

**ANALISIS PEMANFAATAN MEDIA *E-LEARNING*  
MENGUNAKAN METODE TAM PADA KAMPUS STMIK  
PALANGKARAYA DI MASA PANDEMI**

**PROPOSAL TUGAS AKHIR**

Disusun untuk Memenuhi Syarat Penulisan Tugas Akhir  
Pada Sekolah Tinggi Manajemen Informatika dan Komputer (STMIK) Palangkaraya



OLEH

DOMINI VENTRI TAPUTRI  
NIM C1857201024  
PROGRAM STUDI SISTEM INFORMASI

**SEKOLAH TINGGI MANAJEMEN INFORMATIKA DAN KOMPUTER  
(STMIK) PALANGKARAYA  
2022**

**ANALISIS PEMANFAATAN MEDIA *E-LEARNING*  
MENGUNAKAN METODE TAM PADA KAMPUS STMIK  
PALANGKARAYA DI MASA PANDEMI**

**PROPOSAL TUGAS AKHIR**

Disusun untuk Memenuhi Syarat Penulisan Tugas Akhir  
Pada Sekolah Tinggi Manajemen Informatika dan Komputer (STMIK) Palangkaraya

OLEH

DOMINI VENTRI TAPUTRI  
NIM C1857201024  
PROGRAM STUDI SISTEM INFORMASI

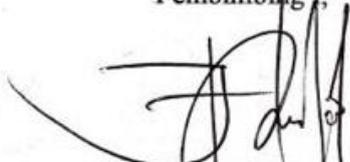
**SEKOLAH TINGGI MANAJEMEN INFORMATIKA DAN KOMPUTER  
(STMIK) PALANGKARAYA  
2022**

**PERSETUJUAN**

**ANALISIS PEMANFAATAN MEDIA *E-LEARNING*  
MENGUNAKAN METODE TAM PADA KAMPUS STMIK  
PALANGKARAYA DI MASA PANDEMI**

Proposal Tugas Akhir Ini Telah Disetujui Untuk Diseminarkan  
Pada Tanggal 5 Januari 2022

Pembimbing I,



Hafiz Riyadli, M. Kom.  
NIK. 198604042010103

Pembimbing II,



Norhayati, M. Pd.  
NIK. 198805222011004

Mengetahui,

Ketua STMIK Palangkaraya



Chusanto, M. Kom.  
NIK. 196901041995105

## PENGESAHAN

### ANALISIS PEMANFAATAN MEDIA *E-LEARNING* MENGUNAKAN METODE TAM PADA KAMPUS STMIK PALANGKARAYA DI MASA PANDEMI

Proposal Tugas Akhir Ini Telah Diseminarkan, Dinilai dan Disahkan Oleh Tim  
Penguji Seminar Pada Tanggal 19 Januari 2022

Tim Penguji Seminar Proposal:

1. Bayu Pratama Nugroho, S. Kom., M.T.  
Ketua
2. Hafiz Riyadli, M. Kom.  
Sekretaris
3. Norhayati, M. Pd.  
Anggota



A handwritten signature in black ink, appearing to be 'Bayu Pratama Nugroho', is written over three horizontal dotted lines. The signature is stylized and cursive.

## KATA PENGANTAR

Dengan memanjatkan puji dan syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa, atas Berkat-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan Proposal Tugas Akhir dengan judul “Analisis Pemanfaatan Media *E-Learning* Menggunakan Metode TAM pada Kampus STMIK Palangkaraya di Masa Pandemi”, dapat diselesaikan sesuai dengan rencana.

Pada kesempatan ini juga penulis mengucapkan banyak terima kasih kepada pihak-pihak yang sudah meluangkan waktu untuk membantu dalam penyelesaian Proposal Tugas Akhir ini, maka dari itu penulis ingin menyampaikan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada yang terhormat yaitu:

1. Suparno, M. Kom, selaku ketua STMIK Palangkaraya karena telah memberikan izin untuk melaksanakan proposal tugas akhir.
2. Hafiz Riyadli, M. Kom, selaku dosen pembimbing I karena telah memberikan bimbingannya.
3. Norhayati, M. Pd, selaku dosen pembimbing II yang telah memberikan saran, koreksi, dan bimbingan dalam penyusunan penulisan proposal tugas akhir ini.
4. Kedua orang tua dan seluruh keluarga tercinta yang selalu memberikan dukungan baik moril maupun materi selama penyusunan proposal tugas akhir ini.
5. Bapak dan ibu dosen STMIK Palangkaraya. Yang telah banyak memberikan bekal ilmu pengetahuan kepada penulis.
6. Teman - teman yang selalu mendukung dalam penyusunan proposal tugas akhir ini.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan dan penyusunan proposal tugas akhir ini masih terdapat banyak kekurangan. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun guna menyempurnakan penulisan dan penyusunan proposal tugas akhir ini di masa yang akan datang. Semoga proposal tugas akhir ini dapat memberikan manfaat bagi semua pihak yang membutuhkannya, sekian dan penulis mengucapkan terima kasih.

Palangkaraya, Januari 2022

Penulis

## DAFTAR ISI

HALAMAN PERSETUJUAN .....	i
HALAMAN PENGESAHAN .....	ii
KATA PENGANTAR .....	iii
DAFTAR ISI .....	v
DAFTAR TABEL .....	vii
DAFTAR GAMBAR .....	viii
DAFTAR LAMPIRAN .....	ix
BAB I    PENDAHULUAN .....	1
1.1 Latar Belakang .....	1
1.2 Perumusan Masalah .....	3
1.3 Batasan Masalah .....	3
1.4 Tujuan dan Manfaat .....	4
1.5 Sistematika Penulisan .....	5
BAB II    TINJAUAN PUSTAKA .....	6
2.1 Dasar Teori .....	6
2.1.1 Teori yang Berkaitan dengan Topik Penelitian .....	6
2.1.2 Pemodelan yang digunakan .....	10
2.2 Penelitian yang Relevan .....	17
BAB III    METODE PENELITIAN .....	22
3.1 Jenis Penelitian .....	22
3.1.1 Lokasi Penelitian .....	23
3.2 Desain Penelitian .....	23
3.3 Batasan Istilah .....	28
3.4 Data dan Sumber Data .....	39
3.5 Instrumen Penelitian .....	30
3.6 Teknik Analisis dan Prosedur Pengumpulan Data .....	34
3.6.1 Teknik Analisis .....	34

3.6.2	Prosedur Pengumpulan Data .....	35
3.7	Tinjauan Umum.....	36
3.8	Jadwal Penelitian .....	41

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

## **DAFTAR TABEL**

Tabel 2.1 <i>Flowchart</i> .....	13
Tabel 2.2 Penelitian yang Relevan.....	18
Tabel 3.1 Kuesioner Daftar Pertanyaan Dosen.....	30
Tabel 3.2 Kuesioner Daftar Pertanyaan Mahasiswa .....	31
Tabel 3.3 Lembar Observasi .....	32
Tabel 3.4 Jadwal Penelitian.....	41

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 <i>Technology Acceptance Model (TAM)</i> .....	13
Gambar 3.1 Desain Penelitian.....	24
Gambar 3.2 <i>Flowchart</i> Alur Proses Penggunaan Sistem <i>E-learning</i> Dosen ...	38
Gambar 3.3 <i>Flowchart</i> Alur Proses Penggunaan Sistem <i>E-learning</i> Mahasiswa.....	39

## **DAFTAR LAMPIRAN**

Lampiran 1. Surat Tugas

Lampiran 2. Surat Pengajuan Ijin Penelitian

Lampiran 3. Surat Ijin Penelitian Untuk Penyusunan Tugas Akhir

Lampiran 4. Instrumen Dokumentasi

Lampiran 5. Kartu Kegiatan Seminar Skripsi

Lampiran 6. Kartu Kegiatan Konsultasi Proposal Tugas Akhir

Lampiran 7. Lembar Kuesioner

# BAB I

## PENDAHULUAN

### 1.1 Latar Belakang Masalah

Teknologi Informasi (TI) memiliki peran dan manfaat yang sangat penting pada masa pandemi saat ini. Dengan adanya pandemi *Covid-19* maka menyebabkan segala macam aktivitas manusia menjadi sangat terbatas, termasuk kegiatan perkuliahan di STMIK Palangkaraya. Dengan adanya pembatasan sosial maka menyebabkan kegiatan perkuliahan yang biasanya dilakukan secara tatap muka berubah menjadi *daring*. Perkuliahan yang dilakukan secara *daring* ini merupakan aturan yang dikeluarkan oleh pemerintah sebagai solusi agar dapat segera memutus mata rantai penyebaran *Covid-19*.

Sekolah Tinggi Manajemen Informatika dan Komputer (STMIK) Palangkaraya yang dulunya bernama AMIK Palangkaraya, merupakan Perguruan Tinggi Informatika dan Komputer yang pertama di Kalimantan Tengah khususnya di kota Cantik Palangka Raya. Berdiri sesuai dengan ijin yang dikeluarkan oleh Dirjen Dikti Depdikbud Nomor 078/D/O/1995, tanggal 28 September 1995 dan ijin perubahan status menjadi STMIK Palangkaraya dari Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 71/D/O/2007 tanggal 24 Mei 2007.

STMIK Palangkaraya merupakan lembaga pendidikan formal yang menyelenggarakan kegiatan pendidikan dan pembelajaran. STMIK Palangkaraya telah memiliki sebuah sistem informasi yang diberi nama

S.M.A.R.T (Sistem Manajemen Administrasi dan Repositori Terintegrasi). Terdapat berbagai fitur yang ada di dalam aplikasi S.M.A.R.T yang dapat diakses oleh semua dosen maupun mahasiswa yang ada di STMIK Palangkaraya. Salah satu sistem yang dapat dimanfaatkan pada aplikasi S.M.A.R.T khususnya pada masa pandemi saat ini adalah *E-learning*, dimana dosen dapat melakukan proses perkuliahan tanpa harus bertatap muka langsung dengan mahasiswa dan memanfaatkan aplikasi S.M.A.R.T sesuai dengan kebutuhan. Adapun sebagian besar fasilitas yang terdapat pada sistem *e-learning* antara lain adalah fitur kuliah *online*, materi, tugas, ujian dan diskusi.

