SISTEM INFORMASI REKAPITULASI NILAI AKHIR BELAJAR SISWAPADA SMAN 1 SERUYAN TENGAH

PROPOSAL TUGAS AKHIR

Diajukan Untuk Memenuhi Syarat Penulisan Tugas Akhir
pada Sekolah Tinggi Manajemen Informasi dan Komputer
(STMIK) Palangkaraya

Oleh :

JHON LEO
C2057201014
PROGRAM STUDI SISTEM INFORMASI

SEKOLAH TINGGI MANAJEMEN INFORMASI DAN KOMPUTER
(STMIK) PALANGKARAYA
2023

SISTEM INFORMASI REKAPITULASI NILAI AKHIR BELAJAR SISWA PADA SMAN 1 SERUYAN TENGAH

PROPOSAL TUGAS AKHIR

Diajukan untuk Memenuhi Syarat Penulis Tugas Akhir
pada Sekolah Tinggi Manajemen Informatika dan Komputer
(STMIK) Palangkaraya

Oleh :

JHON LEO
C2057201014
PROGRAM STUDI SISTEM INFORMASI

SEKOLAH TINGGI MANAJEMEN INFORMASI DAN KOMPUTER (STMIK) PALANGKARAYA

2023

PERSETUJUAN

SISTEM INFORMASI REKAPITULASI NILAI AKHIR BELAJAR SISWA PADA SMAN 1 SERUYAN TENGAH

Proposal Tugas Akhir ini telah disetujui untuk diseminarkan

Pembimbing I,	Pembimbing II,
Rommi Kaestria, M.Kom	H. Muhammad Erfan, S.Kom,. M.E.
NIK. 19860524011103	NIK. 198111272010107

Mengetahui
Ketua STMIK Palangkaraya

Suparno. M.Kom
NIK. 196901041995105

PENGESAHAN

SISTEM INFORMASI REKAPITULASI NILAI AKHIR BELAJAR SISWAPADA SMAN 1 SERUYAN TENGAH

Proposal Tugas Akhir ini telah diseminarkan, dinilai dan disahkan
Oleh Tim Penguji Seminar pada tanggal 09 Desember 2023

Tim Pengujian Seminar Proposal Tugas Akhir;

1. Ferdiyani Haris, M.Kom. .....
   Ketua

2. Rommi Keastria, M.Kom. .....
   Sekretaris

3 H. Muhammad Erfan, S.Kom,.M.E .....
   Anggota

DAFTAR ISI

HALAMAN PERSETUJUAN iii
HALAMAN PENGESAHAN iv
DAFTAR ISI v
DAFTAR TABEL vi
DAFTAR GAMBAR vii
DAFTAR LAMPIRAN ix

BAB I PENDAHULUAN 1
1.1 Latar Belakang Masalah 1
1.2 Rumusan Masalah 2
1.3 Batasan Masalah 2
1.4 Tujuan dan Manfaat Penelitian 3
1.5 Sistem Penulisan 4

BAB II TINJAUAN PUSTAKA 5
2.1 Kajian Teori 5
2.2 Penelitian yang Relevan 16

BAB III METODOLOGI PENELITIAN 18
3.1 Tinjauan Umum 18
3.2 Jenis Penelitian 18
3.3 Desain Penelitian 19
3.4 Instrumen Penelitian 22
3.5 Teknik Analisis dan Prosedur Pengumpulan Data 25
3.6 Analisis Kebutuhan 30
3.7 Desain 35
3.8 Jadwal Penelitian 61

DAFTAR PUSTAKA
DAFTAR LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Simbol Use Case Diagram 8
Tabel 2.2 Simbol Sequence Diagram.....9
Tabel 2.3 Simbol Activity Diagram 10
Tabel 2.4 Clas Diagram.....11
Tabel 2.5 Entity Relationship Diagram ERD 13
Tabel 2.6 Penelitian yang Relevan 16
Tabel 3.1 Analisis Sistem Lama/Sistem baru 29
Tabel 3.2 Spesifikasi Perangkar Keras.....31
Tabel 3.3 Kebutuhan Perangkat Lunak.....31
Tabel 3.4 Identifikasi Aktor dan Interaksinya 40
Tabel 3.5 admin.....57
Tabel 3.6 Siswa 58
Tabel 3.7 kode kelas.....58
Tabel 3.8 Mata Pelajaran.....59
Tabel 3.9 Guru.....59
Tabel 3.10 Nilai.....60
Tabel 3.11 Jadwal Penelitian.....61

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Mysql 14
Gambar 2.2 Php 14
Gambar 3.1 Flowchart Desain Sistem 19
Gambar 3.2 Aliran Sistem Informasi Yang Sedang Berjalan 26
Gambar 3.3 Data Login 35
Gambar 3.4 Halaman Home 36
Gambar 3.5 Mengolah Data Siswa 36
Gambar 3.6 Mengolah Data Guru 37
Gambar 3.7 Mengolah Data Kelas 37
Gambar 3.8 Pembuatan Data Nilai 38
Gambar 3.9 Halaman Mengolah Data Matapelajaran 38
Gambar 3.10 Mencetak Nilai Rapot 39
Gambar 3.11 Use Case Diagram 40
Gambar 3. 12 Clas Diagram 41
Gambar 3.12 Activity Diagram Login 42
Gambar 3.13 Activity Mengelolah Data Guru 42
Gambar 3.14 Activity Mengelolah Data Siswa 43
Gambar 3.15 Activity Diagram Nilai 44
Gambar 3.16 Activity Diagram Kelas 45
Gambar 3.17 Activity Diagram Pelajaran 46
Gambar 3.18 Activity Diagram Cetak Nilai Raport 47
Gambar 3.19 Activity Diagram Laporan 48
Gambar 3.20 Activity Diagram Siswa 49
Gambar 3.21 Sequence Diagram Login Admin 49
Gambar 3.22 Sequence Diagram Kelola Laporan 50

Gambar 3.24 Sequence Diagram Nilai Raport..... 51
Gambar 3.25 Suquence Diagram Guru 52
Gambar 3.26 Suquence Diagram Kelas 53
Gambar 3.27 Suquence Diagram Pelajaran..... 54
Gambar 3.28 Suqence Diagram Siswa.....55
Gambar 3.29 Entity Relation Diagram (ERD).....56

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Tugas Dosen Pembimbing
Lampiran 2.Surat Permohonan Ijin Penelitian
Lampiran 3.Surat Pemberian Ijin Penelitian
Lampiran 4 Kartu Kegiatan Konsultasi
Lampiran 5 Surat Tugas Penguji Seminar Proposal Tugas Akhir
Lampiran 6 Observasi
Lampiran 7 Wawancara
Lampiran 8 Kartu Tanda Hadir Seminar Proposal Tugas Akhir
Lampiran 9 Dokumentasi
Lampiran 10 Surat Dokumentasi Penilaian Siswa SMAN 1 Seruyan Tengah

BAB I
PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

Di era modern seperti sekarang ini penggunaan komputer juga telah merambah ke instansi Pemerintahan Negeri maupun swasta. Dalam dunia Pendidikan misalnya, komputer sangat membantu dalam penyimpanan dan pengolahan data, Selain itu bagi kalangan masyarakat umum, komputer juga dapat digunakan untuk mencari berbagai informasi yang mereka butuhkan secara cepat dengan membantuan dari internet Tesebut. Namun tidak semua bisa menerapkan layanan tersebut secara efektif, untuk pengolahan data nilai yang masih manual.

Rekapitulasi Nilai Akhir Belajar siswa yang ada di SMAN 1 Seruyan Tengah adalah merupakan proses penilaian hasil belajar siswa dilakukan dengan cara tertulis. Proses penilaian yang masih menggunakan buku atau kertas yang memiliki kekurangan diantaranya siswa kesulitan untuk mendapatkan informasi mengenai hasil penilai siswa, Selain itu guru juga mengalami kesulitan saat pembuatan rapot tiap akhir semester karena harus merekapitulasi hasil siswa satu-persatu.

Berdasarkan hal tersebut, maka perlu dibuat suatu sistem informasi penilaian siswa yang diharapkan mampu menjadi solusi dari berbagai kendala mengenai proses pengolahan nilai. di SMAN 1 Seruyan Tengah membutuhkan suatu sistem informasi terpadu untuk menghasilkan penilai yang kesulitan dalam meraka penilai siswa tersebut

Berdasarkan latar belakang yang telah diuraikan, pada pembuatan Rekapitulasi nilai akhir belajar Siswa atau penelitian ini dengan berjudul "Sistem Informasi Rekapitulasi Nilai Akhir Belajar Siswa Pada SMAN 1 Seruyan Tengah".

1.2 Perumusan Masalah

Berdasarkan yang sudah di kemukakan pada bagian latar belakang, maka yang menjadi pokok permasalahan adalah "Bagaimana membuat Sistem Informasi Rekapitulasi Nilai Belajar Siswa Pada SMA 1 Berbasis web?".

1.3 Batasan Masalah

Agar tidak melebar, maka penulis perlu memberikan Batasan-batasan masalah yang akan dibahas yaitu:

a) Sistem informasi ini hanya membahas tentang pembuatan rekap nilai siswa dalam melakukan pengisian raport yang masih menggunakan tulis tangan

b) Sistem informasi ini dapat mengelola data guru, mengolah data siswa, mengolah data kelas, mengolah nilai, mengolah data mata pelajaran, Laporan, Cetak raport

c) Aplikasi pemograman yang di gunakan untuk membangun sebuah sistem informasi SMAN 1 Seruyan adalah Visula Studio code dan MySQl Sebagai database.

1.4. Tujuan dan Manfaat Penelitian

1.4.1 Tujuan

Adapun tujuan dari Penelitian adalah menghasilkan sistem informasi SMAN 1 Seruyan Tengah berbasis web untuk memberikan informasi dalam melakukan pembuatan Rekap data nilai siswa tersebut

1.4.2 Manfaat

Manfaat yang dapat diambil dari penelitian tugas akhir ini adalah :

a. Manfaat bagi Penulis

Menambah pengetahuan, pengelaman, keterampilan dalam mengembangkan pengetahuan dalam sistem informasi khususnya informasi tentang SMAN 1

b. Bagi Sekolah

Adanya sistem yang dijalankan yang diharapkan mampu membantu guru mata Pelajaran dalam Rekapitulasi Nilai Akhir belajar siswa secara efektif dan efisien,Sehingga data yang dioleh dapat tersimpan dengan rapi,serta dapat mengurangi kesalahan dalam pengitungan nilai siswa tersebut

c. Bagi STMIK Palangkaraya

Hasil penulisan ini dapat digunakan sebagai referensi bagi peneliti lain yang berhubungan dengan peneliti yang sejenis yang relevan.

1.5. Sistemastika Penulisan

Dibuatnya sistematikan penulisan ini agar dapat memberikan gambar analisis laporan secara garis besar.

BAB I : PENDAHULUAN

Bab ini menjelaskan tentang latar belakang masalah perumusan masalah,ruang lingkup,metode penelitian tujuan dan maafaat penelitian serta sistematikan penulisan

BAB II : TINJAUAN PUSTAKA

Pada bab ini lah berisi tentang tinjauan pustaka yang diambil dari penelitian yang relevan beserta susunan kajian teori yang disesuaikan dengan tema tugas Akhir

BAB III : METODOLOGI PENELITIAN

Bab ini berisikan tentang tahapan yang dilakukan penelitian dalam mengumpulkan informasi atau data yang dibutuhkan

BAB IV : IMPLEMENTASI SISTEM DAN PEMBAHASAN

Bab ini berisikan tentang tahapan yang dilakukan peneliti dalam mengumpulkan informasi atau data yang dibutuhkan

BAB V : PENUTUP

Pada bab ini penulis akan memberikan kesimpulan terhadap hasil penelitian yang telah dibuat, serta memberikan saran bagi para pengembang aplikasi guna menjadi referensi untuk mengembangkan aplikasi ini.

BAB II
TINJAUAN PUSTAKA

2.1 Kajian Teori

2.1.1. Sistem

Menurut (Rahmadhani, 2021)“Sistem merupakan kumpulan komponen yang memiliki hubungan serta bekerja bersama-sama dalam mencapai suatu tujuan yang ditentukan.”Sistem juga dapat diartikan sebagai sekumpulan komponen yang berkaitan dan saling berkoordinasi untuk mencapai tujuan yang sama.

Berdasarkan pengertian diatas dapat disimpulkan sistem adalah suatu kesatuan yang terdiri dari dua atau lebih komponen atau subsistem yang berinteraksi untuk mencapai suatu tujuan yang sama. Sistem dapat membantu dan mempermudah suatu pekerjaan yang berbasis komputer.

2.1.2. Informasi

Informasi menurut McLeod yang dikutip oleh Ridho, (2019) adalah merupakan suatu hal yang paling suatu informasi dapat diartikan sebagai pemberitahuan yang dibawa oleh informasi berupa data yang sudah diolah menjadi lebih berguna dan bermaafaat kepada penerima mengenai segala sesuatu yang terjadi di sekitar dan bersifat nyata atau fakta atau sebagainya.

Jadi Informasi penerangan, atau lembaran adalah pesan atau kumpulan pesan yang terdiri dari order sekuens dari symbol, atau makna yang dapat ditafsirkandari pesan atau kumpulan tersebut.

2.1.3. Sistem Informasi

Sistem Informasi adalah merupakan suatu cara yang diatur untuk mengumpulkan memasukan dan mengolah serta menyimpan data, dan cara yang diatur untuk melaporkan, mengendalikan, mengelola bahkan menyimpan informasi sehingga organisasi dapat mencapai tujuan (Mulyanto, Habiby & Adam, 2021).

Jadi sistem informasi adalah sistem informasi merupakan kombinasi dari teknologi informasi tersebut guna mendukung operasi serta manajemen. Apabila diartikan secara luar, istilah dari sistem informasi sering digunakan untuk merujuk pada interaksi yang terjadi di antara orang lain tersebut.

2.1.4. Rekapitulasi Nilai

Rekap Nilai Menurut Rahayu (2019) rekap atau rekapitulasi adalah fungsi utama pada sistem yang akan dirancang. Proses ini akan mengumpulkan nilai – nilai yang disetorkan oleh guru mata pelajaran untuk selanjutnya disetorkan kepada wali kelas. Selanjutnya nilai tersebut akan diolah menjadi rapot dandibagikan pada siswa.

Jadi Rekapitulasi adalah berfungsi utama pada sistem yang akan dirancang. Proses ini akan mengumpulkan nilai-nilai yang disetorkan oleh guru-guru mata pelajaran untuk selanjutnya disetorkan kepada wali keles selanjutnya nilai tersebut akan dioleh manjadi rapot dan dibagikan pada siswa tersebut.

2.1.5. Nilai

Menurut (Kurniawan.2021) nilai adalah sebuah alat yang menunjukkan alasan mendasar bahwa " cara pelaksanaan atau keadaan akhir tertentu lebih disukai secara sosial dibandingkan cara pelaksanaan atau keadaan akhir yangberlawanan." nilai memuat elemen pertimbangan yang membawa ide-ide seorang individu mengenai hal-hal yang benar, baik, atau diinginkan, Dengan bahasa sederhana, nilai adalah hal berharga yang harus dijaga setiap insan karena merupakan tolak ukur suatu keputusan dan tindakan akhir.

Jadi pengolahan nilai merupakan rangkaian aktifitas untuk menghasilkan nilai akhir siswa yang di buat dalam sebuah laporan akhir, nilai rapor merupakan gambaran pencapain kemampuan peserta didik di aspek pengetahuan dalam satu semester, Secara umum, untuk pengolahan nilai siswa menggunakan cara perhitungan atau rumus-rumus untuk menentukan nilai rapor setiap mata pelajara dari setiap siswa untuk Perhitungan nilai rapot di tentukan dari nilai tugas, UTS, UAS. Sebelumnya menentukan nilai akhir rincian proses nilai tugas dan nilai UTS

2.1.6. Hasil Nilai Belajar Siswa

Menurut (Agustiandra 2019) Hasil belajar adalah merupakan perubahan yang diperoleh siswa setelah mengalami aktivitas mengajar. Perubahan yang diperoleh tersebut tergantung pada apa yang dipelajari oleh siswa. Keberhasilan seseorang dalam proses belajar mengajar paling banyak di ukur dengan alat ukur tes belajar, yang diberikan di akhir pembelajaran atau di akhir semester. Hasil belajar yang dapat dihasilkan oleh siswa tergantung pada proses mengajar tersebut.

Jadi Hasil Nilai Belajar Siswa adalah perwujudan perilaku belajar yang biasanya terlihat perubahan, kebiasaan, keterampilan, sikap, pengamatan, dan kemampuan. Keberhasilan seseorang di dalam mengikut proses pembalajaran pada satu jenjang Pendidikan tertentu dapat dilihat dari hasil belajar itu sendiri.

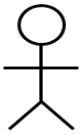
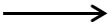
2.1.7. Use Case Diagram

Use Case Diagram yaitu diagram yang digunakan untuk menggambarkan hubungan antara sistem dengan actor. Diagram ini hanya menggambarkan secara global. Karena use case diagram hanya

menggambarkan sistem secara global, maka elemen-elemen yang digunakan sangat sedikit. Berikut ini simbol-simbol yang digunakan pada use case diagram dapat dilihat pada

Jadi *Use Case* diagram merupakan gambaran atau representasi dari interaksi yang terjadi antara sistem dan lingkungannya.

Tabel 2.1 Simbol Use Case Diagram

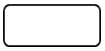
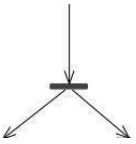
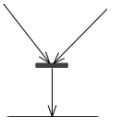
Simbol	Nama	Keterangan
	Actor	Aktor adalah Abstraction dari orang atau sistem yang lain yang mengaktifkan fungsi dari target sistem. Perlu dicatat bahwa actor berinteraksi dengan use casea, tetapi tidak memiliki control terhadapa use case
	Generalization	Mengindikasikan bila actor berinteraksi secara pasif dengan sistem
	Include	Merupakan di dalam use case lain (required) atau pemanggilan use case oleh use case lain, contohnya pemanggilan sebuah fungsi program
	Extend	Merupakan perluasan dari use case lain jika kondisi atau syarat terpenuhi
	Association	Mengindikasikan siapa atau apa yang meminta interaksi secara langsung dan bukannya mengindikasikan data.
	Use Case	Menggambarkan fungsionalitas yang disediakan sistem sebagai unit-unit yang bertukar pesan antar unit dengan actor, yang dinyatakan dengan menggunakan kata kerja

2.1.8. Activity Diagram

Activity Diagram adalah diagram yang digunakan untuk menggambarkan alur kerja (aktivitas) pada use case (proses), logika, proses bisnis dan hubungan antara actor dengan alur-alur kerja *use case*. Berikut ini simbol- simbol yang digunakan pada Activity diagram

Jadi *Activity* diagram adalah diagram yang dapat memodelkan proses-proses yang terjadi pada sebuah sistem

Tabel 2.2 Simbol-simbol activity diagram

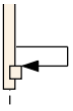
Simbol	Nama	Keterangan
	*Start Point*	Diletakkan pada pojok kiri atas dan merupakan awal aktivitas
	*End Point*	Akhir dari aktivitas
	*Activities*	Menggambarkan suatu proses/ kegiatan bisnis
	*Decision Point*	Menggambarkan pilihan untuk pengambilan keputusan, true atau false
	*Fork*	Menunjukkan kegiatan yang dilakukan secara parallel atau untuk menggabungkan dua kegiatan menjadi satu
	*Join*	Digunakan untuk menunjukkan adanya dekomposisi

2.1.9. Sequence Diagram

Menurut Sequence Diagaram adalah interaksi objek yang disusun dalam suatu urutan waktu. Diagram ini secara khusus berasosiasi dengan use case. Sequence diagram memperlihatkan tahap demi tahap apa yang seharusnya terjadi untuk menghasilkan suatu di dalam use case.

