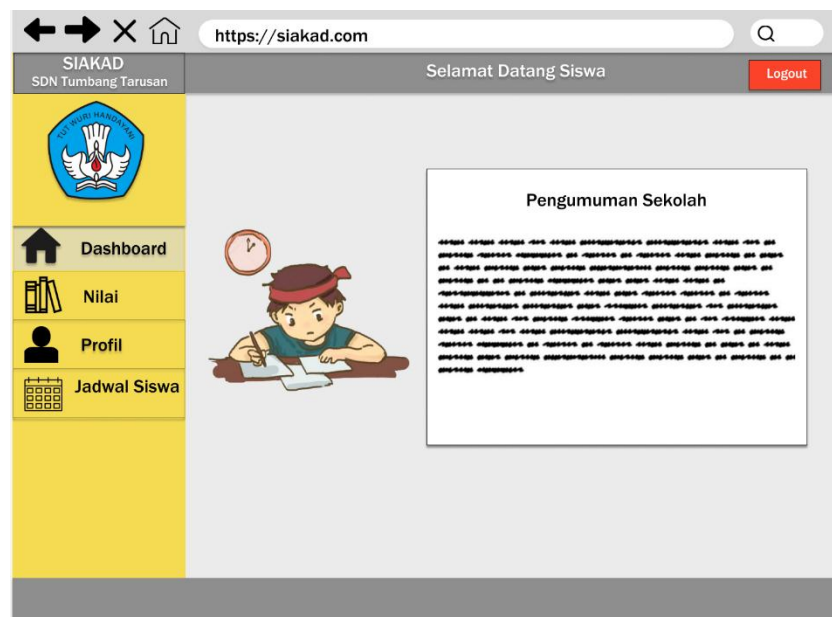
Halaman ini merupakan halaman bagi guru untuk dapat melihat data siswanya disini guru dapat mencari nama siswa yang diinginkan.



Gambar 4. 20 halaman data siswa

m. Halaman *Dashboard* Siswa

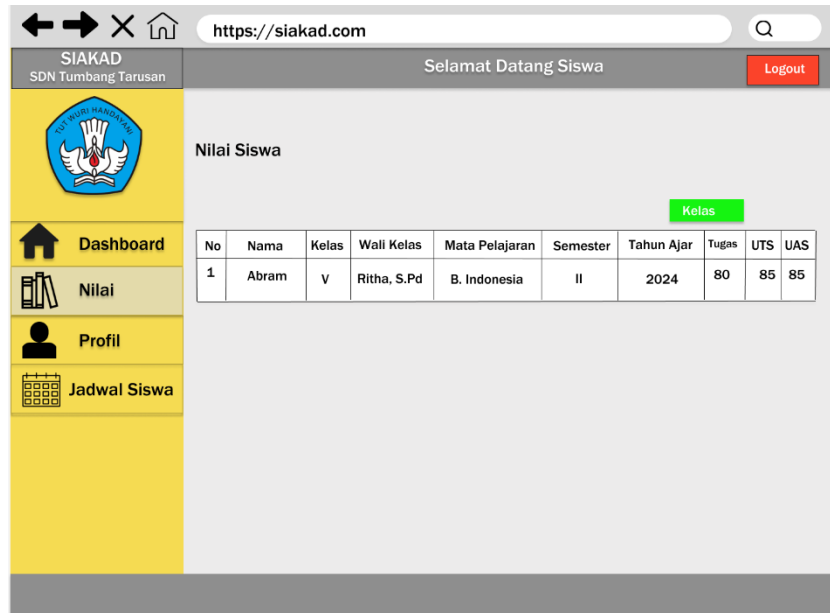
Halaman ini merupakan halaman yang pertama kali muncul ketika login siswa berhasil dimana dihalaman ini menampilkan menu navigasi siswa sistem informasi akademik seperti nilai, profil siswa, dan jadwal pelajaran.



Gambar 4. 21 halaman dashboard siswa

n. Halaman Nilai Siswa

Halaman ini menampilkan nilai yang diperoleh oleh siswa selama satu semester dan nilai ujian yang telah diikuti oleh siswa.



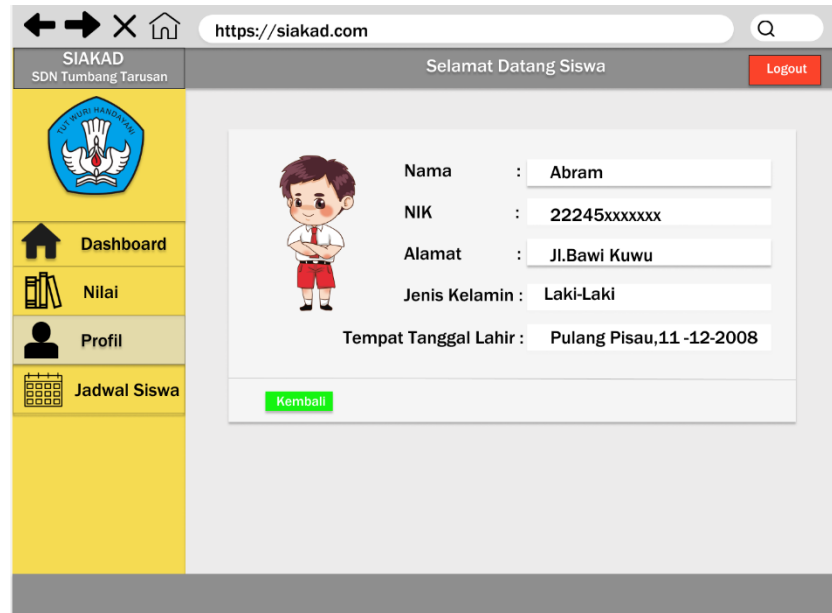
The screenshot shows the SIAKAD student portal interface. The header includes the SIAKAD logo and the text 'SDN Tumbang Tarusan'. The main navigation menu on the left includes 'Dashboard', 'Nilai', 'Profil', and 'Jadwal Siswa'. The 'Nilai' section is currently active, displaying a table of student grades. The table has the following data:

No	Nama	Kelas	Wali Kelas	Mata Pelajaran	Semester	Tahun Ajar	Tugas	UTS	UAS
1	Abram	V	Ritha, S.Pd	B. Indonesia	II	2024	80	85	85

Gambar 4. 22 halaman nilai siswa

o. Halaman Profil Siswa

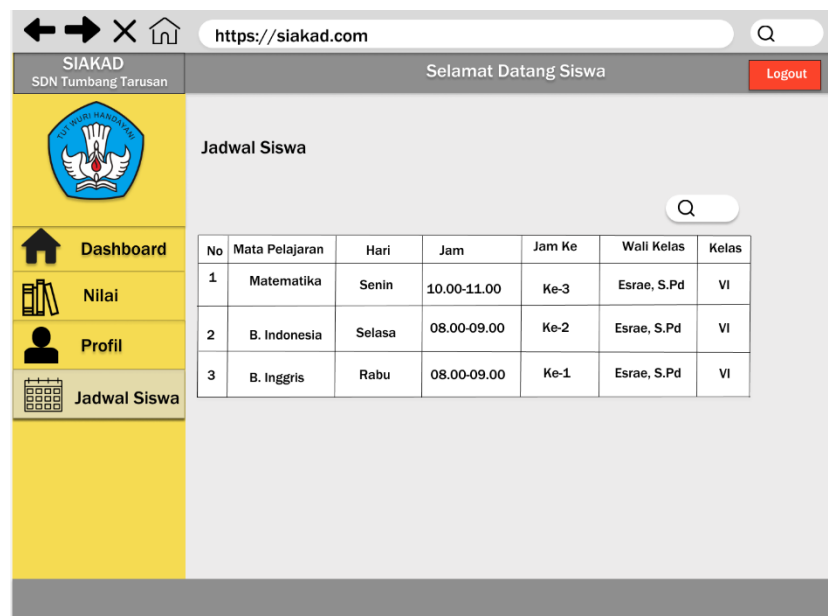
Halaman ini merupakan halaman yang menampilkan profil siswa yang telah melakukan login sistem informasi akademik.



Gambar 4. 23 halaman profil siswa

p. Halaman Jadwal Pelajaran Siswa

Halaman ini merupakan halaman yang menampilkan jadwal pelajaran dari siswa yang mengakses sistem informasi akademik.



Gambar 4. 24 halaman jadwal pelajaran siswa

4.2 Pembahasan

4.2.1 Pembahasan Hasil Respon Pengguna (Kuesioner)

Untuk mengetahui hasil inpresentasi dari data yang ada, harus diketahui terlebih dahulu skor (Y) dan angka terendah (X) untuk item penilaian dengan rumus berikut.

$$Y = \frac{\text{Skor tertinggi Likert} \times \text{Jumlah Responden}}{\text{Jumlah Responden}}$$

$$X = \frac{\text{Skor terendah Likert} \times \text{Jumlah Responden}}{\text{Jumlah Responden}}$$

Jadi, jika total skor sudah diperoleh, maka penilaian interpretasi respon terhadap analisis dan perancangan akademik pada SDN Tumbang Tarusan saat

ini digunakan adalah hasil nilai yang dihasilkan dengan menggunakan rumus index % adalah sebagai berikut.

$$\text{Index \%} = \text{total skor} / Y \times 100$$

Tabel 4. 1 presentase nilai

Jawaban	Keterangan
0% - 19,99%	Sangat Tidak Setuju
20% - 39,99%	Tidak Setuju
40% - 59,99%	Netral
60% - 79,99%	Setuju
80% - 100%	Sangat Setuju

Berikut adalah daftar poin-poin pertanyaan yang diberikan kepada responden .