Akan tetapi dalam penggunaannya, aplikasi S.M.A.R.T oleh para dosen dirasa masih kurang maksimal seperti dalam proses perkuliahan dimana masih belum terlalu dimanfaatkan oleh sebagian dosen contohnya pada penerapan beberapa mata kuliah pembagian link untuk perkuliahan tidak dibagikan melalui aplikasi S.M.A.R.T melainkan melalui aplikasi *whatsapp* begitu juga dengan pembagian materi ataupun pengumpulan tugas melalui group *whatsapp* atau mengirimkannya melalui *e-mail*. Hanya sebagian dosen di STMIK Palangkaraya saja yang telah memanfaatkan aplikasi S.M.A.R.T sebagai media pembelajaran selama *daring*. Selain itu, belum diketahui bagaimana penggunaan aplikasi S.M.A.R.T tersebut oleh para dosen, apakah telah memanfaatkan semua fitur perkuliahan yang ada atau hanya beberapa fitur saja. Sebagai Perguruan Tinggi Informatika dan Komputer maka sudah seharusnya fasilitas sistem informasi yang telah ada seperti aplikasi S.M.A.R.T tersebut mampu dimanfaatkan semaksimal mungkin.

Berdasarkan uraian di atas, maka penulis bermaksud untuk melakukan penelitian mengenai bagaimana pemanfaatan media *E-learning* yang ada di aplikasi S.M.A.R.T oleh dosen STMIK Palangkaraya khususnya pada saat pandemi seperti ini, selain itu untuk pembuatan tugas akhir dengan judul “Analisis Pemanfaatan Media *E-learning* di Kampus STMIK Palangkaraya pada Masa Pandemi”.

## **1.2 Perumusan Masalah**

Berdasarkan latar belakang diatas, maka dapat dibuat suatu rumusan masalah yaitu “Bagaimana hasil Analisis terhadap Pemanfaatan Media *E-learning* di Kampus STMIK Palangkaraya pada Masa Pandemi?”.

## **1.3 Batasan Masalah**

Agar pembahasan tidak menyimpang dari pokok permasalahan yang ada, maka perlu diberikan batasan masalah sebagai berikut :

1. Penelitian ini dibatasi pada pemanfaatan media *E-Learning* S.M.A.R.T di STMIK Palangkaraya.
2. Pembahasan mengenai aplikasi S.M.A.R.T STMIK Palangkaraya hanya fokus pada fitur-fitur perkuliahan yang ada pada bagian sistem *e-learning* antara lain sebagai berikut:
  - a. Fitur kuliah online;
  - b. Fitur materi;
  - c. Fitur tugas;
  - d. Fitur ujian; dan
  - e. Fitur diskusi.

3. Adapun populasi penelitian adalah dosen-dosen Program Studi Sistem Informasi dan mahasiswa Program Studi Sistem Informasi semester ganjil tahun akademik 2021/2022 yaitu semester 1 dan 3.
4. Metode analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah statistik deskriptif.

## **1.4 Tujuan dan Manfaat**

### **1.4.1 Tujuan Penelitian**

Adapun tujuan dari penelitian ini adalah untuk :

Menganalisis pemanfaatan media *E-learning* S.M.A.R.T di STMIK Palangkaraya.

### **1.4.2 Manfaat Penelitian**

Adapun manfaat dari penelitian ini adalah untuk :

#### a. Bagi STMIK Palangkaraya

Sebagai bahan pertimbangan atau evaluasi bagi pihak kampus agar dapat mengembangkan sistem pembelajaran secara *daring* sesuai dengan kebutuhan dan fasilitas yang mendukungnya. Dan sebagai bahan referensi serta koleksi karya ilmiah pada perpustakaan STMIK Palangkaraya yang akan bermanfaat sebagai rujukan dan ilmu pengetahuan untuk penulis selanjutnya.

#### b. Bagi Penulis

Untuk menerapkan ilmu yang telah didapat selama perkuliahan dengan melakukan penelitian.

## 1.5 Sistematika Penulisan

Agar penulisan ini dapat lebih terarah, maka penyusunan ini disusun menurut sistematika berikut :

### **BAB I : PENDAHULUAN**

Menjelaskan secara singkat mengenai latar belakang, perumusan masalah, batasan masalah, tujuan dan manfaat penelitian, metodologi penelitian dan sistematika penulisan.

### **BAB II : TINJAUAN PUSTAKA**

Menguraikan tentang teori-teori dan memaparkan ringkasan hasil penelitian yang relevan dan mendukung judul, serta mendasari pembahasan secara detail.

### **BAB III : METODOLOGI PENELITIAN**

Membahas mengenai metode serta langkah-langkah dalam melakukan penelitian dan penyusunan tugas akhir.

### **BAB IV : HASIL DAN PEMBAHASAN**

Menjelaskan hasil yang didapat dari penelitian dan pembahasannya secara detail.

### **BAB V : PENUTUP**

Menjelaskan tentang kesimpulan dan saran dari pembuatan tugas akhir ini.

## **BAB II**

### **TINJAUAN PUSTAKA**

#### **2.1 Dasar Teori**

##### **2.1.1 Teori yang Berkaitan dengan Topik Penelitian**

###### **2.1.1.1. Analisis**

Menurut Sugiyono (2015:335) mengatakan bahwa analisis adalah sebuah kegiatan untuk mencari suatu pola selain itu analisis merupakan cara berpikir yang berkaitan dengan pengujian secara sistematis terhadap sesuatu untuk menentukan bagian, hubungan antar bagian dan hubungannya dengan keseluruhan.

Berdasarkan dari definisi diatas, dapat disimpulkan bahwa analisis adalah suatu kegiatan untuk menemukan temuan baru terhadap objek yg akan diteliti dengan menemukan bukti-bukti yang akurat pada objek tersebut.

###### **2.1.1.2. Pemanfaatan**

Dalam Kamus Besar Bahasa Indonesia pemanfaatan berasal dari kata dasar manfaat yang artinya guna, faedah. Kemudian mendapatkan imbuhan pe- dan -an yang berarti proses, cara, perbuatan, memanfaatkan.

Menurut Miarso dalam Nadhirah (2020:24), pemanfaatan adalah suatu bentuk proses yang meningkatkan nilai tambah, proses yang berjalan dapat menggunakan atau menghasilkan produk tertentu dimana produk yang tidak terpisah dari produk yang sudah ada.

Berdasarkan dari definisi di atas, maka dapat disimpulkan bahwa pemanfaatan berarti menggunakan atau memakai suatu hal yang berguna untuk menambah nilai dari hal tersebut.

### 2.1.1.3. Media

Menurut Yaumi (2018:5) media (singular *medium*) memiliki arti antara atau perantara, yang merujuk pada sesuatu yang dapat dihubungkan informasi antara sumber dan penerima informasi.

Media merupakan bentuk jamak dari *medium* yang berasal dari Bahasa Latin *medius* yang secara harfiah artinya adalah tengah, perantara atau pengantar. Jika diterjemahkan kedalam Bahasa Indonesia, kata *medium* dapat diartikan sebagai antara atau sedang. Sehingga pengertian media dapat mengarah pada sesuatu yang mengantar atau meneruskan informasi pesan antara sumber pemberi pesan dan penerima pesan.

Dari penjelasan di atas, dapat diartikan bahwa media bisa disebut sebagai alat yang digunakan untuk menyampaikan informasi kepada penerima dan segala sesuatu yang dapat digunakan untuk menyalurkan pesan dari pengirim ke penerima.

### 2.1.1.4. *E-learning*

Menurut Rusli et al. (2020:1-2) *e-learning* merupakan model pembelajaran yang mencakup beragam media penyampaian bahan ajar atau konten melalui situs di internet dengan menggunakan multimedia, televisi interaktif, kelas virtual, tele atau video konferensi.

*E-learning* singkatan dari *Elektronic Learning*, merupakan cara baru dalam proses belajar mengajar yang menggunakan media elektronik khususnya internet sebagai sistem pembelajarannya. *E-learning* merupakan dasar dan konsekuensi logis dari perkembangan teknologi informasi dan komunikasi.

Dari pemaparan diatas, maka dapat disimpulkan bahwa *E-learning* adalah metode pembelajaran berbasis elektronik yang memungkinkan proses pembelajaran dapat dilakukan tanpa harus bertatap muka secara langsung dengan hanya memanfaatkan teknologi komputer dan jaringan internet sebagai medianya.

#### **2.1.1.5. Penelitian Deskriptif Kuantitatif**

Penelitian ini menggunakan metode deskriptif dengan pendekatan kuantitatif. Melalui penelitian deskriptif ini penulis akan memaparkan fakta yang terjadi di lapangan mengenai keadaan maupun fenomena yang saat ini sedang diteliti.

Menurut Sukardi (2021:19) penelitian deskriptif merupakan penelitian yang dimana para peneliti berusaha menggambarkan kegiatan penelitian yang dilakukan pada objek tertentu secara jelas dan sistematis. Penelitian deskriptif juga disebut penelitian praeksperimen karena dalam penelitian melakukan eksplorasi, menggambarkan, dengan tujuan dapat menerangkan dan memprediksi terhadap suatu gejala yang berlaku atas dasar data yang diperoleh di lapangan.

Penelitian deskriptif (*descriptive research*) ditujukan untuk mendeskripsikan suatu keadaan atau fenomena-fenomena apa adanya. Penelitian deskriptif dapat berkenaan dengan kasus-kasus tertentu atau sesuatu populasi yang cukup luas. Dalam penelitian deskriptif dapat digunakan pendekatan kuantitatif, pendekatan kualitatif, penggambaran keadaan secara naratif kualitatif. (Sudaryono, 12:13).

Untuk pendekatan kuantitatif ini digunakan oleh penulis untuk mengukur tingkat pemanfaatan *e-learning* S.M.A.R.T STMIK Palangkaraya oleh para dosen. Penelitian kuantitatif berasal dari kata “kuantitas”, melibatkan informasi atau data

dalam bentuk angka. Hal ini memungkinkan untuk mengukur berbagai macam hal.

Menurut Sugiyono (2016:35-36) bahwa metode penelitian kuantitatif diartikan sebagai metode penelitian yang berlandaskan pada filsafat positivisme, digunakan untuk meneliti pada populasi atau sampel tertentu, pengumpulan data menggunakan instrumen penelitian, analisis data bersifat kuantitatif/statistik, dengan tujuan untuk mengaju hipotesis yang telah ditetapkan.