Jadi Sequence diagram adalah digunakan untuk menggambarkan interaksi antar objek di dalam dan di sekitar sistem yang berupa message yang digambarkan terhadap waktu. *Sequence* diagram terdiri antara dimensi *vertical* (waktu) dan dimensi *horizontal* (objek-objek yang terkait).

Tabel 2.3 Simbol Activity Diagram

Simbol	Nama	Keterangan
	Entity Class	Merupakan bagian dari sistem yang berisi kumpulan kelas berupa entitas-entitas yang membentuk gambaran awal sistem dan menjad landasan untuk menyusun basis data
	Boundary Class	Kumpulan kelas yang menjad interfaces atau interaksi antara satu atau lebih aktor dengan sistem seperti tampilan form entry dan form cetak
	Control Class	Suatu objek yang berisi logika aplikasi yang tidak memilik tanggung jawab kepada entitas
	Message	Simbol mengirim pesan antar class
	Recursive	Menggambarkan pengiriman pesan yang dikirim untuk dirinya sendiri

Simbol	Nama	Keterangan
	Activation	Mewakili sebuah eksekusi operasi dari objek, panjang kotak in berbanding lurus dengan durasu aktivitas sebuah operasi
	Lifeline	Garis titik-titik yang terhubung dengan objek, sepanjang lifeline terdapat activation

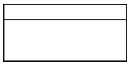
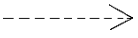
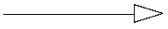
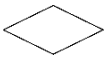
2.1.10 Class Diagram

Menurut (Mahendra,2019) *class* diagram adalah deskripsi kelompok obyek-obyek dengan *property*, perilaku (opesasi) yang relasi yang sama. Di samping itu *class* diagram bisa memberikan pendangan *global* atas sebuah sistem (Adam, 2021)

Jadi *class* diagram adalah salah satu jenis diagram berbentuk struktur pada model UML. Diagram ini menggambar struktur, atribut, kelas, hubungan dan metode dengan sangat jelas dari setiap objeknya.

Tabel 2.4 *Class* Diagram

Simbol	**Nama**	**Keterangan**
	Association	Hubungan antar kelas dengan makna umum, asosiasi biasanya juga disertai dengan *multiplicity*.
	Nary *Association*	Upaya untuk menghindari asosiasi dengan lebih dari 2 objek.

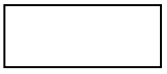
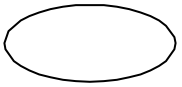
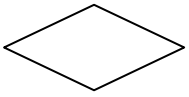
Simbol	Nam*a*	Keterangan
	*Class*	Himpunan dari objek-objek yang berbagi atribut serta operasi yang sama.
	Realization	Operasi yang benar-benar dilakukan oleh suatu objek.
	*Dependency*	Hubungan di mana perubahan yang terjadi pada suatu elemen mandiri (*independent*) akan mempengaruhi elemen yang bergantung padanya elemen yang tidak mandiri.
	*Generalization*	Hubungan generalisasi dan spesialisasi (umum-khusus) dua buah *use case* di mana fungsi yang satu adalah fungsi yang lebih umum dari yang lainnya.
	*Aggreg ation*	Hubungan antar kelas dengan makna semua bagian (*whole part*).

2.1.11 Entity Relasionship Diagram (ERD)

Entity Relationship Diagram (ERD) adalah suatu diagram yang digunakan untuk merancang suatu basis data, dipergunakan untuk memperlihatkanhubungan atau relasi antar entitas atau objek yang terlihat beserta atributnya

Jadi Entity Relasionship Diagram adalah suatu diagram yang digunakan untuk merancang suatu basis data, dipergunakan untuk memperlihatkan hubungan atau relasi antar entitas atau objek yang terlihat beserta atributnya.

Tabel 2.5. Simbol *Entity Relationship Diagram* (ERD)

Simbol	Nama	Keterangan
	Entitas	Suatu objek yang dapat di identifikasi dalam lingkungan pemakai
	Atribut	Mendeskripsikan karakter entitas. Atribut yang berperan sebagai “key” diberi garis bawah,
	Garis	Sebagai penghubung antara relasi dengan entitas atau entitas dengan atribut
	Relasi	Hubungan antara beberapa entitas yang berbeda

2.1.12 MySQL

MySQL merupakan sistem manajemen basis data relasional (RDBMS) yang banyak digunakan untuk menyimpan data pada aplikasi berbasis web. Bersama PHP, MySQL pernah sangat popular, sehingga hampir semua aplikasi web dibuat dengan menggunakan PHP sebagai bahasa pemrogramannya dan MySQL sebagai database-nya (Mahendra, 2022)

Jadi MySQL adalah merupakan sistem manajemen database yang bersifat open-source yang menggunakan perintah dasar atau bahasa pemrograman yang berupa structured query language (SQL) yang cukup populer di dunia teknologi. MySQL berguna sebagai database.



Gambar 2.1 Logo *MySQL*

2.1.13 PHP

PHP merupakan singkatan dari PHP Hypertext Preprocessor, yaitu bahasa pemrograman web yang dapat disisipkan dalam skrip HTML dan bekerja di sisi server. Tujuan dari bahasa ini adalah membantu para pengembang web untuk membuat web dinamis dengan cepat (Adrianto, 2021)



Gambar 2.2 Logo Hypertext Preprocessor

2.1.14 Watefall

Waterfall atau air terjun adalah model yang digunakan untuk pengembangan perangkat lunak ini. Model berkembang secara sistematis dari satu tahap ke tahap lain dalam mode seperti air terjun. Model mengusulkan sebuah pendekatan kepada pengembangan software yang sistematik dan sekuensial yang mulai dari tingkat kemajuan sistem pada seluruh analisis, desain, kode, pengujian dan pemeliharaan. Model ini melingkupi aktivitas-aktivitas sebagai berikut : rekayasa dan pemodelan sistem, analisis kebutuhan, desain, koding, pengujian dan pemeliharaan (Nurseptaji.2021

2.1.15 Analisis Pieces

Analisis *PIECES* ini sangat penting untuk dilakukan sebelum mengembangkan sebuah sistem informasi karena dalam analisis ini biasanya akan ditemukan beberapa masalah utama maupun masalah yang bersifat gejala dari masalah utama analisa sistem menggunakan teknis *PIECES* (Cahyani, 2020).

Analisis *PIECES* adalah kerangka yang dikembangkan untuk menganalisis sistem manual maupun terkomputerisasi dan analisis *PIECES* ini juga digunakan untuk menganalisis sistem yang berjalan dan sistem usulan (Anwandi, 2020).

Jadi Analisis *PIECES* yaitu metode analisis yang terdiri dari 6 indikator penilaian yaitu *Performance*, *Information*, *Economy*, *Control*, *Eficiency*, dan Service. Analisis ini merupakan cara untuk mengidentifikasi dan memecahkan permasalahan yang terjadi pada suatu sistem yang berjalan.

2.1.16 Blackbox Testing

Black box testing merupakan salah satu jenis pengujian perangkat lunak yang berfokus memastikan masalah yang dapat muncul pada perangkat lunak ketika digunakan oleh pengguna (Nugraha, 2020).).

Pengujian Black box adalah pengujian yang hanya menguji bagian luar dari perangkat lunak. Pengujian black box merupakan teknik pengujian yang berfokus pada kebutuhan fungsional pada perangkat lunak, berdasarkan pada spesifikasi kebutuhan perangkat lunak **(**Indrawan 2020**)**

2.1.17 Penelitian yang Relevan

Tabel 2.6 Kajian yang Relavan

No	Penulisan/Tahun	Topik Penelitian	Metode yang digunakan	Perbedaan
1	Alzedan,Tata Sutabri (2019)	Sistem Informasi Rekapitulasi Nilai Berbasis web	Motede waterfall	Pada Sistem ini yang dibuat tidak ada sistem untuk pembuata data nilai siswaatau pembuatan data nilai, sistem ini juga tidak mendukung analisis hasil ulangan untuk mempermudah guru dalam memeriksa soal ulanga siswa
2	Rawat & Mahajan, (2020)	Perancangan dan Implementasi Sistem Manajemen Sekolah di SMA Katolik	waterfall	Pada Sistem ini yang dibuat tidak ada sistem untuk pembuatan data nilai siswa yang terdapat disistem ini berbeda karena pembuatan data nilai ini masih mengunakan catatan dalam melakukan mereka nilai hasil belajar siswa tersebut

No	Penulis/Tahun	Topik Penelitian	Metode yang digunakan	Perbedaan
3	Sinta, Istiatul (2020)	Nalisis Sistem Informasi Pengolahan Nilai Siswa Di Smk Avicena Rajeg	waterfall	Pada analisis sistem ini untuk mempermudah guru dalam melakukan merekap penilain hasil belajar siswa yang akan dituliskankedalam raport siswa
4	Setiawan (2020)	Perancangan Sistem Informasi Penilaian Prestasi Siswa Pada Sdn Grogol	waterfall	Pada Penelitian ini dalam melakukan perbedaan kesistem informasih dalam melakukan pembuatan data nilai siswa tersebut.
5	Nursahid and B. E. Purnama, (2023)	Sistem Informasi Penggolahan Data Nilai Siswa Pada SD Negeri Jambangan 1 Kabupaten ngawi	waterfall	Pada Sistem ini yang akandigunakan untuk pengolahan datanilai siswa Dalam sistem ini jugawali kelas lebih mudah dalam memperoleh hasil rekap nilai siswa yang akan dituliskan ke dalam raport siswa tersebut

BAB III

METODOLOGI PENELITIAN

3.1 Tinjauan Umum

SMAN 1 Seruyan Tengah adalah melakukan pengisian nilai rapot pada SMAN 1 masih dilakukan dengan menggunakan lembar kertas pada proses dimulai dari guru mata pelajaran memasukkan hasil nilai pengetahuan dan keterampilan siswa kedalam sebuah lembar kertas, kemudian rekap nilai siswa diberikan kepada wali kelas dengan menggunakan sebuah lembaran penilaian siswa. Kelemahan dalam melakukan pembuatan rekap nilai masih menggunakan sebuah buku atau kertas dalam melakukan pencatatan data nilai siswa tersebut. SMAN 1 Seruyan Tengah didirikan pada tanggal 13 Maret 2021 di Jl. Tajudin Kusuma, Kab. Seruyan

3.2 Jenis Penelitian

Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah menggunakan penelitian kualitatif. Penelitian kualitatif adalah jenis penelitian yang temuan- temuannya tidak diperoleh melalui prosedur statistic atau bentuk hitungan lainnya dan berusaha memahami dan menafsirkan makna suatu peristiwa interaksi tingkah laku manusia dalam situasi tertentu menurut perspektif peneliti sendiri.

Prosedur pelaksanaan penelitian kualitatif bersifat fleksibel sesuai dengan kebutuhan, serta situasi dan kondisi dilapangan. Serta garis besar tahapan penelitian yang dilakukan peneliti sebagai berikut

a) Merumuskan masalah yang terjadi pada objek penelitian

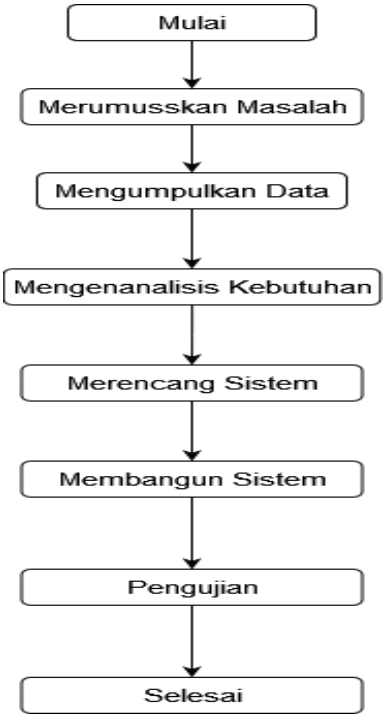
b) Mengumpulkan data dilapangan dengan observasi dan dokumentasi

c) Menganalisi data yang sudah didapatkan oleh penulis

d) Memberikan rekomendasi penyelesaian dengan sistem yang baru

3.3 Desain Penelitian

Adapun desain penelitian dalam penelitian ini, untuk mempermudah proses membangun sebuah sistem informasi pada SMA 1 seruyan tengah ini maka penulis menggunakan sebuah kerangka kerja agar proses penelitian menjadi lebih terstruktur. Metode yang penulis digunakan sebagai kerangka Penelitian ini adalah metode kualitatif. Adapun desain struktur atau rencana desain penelitian sebagai berikut :



Gambar 3.1 Flowchart Desain Sistem

Penjelaskan dari masing-masing tahapan dapat dijelaskan sebagai berikut

a. Dalam penelitian, penulis melakukan observasi awal terlebih dahulu sebagai bahan pembuatan sistem
b. Setelah melakukan observasi awal penulis merumuskan masalah
c. Kemudian penulis mengumpulakn data untuk pendukung rencana pembuatan sistem dengan metode observasi, wawancara dan dokumentasi
d. Setelah mengumpulkan data, penulis menganalisis kebutuhan untuk pembuatan sistem informasi inventory.
e. Kemudian penulis melakukan analisis desain sistem atau perancangan sistem tersebut
f. Setelah merancang sistem penulis membangun sistem informasi inverntory
g. Kemudian penulis menguji coba sistem tersebut apakah sudah sesuai atau belum, apabila belum sesuai dan apabila sistem sudah sesuai maka pembuatan sudah selesai.

3.4 Instrumen Penelitian

Insrumen Penelitian merupakan alat yang digunakan dalam sebuah proses penelitian guna memperoleh data untuk mendukung dalam melakukan sesuatu penelitian. Instrumen penelitian digunakan dalam penelitian adalah mengumpulkan data penelitian yang menggunakan oleh observasi dalam dokumentasi, dan wawancara tersebut

Observasi merupakan suatu metode pengumpulan data dengan cara pengamatan langsung ke lapangan pada objek yang akan diteliti.langkah awal, penelitian akan melakukan observasi langsung ke lokasi penelitian pada SMA 1 seruyan tengah untuk mendapat untuk mendapat sebuah data yang diperlukan untuk penyusunan pada penelitian tersebut.

Dalam melakukan observasi, penulis dapat mengamati secara langsung objek penelitian agar dapat mencatat data-data yang diperlukan. Penulis akan melakukan beberapa observasi yang ada dibawah ini:

1) Melakukan observasi pada Kepala Sekolah di SMAN 1 Seruyan Tengah
2) Melakukan observasi pada latar belakang pada di SMAN 1
3) Melakukan observasi pada informasi Pembuatan rekap nilai siswa

3.5 Wawancara

Dalam tahapan ini penulis menyusun pertanyaan untuk narasumber yang dituju dengan membuat from, sebagai berikut:

Pihak Kepala Sekolah SMAN 1 Rantau Pulu Seruyan Tengah

Nama : Ahmad Luber Rasidi

Jabatan : Kepala Sekolah SMAN 1 Rantau Pulu Seruyan Tengah

Daftar Pertanyaan

1) Apa-apa saja kendala untuk pembuatan data nilai hasil belajar siswa di SMAN 1 Seruyan Tengah ?
2) Tahun berapakah didirikan SMAN 1 Seruyan Tengah ini ?
3) Untuk Pembuatan Data Nilai siswa hasil belajar siswa menggunakan apa saja
4) Berapa lama untuk penginputan data nilai hasil belajar siswa untuk menjadi rapot
5) Bagaimanakah kelemahan dan kelebihan sistem pengolahan nilai sekolah sekarang ini?
6) Apakah harapan bapak/ibu untuk pembuatan data nilai siswa sekarang ini?

7) Apa saja kendala untuk pengolahan data nilai siswa di SMAN 1 Seruyan Tengah ini?

3.6 Dokumentasi Fisik

Dalam tahap ini penulis melakukan dokumentasi untuk memperoleh data langsung dari tempat penelitian, meliputi buku-buku yang relevan, laporan kegiatan dan data lain yang relevan.

3.7 Dokumentasi Foto

Adapun bukti dokumentasi berupa foto-foto kegiatan obsevasi dan foto-foto kegiatan wawancara

3.8 Teknik Analisis Dan Prosedur Pengumpulan Data

3.9 Teknik

Teknik Analisis adalah merupakan suatu Analisis dalam suatu kegiatan untuk memeriksa atau menyelidiki suatu peristiwa melalui data untuk mengetahui keadaan yang sebenarnya Analisis dalam suatu perancangan yang diperlukan dalam suatu sistem informasi yang dilakukan agar dapat mengidentifikasi dan mengevaluasi permasalahan serta hambatan- hambatan yang terjadi dan kebutuhan yang diharapkan, sehingga dapat disusulkan suatu perbaikan ataupun pengembangan sebagai berikut.

3.10 Prosedur Pengumpulan Data

a) Metode observasi

Metode observasi merupakan metode pengumpulan data yang dilakukan penulis secara langsung dengan melakukan pengenalan ke lapangan pada objek penelitian yakni pada SMAN 1 Seruyan Tengah untuk mengetahui permasalahan yang terdapat disana, seperti apa dan bagaimana sistem yang diterapkan pada saat ini.

b) Metode wawancara

Metode wawancara adalah suatu cara pengumpulan data yang digunakan untuk memperoleh informasi secara langsung dari sumbernya. Wawancara yang dilakukan penulis yaitu dengan mewawancarai secara langsung Kepala sekolah pada SMAN 1 Seruyan Tengah, gunakan untuk mengumpulkan informasi dan untuk mebuah sebuah rekap penilai hasil belajar siswa.

c) Metode dokumentasi

Bertujuan memperoleh data langsung dari tempat penelitian meliputi laporan kegiatan, foto-foto, serta data yang berkaitan dengan penelitian.