Tabel 4. 2 daftar poin-poin pernyataan

No	Pernyataan	Poin Nilai				
		SS	S	N	TS	STS
1.	Tampilan pada desain perancangan aplikasi user friendly dan mudah dipahami					
2.	Tampilan halaman pengguna warna dan rancangan sangat baik					
3.	Rancangan sistem informasi akademik ini dibuat sesuai dengan kebutuhan					
4.	Fitur-fitur dalam rancangan sistem ini dibuat sesuai dengan kebutuhan pengguna					
5.	Perancangan sistem informasi ini layak dilanjutkan ke tahap implementasi sistem					

Berikut ini merupakan perhitungan skala likert kuesioner dari 25 responden, data dikumpulkan dengan menyebarkan kuesioner (angket) kepada admin, guru, dan siswa.

a. Perhitungan Skala Likert Dari Setiap Soal Kuesioner

1) Dari soal pertama didapatkan

Tabel 4. 3 hasil perhitungan pernyataan pertama

No	Responden	Bobot Nilai	Respon	Jumlah
1	Sangat Setuju	5	20	100
2	Setuju	4	5	20
3	Netral	3	0	0
4	Tidak Setuju	2	0	0
5	Sangat Tidak Setuju	1	0	0
Total Skor				120

Dari data diatas didapatkan hasil X dan Y adalah sebagai berikut.

$$Y = 5 \times 25 = 125$$

$$X = 1 \times 25 = 25$$

$$\text{Index \%} = \text{total skor} / Y \times 100$$

$$= 120 / 125 \times 100$$

$$= 96 \%$$

$$= \text{Kategori Sangat Setuju}$$

Dari data diatas maka dapat disimpulkan bahwa responden 96%

Sangat Setuju juka rancangan sistem informasi akademik pada SDN

Tumbang Tarusan tampilannya user frindly dan mudah dipahami.

2) Dari soal kedua didapatkan

Tabel 4. 4 hasil perhitungan pernyataan kedua

No	Responden	Bobot Nilai	Respon	Jumlah
1	Sangat Setuju	5	18	90
2	Setuju	4	7	28
3	Netral	3	0	0
4	Tidak Setuju	2	0	0
5	Sangat Tidak Setuju	1	0	0
Total Skor				118

Dari data diatas didapatkan hasil X dan Y adalah sebagai berikut.

$$Y = 5 \times 20 = 125$$

$$X = 1 \times 25 = 25$$

$$\text{Index \%} = \text{total skor} / Y \times 100$$

$$= 118 / 125 \times 100$$

$$= 94,4 \%$$

$$= \text{Kategori Sangat Setuju}$$

Dari data diatas maka dapat disimpulkan bahwa 94,4% Sangat Setuju jika rancangan sistem informasi akademik pada SDN Tumbang Tarusan tampilan dalam penggunaan warna dan rancangan sangat baik.

3) Dari soal ketiga didapatkan

Tabel 4. 5 hasil perhitungan pernyataan ketiga

No	Responden	Bobot Nilai	Respon	Jumlah
1	Sangat Setuju	5	17	85
2	Setuju	4	8	32
3	Netral	3	0	0
4	Tidak Setuju	2	0	0
5	Sangat Tidak Setuju	1	0	0
Total Skor				117

Dari data diatas didapatkan hasil X dan Y adalah sebagai berikut.

$$Y = 5 \times 20 = 125$$

$$X = 1 \times 25 = 25$$

$$\text{Index \%} = \text{total skor} / Y \times 100$$

$$= 117 / 125 \times 100$$

$$= 93,6 \%$$

$$= \text{Kategori Sangat Setuju}$$

Dari data diatas maka dapat disimpulkan bahwa 93,6% Sangat Setuju jika rancangan sistem informasi akademik pada SDN Tumbang Tarusan dibuat sesuai dengan kebutuhan pihak sekolah.

4) Dari soal keempat didapatkan

Tabel 4. 6 hasil perhitungan pernyataan keempat

No	Responden	Bobot Nilai	Respon	Jumlah
1	Sangat Setuju	5	13	65
2	Setuju	4	12	48
3	Netral	3	0	0
4	Tidak Setuju	2	0	0
5	Sangat Tidak Setuju	1	0	0
Total Skor				113

Dari data diatas didapatkan hasil X dan Y adalah sebagai berikut.

$$Y = 5 \times 20 = 125$$

$$X = 1 \times 25 = 25$$

$$\text{Index \%} = \text{total skor} / Y \times 100$$

$$= 113 / 125 \times 100$$

$$= 90,4\%$$

$$= \text{Kategori Sangat Setuju}$$

Dari data diatas maka dapat disimpulkan bahwa 90,4% Sangat Setuju jika rancangan sistem informasi akademik pada SDN Tumbang Tarusan memiliki fitur – fitur yang sesuai dengan kebutuhan pihak sekolah.

5) Dari soal kelima didapatkan

Tabel 4. 7 hasil perhitungan pernyataan kelima

No	Responden	Bobot Nilai	Respon	Jumlah
1	Sangat Setuju	5	18	90
2	Setuju	4	7	28
3	Netral	3	0	0
4	Tidak Setuju	2	0	0
5	Sangat Tidak Setuju	1	0	0
Total Skor				118

Dari data diatas didapatkan hasil X dan Y adalah sebagai berikut.

$$Y = 5 \times 20 = 125$$

$$X = 1 \times 25 = 25$$

$$\text{Index \%} = \text{total skor} / Y \times 100$$

$$= 118 / 125 \times 100$$

$$= 94,4\%$$

$$= \text{Kategori Sangat Setuju}$$

Dari data diatas maka dapat disimpulkan bahwa 94,4% Sangat Setuju jika rancangan sistem informasi akademik pada SDN Tumbang Tarusan layak untuk dilanjutkan ke tahap implementasi sistem.

b. Hasil Presentase Response

Tabel 4. 8 ukuran ketentuan nilai

Keterangan	Nilai
Sangat Setuju (SS)	5
Setuju (S)	4
Netral (N)	3
Tidak Setuju (TS)	2
Sangat Tidak Setuju (STS)	1

Dengan menggunakan skala likert, maka hasil responden dari keseluruhan yaitu :

Jumlah Kriteria	X	Jumlah Responden	X	Bobot	Nilai Kategori
5	X	25	X	5	625
5	X	25	X	4	500
5	X	25	X	3	375
5	X	25	X	2	250
5	X	25	X	1	125

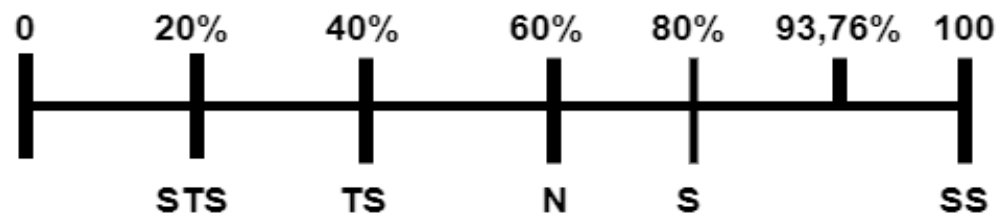
Berdasarkan soal kesatu, kedua, ketiga, keempat dan kelima telah diperoleh jumlah skor hasil pengumpulan data yaitu 586, dan jumlah skor nilai kategori maksimum adalah 625. Dengan demikian “ Analisis dan Perancangan Sistem Informasi Akademik Pada SDN Tumbang Tarusan Berbasis Web” menurut 25 responden yaitu:

$$\text{Total hasil responden} = (586 / 625) \times 100$$

$$= 0,9376 \times 100$$

$$= 93,76 \%$$

Jika sikap responden terhadap rancangan sistem informasi akademik yang dibuat sebesar 93,76% dan termasuk dalam kategori interval sangat setuju maka dapat digambarkan hasil presentasi respon yang telah diperoleh dengan menggunakan skala likert sebagai berikut :



Gambar 4. 25 skala likert hasil presentase reponden

Keterangan :

SS = Sangat Setuju

S = Setuju

N = Netral

TS = Tidak Setuju

STS = Sangat Tidak Setuju

Berdasarkan hasil perhitungan kuesioner dengan skala likert yang dinilai dari 25 responden dan 5 kriteria yang diuji maka didapatkan hasil interpretasi sebesar 93,76% atau dengan nilai 586 dari nilai maksimal 625, maka dapat disimpulkan bahwa hasil penelitian ini “Sangat Setuju” dan layak untuk dilanjutkan diaplikasi.

BAB V PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan pembahasan pada bab-bab sebelumnya maka dapat diambil kesimpulan, yaitu perancangan sistem ini menghasilkan sebuah desain interface Sistem Informasi Akademik Pada SDN Tumbang Tarusan Berbasis Web yang menampilkan informasi akademik seperti pengelolaan data siswa, data guru, jadwal mengajar, jadwal pelejaran siswa, dan proses penilaian. Rancangan desain sistem ini menggunakan aplikasi *balsamiq mockup*, serta alat bantu analisis menggunakan aplikasi *Draw.io*. Berdasarkan hasil dari perhitungan kuesioner menggunakan metode skala likert, dengan 5 pertanyaan yang diajukan kepada 25 responden dapat disimpulkan bahwa rancangan sistem informasi akademik pada SDN Tumbang Tarusan “Sangat Setuju” layak dilanjutkan diaplikasi kerana memperoleh hasil interpretasi sebesar 93,76% .

5.2 Saran

Adapun saran penulis dalam penelitian ini adalah untuk peneliti selanjutnya, disarankan untuk melanjutkan analisis dan perancangan sistem informasi ini dengan mengimplementasikannya dalam bentuk aplikasi nyata, sehingga rancangan ini dapat dijalankan dan diuji coba secara langsung. Terdapat harapan untuk adanya pengembangan lebih lanjut atau penambahan fitur-fitur lainnya, khususnya dalam hal fitur yang dapat membantu administrasi dalam pengelolaan data pendaftaran siswa baru.