Menurut Yusuf (2016:41-42) secara sistematis, langkah-langkah penelitian kuantitatif yang perlu mendapat perhatian peneliti adalah sebagai berikut:

- a. Melakukan kajian kepustakaan (*study literature*)
- b. Menjelaskan latar belakang masalah penelitian
- c. Mengidentifikasi masalah penelitian
- d. Membatasi masalah penelitian
- e. Merumuskan masalah penelitian
- f. Menjelaskan tujuan penelitian
- g. Menguraikan manfaat penelitian
- h. Menjelaskan keterbatasan penelitian
- i. Menjelaskan landasan teori dan kerangka berpikir penelitian
- j. Mengemukakan penelitian yang relevan
- k. Merumuskan hipotesis/pertanyaan penelitian (bila diperlukan)
- l. Menjelaskan definisi operasional (batasan konsep, konstruk, dan istilah yang digunakan dalam penelitian)

- m. Menetapkan jenis penelitian yang digunakan
- n. Menetapkan area/wilayah penelitian
- o. Menetapkan populasi dan sampel
- p. Menyusun instrumen penelitian
- q. Uji coba instrumen
- r. Pengumpulan data
- s. Mengolah dan menganalisis data
- t. Menyusun laporan penelitian

Elemen-elemen tersebut merupakan suatu kegiatan yang berkesinambungan antara satu dengan yang lain. Masalah yang benar dan dirumuskan secara tepat merupakan dasar yang kuat dalam penetapan tujuan, pemilihan variabel, perumusan konstruk, teori, dan perumusan hipotesis atau pertanyaan penelitian. Selanjutnya, perumusan hipotesis yang benar atau pertanyaan penelitian yang tepat akan membantu pula dalam memilih dan menetapkan rancangan penelitian, populasi, dan sampel serta teknik analisis yang akan digunakan.

## **2.1.2 Pemodelan yang digunakan**

### **2.1.2.1. Metode Technology Acceptance Model (TAM)**

Penulis menggunakan metode *Technology Acceptance Model (TAM)* untuk menganalisis pemanfaatan media *e-learning* di kampus STMIK Palangkaraya pada masa pandemi. Berdasarkan Teori Tindakan Beralasan (*Teori of Reasoned*

*Action/TRA*), Davis, et al pada tahun 1989 mengembangkan sebuah metode penerimaan teknologi atau TAM untuk mengetahui faktor-faktor penyebab orang menerima atau menolak Teknologi Informasi (TI). Model TAM memisahkan aspek kognitif dan afektif dengan menjabarkan konstruk keyakinan (*belief*) sebagai aspek kognitif dan sikap (*attitude*) sebagai aspek afektif.

Davis menyarankan bahwa kegunaan persepsian (*perceived usefulness/PU*) dan kemudahan penggunaan persepsian (*perceived ease-of-use/PE*) adalah dua keyakinan individu yang paling penting tentang menggunakan TI. PU didefinisikan sebagai “ukuran kepercayaan individu bahwa menggunakan sistem tertentu akan meningkatkan kinerja pekerjaannya”. Definisi PU berbasis pada model harapan atau nilai yang mendasari TRA. PE menurut Davis didefinisikan sebagai “ukuran kepercayaan individu bahwa menggunakan sistem tertentu akan mengurangi upaya”. Kedua keyakinan perilaku tersebut akan mendorong niat perilaku individu dan perilaku aktual.

Dalam metode TAM terdapat lima konstruksi yang ada yaitu, persepsi kemudahan (*perceived ease of use*), persepsi kegunaan (*perceived usefulness*), sikap pengguna (*attitude*

*toward using*), sikap terhadap kegunaan (*intention to use*) dan penggunaan sesungguhnya (*actual use*).

a. *Perceived Ease of Use* (Persepsi Kemudahan)

Didefinisikan sebagai sejauh mana seseorang percaya bahwa menggunakan suatu teknologi akan bebas dari usaha. Jika seseorang merasa percaya bahwa sistem informasi mudah digunakan maka dia akan menggunakannya. Sebaliknya, jika seseorang merasa percaya bahwa sistem informasi tidak mudah digunakan maka dia tidak akan menggunakannya.

b. *Perceived Usefulness* (Persepsi Kegunaan)

Didefinisikan sebagai sejauh mana seseorang percaya bahwa menggunakan suatu teknologi akan meningkatkan kinerja pekerjaannya. Jika seseorang merasa percaya bahwa sistem informasi berguna, maka dia akan menggunakannya. Sebaliknya, jika seseorang merasa percaya bahwa sistem informasi kurang berguna maka dia tidak akan menggunakannya.

c. *Attitude Toward Usage* (Sikap Terhadap Penggunaan)

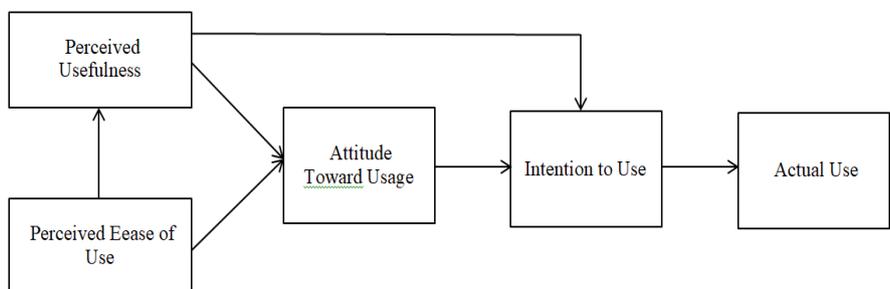
Didefinisikan sebagai perasaan positif atau negatif dari seseorang jika harus melakukan perilaku yang akan ditentukan.

d. *Intention to Use* (Niat untuk Menggunakan)

Didefinisikan sebagai suatu keinginan (niat) seseorang untuk melakukan suatu perilaku yang tertentu.

e. *Actual Use* (Penggunaan Sesungguhnya)

Tindakan yang dilakukan oleh seseorang. Dalam konteks penggunaan teknologi informasi, perilaku (*behavior*) adalah penggunaan sesungguhnya (*actual use*) dari teknologi.

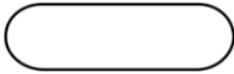


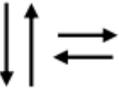
Gambar 2.1 *Technology Acceptance Model* (Davis, 1989)

### 2.1.2.2. Flowchart

Menurut Rifka (2017:168), *Flowchart* atau diagram alir adalah sebuah diagram dengan simbol-simbol grafis. Simbol-simbol grafis yang tertuang dalam diagram tersebut menyatakan aliran algoritma atau proses yang menampilkan langkah-langkah yang disimbolkan dalam bentuk kotak beserta urutannya. Tanda panah merupakan penghubung masing-masing langkah tersebut. *Flowchart* juga dapat diartikan sebagai sebuah bagan yang mempunyai arus.

Tabel 2.1. *Flowchart*

Simbol	Keterangan
	Simbol start atau end yang mendefinisikan awal atau akhir dari sebuah flowchart
	Simbol pemrosesan yang terjadi pada sebuah alur kerja
	Simbol yang menyatakan bagian dari program (sub program)

	Simbol input/output mempresentasikan input data atau output yang diproses atau informasi
	Menyatakan penyambung ke simbol lain dalam satu halaman
	Simbol document untuk menyetak dokumen
	Simbol keputusan untuk menyatakan keputusan dalam program dengan dua kemungkinan Ya/Tidak
	Menyatakan media penyimpanan drum magnetic.
	Simbol disk storage untuk menyatakan input berasal dari <i>disk</i> atau output disimpan ke <i>disk</i>
	Menyatakan operasi yang dilakukan secara manual
	Menyatakan input/output dari kartu plong
	Simbol arus/flow untuk mempresentasikan alur proses

### 2.1.2.3. Analisis Statistik Deskriptif

Analisis statistik deskriptif merupakan statistik yang digunakan oleh penulis untuk menganalisis data pada penelitian ini dengan cara mendeskripsikan atau menggambarkan data yang telah terkumpul dengan tujuan agar dapat mendeskripsikan data menjadi informasi yang lebih jelas serta mudah dipahami dan memberikan gambaran mengenai penelitian.

Menurut Sugiyono (2016:238) statistik deskriptif adalah statistik yang digunakan untuk menganalisis data dengan cara mendeskripsikan atau menggambarkan data yang telah terkumpul sebagaimana adanya tanpa bermaksud membuat kesimpulan yang berlaku untuk umum atau generalisasi.

Menurut Sujarweni dan Lila (2019:17), statistik deskriptif berusaha untuk menggambarkan berbagai karakteristik data yang berasal dari suatu sampel. Statistik deskriptif seperti mean, median, modus, persentil, desil, kuartil, dalam bentuk analisis angka maupun gambar atau diagram.

Berdasarkan dari definisi di atas, dapat disimpulkan bahwa statistik adalah teknis analisis data dengan cara menganalisis dan mendeskripsikan data yang bisa diukur dan dalam bentuk angka-angka.

#### **2.1.2.4. Skala Guttman**

Menurut Sugiyono (2016:172) skala guttman merupakan skala pengukuran dengan tipe jawaban yang didapat bersifat tegas yaitu “ya-tidak”, “benar-salah”, “pernah-tidak pernah”, positif-negatif” dan lain-lain.

Jika seseorang menyisakan pertanyaan yang berbobot lebih berat, ia akan mengiyakan pertanyaan yang kurang berbobot lainnya. Skala *Guttman* mengukur suatu dimensi saja dari suatu variabel yang multidimensi. Skala *Guttman* disebut pula skala *scalogram* yang sangat baik untuk menyakinkan peneliti tentang kesatuan dimensi dari sikap atau sifat yang diteliti.

Pada Skala Guttman terdapat beberapa pertanyaan yang diurut secara hierarkis untuk melihat sikap tertentu seseorang. Jika seseorang menyatakan tidak terhadap pertanyaan sikap

tertentu dari sederetan pernyataan itu, ia akan menyatakan lebih dari tidak terhadap pernyataan berikutnya.

Data yang diperoleh dapat berupa data interval atau rasio dikotomi (dua alternatif yang berbeda). Pada skala guttman hanya ada dua interval yaitu “setuju” atau “tidak setuju”. Skala Guttman dapat dibuat dalam bentuk pilihan ganda atau dalam bentuk *checklist*. Jawaban dapat dibuat skor tertinggi satu dan terendah nol. Misalnya seperti untuk jawaban setuju diberi skor 1 dan tidak setuju diberi skor 0.

#### **2.1.2.5. Skala Likert**

Menurut Sudaryono (2016:100-101) skala Likert digunakan untuk mengukur sikap, pendapat, dan persepsi seseorang atau sekelompok tentang kejadian atau gejala sosial. Dalam penelitian gejala sosial telah ditetapkan secara spesifik oleh peneliti, yang selanjutnya disebut sebagai variabel penelitian.

Dengan menggunakan skala Likert, maka variabel yang akan diukur dijabarkan menjadi dimensi, dimensi dijabarkan menjadi subvariabel kemudian subvariabel dijabarkan lagi menjadi indikator-indikator yang dapat diukur.