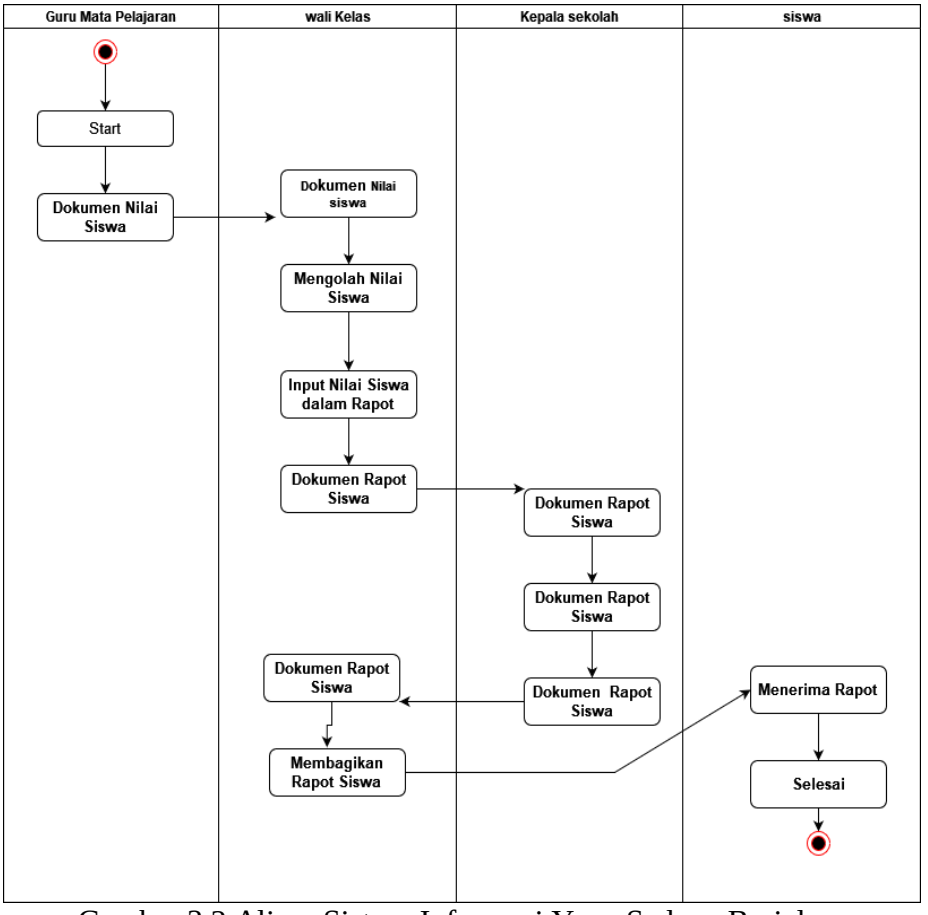
d) Metode kuesioner

Kuesioner merupakan Teknik pengumpulan data secara tidak langsung yang berupa daftar pertanyaan yang diberikan kepada responden

sesuai dengan permintaan penulis kepada pembuatan sebuah penilai siswa untuk kepuasan responden kepada sistem yang akan dibuat.

e) Analisis Sistem sedang berjalan

Dalam proses ini akan dijelaskan aliran sistem informasi pengolahan data nilai yang sedang berjalan, berikut merupakan hasil penganalisaan dan penelitian aliran sistem informasi yang sedang berjalan pada SMA 1 seruyan tengah yang disajikan dalam bentuk gambar sebagai berikut



Gambar 3.2 Aliran Sistem Informasi Yang Sedang Berjalan

f) Analisis Kinerja sistem (Performance)

Kinerja sistem adalah analisis kinerja merupakan suatu proses penilaian secara sistematis mengenai kinerja atau job performance dari seseorang maupun suatu organisasi tersebut.

g) Analisis informasi (Information)

Sistem informasi adalah merupakan suatu proses penguraian suatu pokok dan menyelidiki kedaan yang sebenarnya dalam sebuah entitas atau guna mencari indikasi komponen dan unsur-unsur penting dalam membangun sebuah sistem informasi tesebut

h) Analisis Ekonomi (Economy)

Analisis ekonomi adalah Berdasarkan penilaian secara ekonomi, dapat dilihat bahwa sistem lama membutuhkan biaya operasional yang tidak sedikit. Apalagi ketika terjadi kesalahan dalam input data, yang pasti biaya operasional

bertambah lagi. Dalam sistem yang baru juga membutuhkan biaya yaitu pengadaan domain dan hosting tetapi hanya satu tahun sekali, tetapi manfaat yang didapat jauhlebih optimal dengan media komputer dan internet.

i) Analisis Pengendalian (Control)

Analisis pengendalian adalah digunakan untuk meningkatkan kinerja sistem, mendeteksi penyalahgunaan sistem dan menjamin keamanan data dari pihak luar yang tidak berkepentingan serta menjamin keamanan data dan informasi yang dihasilkan, dan dengan adanya control maka tugas maupun kinerja yang mengalami gangguan bisa diperbaiki. Pengendalian terhadap sistem yang berjalan menunjukan seberapa jauh sistem ini di dalam melakukan suatu kegiatan semakin sedikit melakukan kesalahan yang dilakukan dalam suatu kegiatan maka tingkat pengendalian sistem semakin baik.

j) Efisiensi (Efficiency)

Efisien adalah Efisiensi berhubungan dengan bagaimana sumber daya yang ada dapat digunakan dengan sebaik mungkin dengan pemborosan yang paling minimum. Sistem lama masih kurang efisien karena kebutuhan informasi bagi pengguna tidak diperoleh dengan cepat dan akurat karena adanya keterbatasan ruang dan waktu dalam memperoleh informasi yang ada pada SMA 1 seruyan tengah ini

k) layanan (Service)

Layanan adalah merupakan suatu proses untuk Menilai apakah prosedur yang ada masih dapat diperbaiki kemampuannya untuk mencapai peningkatan kualitas layanan sehingga pengguna mendapatkan kualitas pelayanan yang baik.

l) Analisis Sistem Lama/Sistem yang telah ada

Adapun sistem yang sedang berjalan pada SMAN 1 seruyantengah dianalisis dengan menggunakan metode PIECES

Table 3.1 Analisis Pieces Untuk Sistem lama dan sistem baru

No	Jenis Analisis	Kelemahan Sistem Lama	Sistem yang diusulkan
1	Analisis Kinerja sistem (Performance)	Sistem ini belum mempunyai keamanan dalam melakukan pembuatan data nilai siswa tersebut.	Dengan menggunakan sistem baru, guru sangat mudah melakukan pencetakan nilai rapot siswa
2	Analisis informasi (information)	Sistem Informasi yang di dapatkan pada sistem lama sangatlah susah atau tidak instan, karena Pembuatan data nilai akhir belajar siswa masih menggunakan pencatatan buku nilai	Informasi yang didapatkan pada sistem yang baru cukup cepat, melakukan pencetak data nilai siswa
3	Analisis Ekonomi (Economy	Pada sistem ini guru sangat mudah dalam pengimputan nilai akhir belajar siswa dengan mengunakan sebuah website tersebut.	Pada sistem ini yang dilakukan dalam melakukan pembuatan aplikasi untuk mempermudah guru dalam melakukan pencetakan data nilai siswa menjadi rapot

No	Jenis Analisis	Kelemahan Sistem Lama	Sistem yang diusulkan
4	Analisis pengendalian (Control)	Pada Sistem ini guru sangat sulit untuk memasukan data nilai hasil belajar siswa tersebut.	Dengan adanya sistem yang baru guru sangat mudah mesukan data nilai hasil belajar siswa tersebut dengan menggunakan sebuah website.
5	Analisis efisiensi (Efficiency)	Pihak guru harus selalu melakukan pembaharuan apabila terdapat kesalah dalam memasukan data nilai hasil belajar siswa tersebut.	Proses memasukan data nilai hasil siswa terjadi kesalahan pada saat penginputan data Nilai hasilbelajar siswa
6	Analisis pelayanan (Services)	Dalam segi pembuatan data nilai guru sangat susah melakukan pencatatan ulang data nilai siswa tersebut	Sistem yang baru ini guru sangat mudah dalam mengakses sebuah aplikasi untuk memasukan data nilai hasil belajar siswa tersbut.

3.11 Analisis Kebutuhan

3.12 Kebutuhan Informasi

Analisa untuk membutuhan informasi untuk menjelaskan apa saja informasi yang terdapat pada sebuah sistem, informasi yang terdapat pada sistem ini adalah :

1) Informasi data profil SMA 1 seruyan tengah
2) Informasi data siswa, data guru
3) Informasi data wali kelas , Sistem Informasi Rapot
4) Informasi data Laporan, matapelajaran, memasukan nilai
5) Cetak nilai rapot

3.13 Kebutuhan Perangkat Keras

Dalam Kebutuhan Perangkat keras (Hordare) yang digunakan untuk mendesain sebuah sistem ini adalah sebagai berikut

Tabel 3.2 Spesifikasi Perangkat Keras

No	Perangkat Keras	Spesifikasi
1	Laptop	Asus
2	Processor	AMD A4-9125
3	Memory	8 GB
4	Disk	128 GB

3.14 Kebutuhan Perangkat Lunak

Software atau perangkat lunak yang digunakan untuk mendukung dan merancang pembuatan media informasi untuk mendesain sistem informasi ini adalah sebagai berikut

Tabel 3.3 Kebutuhan Perangkat Lunak

No	Perangkat Lunak	Keterangan
1	Sistem Operasi	Windows 10
2	Xampp Control Panel	Control panel, merupakan layanan yang digunakan untuk mengelola xampp. mulai Dari Mengatur Penggunaan Database, Mengupload File,
		Melakukan Konfigurasi Proyek Web, Dan sejumlah fungsi fitur lain
3	Database Mysql	merupakan sistem manajemen database yang bersifat open-source yang menggunakan perintah dasar atau bahasa pemrograman yang berupa structured query language (SQL) yang cukup populer di dunia teknologi. Mysql berguna sebagai database.

No	Perangkat Lunak	Keterangan
4	Visual Studio code	Perangkat lunak Agar dapat mempermudah melakukan coding dengan bahasa pemrograman tersebut , terdapat ekstensi sesuai dengan bahasa pemrograman yang membantu programmer tersebut.
5	Star UML	Untuk membuat sebuah perancangan dalam suatu sistem tersebut
6	Balsamic	salah satu Software yang berfungsi sebagai pembuatan desain. Software yang dapat mempermudah dalam menggambar sebuah tampilan User Interface tersebut
7	Google Chrome	perangkat lunak yang memiliki fungsi untuk mencari, mengakses, dan menampilkan segala bentuk informasi
8	HTML (Hypertext Markup Language)	salah satu bahasa yang digunakan untuk menulis halaman web. berfungsi-fungsi yang dapat dilakukan dengan Bahasan pemograman HTML Mengatur serta mendesain tampilan isi halam swebsite untuk membuat table pada halaman website tersebut

No	Perangkat Lunak	Keterangan
9	Cascading Style Sheets	CSS adalah sebuah bahasa pemrograman yang digunakan untuk mengendalikan tampilan dan format halaman web. CSS digunakan bersama dengan HTML (Xammp Control Panel) untuk merancang tampilan visual dari elemen-elemen HTML di dalam sebuah situs web.CSS memungkinkan pengembang web untuk memisahkan struktur konter (HTML) dari gaya atau sebuah tampilan (CSS), sehingga memungkinlebih banyak fleksibitasi dalam merancang dan memodifikasi situs web
10	Bootstrap	Sebuah kerangka kerja (framework) front-end yang digunakan untuk membangun aplikasi web dan sistus web yang responsive dan memiliki tampilan yang menarik, kita mengacu pada aplikasi web yang di bangun dengan menggunakan Bootsrap sebagai alat utama dalam pemgembangannya.
11	Php Hypertext Preprocessor (Php)	salah satu salah satu bahasa pemrograman skip yang dirancang untuk membangun aplikasi web. ketika dipanggil dari web browser,proses yang ditulis dengan PHP akan diparsing di dalam web server oleh interpreter PHP dan diterjemahkan ke dalam dokumen HTML ke dalam web browser

No	Perangkat Lunak	Keterangan
12	Web Browser	Web browser merupakan aplikasi yang bisa menjelajahi, menyajikan, maupun mengambil konten yang ada di berbagai sumber informasi pada jaringan internet atau WWW. Pengertian dari web browser juga sering disebut dengan suatu perangkat lunak dengan fungsi yang dimilikinya sebagai penerima, pengakses, penyaji berbagai informasi di internet
13	Web	Web adalah halaman informasi yang disediakan melalui jalur internet sehingga bisa diakses di seluruh dunia selama terkoneksi dengan jaringan internet Website merupakan komponent atau kumpulan komponen yang terdiri dari teks, gambar, suara animasi sehingga lebih merupakan media informasi yang menarik untuk dikunjungi

3.15 Analisis Kelayakan Sistem

1) Kelayanan Teknologi

Teknologi adalah merupakan suatu Aplikasi juga merupakan salah satu aplikasi perangkat lunak komputer yangmenggunakan kode dalam bahasa yang didukung oleh penjelajah web dan bergantung pada apa yang penjelajah tersebut ingin untuk menampilkan sebuah aplikasi tersebut

2) Keleyakan Operasional

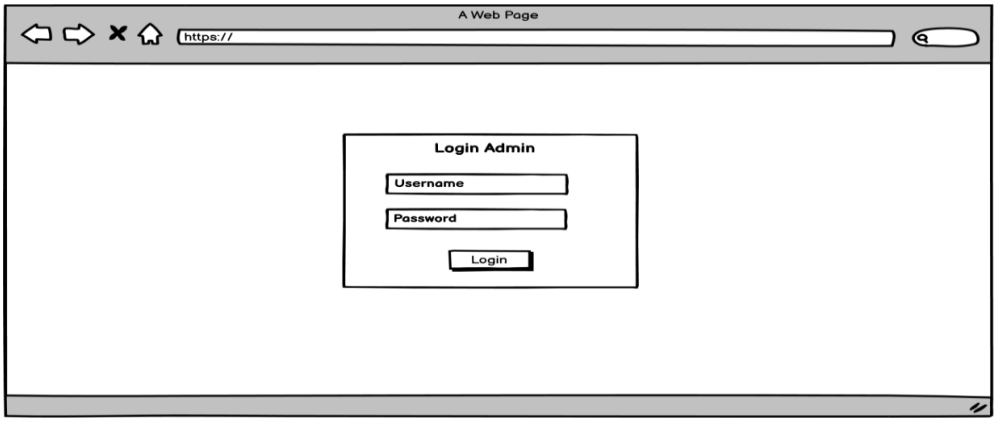
Kelayakan operasional adalah merupakan sebuah aplikasi yang akan digunakan pada pembuatan data nilai akhir belajar siswa untuk mempermudah dalam pembuatan data nilai akhir belajar siswa, dalam pengumuman atau informasi ke pada pihak guru atau wali kelas dalam mereka nilai akhir belajar siswa tersebut.

3.16 Desain Antarmuka

Pada tahapan ini akan di buat sebuah rancanan sistem interface pada halaman-halaman didalam sebuah sistem informasi pada pembuatan data nilai akhir belajar di SMAN 1 seruyan tengah, adapun sebuah rancangan interface-nya adalah sebagai berikut ini :

1) Halaman Login

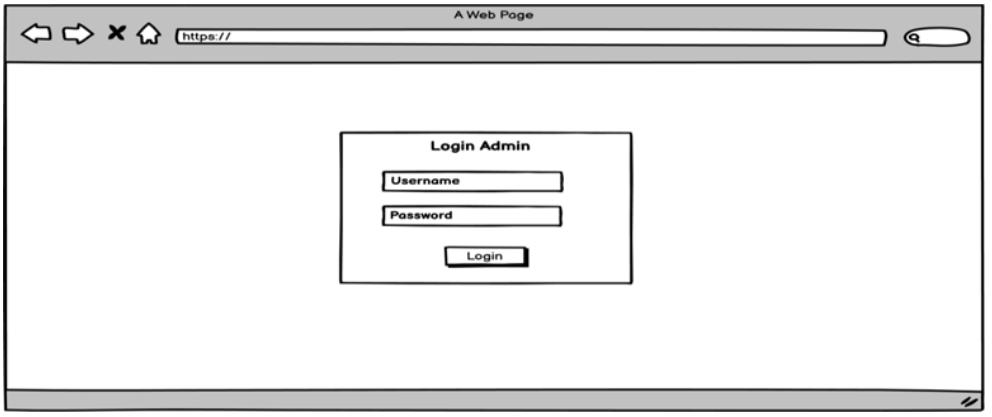
Halaman login merupakan halaman yang muncul pertama kali dari sistem informasi SMAN 1 Seruyan Tengah



Gambar 3.3 Data Login

2) Halaman Home

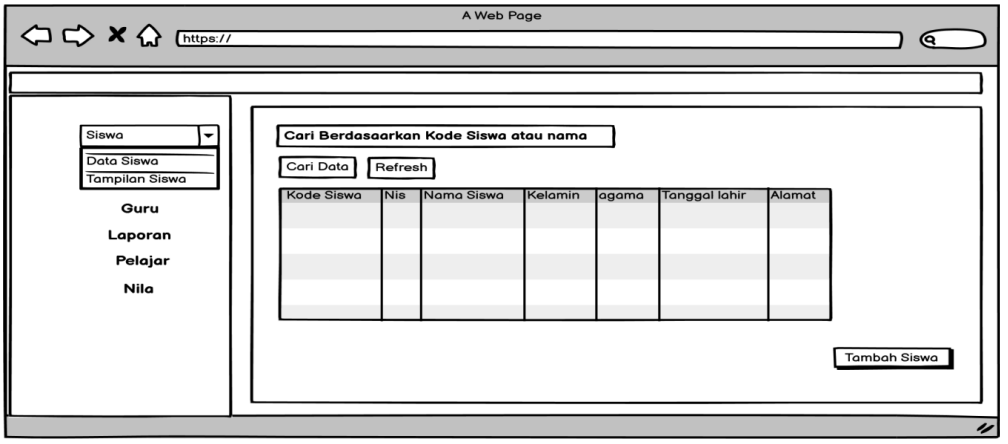
Menu home yang dimana dalam menu home ini dengan pengguna akan diarahkan bagaimana menggunakan view data input, dalam hal ini menu home sama persis dengan panduan dalam aplikasi tersebut



Gambar 3.4 Halaman Home

3) Halaman Mengolah Data Siswa

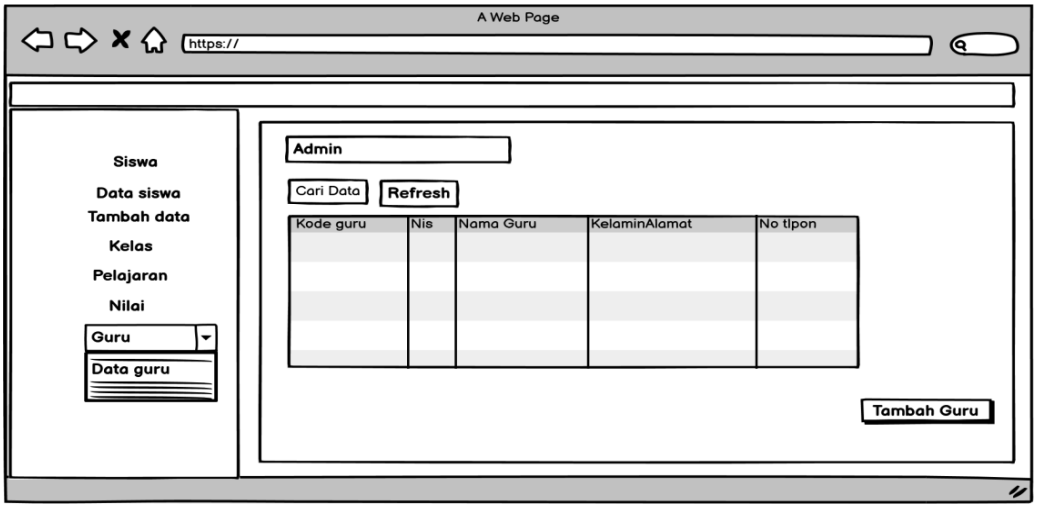
Halaman ini dalam pembuatan sebuah Rancangan untuk Mengolah data Nilai, berfungsi untuk input data nilai siswa tersebut, Rancangan Tampilan sebagai berikut.