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmad, Suryana. 2022. "Metode Penelitian Metode Penelitian." *Metode Penelitian Kualitatif* 3(17): 43. [http://repository.unpas.ac.id/30547/5/BAB III.pdf](http://repository.unpas.ac.id/30547/5/BAB%20III.pdf).
- Ariansyah, Putri Marlina, dan Khana Wijaya. 2021. "Rancang Bangun Sistem Informasi Akademik Berbasis Web: Studi Kasus: SD Negeri 18 Tanah Abang." *Jurnal Pengembangan Sistem Informasi dan Informatika* 2(3): 138–56.
- Azis, Yusuf Abdhul. 2023. "Penelitian Relevan." <https://deepublishstore.com/blog/penelitian-relevan/>.
- Bracey, K. "Figma." <https://webdesign.tutsplus.com/what-is-figma--cms-32272a>.
- Dan, Analisis, Perancangan Sistem, Informasi Akademik, dan Pada Smpn. 2022. "Analisis dan Perancangan Sistem Informasi Sarolangun"
- Hakim, Khawazul Ayatullah. 2022. "Apa itu draw.io." *HIMASIS*.
- Hetty Meileni, Sony Oktapriandi, dan Desi Apriyanti. 2020. "Analisis PIECES Pada Aplikasi WebGIS Pemetaan Ekonomi Kreatif (Ekraf)." *Teknika* 9(2): 138–45.
- Instansi, Profil et al. 2020. "1 Bab 2 Tinjauan Pustaka 2.1 Landasan Teori 2.1.1 Jaringan." : 9–24. <https://studylibid.com/doc/308981/1-bab-2-tinjauan-pustaka-2.1-landasan-teori-2.1.1-jaringan>.
- Iqbal, Muchamad, Sutarman Sutarman, dan Deri Irmansyah. 2019. "Perancangan Sistem Informasi Project Management Berbasis Web Pada PT Visionet Data Internasional." *Academic Journal of Computer Science Research* 1(1).
- Kuncoro, Aristo Ari., M.Kom. 2022. "No Title." <https://teknik-informatika-s1.stekom.ac.id/informasi/baca/Pengertian-Sistem-Informasi-Menurut-Para-Ahli/a79141fe15a713226c2e84697e0d6c2217172524>.
- Law, Christopher Michael, Husain, dan Ahmat Adil. 2022. "Analisis Dan Perancangan Sistem Informasi Akademik Sekolah Menengah Atas Berbasis Web Berbasis Unified Modelling Language (UML)." *Prosiding Seminar Nasional Riset Dan Information Science (SENARIS)* 4: 143–48.
- Lely, Azizah. 2022. "Apa itu Database? Jenis, Fungsi, dan Manfaatnya." *Gramedia Blog*.
- Mandala, Rino, dan Intan Utnasari. 2021. "Analisis Dan Desain Perancangan Sistem Informasi Akademik Di Sman 16 Batam." *Jurnal Comasie* 05.
- Nurhayati, Asri, dan Nia Rahma Kunianda. 2020. "Analisa dan Perancangan Sistem Informasi Akademik Berbasis Web (Studi Kasus : SDN Jembatan Besi 01 Pagi)." *JUSIBI (Jurnal Sistem Informasi dan E-Bisnis)* 2(2): 340–50.
- Pengajarku. 2019. *No Title*.
- Pramaiswari, Devi Citra. 2019. "Analisis dan Perancangan Sistem Informasi Akademik Berbasis Web pada SMA Muhammadiyah 1 Taman Sidoarjo." <http://repository.dinamika.ac.id/id/eprint/3568>.
- Purwanto. 2018. *Teknik Penyusunan Instrumen*. <https://www.researchgate.net/profile/Purwanto-Purwanto-8/publication/329483279>
- Putra, Dede Wira Trise, dan Rahmi Andriani. 2019. "Unified Modelling Language (UML) dalam Perancangan Sistem Informasi Permohonan Pembayaran Restitusi SPPD." *Jurnal TeknoIf* 7(1): 32.
- Putra, Hendra Nusa. 2018. "Implementasi Diagram UML (Unified Modelling

- Language) dalam Perancangan Aplikasi Data Pasien Rawat Inap pada Puskesmas Lubuk Buaya.” *Sinkron : jurnal dan penelitian teknik informatika* 2(2): 67–77. <https://jurnal.polgan.ac.id/index.php/sinkron/article/view/130>.
- Sari, Apri Rina Permata. 2020. 2 Jurnal Ekonomi Volume 18, Nomor 1 Maret 201 *Tugas Akhir Tugas Akhir*.
- Sari, Dela Kamala et al. 2022. “Web Mobile Web Mobile.”
- Saryani, Saryani, Rano Kurniawan, dan Fahmi Muhammad. 2021. “Analisis Dan Perancangan Sistem Informasi Akademik Berbasis Web di Smk Negeri 4 Tangerang.” *Journal Sensi* 7(1): 53–64.
- Simanjuntak, Daniel Sintong Pardamean. 2023. “Analisis Dan Perancangan Sistem Informasi Akademik Akakom.” *Jurnal PROCESSOR* 18(1): 17–25.
- Soyusiawaty, Dewi, Sri Winiarti, Miftahurrahmah Rosyada, dan Jefree Fahana. 2020. *Buku Ajar Basis Data*.
- Sugiono. 2021. “Analisis Perubahan Hemodinamik.” *Skripsi STT Kedingantaraan Yogyakarta*: 34–50.
- Sugiyono. 2018. *Buku Metode Penelitian*. <https://www.scribd.com/document/391327717/Buku-Metode-Penelitian-Sugiyono>.
- Sukma, MRP. 2015. “Analisa Sistem Pengolahan.” *Binadarma.Ac.Id*: 7–35. <http://eprints.binadarma.ac.id/5.pdf>.
- Sunaryo, Aris, Hendrianto, dan Aliy Rasyid. 2021. “Analisis Dan Perancangan Sistem Informasi Akademik Berbasis Web Pada Sd Islam Al Azhar 19 Sentra Primer.” *Jurnal Indikator Volume 2 No 2 (2021)* 2(2): 10–27. <https://medium.com/@arifwicaksanaa/pengertian-use-case-a7e576e1b6bf>.
- Suntata. 2011. *Sistem Jaringan Komputer Untuk Pemula*.
- Suparyanto dan Rosad. 2020. “Perancangan Proses Mendesain.” *Suparyanto dan Rosad* 5(3): 248–53.
- Susilowati, Yeni. 2019. [https://www.cnbcindonesia.com/tech/20220618152119-37-348229/7-pengertian-website-menurut-ahli-lengkap-jenis-Susilowati-\(2019\),jaringan-wilayah-lokal-\(LAN\)](https://www.cnbcindonesia.com/tech/20220618152119-37-348229/7-pengertian-website-menurut-ahli-lengkap-jenis-Susilowati-(2019),jaringan-wilayah-lokal-(LAN)).
- Taluke, Dryon et al. 2019. “Analisis Preferensi Masyarakat Dalam Pengelolaan Ekosistem Mangrove Di Pesisir Pantai Kecamatan Loloda Kabupaten Halmahera Barat.” *Spasial* 6(2): 531–40.

L

A

M

P

I

R

A

N

Lampiran 1 Surat Tugas Dosen Pembimbing



**SEKOLAH TINGGI MANAJEMEN INFORMATIKA DAN KOMPUTER
(STMIK) PALANGKARAYA**

Jl. G. Obos No.114 Telp.0536-3224593, 3225515 Fax.0536-3225515 Palangkaraya
email : humas@stmikplk.ac.id - website : www.stmikplk.ac.id

SURAT TUGAS

No. 320/STMIK-3.C.1/AK/IX/2023

Ketua Program Studi Sistem Informasi Sekolah Tinggi Manajemen Informatika dan Komputer (STMIK) Palangkaraya, menugaskan nama-nama tersebut di bawah ini :

1. Nama : Bayu Pratama Nugroho, S. Kom., M.T.
NIK : 198803142014103
Sebagai : Pembimbing I dalam Materi Penelitian dan Program
2. Nama : Yulianti, M.Pd
NIK : 199004272016002
Sebagai : Pembimbing II dalam Format Penulisan

Untuk membimbing Tugas Akhir Mahasiswa :

Nama : Priska Nadya Kristina
NIM : C2057201008
Judul Tugas Akhir : Analisis dan Perancangan Sistem Informasi Akademik Pada SDN Tumbang Tarusan Berbasis Web

Berlaku sampai dengan: 11 September 2024

Demikian surat ini dibuat agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya dan dilaksanakan dengan penuh tanggung jawab.

Palangka Raya, 11 September 2023

Program Studi Sistem Informasi

Ketua,


Yulianti, M.Pd.
NIK. 198805222011004

Tembusan :

1. Kepala Unit Penjaminan Mutu Internal dan Pengembangan
2. Dosen Pembimbing yang bersangkutan

Lampiran 2 Surat Permohonan Izin Penelitian



SEKOLAH TINGGI MANAJEMEN INFORMATIKA DAN KOMPUTER

STMIK PALANGKARAYA

Jl. G. Obos No. 114 - Telp. 0536-3224593 - Fax. 0536-3225515 Palangka Raya

Email: humas@stmikpk.ac.id - Website: www.stmikpk.ac.id

Nomor : 013/STMIK-C.1.1k.XI/2023
Lampiran : -
Perihal : Permohonan Izin Penelitian dan Pengumpulan Data untuk Tugas Akhir

Kepada

Yth. Kepala SDN Tumbang Tarusan
Tumbang Tarusan
Tewang Sanggalang Garing

Dengan hormat,

Sehubungan dengan penyusunan Tugas Akhir mahasiswa sebagai persyaratan kelulusan Program Studi Sistem Informasi (S1) pada STMIK Palangkaraya, maka dengan ini kami sampaikan permohonan izin penelitian dan pengumpulan data bagi mahasiswa kami berikut:

Nama : PRISKA NADYA KRISTINA
NIM : C2057201008
Prodi (Jenjang) : Sistem Informasi (S1)
Thn. Akad. (Semester) : 2023/2024 (7)
Lama Penelitian : 06 November 2023 s.d 06 Desember 2023
Tempat Penelitian : SDN Tumbang Tarusan

Dengan judul Tugas Akhir:

**Analisis Dan Perancangan Sistem Informasi Akademik Pada SDN
Tumbang Tarusan Berbasis Web**

Adapun ketentuan dan aturan pemberian informasi dan data yang diperlukan dalam penelitian tersebut menyesuaikan dengan ketentuan/peraturan pada instansi Bapak/Ibu.

Demikian permohonan ini disampaikan, atas perhatian dan kerja samanya diucapkan terima kasih.

Palangka Raya, 06 November 2023


Ketua
Suparno, M.Kom.
NIK: 196901041995105

Lampiran 3 Surat Pemberian Ijin Penelitian



PEMERINTAH KABUPATEN KATINGAN
SD NEGERI TUMBANG TARUSAN

Alamat: Desa Tumbang Tarusan, Kec. Tewang Sangalang Garing Kode Pos 74452

Tumbang Tarusan, 21 November 2023

Nomor : 421.2/309/TU/2023

Lampiran : -

Perihal : Izin Penelitian dan Pengumpulan Data untuk Tugas Akhir.

Kepada

Yth. Ketua Sekolah Tinggi Manajemen Informasi dan Komputer

(STMIK) Palangka Raya

di -

Palangka Raya.