Indikator-indikator yang terukur ini dapat dijadikan titik tolak untuk membuat item instrumen yang berupa pertanyaan atau pernyataan yang perlu dijawab oleh responden. Setiap jawaban dihubungkan dengan bentuk pernyataan atau dukungan sikap yang diungkap dengan kata-kata sebagai berikut:

- a. Sangat Tinggi/Sangat Penting/Sangat Benar = 5
- b. Tinggi/Penting/Benar = 4
- c. Cukup Tinggi/Cukup Penting/Cukup Benar = 3
- d. Rendah/Kurang Penting/Salah = 2
- e. Rendah Sekali/Tidak Penting/Sangat Salah = 1

## **2.2 Penelitian yang Relevan**

Penelitian yang relevan merupakan kajian yang berisi uraian sistematis tentang informasi hasil penelitian orang lain yang disajikan dalam bentuk pustaka yang dikaitkan dengan masalah penelitian yang sedang diteliti dengan memaparkan ringkasan hasil penelitian yang relevan yang mendukung judul, dengan fakta-fakta yang dikemukakan sejauh mungkin yang tetap mengacu pada sumber aslinya. Dalam hal ini telah diperoleh beberapa contoh penelitian-penelitian terdahulu yang dapat digunakan sebagai bahan acuan pendukung judul serta fakta-fakta terkait dalam pembahasan penelitian ini yang telah berhasil dihimpun oleh penulis, yang dapat dilihat pada tabel 2.2 dibawah ini:

Tabel 2.2. Penelitian yang Relevan

No	Penulis/Tahun	Topik Penelitian	Hasil	Perbedaan
1	Nurlinda La Ucu, Sari D.E. Paturusi, Sherwin R.U.A Sompie/2018	Analisa Pemanfaatan <i>E-Learning</i> Untuk Proses Pembelajaran	Dari hasil analisis diketahui bahwa keefektifan memanfaatkan media sosial seperti <i>Facebook, Line,</i> dan <i>WhatsApp</i> sebagai media pembelajaran <i>E-Learning</i> di Universitas Sulawesi Utara yaitu De La Salle, Universitas Nusantara dan STMIK Parna Raya sudah efektif dalam penerapan untuk pembelajaran <i>E-Learning</i> dan tingkat pemahaman mengenai <i>E-</i>	Fokus membahas mengenai pemanfaatan fitur-fitur perkuliahan yang ada pada <i>e-learning</i> S.M.A.R.T STMIK Palangkaraya, bukan pemanfaatan <i>e-learning</i> menggunakan media sosial seperti pada penelitian sebelumnya

			<i>Learning</i> di Universitas Nusantara sangat tinggi, untuk STMIK Parna Raya berada pada posisi kedua, dan De La Salle berada pada posisi ketiga	
2	Ferdiansyah, Ambiyar, Maria Magdalena Zagoto, , Irdhan Epria Darma Putra/2020	Pemanfaatan Media Pembelajaran Berbasis <i>E-Learning</i> dalam Meningkatkan Hasil Belajar Pada Matakuliah Media Pembelajaran Musik	Penelitian menggunakan metode penelitian <i>Research and Development (R&amp;D)</i>	Metode penelitian yang digunakan oleh penulis adalah deskriptif kuantitatif
3	Yeni Yuliana/2020	Analisis Keefektivitasan	Kualitas keefektivitasan pemanfaatan <i>e-learning</i> dalam	Pada penelitian yang penulis lakukan hanya menganalisis

		Pemanfaatan <i>E-Learning</i> Sebagai Media Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Pada Masa Pandemi Corona (Covid-19)	proses pembelajaran Pendidikan Agama Islam pada masa pandemi Covid-19 pada STMIK Prabumulih sudah cukup baik	pemanfaatan fitur <i>e-learning</i> pada S.M.A.R.T STMIK Palangkaraya bukan keefektivitasan
4	Liszulfah Roza, Nurul Aulia, Zulherman/2021	Analisa Pemanfaatan <i>E-Learning</i> Menggunakan Data Statistik Pengguna Aplikasi Startup Pendidikan Selama Wabah Pandemi	Analisis pemanfaatan <i>e-learning</i> menggunakan data hasil dari statistik pengguna aplikasi startup	Data yang dianalisis dalam penelitian ini berdasarkan dari hasil kuisisioner. Berbeda dengan penelitian sebelumnya yang menggunakan data statistik web yang bersumber dari Similar Web, membandingkan 3 aplikasi

		Covid-19		pendidikan online yang paling banyak digunakan
5	Nurhayati, Fatma Zuhra/2020	Analisis Tingkat Kepuasan Mahasiswa FKIP Matematika Universitas Almuslim Terhadap Pemanfaatan <i>E-Learning</i> di Era Pandemi <i>Covid 19</i>	Mahasiswa FKIP Pendidikan Matematika Universitas Almuslim sangat puas dengan diberlakukan perkuliahan <i>e-learning</i> di era pandemi <i>covid 19</i>	Pada penelitian ini penulis tidak mengukur tingkat kepuasan para mahasiswa. Tetapi mengukur tingkat pemanfaatan fitur <i>e-learning</i> pada S.M.A.R.T STMIK Palangkaraya oleh para dosen program studi sistem informasi selama perkuliahan <i>daring</i>

## BAB III

### METODOLOGI PENELITIAN

#### 3.1 Jenis Penelitian

Dalam penelitian ini penulis menggunakan jenis penelitian deskriptif kuantitatif. Penelitian deskriptif memberikan gambaran lebih detail mengenai suatu gejala atau fenomena. Hasil akhir dari penelitian ini biasanya berupa tipologi atau pola-pola mengenai fenomena yang sedang dibahas yang bertujuan untuk menggambarkan mekanisme sebuah proses dan menciptakan seperangkat kategori atau pola (Priyono, 2016:37).

Penelitian kuantitatif adalah penelitian yang menjelaskan fenomena dengan mengumpulkan data numerik yang dianalisis menggunakan metode berbasis matematis. Penelitian ini pada umumnya dilakukan pada populasi atau sampel tertentu yang representatif. Beberapa tujuan dari analisa kuantitatif ialah untuk mengukur, membuat perkiraan, membuat perbandingan dan hubungan serta menguji hipotesis.

Proses penelitian kuantitatif bersifat deduktif, dimana untuk menjawab rumusan masalah digunakan konsep atau teori sehingga dapat dirumuskan hipotesis. Hipotesis tersebut selanjutnya diuji melalui pengumpulan data di lapangan. Untuk mengumpulkan data digunakan instrumen penelitian. Data yang telah terkumpul selanjutnya dianalisis secara kuantitatif dengan menggunakan statistik deskriptif atau inferensial sehingga dapat disimpulkan hipotesis yang dirumuskan terbukti atau tidak. Adapun rancangan penelitian ini adalah:

1. Setelah menentukan topik dan tempat penelitian, maka selanjutnya penulis melakukan pengamatan mengenai bagaimana proses perkuliahan yang dilakukan secara *daring* selama masa pandemi dan melakukan

analisis terhadap S.M.A.R.T STMIK Palangkaraya pada sistem *e-learning* untuk mengetahui fitur-fitur apa saja yang dapat digunakan oleh dosen dalam perkuliahan.

2. Demi mendapatkan informasi yang akurat, menentukan informasi dan metode – metode yang digunakan untuk menggali data yang diperlukan dalam penelitian ini, maka diantaranya dengan menggunakan metode observasi, wawancara, kuesioner dan studi pustaka.
3. Setelah semua data terkumpul, selanjutnya dianalisis dan yang terakhir menyajikan data dari hasil penelitian di STMIK Palangkaraya.

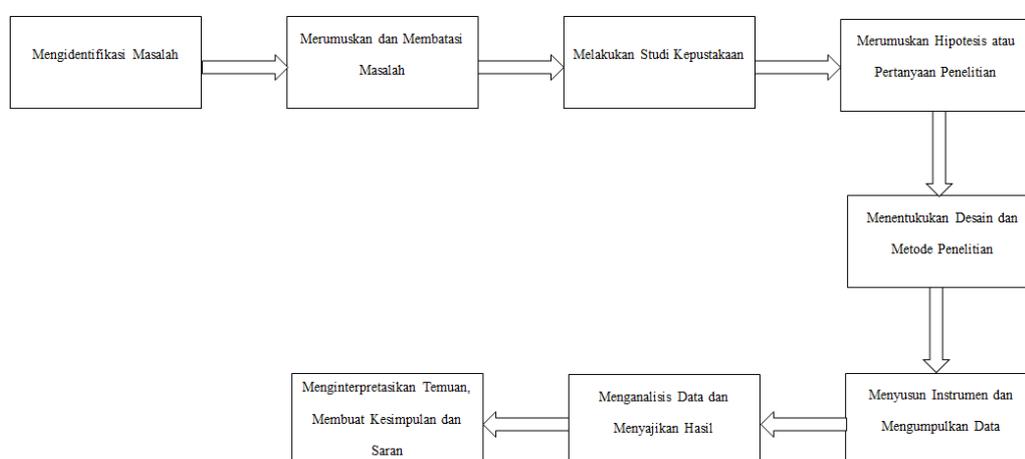
### **3.1.1 Lokasi Penelitian**

Peneliti memilih lokasi tempat penelitian di STMIK Palangkaraya. Ada beberapa alasan mengapa peneliti memilih lokasi ini yang pertama karena peneliti juga sedang menempuh pendidikan dibangku perkuliahan di STMIK Palangkaraya. Kedua penulis sudah cukup mengenal bagaimana lingkungan kampus di STMIK Palangkaraya. Ketiga yakni penulis telah mendapatkan mengenai gambaran bagaimana proses perkuliahan yang dilaksanakan secara daring selama masa pandemi ini. Subjek penelitian adalah dosen-dosen dari Program Studi Informasi dan mahasiswa Program Studi Sistem Informasi semester ganjil tahun akademik 2021/2022 semester 1 dan 3.