Gambar 3.5 Mengolah Data Nilai

4) Halaman Mengolah Data Guru

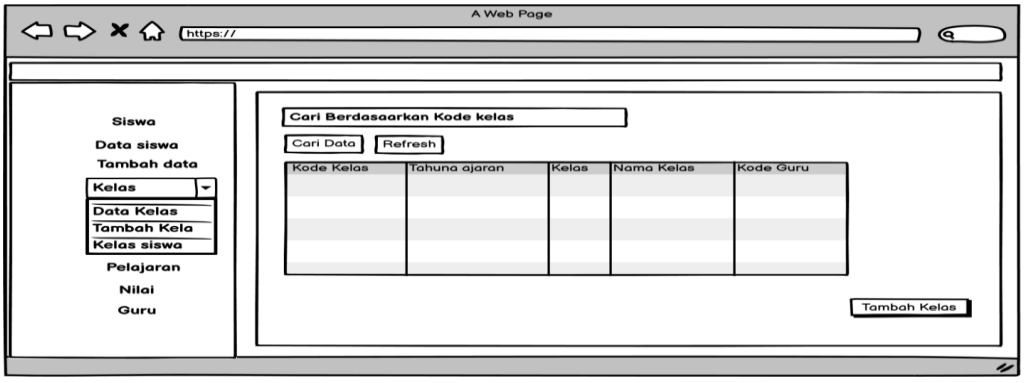
Halaman ini untuk Mengolah data guru, berfungsi untuk menginput data guru tersebut. Rancangan Tampilan sebagaiberikut



Gambar 3.6 Mengolah Data Guru

5) Halaman untuk mengolah data kelas

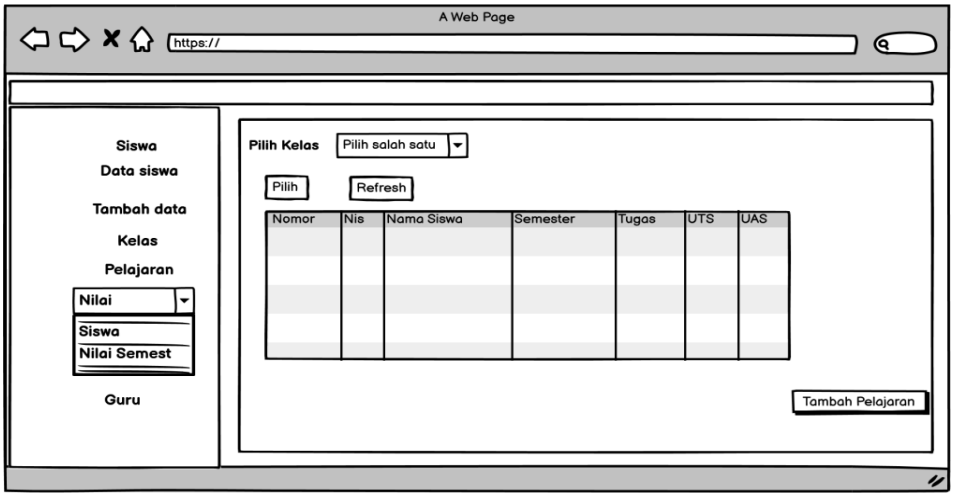
Halaman ini untuk pembuatan sebuah Rancangan input data Kelas, berfungsi untuk penginput data kelas tersebut. Rancangan Tampilan sebagai berikut



Gambar 3.7 Mengolah Data Kelas

6) Halaman pembuatan data nilai

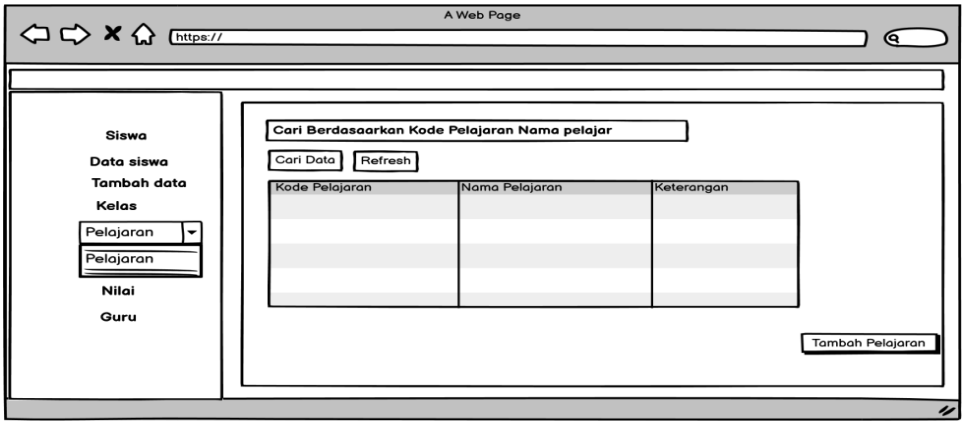
Penginput data nilai berfungsi untuk penginput data nilai tersebut. Rancangan Tampilan Sebagai berikut.



Gambar 3.8 Pembutan Data Nilai

7) Halaman Mengolah Data Matapelajaran

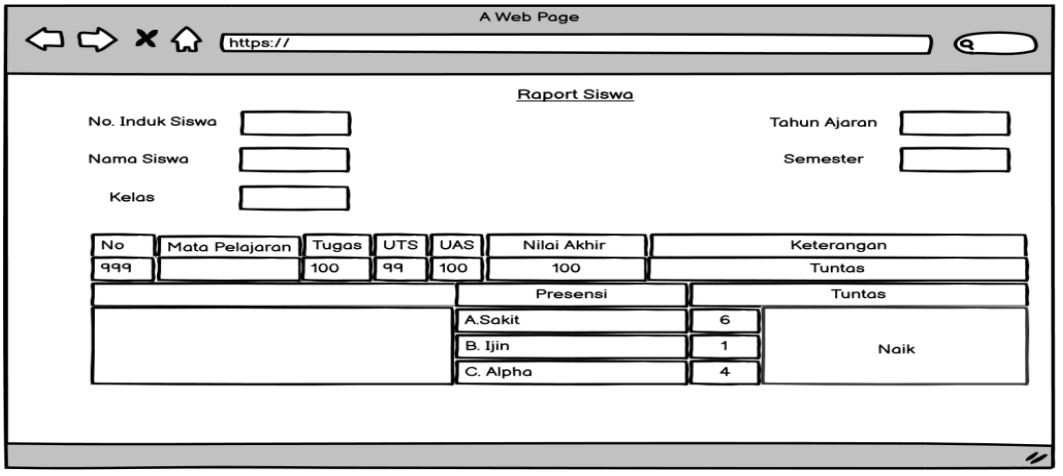
Halaman ini untuk pembuatan sebuah Rancangan penginput data mata pelajaran, berfungsi untuk penginputan data matapelajaran tersebut. Mengelolah Tampilan Sebagai berikut.



Gambar 3.9 Mengolah Data Matapelajaran

8) Halaman Mencetak nilai Raport

Halama ini untuk pembuatan sebuah Rancangan untuk mencetak hasil nilai akhir belajar siswa /raport siswa tersebut. Rancangan Tampilan sebagai berikut



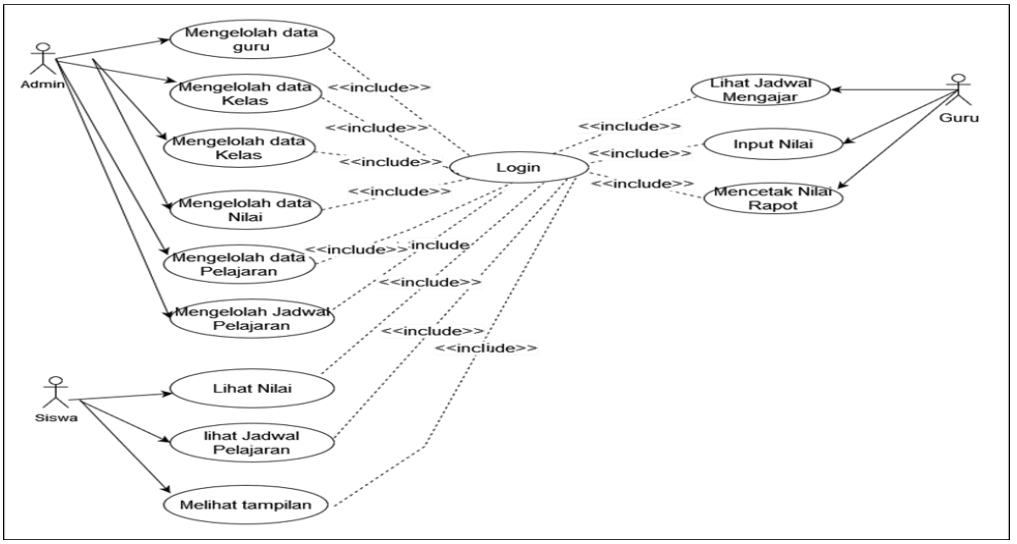
Gambar 3.10 Mencetak Nilai Raport

3.17 Desain Proses

Pada Desain proses merupakan suatu rancangan mengenai proses pembuatan suatu produk, dalam pembuatan sebuah gambarkan dalam dalam pembuatan sebuah yaitu user case diagram, sequence diagram, dan activity diagram sebagai berikut :

a) User case diagram

Use-case diagram merupakan model diagram UML yang digunakan untuk menggambarkan requirement fungsional yang diharapkandari sebuah sistem. Usecase diagram adalah diagram usecase yang digunakan untuk menggambarkan sebuat. User case diagram dapat dilihat pada gambar dibawah ini



Gambar 3.11 Use Case Diagram

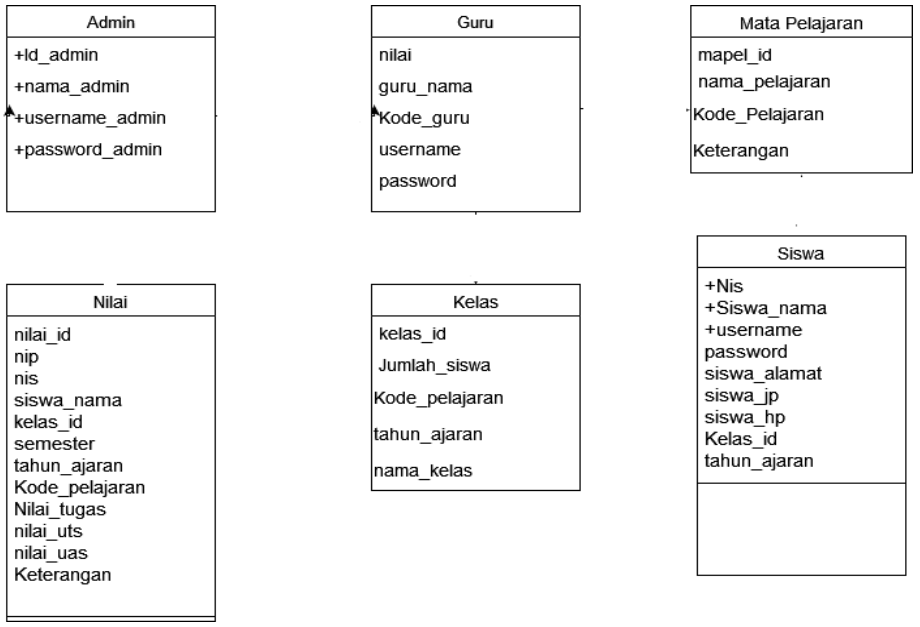
b) Identifikasi Aktor dan Interaksi sebuah Rancangan Siatem

Sistem yang dirancangan oleh pada penelian ini yang memiliki kedua actor admin dan guru wali kelas yaitu dalam pembuatan data nilai akhir belajar. Interaksi aktor dengan sebuah sistem yang dijelaskan pada table dibawah ini

Aktor	Kegiatan
Admin	1) Menu Login 2) Masukan sebuah password 3) Membuat Laporan 4) Menu Login
Guru Wali Kelas	1) Mengakses Halaman Utama 2) Memasukan matapelajaran 3) Memasuka sebuah Nip/Alamat siswa 4) Memasukan nilai UTS, nilai tugas dan nilai Uas 5) Mencetak Rapotr Siswa

Table 3.4 Kegiatan Aktor Dan Interaksinya

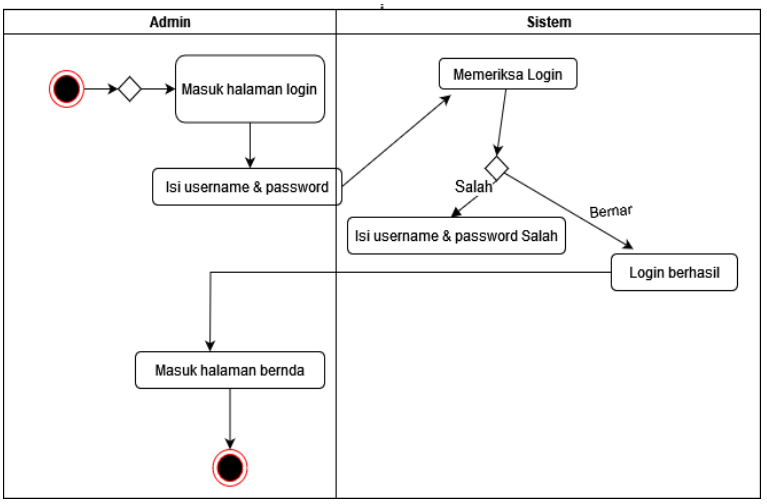
c) Class Diagram



Gambar 3.12 Class Diagram

Class nilai memiliki atribut berupa kelas,guru, siswa, nilai tugas, nilai_uts, nilai Uas, Class ini memiliki operasi berupa melakukan tambah. Class login memiliki atribut berupa username, password. Class ini memiliki operasi berupa login. Class nilai memiliki atribut berupa Id, semester, kode_guru, kod kelas_id. Class nilai memiliki atribut berupa Id, semester, kode_guru, kelas_id, kode_siswa, nilai tugas, nilai uts, nilai Uas

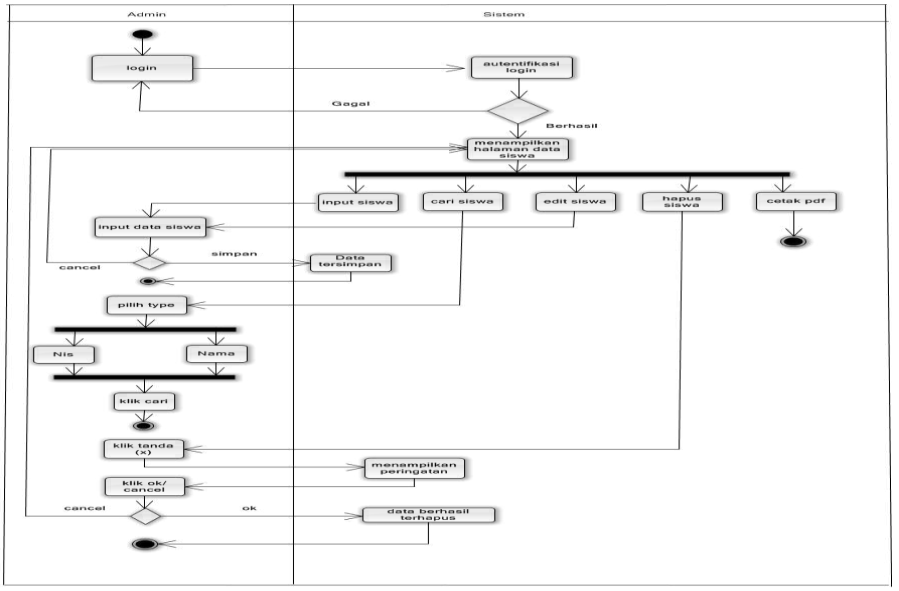
c) Activity Diagram Login



Gambar 3.13 Activity Diagram Login

d) Activity Mengelolah Data Guru

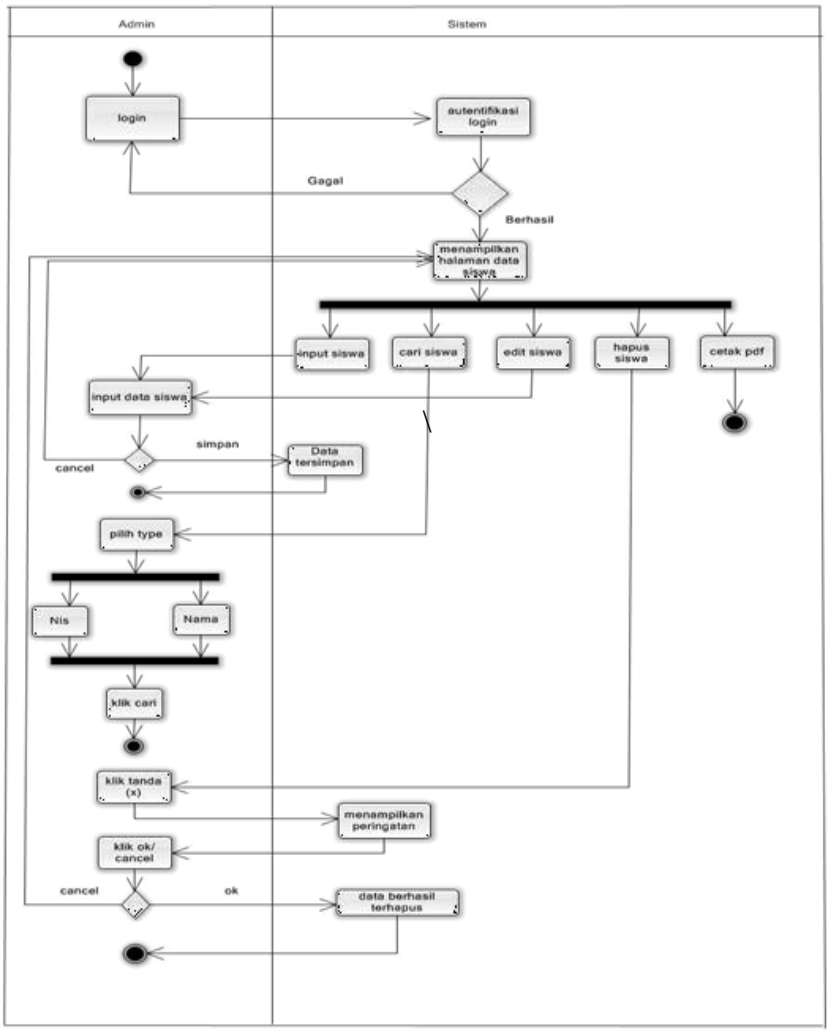
Pada Activity ini admin harus login terlebih dahulu serta hanya admin yang dapat mengelolah data guru pada bagian input, cari, edit, serta menghapus data guru. Pada saat cari data guru, admin harus memasukkan NIP serta nama guru tersebut