Dengan hormat,

Berdasarkan Surat Nomor 813/STMIK/C.1/AK/XI/2023, Perihal Permohonan Izin Penelitian dan Pengumpulan Data untuk Tugas Akhir pada SD Negeri Tumbang Tarusan, Kecamatan Tewang Sangalang Garing, Kabupaten Katingan. Dari mahasiswa :

Nama : PRISKA NADYA KRISTINA

NIM : C2057201008

Prodi (Jenjang) : Sistem Informasi (S1)

Tahun Akad. (Semester) : 2023/2024 (7)

Tempat Penelitian : SD Negeri Tumbang Tarusan

Pada prinsipnya pihak Sekolah menyetujui mahasiswa yang bersangkutan untuk mengadakan Penelitian dan Pengumpulan Data untuk Tugas Akhir, dengan memperhatikan keamanan data Sekolah.

Demikian surat pemberian izin ini diberikan untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Diberikan di : Tumbang Tarusan

Pada tanggal: 21 November 2023



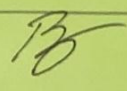
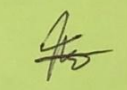
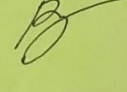
Lampiran 4 Kartu Kegiatan Konsultasi



**SEKOLAH TINGGI MANAJEMEN INFORMATIKA DAN KOMPUTER
(STMIK) PALANGKARAYA**
Jl. G. Obos No.114 Telp. 0536-3225515 Fax. 0536-3236933 Palangkaraya
Email : humas@stmikpk.ac.id - website : www.stmikpk.ac.id

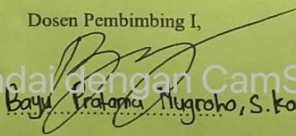
**KARTU KEGIATAN KONSULTASI
TUGAS AKHIR**

Nama Mahasiswa : PRISKA NADYA KRISTINA
 NIM : C2057201008
 No. Hp : 0856 5452 8312
 Prodi : Sistem Informasi
 Tanggal Persetujuan Judul :
 Judul Tugas Akhir : Analisis Dan Perancangan Sistem Informasi Akademik Pada SDN Tumbang Taruran Berbasis Web

No.	Tanggal Konsultasi		Uraian	Tanda Tangan
	Terima	Kembali		
1.	19/09 2023	19/09 2023	Konsultasi Bab I dan Revisi	
2.	07/10 2023	07/10 2023	Konsultasi Bab II dan Penambahan Penelitian relevan	
3.	11/10 2023	13/10 2023	Revisi Bab II perbaiki penulisan tabel, dan point-point lain dan teori dicet lagi	
4.	01/11 2023	01/11 2023	Konsultasi desain antarmuka di bab III	
5.	03/11 2023	03/11 2023	Konsultasi activity diagram	
6.	09/11 2023	10/11 2023	Revisi bab III bagian use case, class diagram dan ETD. Acl Seminar	

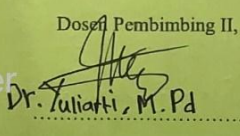
Menyetujui :

Dosen Pembimbing I,



Bayu Pratomo Nugroho, S.Kom., M.T

Dosen Pembimbing II,



Dr. Yuliarti, M.Pd

CS Dipindai dengan CamScanner



KARTU KEGIATAN KONSULTASI
TUGAS AKHIR

Nama Mahasiswa : PRISKA NADYA KRISTINA
NIM : C2057201008
No. Hp : 0856-5452-8312
Prodi : Sistem Informasi
Tanggal Persetujuan Judul :
Judul Tugas Akhir : Analisis Dan Perancangan Sistem Informasi
Akademik Pada SDH Tumbang Tarusan
Berbasis Web

No.	Tanggal Konsultasi		Uraian	Tanda Tangan
	Terima	Kembali		
7.	20/09 2023	25/09 2023	Revisi Latar Belakang	
8.	09/10 2023	11/09 2023	Revisi Penulisan dan Penelitian Relevan	
9.	13/11 2023	15/11 2023	Revisi : -Metode Penelitian - Penulisan Instrumen Penelitian - Penulisan Analisis kebutuhan - Penulisan desain Sistem - Penulisan desain Proses - Perbaikan kesalahan Penulisan dan gaya bahasa	
10.	23/11 2023	24/11 2023	Revisi menambahkan kelebihan & kekurangan Metode PIECES Acc Seminar proposal	

Menyetujui :

Dosen Pembimbing I,

Dosen Pembimbing II,



Dipindai dengan CamScanner

Dr. Juliarti, M.Pd



SEKOLAH TINGGI MANAJEMEN INFORMATIKA DAN KOMPUTER
(STMIK) PALANGKARAYA

Jl. G. Obos No.114 Telp. 0536-3225515 Fax. 0536-3236933 Palangkaraya
Email : humas@stmikplk.ac.id – website : www.stmikplk.ac.id

KARTU KEGIATAN KONSULTASI
TUGAS AKHIR

Nama Mahasiswa : Priska Nadya Kristina
NIM : C2057201008
No. Hp : 0856 - 5452 - 8312
Prodi : Sistem Informasi
Tanggal Persetujuan Judul :
Judul Tugas Akhir : Analisis Dan Perancangan Sistem Informasi Akademik
Pada SDH Tembang Tarusan Berbasis web

No.	Tanggal Konsultasi		Uraian	Tanda Tangan
	Terima	Kembali		
1.	15/01 2024	15/01 2024	Konsultasi tentang kuesioner untuk responden	
2.	07/02 2024	07/02 2024	Konsultasi Bab 4 dan 5	
3.	08/02 2024	08/02 2024	Konsultasi tentang hasil Interface	
4.	09/02 2024	09/02 2024	Perbaiki Interface bagian login dan Upload foto.	
5.	26/2-24		Evaluasi sidang	

Menyetujui :

Dosen Pembimbing I,

Bayu Pratomo Nugroho, S.kom., M.T

Dosen Pembimbing II,

Dr. Yulianti, M.Pd



SEKOLAH TINGGI MANAJEMEN INFORMATIKA DAN KOMPUTER
(STMIK) PALANGKARAYA

Jl. G. Obos No.114 Telp. 0536-3225515 Fax. 0536-3236933 Palangkaraya
Email : humas@stmikpk.ac.id - website : www.stmikpk.ac.id

KARTU KEGIATAN KONSULTASI
TUGAS AKHIR

Nama Mahasiswa : Priska Nadya Kristina
NIM : C2057201008
No. Hp : 0856-5952-8312
Prodi : Sistem Informasi
Tanggal Persetujuan Judul :
Judul Tugas Akhir : Analisis Dan Perancangan Sistem Informasi Akademik Pada SDN Tumbang Tarusan Berbasis Web

No.	Tanggal Konsultasi		Uraian	Tanda Tangan
	Terima	Kembali		
1.	15/02 2024	15/02 2024	Konsultasi Penulisan Bab 4 dan 5	
2.	16/02 2024	16/02 2024	Memperbaiki bagian penulisan 4.1 Hasil	
3.	17/02 2024	17/02 2024	Revisi bagian implementasi desain dan Penulisan Saran	
4.	20/02 2024	20/02 2024	Revisi daftar pustaka Acc sidang	

Menyetujui :

Dosen Pembimbing I,

Bayu Pratomo Nugroho, Skom., MT

Dosen Pembimbing II,

Dr. Yulianti, M. Pd

Lampiran 5 Surat Tugas Pengujian Seminar Proposal Tugas Akhir



**SEKOLAH TINGGI MANAJEMEN INFORMATIKA DAN KOMPUTER
(STMIK) PALANGKARAYA**

Jl. G. Obos No. 114 Telp. 0536-3224593, 3225515 Fax. 0536-3225515 Palangka Raya
email : humas@stmikplk.ac.id – website : www.stmikplk.ac.id

**SURAT TUGAS
PENGUJI SEMINAR PROPOSAL TUGAS AKHIR**
No. 439/STMIK-3.C.1/AK/XII/2023

Ketua Program Studi Sistem Informasi Sekolah Tinggi Manajemen Informatika dan Komputer (STMIK) Palangkaraya menugaskan kepada nama-nama berikut :

1. Nama : H. Muhammad Erfan, S. Kom., M. E.
NIK : 198111272010107
Sebagai Ketua
2. Nama : Bayu Pratama Nugroho, S.Kom., M.T.
NIK : 198803142014103
Sebagai Sekretaris
3. Nama : Dr. Yulianti, M.Pd.
NIK : 199004272016002
Sebagai Anggota

Tim Penguji Seminar Proposal Tugas Akhir :

- Nama : PRISKA NADYA KRISTINA
NIM : C2057201008
Hari/ Tanggal : Senin, 11 Desember 2023
Waktu : 14.00 sd 15.30 WIB
Judul Proposal : ANALISIS DAN PERANCANGAN SISTEM INFORMASI AKADEMIK PADA SDN TUMBANG TARUSAN BERBASIS WEB

Demikian surat ini dibuat agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya dan dilaksanakan dengan penuh tanggung jawab.

Palangka Raya, 04 Desember 2023

Ketua Program Studi
Sistem Informasi,



Dr. Yulianti, M.Pd.
NIK. 198805222011004

Tembusan :

1. Ketua STMIK Palangkaraya
2. Kepala Unit Penjaminan Mutu Internal (UPMI)
3. Dosen Yang Menguji
4. Mahasiswa Yang Bersangkutan

*) Harap Diberitahukan 1 (Satu) Hari Sebelumnya Kepada Setiap Dosen Melalui SMS/WA

Lampiran 6 Lembar Observasi



**PEMERINTAH KABUPATEN KATINGAN
SD NEGERI TUMBANG TARUSAN**

Alamat : Desa Tumbang Tarusan, Kecamatan Tewang Sangalang Garing Kode Pos 74452

LEMBAR KEGIATAN OBSERVASI

Nama : Priska Nadya Kristina
NIM : C2057201008
Program Studi/Jenjang : Sistem Informasi/S-1
Perguruan Tinggi : Sekolah Tinggi Manajemen Informatika dan Komputer (STMIK) Palangkaraya
Judul Tugas Akhir : Analisis dan Perancangan Sistem Informasi Akademik Pada SDN Tumbang Tarusan Berbasis *Web*

No	Hari/Tanggal	Kegiatan Observasi
1.	Selasa, 21 November 2023	Memberikan surat ijin penelitian kepada objek penelitian
2.	Rabu, 22 november 2023	Melihat situasi dan kondisi lingkungan pada SDN Tumbang Tarusan
3.	Kamis, 23 November 2023	Menerima surat balasan ijin penelitian dari objek penelitian
4.	Jumat, 24 November 2023	Melakukan wawancara kepada kepala sekolah SDN Tumbang Tarusan

Tumbang Tarusan, 24 November 2023

Kepala Sekolah,

ESRAE, S.Pd

NIP. 197508052006041007

Lampiran 7 Lembar Wawancara



**PEMERINTAH KABUPATEN KATINGAN
SD NEGERI TUMBANG TARUSAN**

Alamat : Desa Tumbang Tarusan, Kecamatan Tewang Sanggalang Garing Kode Pos 74452

LEMBAR KEGIATAN WAWANCARA

Narasumber : 1. Esrae, S.Pd
2. Mirno, S.Pd
Pewawancara : Priska Nadya Kristina

1. Apakah disekolah ini ada sistem informasinya?

Jawaban :

Iya ada

2. Apakah proses akademik yang berlangsung saat ini berjalan dengan cukup baik?

Jawaban :

Cukup baik, namun kami hanya memiliki sistem informasi penilaian siswa dan data siswa saja tidak mencakup semuanya.