### **3.2 Desain Penelitian**

Bagian yang paling penting didalam membuat sebuah penelitian adalah bagaimana membuat desain penelitian (kerangka berpikir). Desain penelitian

menjelaskan mekanisme dan prosedur penelitian secara sistematis dan tegas. Penentuan desain penelitian berdasarkan masalah, pertanyaan, dan tujuan yang ingin dicapai oleh penelitian. Ketiga kriteria tersebut mencerminkan paradigma, metode, dan teknik yang digunakan dalam penelitian. Berikut adalah tahapan atau langkah-langkah penelitian yang dibuat dalam bentuk bagan yang menjadi seperti gambar 3.1 dibawah ini:



Gambar 3.1 Desain Penelitian

- a. Mengidentifikasi masalah dengan mengidentifikasi isu-isu dan masalah penting, aktual, dan krusial yang dihadapi saat ini.
- b. Merumuskan dan membatasi masalah. Perumusan masalah merupakan perumusan dan pemetaan faktor-faktor atau variabel-variabel yang memiliki kaitan dengan fokus masalah. Karena faktor atau variabel yang terkait dengan fokus masalah cukup banyak maka perlu dibuat pembatasan, yaitu dibatasi hanya pada faktor atau variabel yang dominan.

- c. Melakukan studi kepustakaan yang merupakan kegiatan untuk mengkaji teori-teori yang mendasari penelitian dari temuan-temuan peneliti terdahulu, teori-teori yang berkenaan dengan bidang ilmu yang diteliti ataupun metodologinya,
- d. Merumuskan hipotesis atau pertanyaan penelitian. Hal-hal pokok yang ingin diperoleh informasinya dari penelitian dirumuskan dalam bentuk hipotesis atau pertanyaan penelitian. Rumusan hipotesis dibuat apabila penelitiannya menggunakan pendekatan kuantitatif dengan pengolahan data statistik inferensial. Sedangkan untuk penelitian kuantitatif yang pengolahan data statistik deskriptif tidak diperlukan rumusan hipotesis, cukup hanya dengan pertanyaan-pertanyaan pokok.
- e. Menentukan desain dan metode penelitian. Desain penelitian berisi rumusan tentang langkah-langkah penelitian dengan menggunakan pendekatan, metode penelitian, teknik pengumpulan data, dan sumber data tertentu.
- f. Menyusun instrumen dan mengumpulkan data. Kegiatan pengumpulan data didahului oleh penentuan teknik, penyusunan dan pengujian instrumen pengumpulan data yang akan digunakan.
- g. Menganalisis data dan menyajikan hasil. Analisis data menjelaskan teknik dan langkah-langkah yang ditempuh dalam mengolah data. Data kuantitatif dianalisis dengan menggunakan teknik analisis statistik deskriptif, bisa berupa tabel, grafik, profil, dan bagan.

h. Menginterpretasikan temuan, membuat kesimpulan dan saran. Pemberian makna dari temuan hasil dari analisis data dilakukan melalui interpretasi. Interpretasi dibuat dengan melihat makna hubungan antara temuan yang satu dengan yang lainnya, antara temuan dengan konteks atau hal-hal yang melatarbelakanginya, dengan teori yang mendukungnya ataupun dengan kemungkinan penerapannya. Kesimpulan merupakan penarikan generalisasi dari hasil interpretasi temuan penelitian. Dari kesimpulan-kesimpulan yang telah dirumuskan lalu disusunlah implikasi dan rekomendasi atau saran. Rekomendasi merupakan hal-hal yang sebaiknya dilakukan oleh pihak terkait dalam memanfaatkan hasil dari penelitian.

Adapun metode penelitian yang digunakan pada penelitian ini adalah deskriptif kuantitatif. Metode deskriptif kuantitatif adalah suatu riset kuantitatif yang bentuk deskripsinya dengan angka atau numerik (statistik). Dengan kata lain penelitian tersebut berkaitan dengan penjabaran dengan angka-angka statistik. Penulis menggunakan metode ini karena menyesuaikan dengan variabel penelitian, memusatkan pada masalah-masalah aktual dan fenomena yang terjadi pada saat ini dalam bentuk hasil penelitian berupa angka-angka yang memiliki makna.

Penelitian ini dilakukan dengan menggunakan *Technology Acceptance Model (TAM)*, suatu model yang dibangun untuk menganalisis dan memahami faktor-faktor yang mempengaruhi diterimanya penggunaan teknologi. TAM memiliki lima buah konstruksi yaitu persepsi kemudahan penggunaan (*perceived ease of use*), didefinisikan sebagai sejauh mana

seorang percaya bahwa menggunakan suatu teknologi akan bebas dari usaha. Persepsi kegunaan (*perceived usefulness*), didefinisikan sebagai sejauh mana seorang percaya bahwa menggunakan suatu teknologi akan meningkatkan kinerjanya. Sikap terhadap penggunaan teknologi (*attitude toward usage*), didefinisikan sebagai evaluasi dari pemakai tentang ketertarikannya dalam menggunakan teknologi. Minat perilaku menggunakan teknologi (*intention to Use*), didefinisikan sebagai minat atau niat seseorang untuk menggunakannya. Penggunaan teknologi sesungguhnya (*actual use*) dapat diukur melalui kepuasan pengguna serta jumlah waktu yang digunakan untuk berinteraksi dengan teknologi atau frekuensi penggunaan teknologi tersebut.

Pemodelan yang penulis gunakan pada penelitian adalah *Flowchart*. *Flowchart* adalah urutan proses kegiatan yang digambarkan dalam bentuk simbol. *Flowchart* atau bagan alir juga didefinisikan sebagai diagram yang menyatakan aliran proses dengan menggunakan simbol-simbol seperti persegi, panah, oval dan lain-lain. Penggunaan *flowchart* sangat penting karena melalui *flowchart* kita bisa melihat langkah-langkah atau proses secara mendetail, lengkap dengan aktivitas yang terjadi.

Adapun metode pengumpulan data yang digunakan adalah metode observasi, wawancara, studi pustaka dan kuesioner. Data ataupun informasi yang diperoleh dari hasil pengumpulan data nantinya akan di analisis menggunakan teknis analisis statistik deskriptif. Data yang diperoleh dikaji dengan menggunakan persentase.

Untuk menganalisis data yang terkumpul penulis menggunakan statistik deskriptif. Statistik deskriptif dapat digunakan bila peneliti hanya ingin mendeskripsikan data sampel dan tidak ingin membuat kesimpulan yang berlaku untuk populasi di mana sampel diambil, yang termasuk dalam statistik deskriptif antara lain adalah penyajian data melalui tabel, grafik, diagram lingkaran, piktogram, perhitungan modus, median, mean (pengukuran tendensi sentral), perhitungan desil, persentil, perhitungan penyebaran data melalui perhitungan rata-rata dan standar deviasi, perhitungan persentase.

### **3.3 Batasan Istilah**

Untuk menghindari kesalahan pengertian istilah dalam penulisan ini, maka penulis memberikan beberapa penjelasan istilah kunci sebagai berikut:

1. Analisis adalah aktivitas yang memuat sejumlah kegiatan seperti mengurai, membedakan, memilah sesuatu untuk digolongkan dan dikelompokkan kembali menurut kriteria tertentu kemudian dicari kaitannya dan ditafsirkan maknanya.
2. Pemanfaatan adalah suatu kegiatan, proses, cara atau perbuatan menjadikan suatu yang ada menjadi bermanfaat. Istilah pemanfaatan berasal dari kata dasar manfaat yang berarti faedah, yang mendapat imbuhan pe-an yang berarti proses atau perbuatan memanfaatkan
3. Media adalah suatu alat yang secara fisik digunakan untuk menyampaikan isi materi. Media dapat berupa video, gambar, buku, televisi, dan lain sebagainya

4. *E-learning* adalah kegiatan belajar *asynchronous* yang memanfaatkan teknologi komputer dan jaringan internet melalui suatu perangkat elektronik komputer yang dapat memungkinkan proses pembelajaran untuk melalui komputer di tempat mereka masing-masing tanpa harus secara fisik pergi mengikuti pelajaran atau perkuliahan dikelas.

### 3.4 Data dan Sumber Data

Data adalah keterangan atau bahan nyata yang dijadikan sebagai dasar kajian baik itu untuk analisis atau kesimpulan. Data dalam penelitian ini disesuaikan dengan jenis data yang dikumpulkan. Adapun data primer adalah data yang diperoleh dari sumber data pertama dalam penelitian ini yakni hasil dari observasi, wawancara dan kuesioner dari dosen dan mahasiswa.

Sumber data yang berasal dari hasil observasi yakni berupa gambaran bagaimana berjalannya perkuliahan yang dilakukan secara *daring* selama pandemi ini berlangsung. Sedangkan untuk sumber data yang berasal dari kuesioner yaitu berupa jawaban dari pertanyaan-pertanyaan yang telah dibuat dan dibagikan kepada dosen dan mahasiswa mengenai sejauh mana pemanfaatan *e-learning* pada S.M.A.R.T seperti fitur kuliah online, fitur materi, fitur tugas, fitur ujian dan diskusi.

Data sekundernya adalah data yang diperoleh dari sumber yang tidak langsung berupa data dari buku-buku ataupun jurnal yang relevan berkaitan dengan judul penelitian. Sumber data dalam penelitian ini adalah dosen-dosen program Studi Informasi dan mahasiswa Program Studi Sistem Informasi semester ganjil tahun akademik 2021/2022 semester 1 dan 3.

### 3.5 Instrumen Penelitian

Instrumen penelitian adalah sebuah alat yang digunakan untuk mengumpulkan data atau informasi yang bermanfaat untuk menjawab permasalahan penelitian. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah menyebarkan kuesioner yang telah dibuat menggunakan google form kepada para responden melalui *Whatsapp*.

Tabel 3.1 Kuesioner Daftar Pertanyaan Dosen

No	Pertanyaan	Ya/ Pernah	Tidak/ Tidak Pernah	Keterangan
1	Apakah anda mengetahui sistem S.M.A.R.T STMIK Palangkaraya?			
2	Apakah anda pernah menggunakan S.M.A.R.T STMIK Palangkaraya?			
3	Apakah anda menggunakan fitur kuliah online yang ada pada e-learning S.M.A.R.T STMIK Palangkaraya selama penerapan perkuliahan daring?			
4	Apakah anda menggunakan fitur untuk membagikan materi yang ada pada e-learning S.M.A.R.T STMIK Palangkaraya selama penerapan perkuliahan daring?			
5	Apakah anda menggunakan fitur tempat pengumpulan tugas yang ada pada e-learning S.M.A.R.T STMIK Palangkaraya selama penerapan perkuliahan daring?			
6	Apakah anda menggunakan fitur ujian yang ada pada e-learning S.M.A.R.T			

	STMIK Palangkaraya selama penerapan perkuliahan daring?			
7	Apakah anda menggunakan fitur diskusi yang ada pada e-learning S.M.A.R.T STMIK Palangkaraya selama penerapan perkuliahan daring?			
8	Jika anda menggunakan fitur-fitur tersebut apakah terdapat kendala selama penggunaannya?			
9	Jika anda tidak menggunakan S.M.A.R.T STMIK Palangkaraya apakah alasannya?			