Gambar 3.14 Activity Mengelolah Data Guru

e) Activity Mengelolah Data Siswa

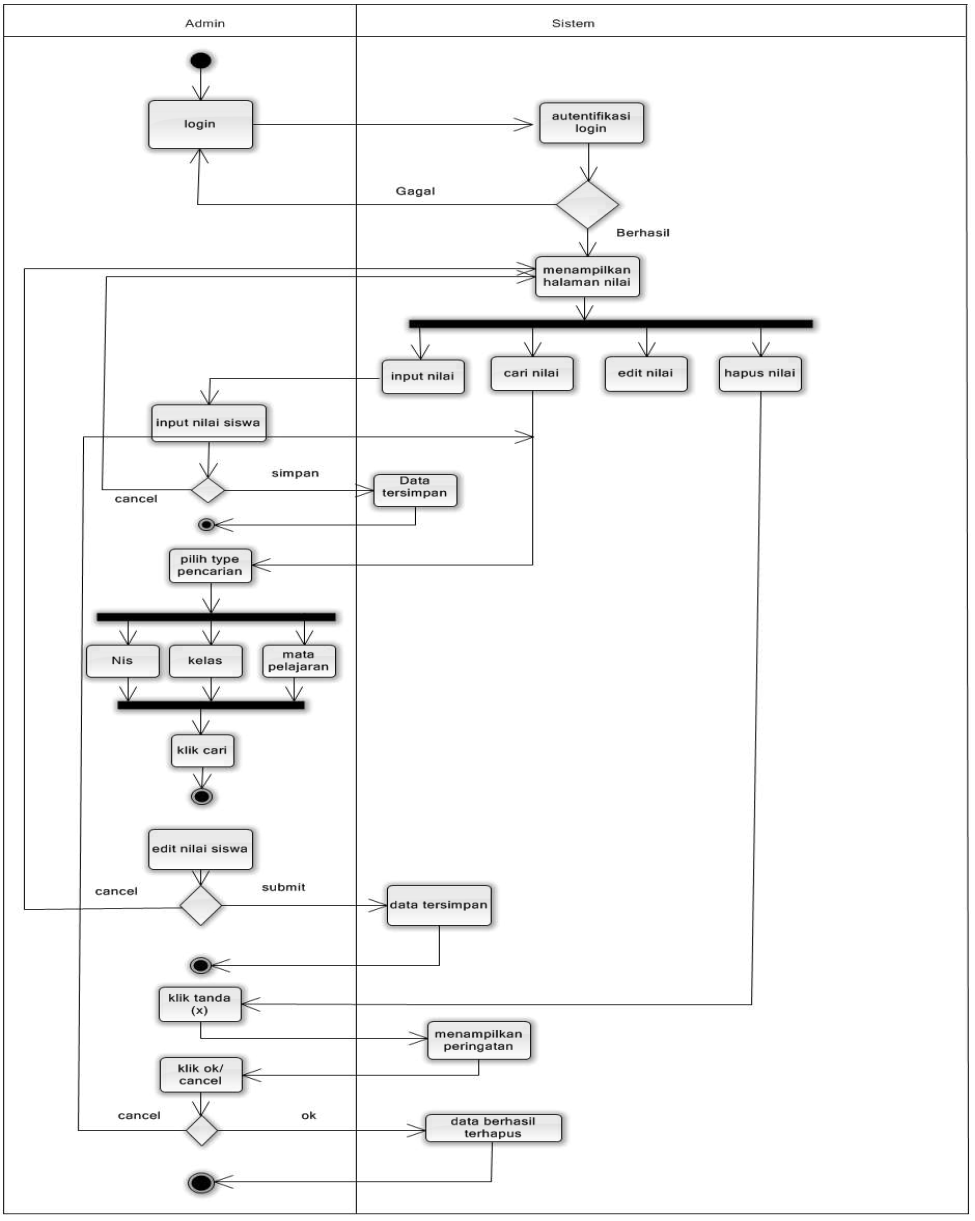
Pada Activity ini menceritakan bahwa admin setelah login dapat menampilkan halaman data siswa. Disini admin bisa mengelolah data setiap siswa yang ada di SMA 1 Seruyan Tengah baik penambahan siswa, mencari siswa, hapus data siswa jika siswa tersebut sudah tidak bersekolah di SMA tersebut. Dan untuk pencarian data siswa admin harus menginput NIS beserta namanya.



Gambar 3.15 Activity Mengelolah Data Siswa

f) Activity Diagram Nilai

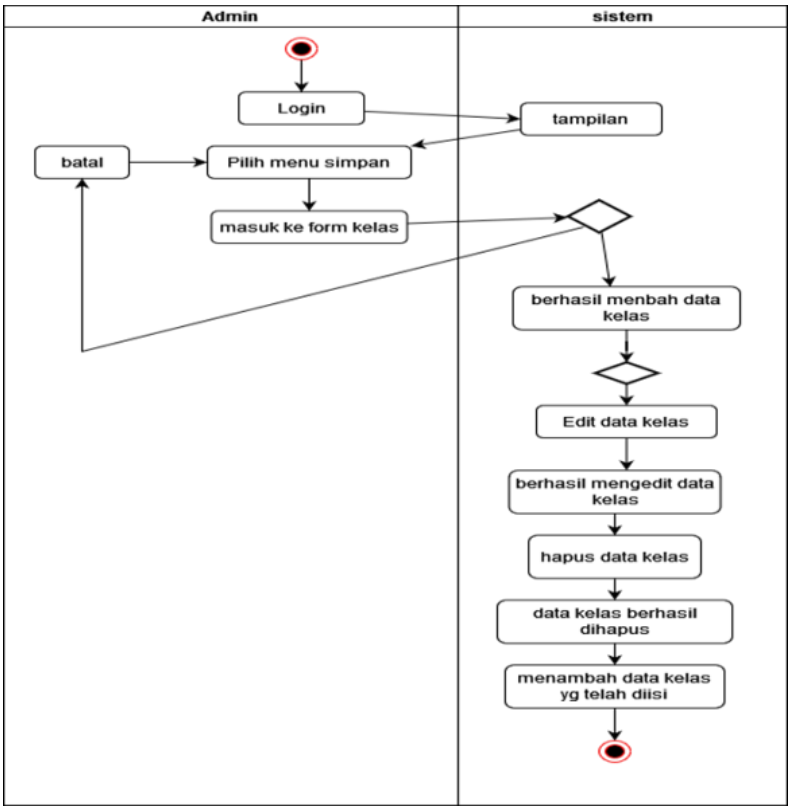
Activity ini menggambarkan guru dapat menginput, edit, cari, dan hapus nilai siswa berdasarkan mata pelajaran yang diajarkan masing-masing guru



Gambar 3.16 diagram nilai

g) Actviy Diagram Kelas

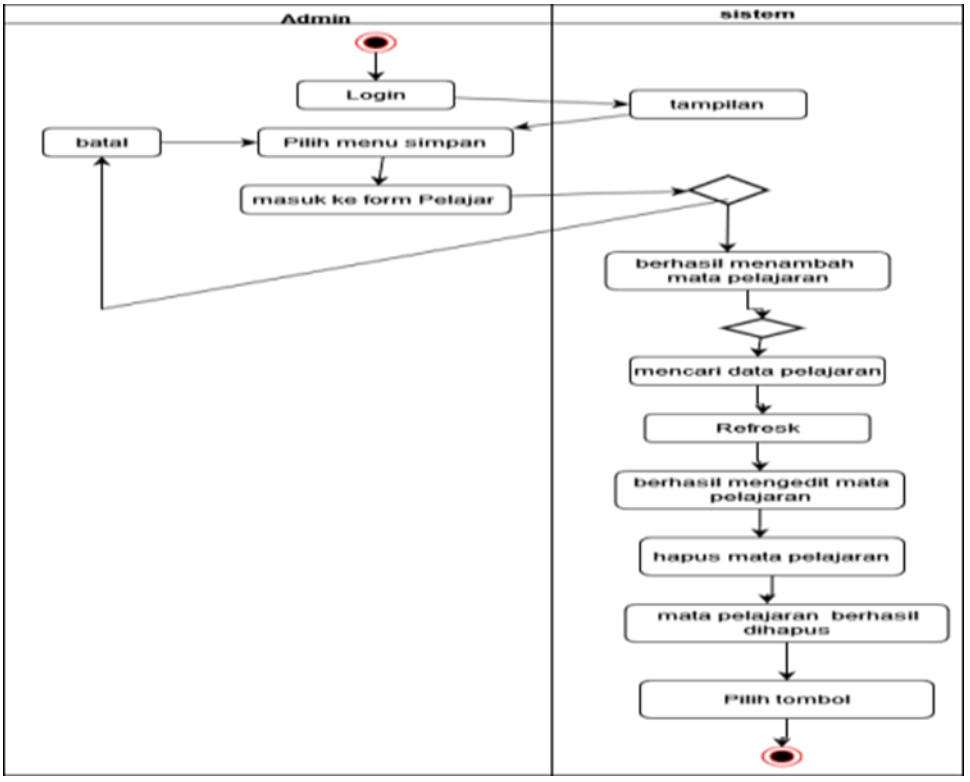
merupakan diagaram kelas dimana admin login dapat menginput data kelas pada sistem dan dapat mengedit dan hapus dan menambah data kelas yang telah disi.



Gambar 3.17 Actviy Diagram Kelas

h) Actviy Diagram Pelajaran

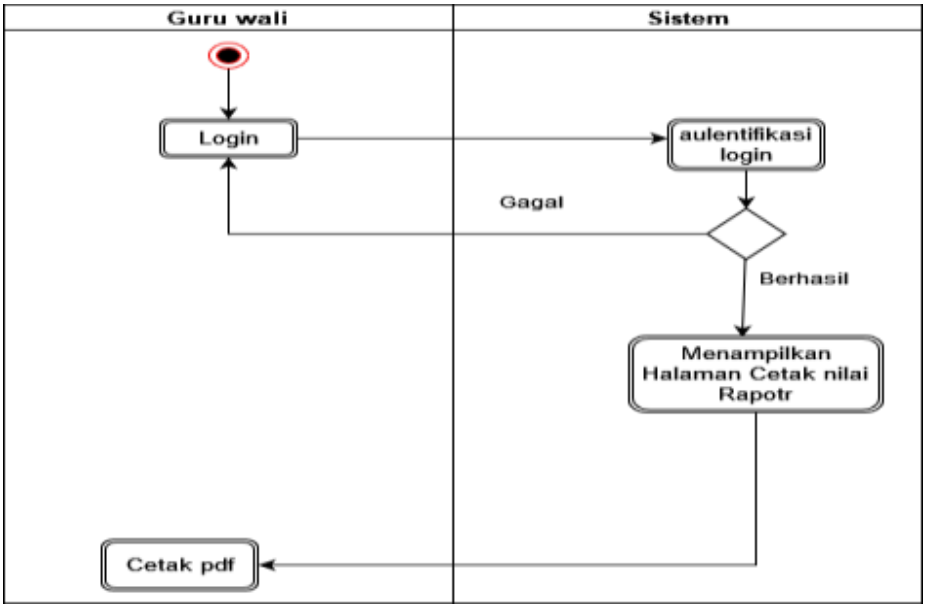
Untuk proses selanjutnya bagian admin akan masuk ke form mata pelajaran pada sistem dengan melakukan eksekusi, seperti tambah mata pelajaran dan jika bagian adamin tidak mengisi mata pelajaran maka aplikasi akan menampilkan mata pelajaran kemudian jika berhasil akan menampilkan pesan berhasil, lanjut ke proses edit mata pelajaran , batal, hapus, edt, dimasukkan keaplikasi akan menampilkan mata pelajaran kemudian jika berhasil akan keluar



Gambar 3.18 Actviy Diagram Pelajaran

i) Activity Digram Cetak Nilai

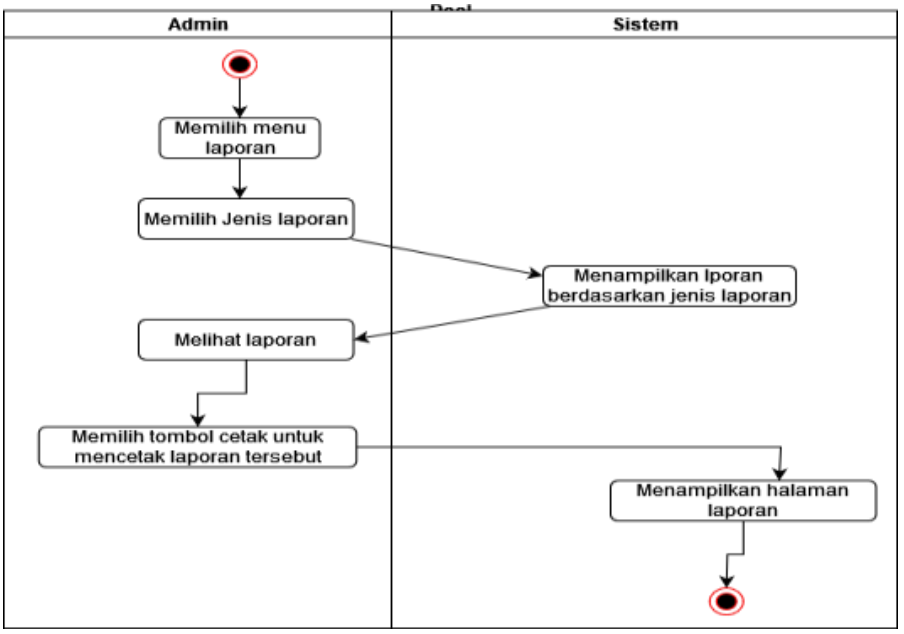
Activity ini menggambarkan guru dapat menampilkan halaman cetak nilai rapotr dengan login terlebih dahulu. Setelah tampil halam cetaknilai rapot siswa dapat mencetak nilai rapot tersebut



Gambar 3.19 Activity Cetak nilai Raport

j) Activity Digram Laporan

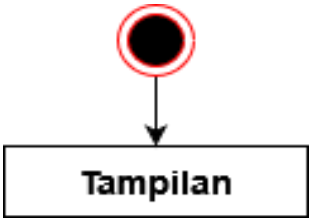
Menunjukan bahwa admin memasukan ke halaman laporan untuk melihat laporan siswa, laporan guru, laporan nilai, laporan kelas, laporan admin. Admin juga dapat melakukan proses pencetakan laporan guru, laporan siswa, laporan nilai, laporan kelas laporan admin.



Gambar 3.20 Activity Digram Laporan

k) Activity Diagram Siswa

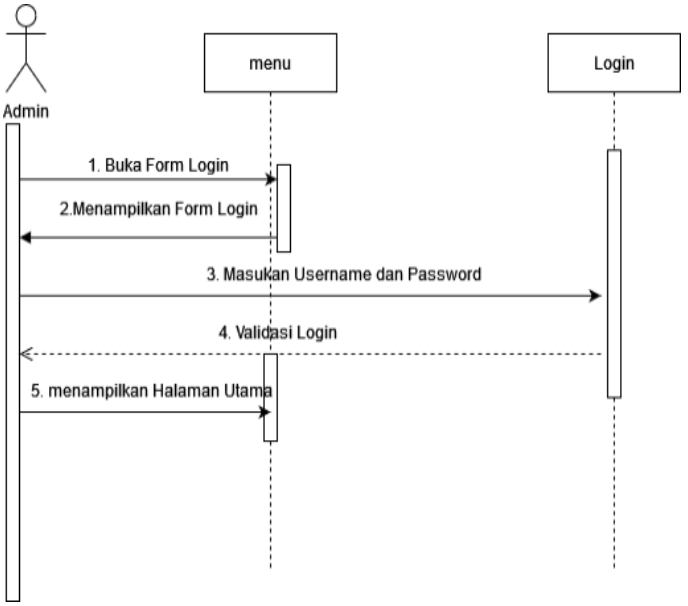
Activity diagram digunakan untuk menggambarkanproses paralel yang mungkin terjadi pada beberapa eksekusi. Aktifitas yang dimilik oleh siswa hanya melihat tampilan karena siswa hanya melihat tampilan rapotrnya saja



Gambar 3.20. Activity Diagram Siswa

l) Sequence Diagram Login Admin

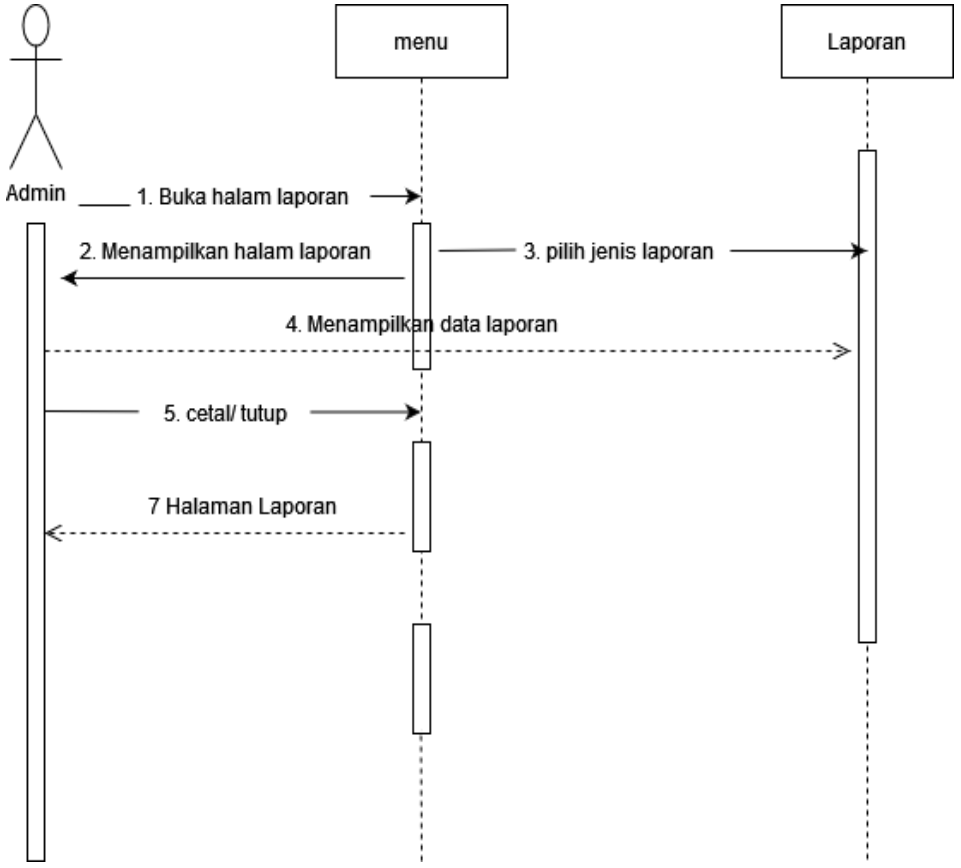
Menunjukkan bahwaadmin masuk ke form logon dan login admin dengan data yang ada di tabel admin jika invalid kembali ke form login jika valid maka akan diarahkan ke form menu utama admin