3. Apa saja proses akademik yang ada disekolah ini, misalnya apakah ada proses penjadwalan kelas?

Jawaban :

Iya ada

4. Bagaimana format data pribadi siswa dan guru disekolah ini?

Jawaban :

Kita menggunakan data dapodik jadi datanya online langsung ke pusat

5. Bagaimana penyampaian informasi tentang agenda yang akan dilaksanakan disekolah ini kepada siswa?

Jawaban :

Penyampain informasi agenda sekolah biasanya disampaikan di grup WhatsApp guru-guru setelah itu masing-masing guru wali kelas memberitahunya dikelas kepada siswa.

6. Bagaimana proses penilaian yang ada disekolah ini?

Jawaban :

Biasanya kami menggunakan aplikasi rapot dan juga ada yang mengisi manual.

7. Dalam satu semester ada berapa kali ujian yang dilakukan oleh siswa?

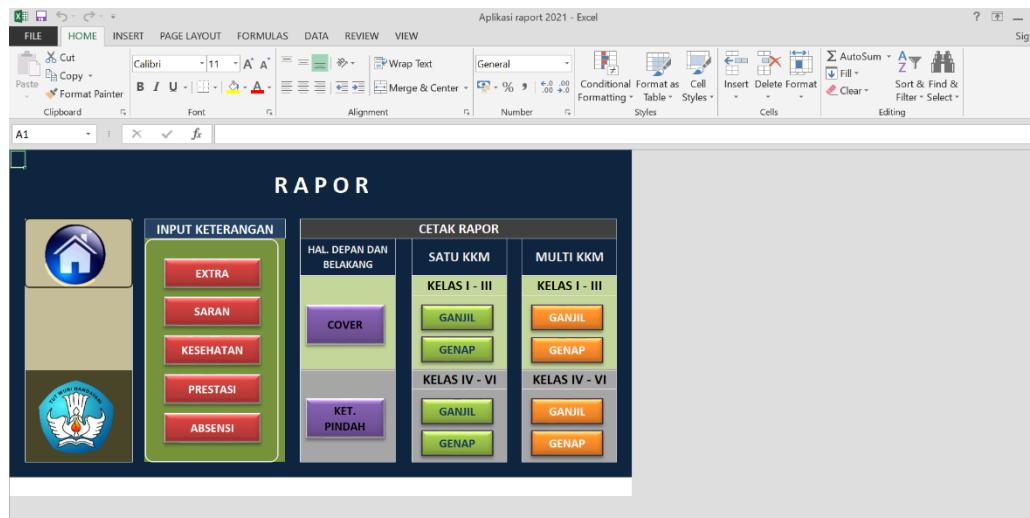
Jawaban :

Ada 2 kali yang satunya tegah semester yang satunya akhir semester.

Tumbang Tarusan, 24 November 2023



Lampiran 8 Dokumentasi



Dokumentasi aplikasi input nilai pada excel.

Aplikasi raport 2021 - Excel

FILE HOME INSERT PAGE LAYOUT FORMULAS DATA REVIEW VIEW

Clipboard Font Alignment Number Conditional Formatting Styles Cell Styles Insert Delete Format Clear Sort & Find & Filter Select Editing

Q2 1

MENU

NOMOR ABSEN	1
NAMA	AMELIA

RAPOR PESERTA DIDIK DAN PROFIL PESERTA DIDIK

Peserta Didik : AMELIA Kelas : II
 NIS : 3133373713/523 Semester : I (satu)
 Sekolah : SDN TUMBANG TARUSAN Tahun Pelajaran : 2021/2022
 Desa Sekolah : DESA TUMBANG TARUSAN

Sikap	Deskripsi
Sikap Spiritual	Ananda Amelia Ketaatan beribadah mulai berkembang, rasa syukur mulai berkembang, berdoa sebelum melakukan kegiatan, dan toleran terhadap pemeluk agama yang berbeda
Sikap Sosial	Ananda Amelia Jujur, kedisiplinan mulai meningkat, tanggungjawab mulai meningkat, sikap santun mulai meningkat, percaya diri, dan peduli

Dokumentasi aplikasi input nilai pada excel.

Lampiran 9 Tanda Hadir Seminar Proposal Tugas Akhir



**SEKOLAH TINGGI MANAJEMEN INFORMATIKA DAN KOMPUTER
(STMIK) PALANGKARAYA**
Jl. G. Obos No. 114 Telp. 0536-3225515 Fax. 0536-3236933 Palangkaraya
Email : humas@stmikpk.ac.id - website : www.stmikpk.ac.id

**KARTU KEGIATAN SEMINAR
PROPOSAL TUGAS AKHIR**

Nama Mahasiswa : PRISKA NADYA KRISTINA
 N I M : C2057201008
 Program Studi : Sistem Informasi

No.	Hari/ Tanggal	Judul	Mahasiswa Penyaji	Nama Tim Dosen	Tanda Tangan
1	Rabu, 14/12/22	Analisis dan Perancangan Sistem Informasi Penjualan Berbasis Android Pada Toko Selakupromo.Play	Agus Priyadi	- Bayu Pratomo Nugroho, S.kom, M.T. - Rosmiati, M.kom - Christia Putra, S.kom, M.MSI	
2	Rabu, 14/12/22	Sistem Informasi Arsip Surat Masuk dan Surat Keluar Pada Bagian Sekretariat Dinas Koperasi, Usaha Kecil dan Menengah Provinsi Kalimantan Tengah.	Rilda Arya Wardana	- Ferdyani Haris, M.kom - Rommi Kaestria, M.kom - Christia Putra, S.kom, M.MSI	
3	Kamis, 15/12/22	Aplikasi Absensi Menggunakan QR Code Pada Guru Sekolah Berbasis Mobile (Studi kasus SMPN 8 PALANGKARAYA)	Rasya Aditya Rachman	- Rommi Kaestria, M.kom - Rosmiati, M.kom - Deden Andriawan, M.kom	
4	Kamis, 15/12/22	Analisis dan Perancangan Sistem Informasi Pemesanan Menu Makanan Pada Rp Cafe Palangka Raya Berbasis Android	Fitri Iptani	- Rosmiati, M.kom - Hafiz Rikyadi, M.kom - Sherry Jayanti, S.T. M.CS.	
5	08/12/23	Sistem Informasi Profil Ombudsman RI Perwakilan Provinsi Kalimantan Tengah	Siti Rohma	- Rommi Kaestria, M.kom - Ferdyani Haris, M.kom - Norhayati, M.pd	

Keterangan :

- Harap kartu jangan sampai hilang, digunakan sebagai syarat seminar
- Minimal 5 (lima) kali mengikuti seminar

Palangka Raya,

Mahasiswa ybs,



Lampiran 10 Absensi Kehadiran Peserta Seminar Proposal

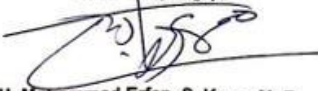
DAFTAR HADIR PESERTA SEMINAR PROPOSAL TUGAS AKHIR

1. Nama Penyaji : PRISKA NADYA KRISTINA
2. Hari/ Tanggal : Senin, 11 Desember 2023
3. Waktu : 14.00 sd 15.30
4. Judul Proposal : ANALISIS DAN PERANCANGAN SISTEM INFORMASI
AKADEMIK PADA SDN TUMBANG TARUSAN BERBASIS
WEB

No.	Nama Mahasiswa	NIM	Tanda Tangan
1	Meinda Satria	C2057201002	
2	Nisa Arisma	C2057201055	
3	Andri Setiawan	C2057201001	
4	Giand MUSEH	C2057201012	
5	Aska Apriani	C2057201004	
6	Gitti Rohmah	C2057201061	
7	Ishak Kurniawan	C2157201074	
8	M. Rifki Al Fares	C2057201013	
9	Denado	C2057201100	
10	Melina Agatha CELAN	C2057201002	
11	Agustin Indri Andayani	C2057201003	
12	Tai Yonanas Kurniawan	C2057201040	
13	HEDY JUWITA FAMELIA	C2157201076	
14	Siti Sabila	C2157201025	
15	FATIA SUMA	C2057201049	
16	PINA ERLINAWATI	C2057201033	
17	SELVIA RELINA	C2057201062	
18	Davi Rianti	C2057201044	
19	Kim Perti Pang	C2057201010	
20	Ergo	C2057201022	
21	Amelia Mesty	C2057201006	
22	Muhammad Riky	C2057201009	
23			
24			
25			
26			
27			
28			
29			
30			

Palangka Raya, 11 Desember 2023

Mengetahui :
Ketua Tim-Penguji,


H. Muhammad Erfan, S. Kom., M. E.
NIK. 198111272010107

Mahasiswa Penyaji,


PRISKA NADYA KRISTINA

Lampiran 11 hasil kuesioner dari responden

KUESIONER RESPONDEN

**ANALISIS DAN PERANCANGAN SISTEM INFORMASI AKADEMIK PADA SDN
TUMBANG TARUSAN BERBASIS WEB**

Nama Responden : *Burdadin, S.pd. AH*

Status Pengguna : ~~Admin~~ / Guru / ~~Siswa~~

No	Pernyataan	Poin Nilai				
		SS	S	N	TS	STS
1.	Tampilan pada desain perancangan aplikasi user friendly dan mudah dipahami.		✓			
2.	Tampilan halaman pengguna warna dan rancangan sangat baik	✓				
3.	Rancangan sistem informasi akademik ini dibuat sesuai dengan kebutuhan.	✓				
4.	Fitur-fitur dalam rancangan sistem ini dibuat sesuai dengan kebutuhan pengguna.		✓			
5.	Perancangan sistem informasi ini layak dilanjutkan ke tahap implementasi sistem.	✓				