Tabel 3.2 Kuesioner Daftar Pertanyaan Mahasiswa

No	Pertanyaan	Ya/Pernah	Tidak/Tidak Pernah
1	Apakah anda mengetahui sistem S.M.A.R.T STMIK Palangkaraya?		
2	Pernahkah anda menggunakan S.M.A.R.T STMIK Palangkaraya selama perkuliahan daring?		
3	Pernahkah dosen membagikan link untuk memulai perkuliahan melalui fitur kuliah online yang ada pada e-learning S.M.A.R.T?		
4	Pernahkah dosen meminta mahasiswa untuk mengumpulkan tugas kuliah melalui fitur tugas yang ada pada e-learning S.M.A.R.T?		
5	Pernahkah dosen membagikan materi perkuliahan melalui fitur materi yang ada pada e-learning S.M.A.R.T?		
6	Pernahkah dosen menggunakan fitur ujian		

	yang ada pada e-learning S.M.A.R.T pada saat pelaksanaan Ujian Tengah Semester atau Ujian Akhir Semester?		
7	Pernakah dosen menggunakan fitur diskusi yang ada pada e-learning S.M.A.R.T saat memberikan pengumuman kepada mahasiswa?		

Tabel 3.3 Lembar Observasi

No	Uraian	Ya	Tidak	Keterangan
1	Fitur kuliah online	✓		Media penghubung untuk mengakses link perkuliahan dari aplikasi kuliah daring seperti Zoom Meeting atau Google Meet
2	Fitur materi	✓		Dokumen yang dilampirkan bisa berupa Pdf atau Word Tersedia fitur untuk mendownload materi
3	Fitur tugas	✓		Terdapat fitur upload tugas Tersedia fitur untuk melihat peserta yang telah mengupload tugas Dokumen yang dikumpul bisa dihubungkan langsung dengan google drive Dokumen yang dikumpul bisa

				berupa Pdf atau Word
4	Fitur ujian	✓		<p>Ujian dapat dilakukan secara langsung (real time)</p> <p>Tersedia fitur untuk mengupload lampiran jawaban ujian</p> <p>Dokumen yang dilampirkan pada pelaksanaan ujian yang tidak secara langsung dapat berupa Pdf atau Word</p>
5	Fitur diskusi	✓		<p>Tersedia kolom untuk memulai diskusi seperti menuliskan komentar, membalas serta mengajukan pertanyaan ataupun untuk melampirkan link yang mengarah ke website/file tertentu</p> <p>Bisa juga digunakan sebagai media untuk absen kehadiran mahasiswa</p>

Adapun yang menjadi fokus dari daftar pertanyaan dalam pengumpulan data dalam analisis penelitian ini adalah tanggapan dosen selaku responden terkait pelaksanaan perkuliahan *online* dengan menggunakan *e-learning* apakah mereka menggunakan S.M.A.R.T dan memanfaatkan fitur-fitur yang telah tersedia.

### **3.6 Teknik Analisis dan Prosedur Pengumpulan Data**

#### **3.6.1 Teknik Analisis**

Teknis analisis data yang digunakan oleh penulis adalah statistik deskriptif. Yang termasuk dalam teknik analisis data statistik deskriptif antara lain penyajian data melalui tabel, grafik, diagram, persentase, frekuensi, perhitungan mean, median atau modus. Analisis dengan bantuan menggunakan software *Microsoft Office Excel 2010*.

Adapun menurut Sugiyono (2018:238-239) mengenai statistik deskriptif adalah “Statistik yang digunakan untuk menganalisis data dengan cara mendeskripsikan atau menggambarkan data yang telah terkumpul sebagaimana adanya tanpa bermaksud membuat kesimpulan yang berlaku untuk umum atau generalisasi”.

Adapun langkah-langkah yang dilakukan dalam tahapan analisis data ini diantaranya sebagai berikut:

1. Penulis melakukan pengumpulan data dengan cara menyebarkan kuesioner kepada populasi yang telah ditentukan sebelumnya.
2. Penulis menggunakan Skala Guttman dan Skala Likert untuk mengidentifikasi nilai kuesioner dari masing-masing pertanyaan yang diajukan kepada responden.
3. Daftar kuesioner disebarkan kepada dosen dan mahasiswa.

### 3.6.2 Prodesur Pengumpulan Data

Adapun prosedur pengumpulan data yang digunakan oleh penulis dalam penelitian ini antara lain sebagai berikut:

#### 1. Observasi

Metode observasi dilakukan untuk mengumpulkan data dengan cara mengamati secara langsung pada objek yang diteliti yakni pada STMIK Palangkaraya untuk mengetahui bagaimana berlangsungnya proses perkuliahan yang dilakukan secara *daring* selama masa pandemi. Selain itu untuk mendapatkan informasi yang diperlukan dan mencatat serta mengamati sistem yang telah ada.

#### 2. Wawancara

Metode wawancara adalah teknik pengumpulan data dengan cara berkomunikasi atau tanya jawab langsung dengan narasumber. Adapun yang menjadi narasumber pada penelitian ini adalah admin S.M.A.R.T yang terdahulu. Wawancara tersebut dilakukan untuk mengumpulkan data mengenai sejak kapan S.M.A.R.T ini ada dan digunakannya serta fitur-fitur apa saja yang terdapat pada S.M.A.R.T.

#### 3. Studi Pustaka

Metode studi pustaka digunakan untuk mengumpulkan data yang sumbernya seperti dari buku-buku, jurnal, literatur dan internet sebagai sumber referensi yang berhubungan dengan

penelitian ini. Pada penelitian ini penulis melakukan pengumpulan data dari berbagai sumber seperti jurnal, *e-book* dan artikel dari internet.

#### 4. Kuesioner

Kuesioner merupakan suatu teknik atau cara pengumpulan data secara tidak langsung yakni menyebarkan kuesioner yang berisi sejumlah pertanyaan atau pernyataan yang harus dijawab oleh responden. Pada penelitian ini penulis melakukan metode kuesioner dengan cara menganalisis apakah fitur-fitur *e-learning* yang ada pada S.M.A.R.T STMIK Palangkaraya telah dimanfaatkan sebagaimana mestinya dan untuk memudahkan penyebaran kuesioner maka penulis menyebarkannya dalam bentuk *Google Form* melalui media *WhatsApp*.

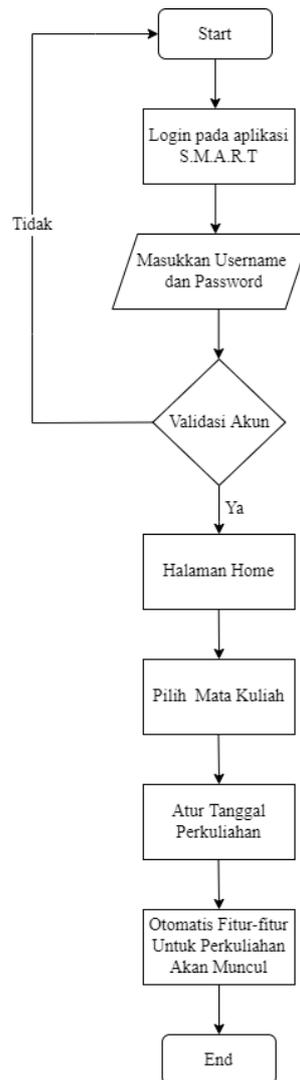
### 3.7 Tinjauan Umum

Sekolah Tinggi Manajemen Informatika dan Komputer (STMIK)

Palangkaraya adalah salah satu Perguruan Tinggi di Kalimantan Tengah yang berada di Jl. G. Obos No.41 yang dulunya bernama AMIK Palangkaraya, merupakan Perguruan Tinggi Informatika dan Komputer yang pertama di Kalimantan Tengah khususnya di Kota Cantik Palangka Raya. Berdiri sesuai dengan izin yang dikeluarkan oleh Dirjen Dikti Depdikbud Nomor 078/D/O/1995, tanggal 28 September 1995 dan izin perubahan status menjadi STMIK Palangkaraya dari Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 71/D/O/2007 tanggal 24 Mei 2007.

STMIK Palangkaraya telah memiliki sistem informasi berupa website khusus untuk mengelola maupun menyebarkan informasi yang berkaitan dengan kampus. Selain itu, STMIK Palangkaraya juga memiliki sistem informasi akademik yang disebut dengan S.M.A.R.T dimana sebagian besar hal-hal yang bersifat akademik dapat diakses didalamnya contohnya seperti informasi mengenai perkuliahan.

S.M.A.R.T. STMIK Palangkaraya telah digunakan sejak tahun 2019. Sistem ini dikelola oleh seorang admin selaku salah satu staff yang berkerja di STMIK Palangkaraya juga. S.M.A.R.T. STMIK Palangkaraya memiliki berbagai macam fitur yang dapat digunakan seperti fitur untuk Penyusunan KRS, Penilaian, Pengajuan Cuti, Pengajuan Surat, Pengajuan dan Bimbingan Skripsi, *E-learning*, Pembayaran Mahasiswa, Pendaftaran Mahasiswa Baru (PMB) dan lain-lainnya. Berikut adalah alur proses penggunaan sistem *e-learning* yang berjalan pada S.M.A.R.T, dapat dilihat pada gambar dibawah ini:

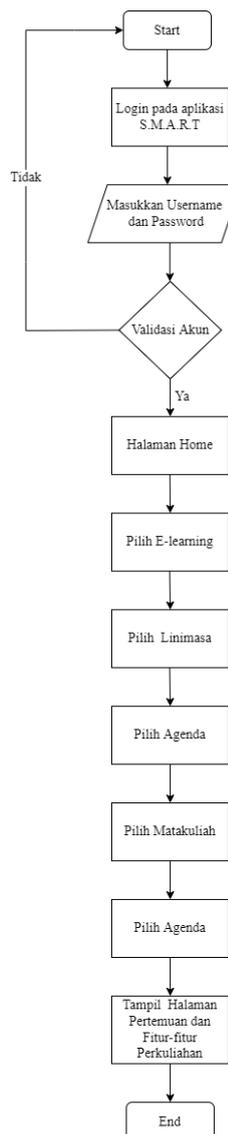


Gambar 3.2 *Flowchart* Alur Proses Penggunaan Sistem *E-learning* Dosen

Pada gambar 3.2 tahap pertama yang harus dilakukan oleh dosen adalah login ke aplikasi S.M.A.R.T terlebih dahulu. Kemudian masukkan *username* dan *password*, setelah itu sistem akan memvalidasi akun. Jika *username* dan *password* yang dimasukkan benar maka sistem akan langsung menampilkan halaman *home*, tetapi jika ada kesalahan *input* maka sistem akan otomatis tetap berada dihalaman untuk *login*. Tahap kedua yaitu memilih matakuliah yang akan diajar, kemudian melakukan pengaturan pada bagian tanggal

sesuai dengan jadwal matakuliah tersebut. Tahap terakhir yaitu sistem akan otomatis menampilkan fitur-fitur perkuliahan yang tersedia dan dosen dapat memilihnya sesuai dengan kebutuhan.