Gambar 3.22 Sequence Diagram Login Admin

m) Sequence Diagram Laporan

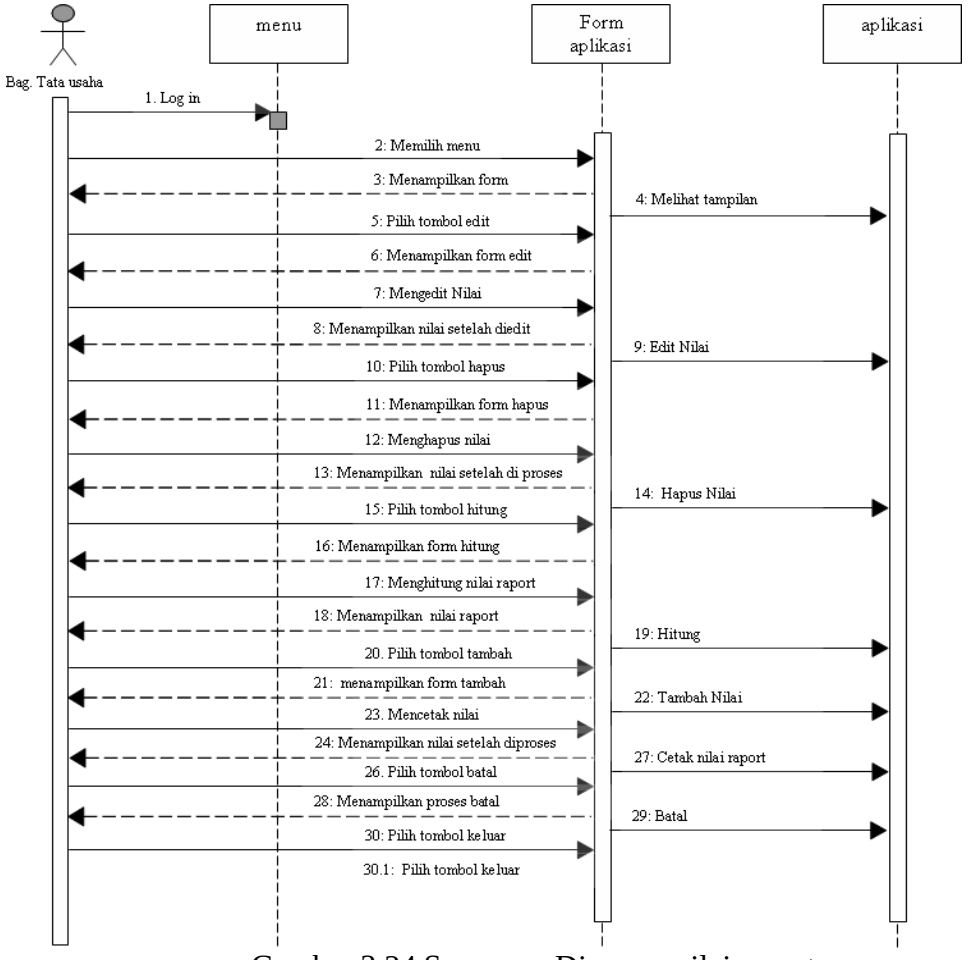
Menunjukan bahwa admin masuk ke halaman laporan untuk melihat laporan siswa, laporan guru, laporan pelajaran, laporan nilai. Admin juga dapat melakukan proses pencetakan lapoaran berdasarkan jenis lapoar yang mau di cetak



Gambar 3.23 Sequence Diagram Kelola Laporan

n) Sequence Diagram nilai Raport

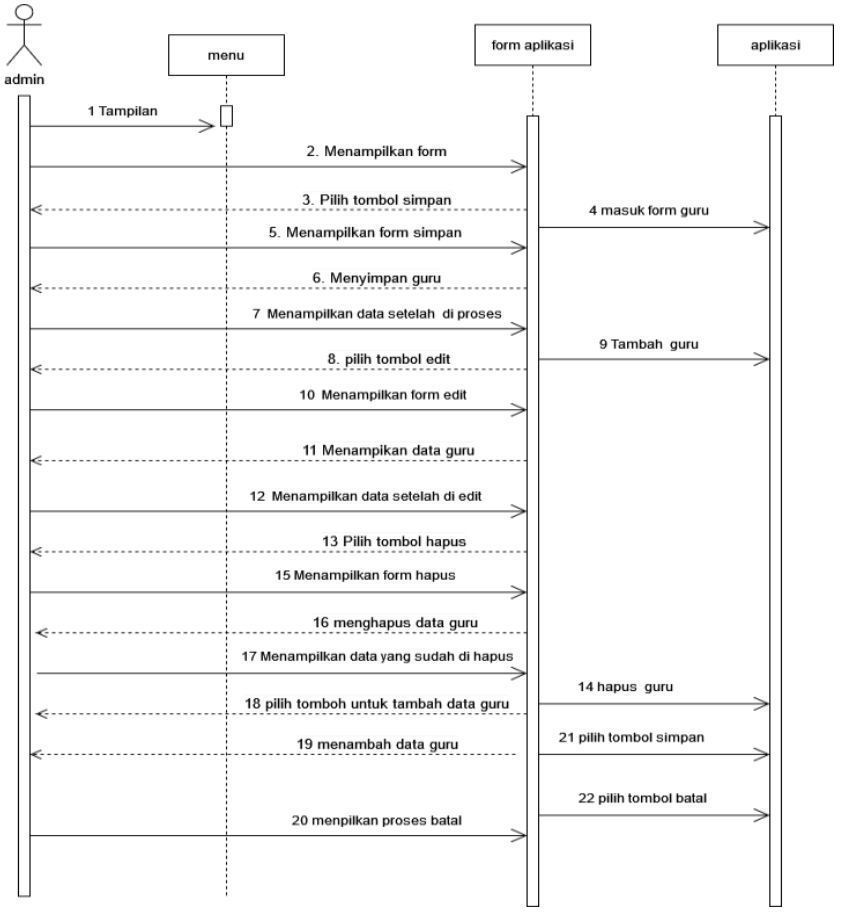
Sequence diagram mendokumentasikan komunikasi atau interaksi dari aktor admin, form aplikasi dan aplikasi. admin akan masuk terlebih dahulu keaplikasi setelah itu aplikasi akan menampilkan layar. Aktoradmin berinteraksi dengan objek form aplikasi dengan melakuka penambahan nilai rapot kemudian memilih tombol tambah, edit, batal, hapus, cetak nilai raport dan data akan tersimpan ke database. Setelah proses pengisian selesai maka admin keluar dari aplikasi tersebut



Gambar 3.24 Sequence Diagram nilai raport

o) Sequence diagram form Guru

aktor bagian admin, form aplikasi dan aplikasi. Bagian admin akan login terlebih dahulu keaplikasi untuk masuk kemenu setelahitu aplikasi akan menampilkan layar. Aktor bagian admin dengan objek form aplikasi dengan melakukan proses perbaiki dengan memiilih tombol edit dan form guru secara otomatis akan menampilkan guru yang akan diperbaiki dan data sudah diperbaikip pada gambar tersebut.

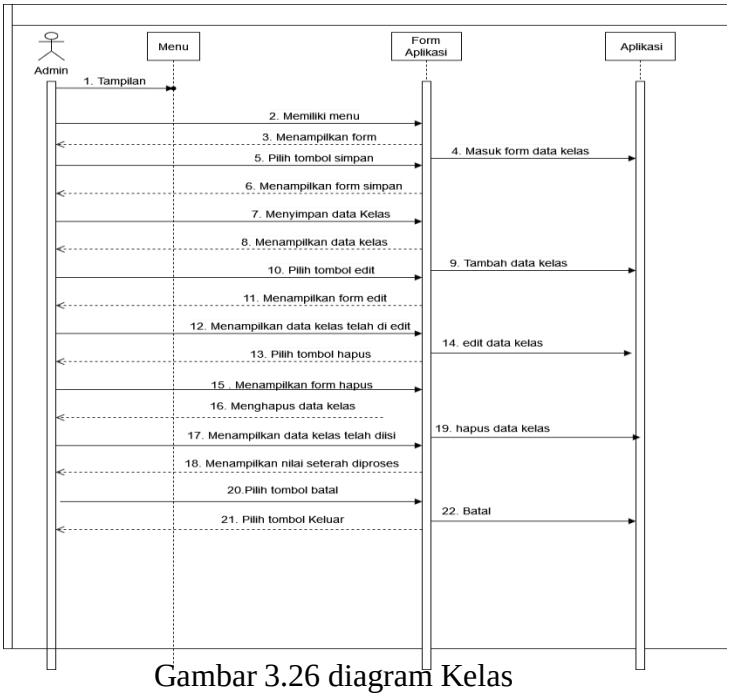


Gambar 3.25 Sequence diagram Guru

p) Sequence diagram Keles

Sequence kelas untuk menampilkan sebuah kelas Setelah melakukan interaksi pada *form* kelas selanjutnya bagian admin berinteraksi pada data kelas . Aktor bagian admin berinteraksi dengan objek *form* aplikasi dengan melakukan proses simpan dengan memiilih tombol tambah, maka aplikasi akan menampilkan pesan lengkapi data dan tiap-tiap *textbox* di isi maka otomatis data akan bertambah. Melakukan dengan menggunakan aplikasi melakukan klik dua kali tabel maka data bisa di edit lanjut memilih pilih tombol edit maka nilai berhasil di edit. Selanjutnya menghapus nilai dengan memilih tombol hapus. Jika semua proses selesai aktor bagian admin akan keluar dari aplikasi

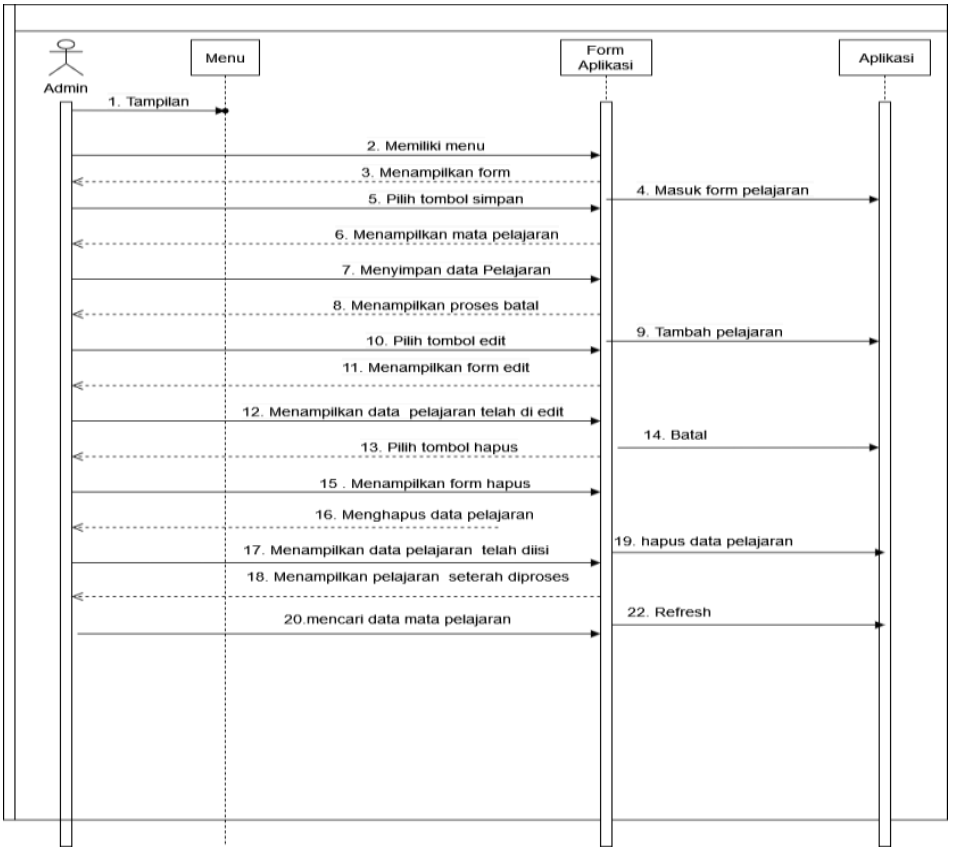
dengan memilih tombol keluar



Gambar 3.26 diagram Kelas

q) Sequence diagram Pelajaran

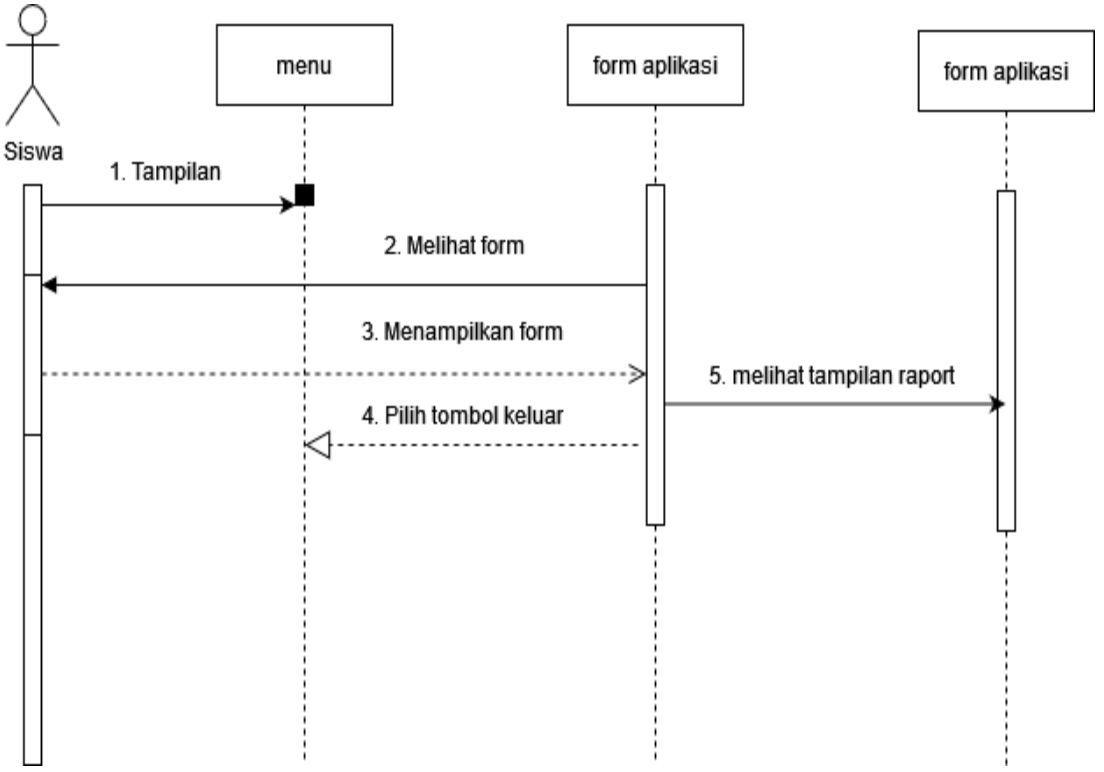
Aktor dan objek, yaitu pada menu dan Tampilan. Pada menu Menampilkan mata pelajaran, admin melakukan kelola data seperti memasukan tampilan untuk mata pelajar, melakkan menyimpan data pelajaran, mencari data pelajaran, Menampilkan data pelajaran telah diisi Setelah admin memiliki tombol simpan, maka data mata pelajar tersimpan kedalam database.



Gambar 3.27 Sequence diagram Pelajaran

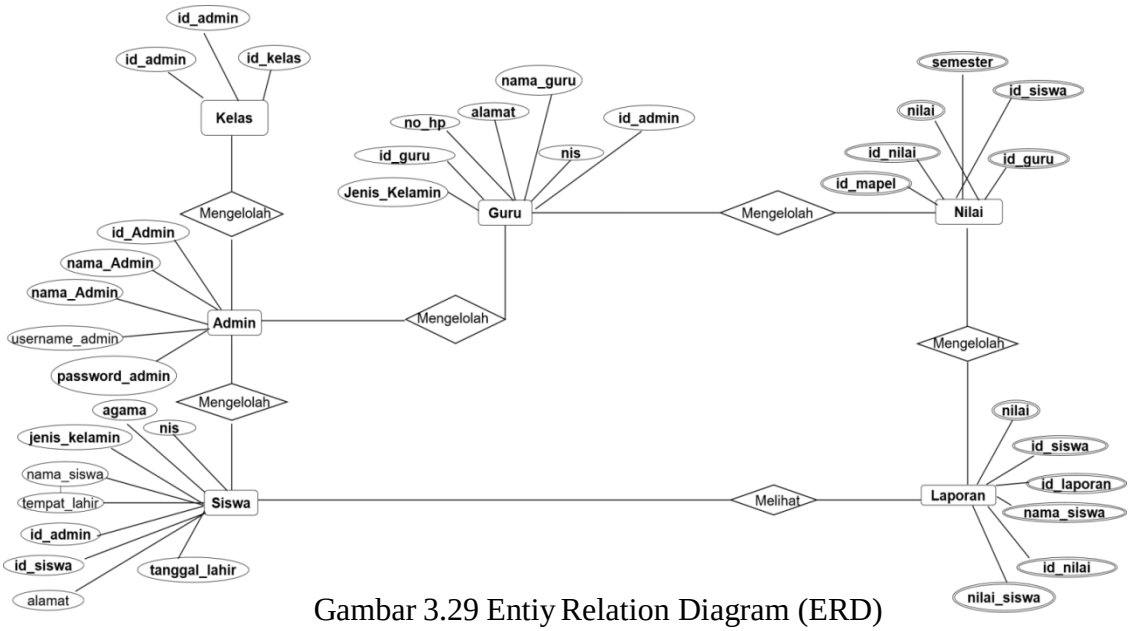
r) Sequence diagram siswa

Sequence Diagram di bawah ini siswa Sequence diagram mendokumentasikan komunikasi atau interaksi dari aktor siswa, form aplikasi dan aplikasi. siswa terlebih dahulu keaplikasi masuk kemenu setelah itu aplikasi akan menampilkan form. Aktor siswa berinteraksi dengan objek form aplikasi dengan memilih untuk melihat tampilan. Setelah proses selesai maka siswa akan keluar dari aplikasi.