Berikan tanda (✓) pada salah satu kolom jawaban yang anda anggap sesuai

keterangan :

Keterangan	Nilai
Sangat Setuju (SS)	5
Setuju (S)	4
Netral (N)	3
Tidak Setuju (TS)	2
Sangat Tidak Setuju (STS)	1

Tumbang Tarusan, 13-01-2024

Responden

[Signature]

Burdadin, S.pd. AH

KUESIONER RESPONDEN
ANALISIS DAN PERANCANGAN SISTEM INFORMASI AKADEMIK PADA SDN
TUMBAH TARUSAN BERBASIS WEB

Nama Responden : YURNIE, S. Pd

Status Pengguna : Admin / Guru / Siswa

No	Pernyataan	Poin Nilai				
		SS	S	N	TS	STS
1.	Tampilan pada desain perancangan aplikasi user friendly dan mudah dipahami.	✓				
2.	Tampilan halaman pengguna warna dan rancangan sangat baik	✓				
3.	Rancangan sistem informasi akademik ini dibuat sesuai dengan kebutuhan.		✓			
4.	Fitur-fitur dalam rancangan sistem ini dibuat sesuai dengan kebutuhan pengguna.	✓				
5.	Perancangan sistem informasi ini layak dilanjutkan ke tahap implementasi sistem.		✓			

Berikan tanda (✓) pada salah satu kolom jawaban yang anda anggap sesuai

keterangan :

Keterangan	Nilai
Sangat Setuju (SS)	5
Setuju (S)	4
Netral (N)	3
Tidak Setuju (TS)	2
Sangat Tidak Setuju (STS)	1

Tumbang Tarusan,

Responden


 (YURNIE, S. Pd)

KUESIONER RESPONDEN
ANALISIS DAN PERANCANGAN SISTEM INFORMASI AKADEMIK PADA SDN
TUMBANG TARUSAN BERBASIS WEB

Nama Responden : *Esrae, S.Pd*
 Status Pengguna : *Admin / Guru / Siswa*

No	Pernyataan	Poin Nilai				
		SS	S	N	TS	STS
1.	Tampilan pada desain perancangan aplikasi user friendly dan mudah dipahami.	✓				
2.	Tampilan halaman pengguna warna dan rancangan sangat baik	✓				
3.	Rancangan sistem informasi akademik ini dibuat sesuai dengan kebutuhan.	✓				
4.	Fitur-fitur dalam rancangan sistem ini dibuat sesuai dengan kebutuhan pengguna.	✓				
5.	Perancangan sistem informasi ini layak dilanjutkan ke tahap implementasi sistem.	✓				

Berikan tanda (✓) pada salah satu kolom jawaban yang anda anggap sesuai

keterangan :

Keterangan	Nilai
Sangat Setuju (SS)	5
Setuju (S)	4
Netral (N)	3
Tidak Setuju (TS)	2
Sangat Tidak Setuju (STS)	1

Tumbang Tarusan, 13 Januari 2024.

Responden

Esrae, S.Pd

KUESIONER RESPONDEN
ANALISIS DAN PERANCANGAN SISTEM INFORMASI AKADEMIK PADA SDN
TUMBANG TARUSAN BERBASIS WEB

Nama Responden : RUSIASIE, S.Pd.K
 Status Pengguna : Admin / Guru / Siswa

No	Pernyataan	Poin Nilai				
		SS	S	N	TS	STS
1.	Tampilan pada desain perancangan aplikasi user friendly dan mudah dipahami.	✓				
2.	Tampilan halaman pengguna warna dan rancangan sangat baik	✓				
3.	Rancangan sistem informasi akademik ini dibuat sesuai dengan kebutuhan.	✓				
4.	Fitur-fitur dalam rancangan sistem ini dibuat sesuai dengan kebutuhan pengguna.	✓				
5.	Perancangan sistem informasi ini layak dilanjutkan ke tahap implementasi sistem.	✓				

Berikan tanda (✓) pada salah satu kolom jawaban yang anda anggap sesuai

keterangan :

Keterangan	Nilai
Sangat Setuju (SS)	5
Setuju (S)	4
Netral (N)	3
Tidak Setuju (TS)	2
Sangat Tidak Setuju (STS)	1

Tumbang Tarusan, 13 Januari 2024

Responden

Rusiasie

RUSIASIE, S.Pd.K

KUESIONER RESPONDEN
ANALISIS DAN PERANCANGAN SISTEM INFORMASI AKADEMIK PADA SDN
TUMBANG TARUSAN BERBASIS WEB

Nama Responden : *CALIRISMA, S.pd*

Status Pengguna : *Admin* / Guru / Siswa

No	Pernyataan	Poin Nilai				
		SS	S	N	TS	STS
1.	Tampilan pada desain perancangan aplikasi user friendly dan mudah dipahami.	✓				
2.	Tampilan halaman pengguna warna dan rancangan sangat baik	✓				
3.	Rancangan sistem informasi akademik ini dibuat sesuai dengan kebutuhan.	✓				
4.	Fitur-fitur dalam rancangan sistem ini dibuat sesuai dengan kebutuhan pengguna.	✓				
5.	Perancangan sistem informasi ini layak dilanjutkan ke tahap implementasi sistem.	✓				

Berikan tanda (✓) pada salah satu kolom jawaban yang anda anggap sesuai

keterangan :

Keterangan	Nilai
Sangat Setuju (SS)	5
Setuju (S)	4
Netral (N)	3
Tidak Setuju (TS)	2
Sangat Tidak Setuju (STS)	1

Tumbang Tarusan, 13 Januari 2024

Respondent

Calirisma
CALIRISMA, S.pd

KUESIONER RESPONDEN

ANALISIS DAN PERANCANGAN SISTEM INFORMASI AKADEMIK PADA SDN TUMBANG TARUSAN BERBASIS WEB

Nama Responden : **ANTONIO S**

Status Pengguna : **Admin / Guru / Siswa**

No	Pernyataan	Poin Nilai				
		SS	S	N	TS	STS
1.	Tampilan pada desain perancangan aplikasi user friendly dan mudah dipahami.		✓			
2.	Tampilan halaman pengguna warna dan rancangan sangat baik		✓			
3.	Rancangan sistem informasi akademik ini dibuat sesuai dengan kebutuhan.		✓			
4.	Fitur-fitur dalam rancangan sistem ini dibuat sesuai dengan kebutuhan pengguna.		✓			
5.	Perancangan sistem informasi ini layak dilanjutkan ke tahap implementasi sistem.		✓			

Berikan tanda (✓) pada salah satu kolom jawaban yang anda anggap sesuai

keterangan :

Keterangan	Nilai
Sangat Setuju (SS)	5
Setuju (S)	4
Netral (N)	3
Tidak Setuju (TS)	2
Sangat Tidak Setuju (STS)	1

Tumbang Tarusan, 13 Januari 2024

Responden


ANTONIO S

KUESIONER RESPONDEN
ANALISIS DAN PERANCANGAN SISTEM INFORMASI AKADEMIK PADA SDN
TUMBANG TARUSAN BERBASIS WEB

Nama Responden : *NOPRIA NATALINA.S. pd .*

Status Pengguna : Admin / ~~Guru~~ / Siswa

No	Pernyataan	Poin Nilai				
		SS	S	N	TS	STS
1.	Tampilan pada desain perancangan aplikasi user friendly dan mudah dipahami.	✓				
2.	Tampilan halaman pengguna warna dan rancangan sangat baik	✓				
3.	Rancangan sistem informasi akademik ini dibuat sesuai dengan kebutuhan.	✓				
4.	Fitur-fitur dalam rancangan sistem ini dibuat sesuai dengan kebutuhan pengguna.	✓				
5.	Perancangan sistem informasi ini layak dilanjutkan ke tahap implementasi sistem.	✓				

Berikan tanda (✓) pada salah satu kolom jawaban yang anda anggap sesuai

keterangan :

Keterangan	Nilai
Sangat Setuju (SS)	5
Setuju (S)	4
Netral (N)	3
Tidak Setuju (TS)	2
Sangat Tidak Setuju (STS)	1

Tumbang Tarusan, 13 Januari 2024 .

Responden

Nopria
 NOPRIA. N. S. pd

KUESIONER RESPONDEN
ANALISIS DAN PERANCANGAN SISTEM INFORMASI AKADEMIK PADA SDN
TUMBANG TARUSAN BERBASIS WEB

Nama Responden : *Ritha. s. pd.*

Status Pengguna : Admin / Guru / Siswa

No	Pernyataan	Poin Nilai				
		SS	S	N	TS	STS
1.	Tampilan pada desain perancangan aplikasi user friendly dan mudah dipahami.	✓				
2.	Tampilan halaman pengguna warna dan rancangan sangat baik	✓				
3.	Rancangan sistem informasi akademik ini dibuat sesuai dengan kebutuhan.	✓				
4.	Fitur-fitur dalam rancangan sistem ini dibuat sesuai dengan kebutuhan pengguna.		✓			
5.	Perancangan sistem informasi ini layak dilanjutkan ke tahap implementasi sistem.	✓				

Berikan tanda (✓) pada salah satu kolom jawaban yang anda anggap sesuai

keterangan :

Keterangan	Nilai
Sangat Setuju (SS)	5
Setuju (S)	4
Netral (N)	3
Tidak Setuju (TS)	2
Sangat Tidak Setuju (STS)	1

Tumbang Tarusan, 13 Januari 2024

Responden

Ritha

Ritha. s. pd.

KUESIONER RESPONDEN
ANALISIS DAN PERANCANGAN SISTEM INFORMASI AKADEMIK PADA SDN
TUMBANG TARUSAN BERBASIS WEB

Nama Responden : SUMBERTE, S. A.
 Status Pengguna : Admin / Guru / Siswa

No	Pernyataan	Poin Nilai				
		SS	S	N	TS	STS
1.	Tampilan pada desain perancangan aplikasi user friendly dan mudah dipahami.	✓				
2.	Tampilan halaman pengguna warna dan rancangan sangat baik		✓			
3.	Rancangan sistem informasi akademik ini dibuat sesuai dengan kebutuhan.	✓				
4.	Fitur-fitur dalam rancangan sistem ini dibuat sesuai dengan kebutuhan pengguna.	✓				
5.	Perancangan sistem informasi ini layak dilanjutkan ke tahap implementasi sistem.		✓			

Berikan tanda (✓) pada salah satu kolom jawaban yang anda anggap sesuai

keterangan :

Keterangan	Nilai
Sangat Setuju (SS)	5
Setuju (S)	4
Netral (N)	3
Tidak Setuju (TS)	2
Sangat Tidak Setuju (STS)	1

Tumbang Tarusan, 13 JANUARI 2024

Responden

SUMBERTE, S. A.