Pada gambar 3.3 tahap pertama yang harus dilakukan oleh mahasiswa adalah login ke aplikasi S.M.A.R.T. Kemudian, masukkan *username* dan *password*. Setelah itu sistem akan melakukan validasi akun terlebih dahulu. Jika *username* dan *password* yang dimasukkan benar maka sistem akan langsung menampilkan halaman *home*, tetapi jika ada kesalahan *input* maka sistem akan otomatis tetap berada dihalaman untuk login.



Gambar 3.3 Flowchart Alur Proses Penggunaan Sistem *E-learning* Mahasiswa

Setelah berhasil *login* tahap kedua yang harus dilakukan adalah memilih fitur *e-learning* kemudian pilih bagian linimasa. Selanjutnya, pilih bagian agenda dan cari matakuliah yang akan ditempuh. Tahap yang terakhir setelah menemukan mata kuliah yang akan ditempuh yaitu pilih fitur agenda kembali maka akan muncul tampilan halaman pertemuan dan fitur-fitur perkuliahan.

### 3.8 Jadwal Penelitian

Tabel 3.4 Jadwal Penelitian

No.	Kegiatan	2021															
		September				Oktober				November				Desember			
		M-1	M-2	M-3	M-4	M-1	M-2	M-3	M-4	M-1	M-2	M-3	M-4	M-1	M-2	M-3	M-4
1	Penentuan Topik																
2	Penyusunan dan Pengajuan																
3	Pengambilan Surat Tugas																
4	Penyerahan Disposisi Judul																
5	Perbaikan BAB I																
6	Konsultasi																
7	Penyusunan BAB II dan III																
8	Konsultasi																
9	Revisi BAB II dan III																



## DAFTAR PUSTAKA

- Abdilah, Willy. 2018. *Metode Penelitian Terpadu Sistem Informasi : Pemodelan Teoretis, Pengukuran, dan Pengujian Statistis*. Andi, Yogyakarta.
- Budiharto, Widodo. 2015. *Metode Penelitian Ilmu Komputer dengan Komputasi Statistika Berbasis R*. Deepublish, Yogyakarta.
- Ferdiansyah dkk, 2020, *Pemanfaatan Media Pembelajaran Berbasis E Learning Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Pada Matakuliah Media Pembelajaran Musik*, Jurnal Pendidikan Bahasa, Sastra, dan Seni : 062-072
- Muchson, M. 2017. *Statistik Deskriptif*. Guepedia, Bogor.
- Nurhayati, dan Fatma Zuhra, 2020, *Analisis Tingkat Kepuasan Mahasiswa Fkip Matematika Universitas Almuslim Terhadap Pemanfaatan E-Learning Di Era Pandemi Covid 19*, Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika AL-QALASADI : 83-90
- Ucu, Nurlinda La, Sari D.E. Paturusi, dan Sherwin R.U.A Sompie, 2018, *Analisa Pemanfaatan E-Learning Untuk Proses Pembelajaran*, E-Jurnal Teknik Informatika : 2301-8364
- Priyono. 2016. *Metode Penelitian Kuantitatif*. Zifatama Publishing, Sidoarjo.
- Nadhirah, Ratu Syailla Annisa. 2020. *“Pengaruh Strategi Inovasi Dan Pemanfaatan Teknologi (Website) Terhadap Daya Saing Bisnis” (Studi Kasus Distro di Jalan Sultan Agung Kota Bandung)*. Bandung : Universitas Komputer Indonesia
- N, Rifka R. 2017. *Step by Step Lancar Membuat SOP*. Huta Publisher : Depok.

- Roza, Liszulfah, dan Nurul Aulia, dan Zulherman, 2021, *Analisa Pemanfaatan E-Learning Menggunakan Data Statistik Pengguna Aplikasi Startup Pendidikan Selama Wabah Pandemi Covid-19*, Jurnal Pendidikan Sains Indonesia : 407–420
- Rusli, Muhammad, Dadang Hermawan, dan Ni Nyoman Supuwingsih. 2020. *Memahami E-learning : Konsep, Teknologi, dan Arah Perkembangan*. Andi, Yogyakarta.
- Shinta, Yudhiantika., 2019. BAB III METODE PENELITIAN. "<http://repository.unpas.ac.id/41478/5/Bab%203%20Shinta.pdf>". diakses 26 November 2021. Jam 03.39 Wib.
- Sudaryono. 2016. *Metode Penelitian Pendidikan*. Kencana, Jakarta.
- Sukardi, H.M. 2021. *Metodologi Penelitian Pendidikan : Kompetensi dan Praktiknya*. Bumi Aksara, Jakarta.
- Sujarweni, Wiratna V, dan Lila Retnani Utami. 2019. *The Master Book Of SPSS : Pintar Mengolah Data Statistik untuk Segala Keperluan Secara Otodidak*. Anak Hebat Indonesia, Yogyakarta
- STMIK Palangkaraya, 2021. *Pedoman Penulisan Tugas Akhir*. Palangkaraya.
- Sugiyono, 2015. *Metode Penelitian Kombinasi (Mixed Method)*. Alfabeta, Malang.
- Sugiyono. 2016. *Metode Penelitian Manajemen*. Alfabeta, Bandung.
- Yaumi, Muhammad. 2018. *Media dan Teknologi Pembelajaran*. Prenadamedia Group, Jakarta.
- Yuliana, Yeni, 2020, *Analisis Keefektivitasan Pemanfaatan E-Learning Sebagai*

*Media Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Pada Masa Pandemi*

*Corona (Covid-19)*, Jurnal Sosial Dan Budaya Syar-i : 875–94

Yusuf, Muri A. 2016. *Metode Penelitian : Kuantitatif, Kualitatif, dan Penelitian Gabungan*. Kencana, Jakarta.

# LAMPIRAN

## Lampiran 1. Surat Tugas



SEKOLAH TINGGI MANAJEMEN INFORMATIKA DAN KOMPUTER  
**(STMIK) PALANGKARAYA**  
Jl. G. Obos No.114 Telp. 0536-3225515 Fax. 0536-3225515 Palangkaraya  
email: humas@stmikpk.ac.id – website: www.stmikpk.ac.id

### **SURAT TUGAS** No.623/STMIK-C.1/AK/IX/2021

Ketua Program Studi Sistem Informasi Sekolah Tinggi Manajemen Informatika dan Komputer (STMIK) Palangkaraya menugaskan nama-nama tersebut di bawah ini :

1. Nama : Hafiz Riyadli, M. Kom.  
NIK : 198604042010103  
Sebagai Pembimbing I dalam **Materi Penelitian dan Program**

2. Nama : Norhayati, M. Pd.  
NIK : 198805222011004  
Sebagai Pembimbing II dalam **Format Penulisan**

Untuk membimbing Tugas Akhir Mahasiswa :

Nama : Domini Ventri Taputri  
NIM : C1857201024  
Judul Tugas Akhir : Analisis Pemanfaatan Media E-learning Menggunakan Metode TAM pada Kampus STMIK Palangkaraya di Masa Pandemi  
Berlaku s/d : 28 September 2022

Demikian surat ini dibuat agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya dan dilaksanakan dengan penuh tanggung jawab.

Palangka Raya, 28 September 2021

Ketua Program Studi  
Sistem Informasi

**Norhayati, M. Pd.**  
NIK: 198805222011004

**Tembusan :**

1. Ketua STMIK Palangkaraya
2. Kepala Unit Penjaminan Mutu Internal (UPMI)
3. Dosen Pembimbing yang bersangkutan
4. Arsip Program studi Sistem Informasi

## Lampiran 2. Surat Pengajuan Ijin Penelitian

Kepada  
Yth. **Ketua STMIK Palangkaraya**  
Jl. G.Obos No. 144, Menteng, Kec. Jekan Raya  
Kota Palangka Raya, Kalimantan Tengah

Dengan hormat,

Schubungan dengan penyusunan Tugas Akhir mahasiswa sebagai persyaratan kelulusan Program Studi Sistem Informasi (S1) pada STMIK Palangkaraya, maka dengan ini kami sampaikan permohonan izin penelitian dan pengumpulan data bagi mahasiswa kami berikut:

Nama : DOMINI VENTRI TAPUTRI  
NIM : C1857201024  
Thn. Akad. (Semester) : 2021/2022 (7)  
Lama Penelitian : 16 Oktober 2021 s.d 16 November 2021  
Tempat Penelitian : STMIK Palangkaraya

Dengan judul Tugas Akhir:

**Analisis Pemanfaatan Media *E-Learning* di Kampus STMIK  
Palangkaraya pada Masa Pandemi**

Adapun ketentuan dan aturan pemberian informasi dan data yang diperlukan dalam penelitian tersebut menyesuaikan dengan ketentuan/peraturan pada instansi Bapak/Ibu.

Demikian permohonan ini disampaikan, atas perhatian dan kerja samanya diucapkan terima kasih.

Palangka Raya, 15 Oktober 2021

Mahasiswa,



**DOMINI VENTRI TAPUTRI**  
NIM. C1857201024

### Lampiran 3. Surat Ijin Penelitian Untuk Penyusunan Tugas Akhir



**SEKOLAH TINGGI MANAJEMEN INFORMATIKA DAN KOMPUTER  
(STMIK) PALANGKARAYA**

Jl. G.Obos No.114 Telp.(0536) 3224593, 3225515 Fax.3225515 Palangka Raya  
email : [humas@stmikplk.ac.id](mailto:humas@stmikplk.ac.id) - website:[www.stmikplk.ac.id](http://www.stmikplk.ac.id)

Nomor : 591/STMIK-C.1/AK/X/2021  
Lampiran : -  
Perihal : **Pemberian Ijin Penelitian Untuk Penyusunan Tuga Akhir**

Kepada :  
Yth. Saudari **Domini Ventri Taputri**  
Di -  
**Palangka Raya**

Berdasarkan surat permohonan saudara tanggal 15 Oktober 2021, Perihal ijin penelitian dan pengumpulan data untuk penyusunan Tugas Akhir, maka bersama ini Ketua STMIK Palangkaraya memberikan ijin penelitian kepada :

Nama : **Domini Ventri Taputri**  
NIM : C1857201024  
Prodi/Jenjang : Sistem Informasi / S-1  
Tahun Akad. (Semester) : 2021/2022 (7)  
Tempat Penelitian : STMIK Palangkaraya  
Lama Penelitian : 25 Oktober s/d 25 November 2021  
Judul Tugas Akhir :

**“Analisis Pemanfaatan Media *E-Learning* di Kampus STMIK Palangkaraya Pada Masa Pandemi”**

Demikian disampaikan untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Palangka Raya, 25 Oktober 2021

  
**Suparno, M.Kom**  
NIK.196901041995105

**Tembuean :**

1. Yth. Kaprodi Sistem Informasi;
2. Yth. Kaprodi Teknik Informatika;
3. Yth. Kaprodi Manajemen Informatika;
4. Yth. Kasubag Kerjasama dan Humas;
5. Arsip.