Gambar 3.28 *Sequence Diagram* siswa

s) Entity Relation Diagram (ERD)



Gambar 3.29 Entiy Relation Diagram (ERD)

3.18 Desain Basis Data

Berikut adalah rancangan dari tabel-tabel yang dibuat dalam database SMAN 1 untuk membangun Sistem Informasi SMAN 1 Seruyan Tengah berbasis Web. Berikut struktur yang akan dibangun pada database SMAN 1 Seruyan Tengah :

1) Tabel admin

Nama File : admin

Primary Key : Id_admin

Keterangan : Digunakan untuk menyimpan dan username dan gunakan untuk login ke halaman utama admin.

Tabel 3.5 Tabel Admin

Field	Data type	Length	Keterangan
User_id	char	AUTO_INCREMENT	Id_User
Username	varchar	200	User admin
Password	Varchar	200	Password admin

2) Tabel Siswa

Nama File : siswa

Primary Key : id_siswa

Keterangan : digunakan untuk Menyimpan data siswa yang akan ditampilkan di dalam sistem

Tabel 3.6 Tabel siswa

Nama Field	Tipe Data	Length	Keterangan
id_siswa	varchar	AUTO_INCREMENT	Kode_kelas
nis	varchar	206	Nama
Nama_siswa	varchar	100	Id kelas
Jenis_Kelamin	varchar	200	Jenis_kelamin
Tempat_Lahir	Varchar	40	Tempat Lahir
Tgl_Lahir	Date	-	Tanggal Lahir
Alamat	varchar	250	Alamat
agama	varchar	100	Nama_agama

3) Tabel Kelas

Nama File : kode_kelas*

Primary Key : id_kode_kelas

Keterangan : digunakan untuk Menyimpan data kelas yang akan ditampilkan di dalam sistemTabel

Tabel 3.7 Tabel kelas

Nama Field	Tipe	Length	Keterangan
id_kelas	char	AUTO_INCREMENT	Kode Kelas
id_kelas	varchar	7	Nama Kelas
Status_aktip		9	Status_aktip

4) Tabel Pelajaran

Nama File : Mata Pelajaran

Primary Key : id_matapelajaran

Ketersngan : digunakan untuk menyimpan data mat pelajaran di SMAN 1 yang akan ditampilkan di dalamsistem

Tabel 3.8 Tabel mata pelajaran

Nama Field	Tipe	Length	Keterangan
Id_Kode_matapelajaran	char	AUTO_INCREMENT	Kode_Matapelajaran
Nama_matapelajaran	varchar	30	Nama_ Matapelajaran
Id_kererangan	varchar	100	kererangan

5) Tabel Guru

Nama File : Guru

Primary Key : id_Guru

Keterangan : digunakan untuk menyimpan data Guru di SMAN 1 yang akan ditampilka di dalam sistem

Tabel 3.9 Tabel Guru

Nama Field	Tipe	Langth	Keterangan
Id_Kode_Guru	char	3	Id_Kode_Guru
Id_nis	char	4	nis
Id_nama_guru	int	3	nama_guru
Id_Kelamin	int	3	Jenis_Kelamin
Id_alamat	int	3	Alamat

6) Tabel Nilai

Nama File : nilai

Primary Key : id_nilai

Keterangan : digunakan untuk menyimpan data nilai di SMAN 1 yang akan ditampilkan didalam sistem

Tabel 3.10 Tabel nilai

Nama Field	Tipe	Langth	Keterangan
id	char	3	No. Induk Siswa
semester	char	4	semester
Id_kode_pelajaran	int	3	Kode Mata Pelajaran
Id_kode_guru	int	3	Kode guru
Id_kelas	int	3	kelas
Id_nilai_tugas	char	9	Nilai tugas
Id_uts	int	10	Ulangan Harian
Id_uas	int	7	Ulangan Akhir Sem.

3.21 Jadwal Penelitian

Tabel 3.11 Jadwal Penelitian

No	Kegiatan	2023																				2024											
		Agustus				September				Oktober				November				Desember				Januari				Februari				Maret			
		I	II	III	IV	I	II	III	IV	I	II	III	IV	I	II	III	IV	I	II	III	IV	I	II	III	IV	I	II	III	IV	I	II	III	IV
1	Pengajuan Judul																																
2	Konsultasi Judul TA																																
3	Pengambilan Surat Tugas																																
4	Observasi awal																																
5	Latar Belakang																																
6	Rumusan masalah																																
7	Tujuan dan manfaat penelitian																																
8	Sistematika penelitian																																
9	Tinjauan pustaka																																

No	Kegiatan	2023																				2024											
		Agustus				September				Oktober				November				Desember				Januari				Februari				Maret			
		I	II	III	IV	I	II	III	IV	I	II	III	IV	I	II	III	IV	I	II	III	IV	I	II	III	IV	I	II	III	IV	I	II	III	IV
10	Penelitian relevan																																
11	Konsultasi BAB I																																
12	Konsultasi BAB II																																
13	Penelitian dan pengumpulan data																																
14	Analisis Kebutuhan																																
15	Analisis Desain Sistem																																
16	Konsultasi BAB III																																
17	Pendaftaran Seminar Proposal																																
18	Seminar Proposal																																
19	Revisi proposal TA																																
20	Pembuata Sistem																																

No	Kegiatan	2023																				2024											
		Agustus				September				Oktober				November				Desember				Januari				Februari				Maret			
		I	II	III	IV	I	II	III	IV	I	II	III	IV	I	II	III	IV	I	II	III	IV	I	II	III	IV	I	II	III	IV	I	II	III	IV
21	Testing Sistem																																
22	Konsultasi BAB IV																																
23	Konsultasi BAB V																																
24	Pendaftaran Sidang																																
25	Sidang TA																																

DAFTAR PUSTAKA

Triatama, K., Puspaningrum, A. S., & Sintaro, S. (2023). Rancang Bangun Sistem Informasi Nilai Akhir Siswa Berbasis Web Menggunakan Extreme Programming. *Jurnal Informatika dan Rekayasa Perangkat Lunak*, *4*(2), 135-140.

Yunus, M., & Mitrohardjono, M. (2020). Pengembangan Tehnologi Di Era Industri 4.0 Dalam Pengelolaan Pendidikan Sekolah Dasar Islam Plus Baitul Maal. Jurnal Tahdzibi: Manajemen Pendidikan Islam, Vol 3(No. 2), 129–138

Sinta, Istiatul, "Perancangan Sistem Informasi Pengolahan Data Nilai Siswa Pada Sd Negeri 164 Pekanbaru" Jurnal Intra-Tech Vol. 2, No.2, Oktober 2020 ISSN. 2549-0222

H. Harfizar, A. Saptono, and B. D. Kurniawan, "Perancangan Sistem Informasi Penilaian Raport Siswa Berbasis Web pada SMA Perintis 1 Sepatan," J. Sensi, vol. 4, no. 1, pp. 103–119, 2019.

N. Ayunandita and S. D. Riskiono, "PERMODELAN SISTEM INFORMASI AKADEMIK
Menggunakan Extreme Programming Pada Madrasah Aliyah (Ma) Mambaul Ulum Tanggamus," J. Inform. dan Rekayasa Perangkat Lunak, vol. 2, no. 2, 2021

Wijasty, F. A. et al. (2019) „Aplikasi Sistem Informasi Raport Online (Studi Kasus: Mi Darul Muta"Allimien Leuwiliang Bogor)", JITK (Jurn A. Nurkholis, E. R. Susanto, and S. Wijaya, "Penerapan Extreme Programming dalam Pengembangan Sistem Informasi Manajemen Pelayanan Publik," J-SAKTI (Jurnal Sains Komput. dan Inform., vol. 5, no. 1, pp. 124–134, 2021.

R. I. Borman, A. T. Priandika, and A. R. Edison, "Implementasi Metode Pengembangan Sistem Extreme Programming (XP) pada Aplikasi Investasi Peternakan,"
JUSTIN (Jurnal Sist. dan Teknol. Informasi), vol. 8, no. 3, pp. 272–277, 2020.

Yudiantara, B. Pamungkas, and An, “Sistem Penilaian Rapor Peserta Didik Berbasis Web Secara Multiuser,” J. Inform. dan Rekayasa Perangkat Lunak, vol. 2, no. 4, pp. 447–453, 2021, [Online]. Available

Y. T. Handayani, M. Taufan, and A. Zaen, “Sistem Penilaian Nilai Raport Menggunakan Metode Extreme Programming Pada,” ETIK (Jurnal Elektron. Terap. dan Ilmu Komputer), vol. 1, no. 1, pp. 34– 39, 2022.

Anwandi, 2020. Analisis Pieces dan Pengaruh Perancangan Website Fikri Karya Gemilang Terhadap Sistem Promosi menggunakan Model Waterfall. *Jurnal rekayasa sistem dan industri,* Volume 07, p. 57.

Rasetyo, f. D., 2022. Penerapan metode waterfall dalam sistem informasi. *Jurnal* ilmu komputer dan teknologi informasi, volume 7, p. 2.

Muhammad, T. A. I. K. U. F. F. A. S. Y. F., 2023. Implementasi Black box Testing dan Usability Testing pada Website Sekolah MI Miftahul Ulum Warugunung Surabaya. *Jurnal Ilmu Komputer dan Desain Komunikasi Visual,* Volume 8, p. 1.

Putra, A. S., & Novembrianto, Y. (2021). Sistem Manajemen Pelayanan Pelanggan Menggunakan PHP dan MySQL (Studi Kasus pada Toko Surya). Jurnal Ilmiah Teknik Informatika, 22(1), 100–117.

Janah, M. (2019). Manajemen Program Penilaian Hasil Belajar Berbasis Pada Era Globalisasi , Perkembangan Teknologi Dapat Memberi Berbagai Kemudahan Bagi Kehidupan Manusia . Namun Manusia Tidak Pernah Puas Dengan Apa Yang
Telah Dimilikinya . Sehingga Teknologi Yang Dianggap. 3.

Sitinjak, P. A., & An‟ars, M. G. (2022). Arsitektur Enterprise Sistem Informasi Penerimaan Siswa Baru (Studi Kasus: SMP Kristen 2 Bandar Jaya). Jurnal Teknologi dan Sistem Informasi, 3(1), 1–11. https://doi.org/10.33365/jtsi.v3i1.1648

Adrianto, S. (2021). Aplikasi Kenaikan Gaji Berkala Menggunakan Bahasa Pemrograman PHP pada Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kota Dumai. Jurnal Informatika, Manajemen dan Komputer, 13(1), 32–39. https://doi.org/10.36723/juri.v13i1.254

L A M P I R A N

Lampiran 1 Surat Tugas Dosen Pembimbing



SEKOLAH TINGGI MANAJEMEN INFORMATIKA DAN KOMPUTER
(STMIK) PALANGKARAYA
Jl. G. Obos No.114 Telp.0536-3224593, 3225515 Fax.0536-3225515 Palangkaraya
email : humas@stmikplk.ac.id - website : www.stmikplk.ac.id

SURAT TUGAS
No. 378/STMIK-3.C.1/AK/IX/2023

Ketua Program Studi Sistem Informasi Sekolah Tinggi Manajemen Informatika dan Komputer (STMIK) Palangkaraya, menugaskan nama-nama tersebut di bawah ini :

1. Nama : Rommi Kaestria, M.Kom
   N I K : 198605242011103
   Sebagai : Pembimbing I dalam Materi Penelitian dan Program

2. Nama : H. Muhammad Erfan, S.Kom., M.E.
   N I K : 19811127201010 7
   Sebagai : Pembimbing II dalam Format Penulisan

Untuk membimbing Tugas Akhir Mahasiswa :

Nama : Jhon Leo
N I M : C2057201014
Judul Tugas Akhir : Sistem Informasi Rekapitulasi Nilai Akhir Belajar Siswa Pada SMA 1 Seruyan Tengah

Berlaku sampai dengan : 11 September 2024

Demikian surat ini dibuat agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya dan dilaksanakan dengan penuh tanggung jawab.

Palangka Raya, 11 September 2023
Program Studi Sistem Informasi
K e t u a,

Nofiayati, M.Pd.
NIK. 198805222011004

Tembusan :
1. Kepala Unit Penjaminan Mutu Internal dan Pengembangan
2. Dosen Pembimbing yang bersangkutan

Lampiran 2 Surat Permohonanan Izin Penelitian

SEKOLAH TINGGI MANAJEMEN INFORMATIKA DAN KOMPUTER
STMIK PALANGKARAYA
Jl. G. Obos No. 114 ~ Telp. 0536-3224593 ~ Fax. 0536-3225515 Palangka Raya
Email: humas@stmikplk.ac.id ~ Website: www.stmikplk.ac.id

Nomor : 808/STMIK-C.1/AK/XI/2023
Lampiran : -
Perihal : Permohonan Izin Penelitian dan Pengumpulan Data untuk Tugas Akhir

Kepada
Yth. **Kepala SMAN-1 Seruyan Tengah**
RANTAU PULUT

Dengan hormat,

Sehubungan dengan penyusunan Tugas Akhir mahasiswa sebagai persyaratan kelulusan Program Studi Sistem Informasi (S1) pada STMIK Palangkaraya, maka dengan ini kami sampaikan permohonan izin penelitian dan pengumpulan data bagi mahasiswa kami berikut:

Nama	:	JHON LEO
NIM	:	C2057201014
Prodi (Jenjang)	:	Sistem Informasi (S1)
Thn. Akad. (Semester)	:	2023/2024 (7)
Lama Penelitian	:	06 November 2023 s.d 06 Desember 2023
Tempat Penelitian	:	SMAN-1 Seruyan Tengah

Dengan judul Tugas Akhir:

SISTEM INFORMASI REKAPITULASI NILAI AKHIR BELAJAR SISWA PADA SMA 1 SERUYAN TENGAH

Adapun ketentuan dan aturan pemberian informasi dan data yang diperlukan dalam penelitian tersebut menyesuaikan dengan ketentuan/peraturan pada instansi Bapak/Ibu.

Demikian permohonan ini disampaikan, atas perhatian dan kerja samanya diucapkan terima kasih.

Palangka Raya, 06 November 2023

Ketua,

Suparno, M.Kom.
NIK. 196901041995105

Lampiran 3 Surat Pemberian Ijin Penelitian



PEMERINTAH PROVINSI KALIMANTAN TENGAH
DINAS PENDIDIKAN
SMA NEGERI 1 SERUYAN TENGAH
Jl. Tajudin Kusuma Rantau Pulut No. Seruyan Tengah 74281
Email : smansa.seruteng@gmail.com

SURAT KETERANGAN IZIN PENELITIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini kepala sekolah SMAN 1 Seruyan Tengah menerangkan bahwa :

Nama	:	Jhon Leo
Nim	:	C2057201014
Prodi	:	Sistem Informasi
Thn Akad (semester)	:	2020/2023 (7)
Universitas/Sekolah	:	STMIK Palangka Raya
Judul Tugas Akhir	:	Sistem Informasi Rekapitulasi Nilai Belajar Siswa Pada SMA 1 Seruyan Tengah

Yang bersangkutan telah selasai melakukan penelitian dan pengumpulan data untuk Tugas Akhir pada SMA 1 Seruyan Tengah, yang dilaksankan dari tanggal 6 Novermber 2023 s/d 6 Desember 2023

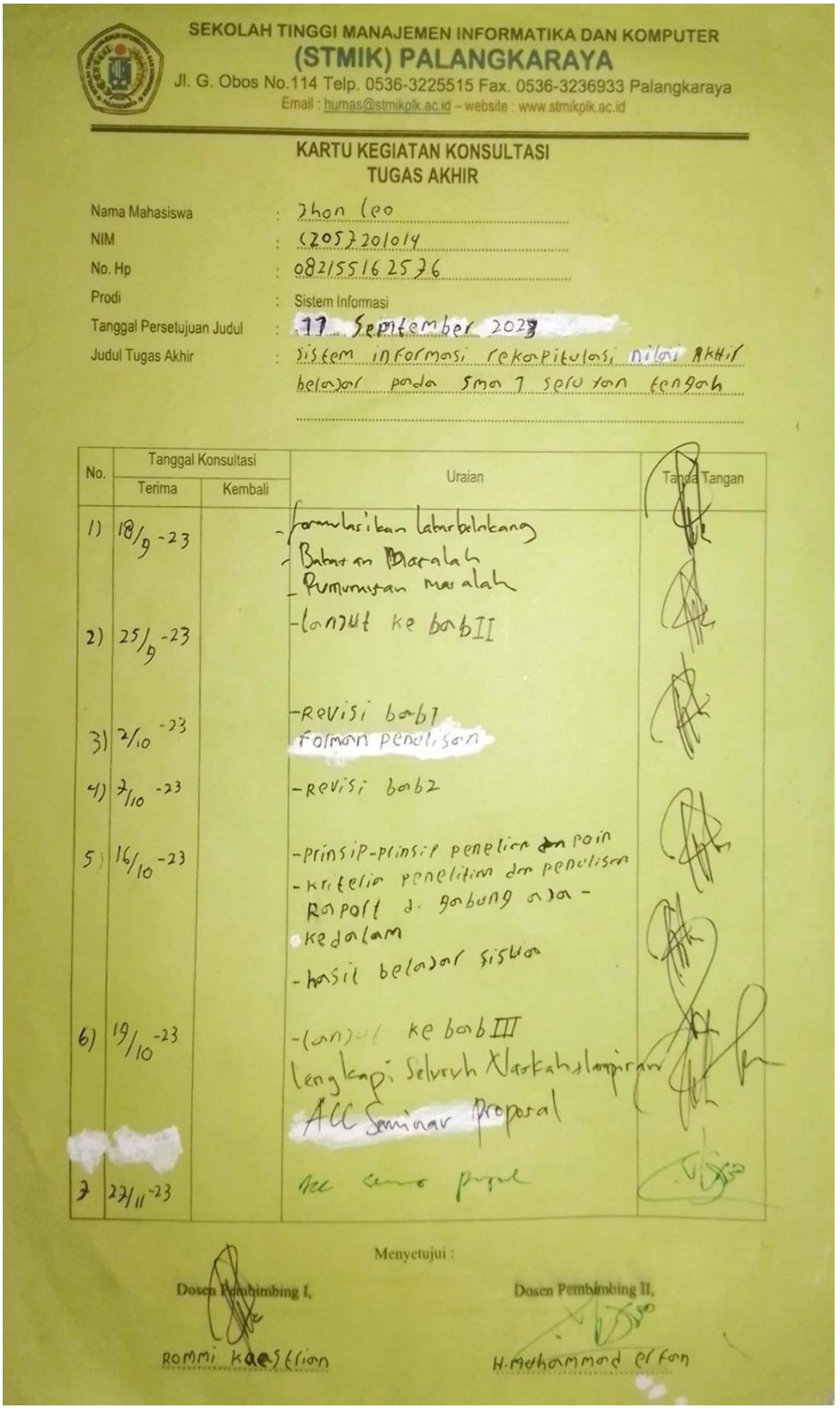
Demikian surat Keterangan ini diberikan untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya

Rantau Pulut, 06 Desember 2023

Mengetahui
Kepala SMA 1 Seruyan Tengah

Ahmad Lukman Rasidi, S.Pd
NIP. 19720501 200903 1 003

Lampiran 4 Kartu Kegiatan Konsultasi Proposal Tugas Akhir



SEKOLAH TINGGI MANAJEMEN INFORMATIKA DAN KOMPUTER
(STMIK) PALANGKARAYA
Jl. G. Obos No.114 Telp. 0536-3225515 Fax. 0536-3236933 Palangkaraya
Email : humas@stmikplk.ac.id – website : www.stmikplk.ac.id

KARTU KEGIATAN KONSULTASI
TUGAS AKHIR

Nama Mahasiswa : Zhon leo
NIM : (205)20101y
No. Hp : 082155162576
Prodi : Sistem Informasi
Tanggal Persetujuan Judul : 11 September 2023
Judul Tugas Akhir : sistem informasi rekapitulasi nilai akhir belajar pada sma 7 seruyan tengah

No.	Tanggal Konsultasi Terima	Tanggal Konsultasi Kembali	Uraian	Tanda Tangan
1)	18/9 -23		- formulasikan latarbelakang - Batasan Masalah - Rumusan masalah	
2)	25/9 -23		-lanjut ke bab II	
3)	2/10 -23		-Revisi bab1 Format penulisan	
4)	7/10 -23		-Revisi bab2	
5)	16/10 -23		-prinsip-prinsip penelitian dan poin -kriteria penelitian dan penulisan Rapor d. gabung satu - kedalam -hasil belajar siswa	
6)	19/10 -23		-lanjut ke bab III lengkapi Seluruh Naskah/lampiran ACC Seminar Proposal	
7	23/11 -23		Acc semo proposal	

Menyetujui :

Dosen Pembimbing I,

Rommi Kaesmen

Dosen Pembimbing II,

H. Muhammad Arfan

SEKOLAH TINGGI MANAJEMEN INFORMATIKA DAN KOMPUTER
(STMIK) PALANGKARAYA
Jl. G. Obos No.114 Telp. 0536-3225515 Fax. 0536-3236933 Palangkaraya
Email : humas@stmikplk.ac.id – website : www.stmikplk.ac.id

KARTU KEGIATAN KONSULTASI
TUGAS AKHIR

Nama Mahasiswa : Zhanleo
NIM : C2052201014
No. Hp : .....
Prodi : Sistem Informasi
Tanggal Persetujuan Judul : 11 September 2023
Judul Tugas Akhir : sistem informasi rekapitulasi nilai Akhir belajar siswa pada sman 1 seruyan tengah

No.	Tanggal Konsultasi		Uraian	Tanda Tangan
	Terima	Kembali		
8)	7/11 23		-Revisi bab1 -Revisi bab2	
9)	18/11-23		Revisi bab1 Revisi bab2 Revisi bab3 -Format penulisan -pembuatan daftar pustaka -masukan dalam tabel perangkat lunak diatas	
10	21/11-23		-Revisi bab1 -Rolmat penulisan -untuk apa membuat aplikasi	

Menyetujui :

Dosen Pembimbing I,

Rommi Kaestrian

Dosen Pembimbing II,

Muhammad efram

Lampiran 5 Surat Tugas Pengujian Seminar Proposal Tugas Akhir

SEKOLAH TINGGI MANAJEMEN INFORMATIKA DAN KOMPUTER
(STMIK) PALANGKARAYA
Jl. G. Obos No.114 Telp. 0536-3224593, 3225515 Fax. 0536-3225515 Palangka Raya
email : humas@stmikplk.ac.id - website : www. stmikplk.ac.id

SURAT TUGAS
PENGUJI SEMINAR PROPOSAL TUGAS AKHIR
No. 435/STMIK-3.C.1/AK/XII/2023

Ketua Program Studi Sistem Informasi Sekolah Tinggi Manajemen Informatika dan Komputer (STMIK) Palangkaraya menugaskan kepada nama-nama berikut :

1. Nama : Ferdiyani Haris, M.Kom.
   NIK : 198102232005104
   Sebagai Ketua
2. Nama : Rommi Kaestria, M.Kom.
   NIK : 198605242011103
   Sebagai Sekretaris
3. Nama : H. Muhammad Erfan, S. Kom., M. E.
   NIK : 198111272010107
   Sebagai Anggota

Tim Penguji Seminar Proposal Tugas Akhir :

Nama	:	JHON LEO
NIM	:	C2057201014
Hari/ Tanggal	:	Sabtu, 09 Desember 2023
Waktu	:	14.00 sd 15.30 WIB
Judul Proposal	:	SISTEM INFORMASI REKAPITULASI NILAI AKHIR BELAJAR SISWA PADA SMA 1 SERUYAN TENGAH

Demikian surat ini dibuat agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya dan dilaksanakan dengan penuh tanggung jawab.

Palangka Raya, 04 Desember 2023
Ketua Program Studi
Sistem Informasi,

Normayati, M.Pd.
NIK. 198805222011004

Tembusan :
1. Ketua STMIK Palangkaraya
2. Kepala Unit Penjaminan Mutu Internal (UPMI)
3. Dosen Yang Menguji
4. Mahasiswa Yang Bersangkutan

Lampiran 6 KEGIATAN OBSERVASI

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama	:	Jhon Leo
Nim	:	C2057201014
Program Studi	:	Sistem Informasi
Tempat Penelitian	:	SMAN 1 Seruyan Tengah
Alamat	:	Jl.Tadjudin Kusuma

No	Hari/Tanggal	Kegiatan
1	Kamis 21 Septerber 2023	Meminta izin kepada kepala Sekolah untuk melakukan kegiatan observasi untuk Tugas Akhir
2	Kamis 4 November 2023	Mengamati cari membuat nilai siswa di SMAN 1 Seruyan Tengah
3	Kamis 4 November 2023	Proses pengolahan data nilai siswa
4	Kamis 4 November 2023	Konsultasi Mengenai sistem dan masukan yang di perlukan untuk tahap akhir sebelum implementasikan

Palangka Raya 25 Novermber 2023

Mahasiswa

(Jhon Leo)

Kepala Sekolah SMAN 1 Seruyan Tengah

(Ahmad Luber Rasidi)

Lampiran 7 Dokumentasi Wawancara

1) Apa-Apa Saja Kendala Untuk Pembuatan Data Nilai Hasil Belajar Siswa Di SMAN 1 Seruyan Tengah Ini ?
2) Tahun Berapakah Didirikan SMAN 1 Seruyan Tengah Ini ?
3) Untuk Pembuatan Data Nilai Siswa Hasil Belajar Siswa Menggunakan Apa Saja ?
4) Berapa Lama Untuk Mengolah Data Nilai?
5) Bagaimanakah Kelemahan Dan Kelebihan Sistem Pengolah Nilai Disekolah Sekarang Ini ?
6) Apakah Ada Kendala Untuk Mengolah Data Nilai Tugas Dan Sebagai?

Jawaban

1. SMAN 1 Seruyan Tengah didirikan pada tangan 13 maret 2021 Yang beralamat di Jl.Tajudin kasuma
2. Kelemahan dalam melakukan pembuatan rekap nilai masih menggunakan sebuah buku atau kertas
3. Untuk Pembuatan data nilai siswa masih menggunakan buku atau kerta
4. Waktu yang diperlukan untuk mengolah data nilai siswa tergantung paada beberapa factor seperti jumlah siswa jumat mata pelajaran.
5. Kendala utama ketidak lengkapan data, seperti ketidak kehadiran siswa pada saat pengumpulan tugas atau ijian ini dapat memengaruhi akurasi analisis kinerja siswa
6. Kendala untuk pembuatan data nilai siswa masih menggunaka buku atau mencatat penilai siswa tersebut

Kepala Sekolah SMAN 1 Seruyan Tengah

(Ahmad Luber Rasidi)

Palangka Raya 25 Novermber 2023
Mahasiswa

(Jhon Leo)

Lampiran 8 Kartu Tanda Hadir Seminar Proposal Tugas Akhir

DAFTAR HADIR PESERTA
SEMINAR PROPOSAL TUGAS AKHIR

1. Nama Penyaji : JHON LEO
2. Hari/ Tanggal : Sabtu, 09 Desember 2023
3. Waktu : 14.00 sd 15.30
4. Judul Proposal : SISTEM INFORMASI REKAPITULASI NILAI AKHIR BELAJAR SISWA PADA SMA 1 SERUYAN TENGAH

No.	Nama Mahasiswa	NIM	Tanda Tangan
1	Ishak Kurniawan	C2157201079	
2	Riyanto	C2157201073	
3	ALDHY FERNANDO	C2157201075	
4	Rian	C2057201025	
5	kristian lai tare	C2057201029	
6	Ronaldo Divi Anaku Aminy	C2057201032	
7	TRI ALIPANDI	C1955201066	
8	Diki Hidayat	C1857201008	
9	Solmitine	C2057201070	
10	Yan Patti Rama	C2057201010	
11			
12			
13			
14			
15			
16			
17			
18			
19			
20			
21			
22			
23			
24			
25			
26			
27			
28			
29			
30			

Palangka Raya, 09 Desember 2023

Mengetahui :
Ketua Tim Penguji,

Ferdivani Haris, M.Kom.
NIK. 198102232005104

Mahasiswa Penyaji,

JHON LEO

Lampiran 9 Dokumentasi Besama Bapak Kepala Sekolah SMAN 1 Seruyan Tengah





Wawancara Bersama Bapak Ahmad Luber Rasidi

Lampiran 9 Poto Dokumentasi Halaman Sekolah SMAN 1

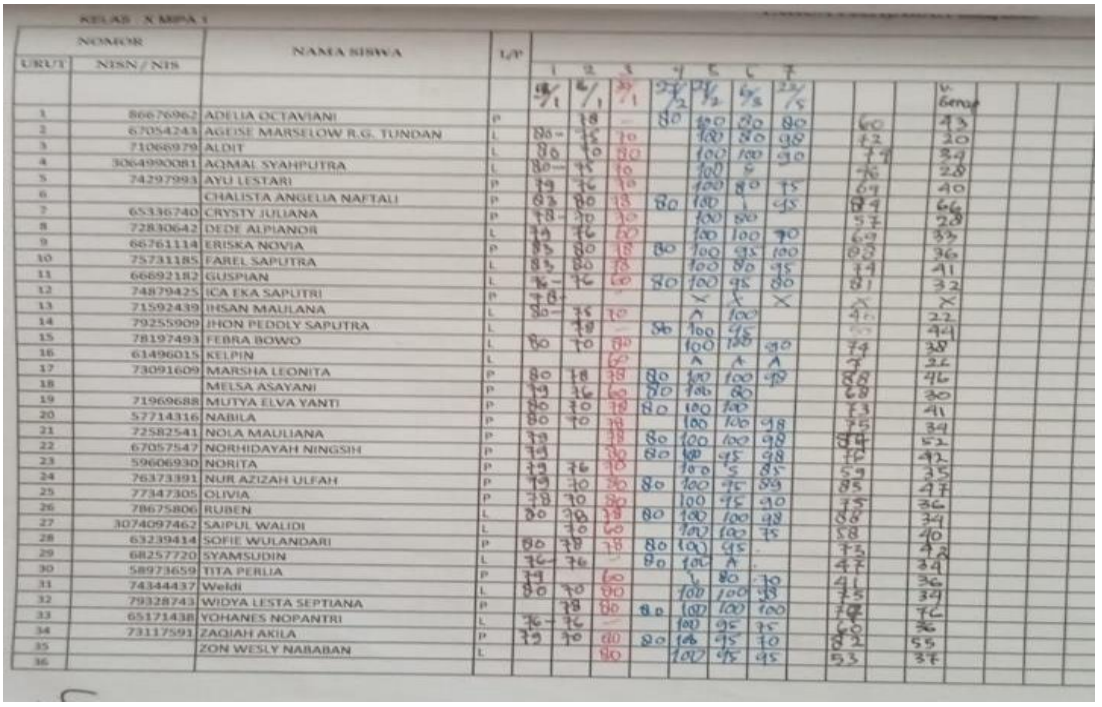


Poto Depan Gerbang Sekolah SMAN 1 Seruyan Tengah



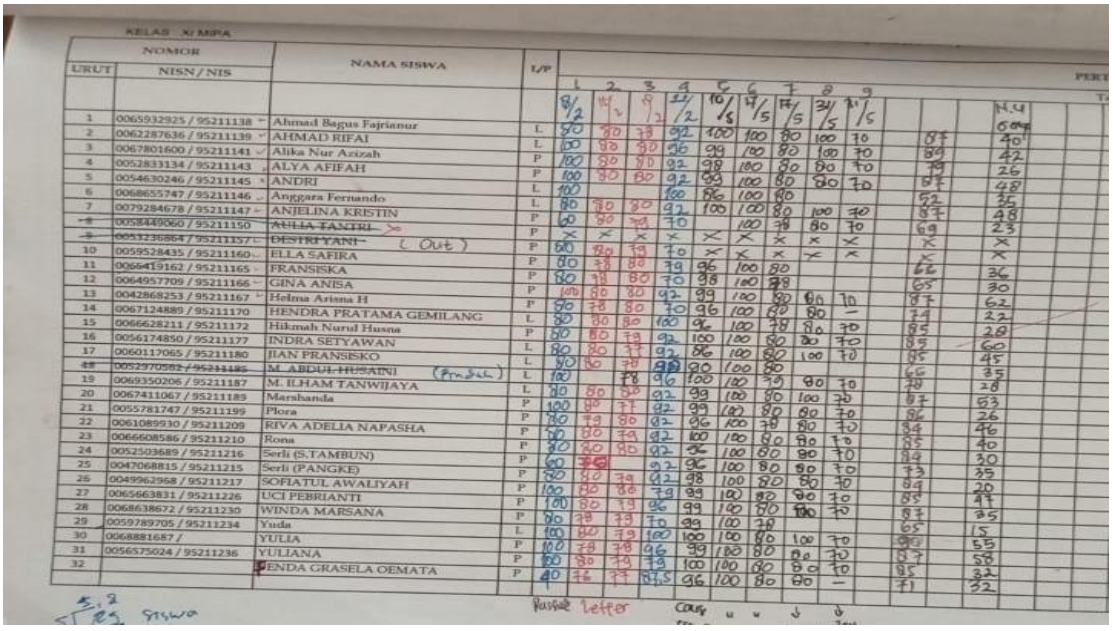
Poto Depan Kantor SMAN 1 Seruyan Tengah

Lampiran 10 Surat Dokumentasi Penilaian Siswa SMAN 1 Seruyan Tengah



KELAS : X MIPA 1

URUT	NOMOR NISN / NIS	NAMA SISWA	L/P
1	86676962	ADELIA OCTAVIANI	P
2	67054243	AGEISE MARSELOW R.G. TUNDAN	L
3	710669179	ALDIT	L
4	3064990081	AQMAL SYAHPUTRA	L
5	74297993	AYU LESTARI	P
6		CHALISTA ANGELIA NAFTALI	P
7	65336740	CRYSTY JULIANA	P
8	72830642	DEDE ALPIANOR	L
9	66761114	ERISKA NOVIA	P
10	75731185	FAREL SAPUTRA	L
11	66892182	GUSPIAN	L
12	74879425	ICA EKA SAPUTRI	P
13	71592439	IHSAN MAULANA	L
14	79255909	JHON PEDDLY SAPUTRA	L
15	78197493	FEBRA BOWO	L
16	61496015	KELPIN	L
17	73091609	MARSHA LEONITA	P
18		MELSA ASAYANI	P
19	71969688	MUTYA ELVA YANTI	P
20	57714316	NABILA	P
21	72582541	NOLA MAULIANA	P
22	67057547	NORHIDAYAH NINGSIH	P
23	59606930	NORITA	P
24	76373391	NUR AZIZAH ULFAH	P
25	77347305	OLIVIA	P
26	78675806	RUBEN	L
27	3074097462	SAIPUL WALIDI	L
28	63239414	SOFIE WULANDARI	P
29	68257720	SYAMSUDIN	L
30	58973659	TITA PERLIA	P
31	74344437	Weldi	L
32	79328743	WIDYA LESTA SEPTIANA	P
33	65171438	YOHANES NOPANTRI	L
34	73117591	ZAQIAH AKILA	P
35		ZON WESLY NABABAN	L
36			



KELAS : XI MIPA

URUT	NOMOR NISN / NIS	NAMA SISWA	L/P
1	0065932925 / 95211138	Ahmad Bagus Fajrianur	L
2	0062287636 / 95211139	AHMAD RIFAI	L
3	0067801600 / 95211141	Alika Nur Azizah	P
4	0052833134 / 95211143	ALYA AFIFAH	P
5	0054630246 / 95211145	ANDRI	L
6	0068655747 / 95211146	Anggara Fernando	L
7	0079284678 / 95211147	ANJELINA KRISTIN	P
~~8~~	~~0058449060 / 95211150~~	~~AULIA FANTRI~~	P
~~9~~	~~0053236864 / 95211157~~	~~DESTRI YANI~~ (Out)	P
10	0059528435 / 95211160	ELLA SAFIRA	P
11	0066419162 / 95211165	FRANSISKA	P
12	0064957709 / 95211166	GINA ANISA	P
13	0042868253 / 95211167	Helma Arinna H	P
14	0067124889 / 95211170	HENDRA PRATAMA GEMILANG	L
15	0066628211 / 95211172	Hikmah Nurul Husna	P
16	0056174850 / 95211177	INDRA SETYAWAN	L
17	0060117065 / 95211180	JIAN PRANSISKO	L
~~18~~	~~0052970582 / 95211185~~	~~M. ABDUL HUSAINI~~ (Pindah)	L
19	0069350206 / 95211187	M. ILHAM TANWIJAYA	L
20	0067411067 / 95211189	Marshanda	P
21	0055781747 / 95211199	Plora	P
22	0061089930 / 95211209	RIVA ADELIA NAPASHA	P
23	0066608586 / 95211210	Rona	P
24	0052503689 / 95211216	Serli (S.TAMBUN)	P
25	0047068815 / 95211215	Serli (PANGKE)	P
26	0049962968 / 95211217	SOFIATUL AWALIYAH	P
27	0065663831 / 95211226	UCI PEBRIANTI	P
28	0068638672 / 95211230	WINDA MARSANA	P
29	0059789705 / 95211234	Yuda	P
30	0068881687 /	YULIA	L
31	0056575024 / 95211236	YULIANA	P
32		YENDA GRASELA OEMATA	P

Dokumentasi Format Penilaian Siswa Sman 1

.