KUESIONER RESPONDEN
ANALISIS DAN PERANCANGAN SISTEM INFORMASI AKADEMIK PADA SDN
TUMBANG TARUSAN BERBASIS WEB

Nama Responden : Enggriani Natalia

Status Pengguna : Admin/ Guru / Siswa

No	Pernyataan	Poin Nilai				
		SS	S	N	TS	STS
1.	Tampilan pada desain perancangan aplikasi user friendly dan mudah dipahami.		✓			
2.	Tampilan halaman pengguna warna dan rancangan sangat baik		✓			
3.	Rancangan sistem informasi akademik ini dibuat sesuai dengan kebutuhan.	✓				
4.	Fitur-fitur dalam rancangan sistem ini dibuat sesuai dengan kebutuhan pengguna.		✓			
5.	Perancangan sistem informasi ini layak dilanjutkan ke tahap implementasi sistem.	✓				

Berikan tanda (✓) pada salah satu kolom jawaban yang anda anggap sesuai

keterangan :

Keterangan	Nilai
Sangat Setuju (SS)	5
Setuju (S)	4
Netral (N)	3
Tidak Setuju (TS)	2
Sangat Tidak Setuju (STS)	1

Tumbang Tarusan, 13 Januari 2024

Responden


Enggriani Natalia

KUESIONER RESPONDEN
ANALISIS DAN PERANCANGAN SISTEM INFORMASI AKADEMIK PADA SDN
TUMBANG TARUSAN BERBASIS WEB

Nama Responden : M I R N O, S. Pd

Status Pengguna : Admin / Guru / Siswa

No	Pernyataan	Poin Nilai				
		SS	S	N	TS	STS
1.	Tampilan pada desain perancangan aplikasi user friendly dan mudah dipahami.	✓				
2.	Tampilan halaman pengguna warna dan rancangan sangat baik	✓				
3.	Rancangan sistem informasi akademik ini dibuat sesuai dengan kebutuhan.	✓				
4.	Fitur-fitur dalam rancangan sistem ini dibuat sesuai dengan kebutuhan pengguna.		✓			
5.	Perancangan sistem informasi ini layak dilanjutkan ke tahap implementasi sistem.		✓			

Berikan tanda (✓) pada salah satu kolom jawaban yang anda anggap sesuai

keterangan :

Keterangan	Nilai
Sangat Setuju (SS)	5
Setuju (S)	4
Netral (N)	3
Tidak Setuju (TS)	2
Sangat Tidak Setuju (STS)	1

Tumbang Tarusan,

Responden


M I R N O, S. Pd

KUESIONER RESPONDEN
ANALISIS DAN PERANCANGAN SISTEM INFORMASI AKADEMIK PADA SDN
TUMBAANG TARUSAN BERBASIS WEB

Nama Responden : *Metryleoni Shepty*

Status Pengguna : *Admin / Guru / Siswa*

No	Pernyataan	Poin Nilai				
		SS	S	N	TS	STS
1.	Tampilan pada desain perancangan aplikasi user friendly dan mudah dipahami.	✓				
2.	Tampilan halaman pengguna warna dan rancangan sangat baik		✓			
3.	Rancangan sistem informasi akademik ini dibuat sesuai dengan kebutuhan.		✓			
4.	Fitur-fitur dalam rancangan sistem ini dibuat sesuai dengan kebutuhan pengguna.	✓				
5.	Perancangan sistem informasi ini layak dilanjutkan ke tahap implementasi sistem.	✓				

Berikan tanda (✓) pada salah satu kolom jawaban yang anda anggap sesuai

keterangan :

Keterangan	Nilai
Sangat Setuju (SS)	5
Setuju (S)	4
Netral (N)	3
Tidak Setuju (TS)	2
Sangat Tidak Setuju (STS)	1

Tumbang Tarusan,

Responden

Samy

Metryleoni Shepty

KUESIONER RESPONDEN
ANALISIS DAN PERANCANGAN SISTEM INFORMASI AKADEMIK PADA SDN
TUMBANG TARUSAN BERBASIS WEB

Nama Responden : Meleaho Saputra

Status Pengguna : Admin / Guru / Siswa

No	Pernyataan	Poin Nilai				
		SS	S	N	TS	STS
1.	Tampilan pada desain perancangan aplikasi user friendly dan mudah dipahami.	✓				
2.	Tampilan halaman pengguna warna dan rancangan sangat baik		✓			
3.	Rancangan sistem informasi akademik ini dibuat sesuai dengan kebutuhan.	✓				
4.	Fitur-fitur dalam rancangan sistem ini dibuat sesuai dengan kebutuhan pengguna.	✓				
5.	Perancangan sistem informasi ini layak dilanjutkan ke tahap implementasi sistem.	✓				

Berikan tanda (✓) pada salah satu kolom jawaban yang anda anggap sesuai

keterangan :

Keterangan	Nilai
Sangat Setuju (SS)	5
Setuju (S)	4
Netral (N)	3
Tidak Setuju (TS)	2
Sangat Tidak Setuju (STS)	1

Tumbang Tarusan, 13 - 1 - 2024 .

Responden


meleaho saputra

KUESIONER RESPONDEN
ANALISIS DAN PERANCANGAN SISTEM INFORMASI AKADEMIK PADA SDN
TUMBANG TARUSAN BERBASIS WEB

Nama Responden : Willy
 Status Pengguna : Admin / Guru / Siswa

No	Pernyataan	Poin Nilai				
		SS	S	N	TS	STS
1.	Tampilan pada desain perancangan aplikasi user friendly dan mudah dipahami.	✓				
2.	Tampilan halaman pengguna warna dan rancangan sangat baik	✓				
3.	Rancangan sistem informasi akademik ini dibuat sesuai dengan kebutuhan.		✓			
4.	Fitur-fitur dalam rancangan sistem ini dibuat sesuai dengan kebutuhan pengguna.	✓				
5.	Perancangan sistem informasi ini layak dilanjutkan ke tahap implementasi sistem.	✓				

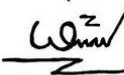
Berikan tanda (✓) pada salah satu kolom jawaban yang anda anggap sesuai

keterangan :

Keterangan	Nilai
Sangat Setuju (SS)	5
Setuju (S)	4
Netral (N)	3
Tidak Setuju (TS)	2
Sangat Tidak Setuju (STS)	1

Tumbang Tarusan, 13 - 1 - 2024

Responden


 Willy

KUESIONER RESPONDEN
ANALISIS DAN PERANCANGAN SISTEM INFORMASI AKADEMIK PADA SDN
TUMBANG TARUSAN BERBASIS WEB

Nama Responden : ~~Nopiana~~ Nopiana

Status Pengguna : Admin / Guru / Siswa

No	Pernyataan	Poin Nilai				
		SS	S	N	TS	STS
1.	Tampilan pada desain perancangan aplikasi user friendly dan mudah dipahami.		✓			
2.	Tampilan halaman pengguna warna dan rancangan sangat baik	✓				
3.	Rancangan sistem informasi akademik ini dibuat sesuai dengan kebutuhan.		✓			
4.	Fitur-fitur dalam rancangan sistem ini dibuat sesuai dengan kebutuhan pengguna.	✓				
5.	Perancangan sistem informasi ini layak dilanjutkan ke tahap implementasi sistem.	✓				

Berikan tanda (✓) pada salah satu kolom jawaban yang anda anggap sesuai

keterangan :

Keterangan	Nilai
Sangat Setuju (SS)	5
Setuju (S)	4
Netral (N)	3
Tidak Setuju (TS)	2
Sangat Tidak Setuju (STS)	1

Tumbang Tarusan, 13 - 1 - 2024 .

Responden

Nopiana
 Nopiana

KUESIONER RESPONDEN
ANALISIS DAN PERANCANGAN SISTEM INFORMASI AKADEMIK PADA SDN
TUMBANG TARUSAN BERBASIS WEB

Nama Responden : **AIVARO MITRA JUNIOR**
 Status Pengguna : **Admin/ Guru/ Siswa**

No	Pernyataan	Poin Nilai				
		SS	S	N	TS	STS
1.	Tampilan pada desain perancangan aplikasi user friendly dan mudah dipahami.	✓				
2.	Tampilan halaman pengguna warna dan rancangan sangat baik	✓				
3.	Rancangan sistem informasi akademik ini dibuat sesuai dengan kebutuhan.	✓				
4.	Fitur-fitur dalam rancangan sistem ini dibuat sesuai dengan kebutuhan pengguna.		✓			
5.	Perancangan sistem informasi ini layak dilanjutkan ke tahap implementasi sistem.	✓				

Berikan tanda (✓) pada salah satu kolom jawaban yang anda anggap sesuai

keterangan :

Keterangan	Nilai
Sangat Setuju (SS)	5
Setuju (S)	4
Netral (N)	3
Tidak Setuju (TS)	2
Sangat Tidak Setuju (STS)	1

Tumbang Tarusan, 13 - 1 - 2024

Responden

(Signature)

AIVARO MITRA JUNIOR

KUESIONER RESPONDEN
ANALISIS DAN PERANCANGAN SISTEM INFORMASI AKADEMIK PADA SDN
TUMBANG TARUSAN BERBASIS WEB

Nama Responden : Ri. S Lomi

Status Pengguna : Admin / Guru / Siswa

No	Pernyataan	Poin Nilai				
		SS	S	N	TS	STS
1.	Tampilan pada desain perancangan aplikasi user friendly dan mudah dipahami.	✓				
2.	Tampilan halaman pengguna warna dan rancangan sangat baik	✓				
3.	Rancangan sistem informasi akademik ini dibuat sesuai dengan kebutuhan.		✓			
4.	Fitur-fitur dalam rancangan sistem ini dibuat sesuai dengan kebutuhan pengguna.		✓			
5.	Perancangan sistem informasi ini layak dilanjutkan ke tahap implementasi sistem.	✓				

Berikan tanda (✓) pada salah satu kolom jawaban yang anda anggap sesuai

keterangan :

Keterangan	Nilai
Sangat Setuju (SS)	5
Setuju (S)	4
Netral (N)	3
Tidak Setuju (TS)	2
Sangat Tidak Setuju (STS)	1

Tumbang Tarusan, 13-1-2024 .

Responden

Ri. S Lomi

KUESIONER RESPONDEN
ANALISIS DAN PERANCANGAN SISTEM INFORMASI AKADEMIK PADA SDN
TUMBANG TARUSAN BERBASIS WEB

Nama Responden : *Rahsy*

Status Pengguna : ~~Admin~~ / ~~Guru~~ / Siswa

No	Pernyataan	Poin Nilai				
		SS	S	N	TS	STS
1.	Tampilan pada desain perancangan aplikasi user friendly dan mudah dipahami.	✓				
2.	Tampilan halaman pengguna warna dan rancangan sangat baik		✓			
3.	Rancangan sistem informasi akademik ini dibuat sesuai dengan kebutuhan.	✓				
4.	Fitur-fitur dalam rancangan sistem ini dibuat sesuai dengan kebutuhan pengguna.		✓			
5.	Perancangan sistem informasi ini layak dilanjutkan ke tahap implementasi sistem.	✓				

Berikan tanda (✓) pada salah satu kolom jawaban yang anda anggap sesuai

keterangan :

Keterangan	Nilai
Sangat Setuju (SS)	5
Setuju (S)	4
Netral (N)	3
Tidak Setuju (TS)	2
Sangat Tidak Setuju (STS)	1

Tumbang Tarusan, 13-1-2024 .

Responden

Rahsy

KUESIONER RESPONDEN
ANALISIS DAN PERANCANGAN SISTEM INFORMASI AKADEMIK PADA SDN
TUMBANG TARUSAN BERBASIS WEB

Nama Responden : Satrio
 Status Pengguna : Admin / Guru / Siswa

No	Pernyataan	Poin Nilai				
		SS	S	N	TS	STS
1.	Tampilan pada desain perancangan aplikasi user friendly dan mudah dipahami.	✓				
2.	Tampilan halaman pengguna warna dan rancangan sangat baik	✓				
3.	Rancangan sistem informasi akademik ini dibuat sesuai dengan kebutuhan.		✓			
4.	Fitur-fitur dalam rancangan sistem ini dibuat sesuai dengan kebutuhan pengguna.	✓				
5.	Perancangan sistem informasi ini layak dilanjutkan ke tahap implementasi sistem.		✓			

Berikan tanda (✓) pada salah satu kolom jawaban yang anda anggap sesuai
 keterangan :

Keterangan	Nilai
Sangat Setuju (SS)	5
Setuju (S)	4
Netral (N)	3
Tidak Setuju (TS)	2
Sangat Tidak Setuju (STS)	1

Tumbang Tarusan, 13-1-2024

Responden

Satrio

KUESIONER RESPONDEN
ANALISIS DAN PERANCANGAN SISTEM INFORMASI AKADEMIK PADA SDN
TUMBAANG TARUSAN BERBASIS WEB

Nama Responden : Ari YuYuk
 Status Pengguna : Admin / Guru / Siswa

No	Pernyataan	Poin Nilai				
		SS	S	N	TS	STS
1.	Tampilan pada desain perancangan aplikasi user friendly dan mudah dipahami.	✓				
2.	Tampilan halaman pengguna warna dan rancangan sangat baik	✓				
3.	Rancangan sistem informasi akademik ini dibuat sesuai dengan kebutuhan.	✓				
4.	Fitur-fitur dalam rancangan sistem ini dibuat sesuai dengan kebutuhan pengguna.		✓			
5.	Perancangan sistem informasi ini layak dilanjutkan ke tahap implementasi sistem.		✓			

Berikan tanda (✓) pada salah satu kolom jawaban yang anda anggap sesuai

keterangan :

Keterangan	Nilai
Sangat Setuju (SS)	5
Setuju (S)	4
Netral (N)	3
Tidak Setuju (TS)	2
Sangat Tidak Setuju (STS)	1

Tumbang Tarusan, 13-1-2004 .

Responden

ARI YuYuk

KUESIONER RESPONDEN
ANALISIS DAN PERANCANGAN SISTEM INFORMASI AKADEMIK PADA SDN
TUMBAANG TARUSAN BERBASIS WEB

Nama Responden : *Randi*
 Status Pengguna : *Admin / Guru / Siswa*

No	Pernyataan	Poin Nilai				
		SS	S	N	TS	STS
1.	Tampilan pada desain perancangan aplikasi user friendly dan mudah dipahami.		✓			
2.	Tampilan halaman pengguna warna dan rancangan sangat baik	✓				
3.	Rancangan sistem informasi akademik ini dibuat sesuai dengan kebutuhan.	✓				
4.	Fitur-fitur dalam rancangan sistem ini dibuat sesuai dengan kebutuhan pengguna.		✓			
5.	Perancangan sistem informasi ini layak dilanjutkan ke tahap implementasi sistem.	✓				

Berikan tanda (✓) pada salah satu kolom jawaban yang anda anggap sesuai
 keterangan :

Keterangan	Nilai
Sangat Setuju (SS)	5
Setuju (S)	4
Netral (N)	3
Tidak Setuju (TS)	2
Sangat Tidak Setuju (STS)	1

Tumbang Tarusan, 13 - 1 - 2024

Responden
Randi

KUESIONER RESPONDEN

ANALISIS DAN PERANCANGAN SISTEM INFORMASI AKADEMIK PADA SDN TUMBANG TARUSAN BERBASIS WEB

Nama Responden : *Christison Dikron Yunus*

Status Pengguna : *Admin / Guru / Siswa*

No	Pernyataan	Poin Nilai				
		SS	S	N	TS	STS
1.	Tampilan pada desain perancangan aplikasi user friendly dan mudah dipahami.	✓				
2.	Tampilan halaman pengguna warna dan rancangan sangat baik	✓				
3.	Rancangan sistem informasi akademik ini dibuat sesuai dengan kebutuhan.		✓			
4.	Fitur-fitur dalam rancangan sistem ini dibuat sesuai dengan kebutuhan pengguna.		✓			
5.	Perancangan sistem informasi ini layak dilanjutkan ke tahap implementasi sistem.	✓				

Berikan tanda (✓) pada salah satu kolom jawaban yang anda anggap sesuai

keterangan :

Keterangan	Nilai
Sangat Setuju (SS)	5
Setuju (S)	4
Netral (N)	3
Tidak Setuju (TS)	2
Sangat Tidak Setuju (STS)	1

Tumbang Tarusan, 13-1-2024

Responden

Christison Dikron Yunus

Christison Dikron Yunus

KUESIONER RESPONDEN
ANALISIS DAN PERANCANGAN SISTEM INFORMASI AKADEMIK PADA SDN
TUMBANG TARUSAN BERBASIS WEB

Nama Responden : M. HAJUWA

Status Pengguna : Admin / Guru / Siswa

No	Pernyataan	Poin Nilai				
		SS	S	N	TS	STS
1.	Tampilan pada desain perancangan aplikasi user friendly dan mudah dipahami.	✓				
2.	Tampilan halaman pengguna warna dan rancangan sangat baik	✓				
3.	Rancangan sistem informasi akademik ini dibuat sesuai dengan kebutuhan.	✓				
4.	Fitur-fitur dalam rancangan sistem ini dibuat sesuai dengan kebutuhan pengguna.		✓			
5.	Perancangan sistem informasi ini layak dilanjutkan ke tahap implementasi sistem.	✓				

Berikan tanda (✓) pada salah satu kolom jawaban yang anda anggap sesuai

keterangan :

Keterangan	Nilai
Sangat Setuju (SS)	5
Setuju (S)	4
Netral (N)	3
Tidak Setuju (TS)	2
Sangat Tidak Setuju (STS)	1

Tumbang Tarusan, 13-1-2024

Responden
M. HAJUWA

KUESIONER RESPONDEN
ANALISIS DAN PERANCANGAN SISTEM INFORMASI AKADEMIK PADA SDN
TUMBANG TARUSAN BERBASIS WEB

Nama Responden : Etiy Sapitry

Status Pengguna : Admin / Guru / Siswa

No	Pernyataan	Poin Nilai				
		SS	S	N	TS	STS
1.	Tampilan pada desain perancangan aplikasi user friendly dan mudah dipahami.	✓				
2.	Tampilan halaman pengguna warna dan rancangan sangat baik		✓			
3.	Rancangan sistem informasi akademik ini dibuat sesuai dengan kebutuhan.	✓				
4.	Fitur-fitur dalam rancangan sistem ini dibuat sesuai dengan kebutuhan pengguna.	✓				
5.	Perancangan sistem informasi ini layak dilanjutkan ke tahap implementasi sistem.		✓			

Berikan tanda (✓) pada salah satu kolom jawaban yang anda anggap sesuai

keterangan :

Keterangan	Nilai
Sangat Setuju (SS)	5
Setuju (S)	4
Netral (N)	3
Tidak Setuju (TS)	2
Sangat Tidak Setuju (STS)	1

Tumbang Tarusan, 13-1-2024 .

Responden



Etiy Sapitry

KUESIONER RESPONDEN
ANALISIS DAN PERANCANGAN SISTEM INFORMASI AKADEMIK PADA SDN
TUMBANG TARUSAN BERBASIS WEB

Nama Responden : SRIWATIE
 Status Pengguna : Admin / Guru / Siswa

No	Pernyataan	Poin Nilai				
		SS	S	N	TS	STS
1.	Tampilan pada desain perancangan aplikasi user friendly dan mudah dipahami.	✓				
2.	Tampilan halaman pengguna warna dan rancangan sangat baik	✓				
3.	Rancangan sistem informasi akademik ini dibuat sesuai dengan kebutuhan.	✓				
4.	Fitur-fitur dalam rancangan sistem ini dibuat sesuai dengan kebutuhan pengguna.	✓				
5.	Perancangan sistem informasi ini layak dilanjutkan ke tahap implementasi sistem.	✓				

Berikan tanda (✓) pada salah satu kolom jawaban yang anda anggap sesuai

keterangan :

Keterangan	Nilai
Sangat Setuju (SS)	5
Setuju (S)	4
Netral (N)	3
Tidak Setuju (TS)	2
Sangat Tidak Setuju (STS)	1

Tumbang Tarusan, 13. Januari 202

Responden

SW
 SRIWATIE