#### Lampiran 4. Instrumen Dokumentasi



Foto pada saat wawancara dengan bapak H. Muhammad Erfan selaku admin S.M.A.R.T STMIK Palangkaraya yang terdahulu

## Lampiran 5. Kartu Kegiatan Seminar Skripsi



SEKOLAH TINGGI MANAJEMEN INFORMATIKA DAN KOMPUTER  
**(STMIK) PALANGKARAYA**  
 Jl. G. Obos No.114 Telp. 0536-3225515 Fax. 0536-3236933 Palangkaraya  
 Email : [stmikplk@gmail.com](mailto:stmikplk@gmail.com) – website : [www.stmikplk.ac.id](http://www.stmikplk.ac.id)

### KARTU KEGIATAN SEMINAR PROPOSAL SKRIPSI

Nama Mahasiswa : Damini Venefri Tapuiri  
 NIM : C1852201624  
 Jurusan : Sistem Informasi/ Teknik Informatika\*)

No.	Hari/ Tanggal	Judul	Mahasiswa Penyaji	Nama Tim Dosen	Tanda Tangan
1	Jumat, 22/2/2019	Aplikasi Hotel Dayak Kalimantan Tengah Berbasis Android	Oke Prigano	Hoemian Sihang, M.Kom Elia Zaharia, MT. Cebalina Elangyana, M.BI.	
2	Sabtu, 23/2/2019	Simulasi Ujian Nasional Sekolah Menengah Atas Pada SMA Kristen Palangka Raya Berbasis Web	Fitiska Deliyani	Fiengdin Mawola, S.KOM., M.MSI. Susi Handarica, M.KOM. Fardiyani Haris, M.KOM	
3	Kamis, 11/4/2019	Sistem Informasi Manajemen Anggapan Paksaan Secara OKM Paksaan Secara STMIK Palangka Raya Berbasis Web	Seafani	Artiyana, M. Kom Hafiz Riyadli, M. Kom Bayu Pratama Nugroho, M. Kom, M.T	
4	Senin, 13/8/2021	Analisis Pemanfaatan Instagram Sebagai Media Pemasaran Online pada Toko SK Komputer	Gosci Dedy Saputra	Hafiz Riyadli, M. Kom Susi Handarica, M. Kom Rosmiani, M. Kom	
5	Jumat, 26/11/2021	Analisis dan Perancangan Pemasaran Jasa Photography pada Areamedia Studio Palangka Raya Berbasis Web Mobile	Aris Yudika	Rommi Kaeatria, M. Kom Bayu Pratama Nugroho, M. Kom Sheryl Jayanti, S.T., M. Cs	

**Keterangan :**

- \*) Coret yang tidak perlu
- Harap kartu jangan sampai hilang, digunakan sebagai syarat seminar
- Minimal 5 (lima) kali mengikuti seminar

Palangka Raya, 22 Februari 2019  
 Mahasiswa ybs,

Daf  
Damini Venefri Tapuiri

## Lampiran 6. Kartu Kegiatan Konsultasi Proposal Tugas Akhir



### SEKOLAH TINGGI MANAJEMEN INFORMATIKA DAN KOMPUTER (STMIK) PALANGKARAYA

Jl. G. Obos No.114 Telp. 0536-3225515 Fax. 0536-3236933 Palangkaraya  
Email : humas@stmikplk.ac.id – website : www.stmikplk.ac.id

#### KARTU KEGIATAN KONSULTASI TUGAS AKHIR

Nama Mahasiswa : Domini Veneri Taputeri  
NIM : C1857201024  
No. Hp : 085705592886  
Prodi : Sistem Informasi  
Tanggal Persetujuan Judul : 30 September 2021  
Judul Tugas Akhir : Analisis Pemanfaatan Media E-Learning di Kampus STMIK Palangkaraya pada Masa Pandemi

No.	Tanggal Konsultasi		Uraian	Tanda Tangan
	Terima	Kembali		
1	11 Oktober 2021		<ul style="list-style-type: none"> <li>Mengalihkan cover dirapikan</li> <li>Penulisan yang benar di STMIK Palangkaraya</li> <li>Wawancara Pak Enon tentang SMART.</li> <li>Tuliskan kepanjangan S.M.A.R.T</li> <li>Pada latar belakang, sebutkan fasilitas yang ada pada fitur e-learning.</li> <li>Beri contoh pemanfaatan smart yang belum dilakukan dosen</li> <li>Tambahkan metode analisis yang digunakan pada bahasan masalah</li> <li>Perbaiki manfaat penelitian</li> </ul>	
2		1/10-2021	<ul style="list-style-type: none"> <li>Berikan alasan masalah agar lebih terarah</li> </ul>	
2	6/12-2021	4/12-2021	<ul style="list-style-type: none"> <li>Perbaiki dan pelajari lagi metode penelitian, baca buku ttg dasar-dasar riset, perbanyak referensi yg di pelajari.</li> </ul>	
3	30/11/2021	2/12/2021	<ul style="list-style-type: none"> <li>Untuk bagian teori tambahkan teori ttg metode analisis yang akan digunakan</li> <li>Untuk tabel 2.1 diatur supaya tidak menyebabkan banyak bagian kosong</li> </ul>	

Menyetujui :

Dosen Pembimbing I,

Dosen Pembimbing II,



SEKOLAH TINGGI MANAJEMEN INFORMATIKA DAN KOMPUTER  
(STMIK) PALANGKARAYA

Jl. G. Obos No.114 Telp. 0536-3225515 Fax. 0536-3236933 Palangkaraya  
Email : humas@stmikplk.ac.id – website : www.stmikplk.ac.id

KARTU KEGIATAN KONSULTASI  
TUGAS AKHIR

Nama Mahasiswa : Domini Veneri Taputri  
NIM : C1857201024  
No. Hp :  
Prodi : Sistem Informasi  
Tanggal Persetujuan Judul : 30 September 2021  
Judul Tugas Akhir : Analisis Pemanfaatan Media E-Learning di  
Kampus STMIK Palangkaraya pada Masa Pandemi

No.	Tanggal Konsultasi		Uraian	Tanda Tangan
	Terima	Kembali		
1	16/12/2021	17/12/2021	<ul style="list-style-type: none"> <li>Masukkan definisi ttg pemanfaatan dan e-learning beserta sumber rujukkannya</li> <li>Tata cara pengutipan</li> <li>Pendis/tahun pada tabel 2.1 penelitian yg relevan diketik diatas</li> <li>Gambar desain penelitian diperbaiki</li> <li>Sebut dan jelaskan data yg dikumpul kan berdasarkan pada bagian data.</li> <li>Canumkan tabel berisi pertanyaan kuesioner pada instrumen penelitian</li> <li>Tambahkan penjelasan tinjauan umum mengenai S.M.A.R.T yaitu sejak kapan dipakai, admin/pengelola dan fitur-fitur</li> </ul>	 
		5/1-2022	<ul style="list-style-type: none"> <li>Pada bab 2 ditambahkan teori metode yg digunakan untuk menganalisa manfaat website</li> <li>Car kembali metode analisis yg digunakan oleh keempat penulis dalam tabel penelitian yg relevan</li> </ul>	
		5/jan 2022	<ul style="list-style-type: none"> <li>acc seminar</li> <li>acc seminar</li> </ul>	

Menyetujui :

Dosen Pembimbing I,

Dosen Pembimbing II,

## Lampiran 7. Lembar Kuesioner

21.49 📶 🔋

🔒 docs.google.com

### KUESIONER PENELITIAN ANALISIS PEMANFAATAN MEDIA E-LEARNING DI KAMPUS STMIK PALANGKARAYA PADA MASA PANDEMI

Perkenalkan saya Domini Ventri Taputri (C1857201024), mahasiswa Program Studi Sistem Informasi semester VII yang sedang melakukan penelitian untuk Proposal Tugas Akhir/Tugas Akhir dengan judul "Analisis Pemanfaatan Media E-Learning di Kampus STMIK Palangkaraya pada Masa Pandemi".

Kuesioner ini bertujuan untuk mengungkap bagaimana pemanfaatan media e-learning S.M.A.R.T oleh dosen Program Studi Informasi STMIK Palangkaraya . Oleh karena itu diperlukan dukungan dan partisipasi dari Bapak/Ibu dosen untuk meluangkan waktu mengisi kuesioner ini. Semua informasi yang diberikan hanya akan digunakan untuk kepentingan penelitian ini.  
Saya mengucapkan terimakasih atas dukungan dan partisipasi Bapak/Ibu dosen dalam pengisian kuesioner ini.

📧 dominiventri1186@gmail.com (tidak dibagikan) 🔄 Ganti akun

**\* Wajib**

**Nama \***

Jawaban Anda \_\_\_\_\_

**E-mail \***

Jawaban Anda \_\_\_\_\_

**Apakah anda mengetahui sistem S.M.A.R.T STMIK Palangkaraya? \***

Ya

Tidak

**Apakah anda pernah menggunakan S.M.A.R.T STMIK Palangkaraya? \***

Pernah

Tidak Pernah

✎

Apakah anda menggunakan fitur kuliah online yang ada pada e-learning S.MA.R.T STMIK Palangkaraya selama penerapan perkuliahan daring? \*

- Ya  
 Tidak

Apakah anda menggunakan fitur untuk membagikan materi yang ada pada e-learning S.MA.R.T STMIK Palangkaraya selama penerapan perkuliahan daring? \*

- Ya  
 Tidak

Apakah anda menggunakan fitur tempat pengumpulan tugas yang ada pada e-learning S.MA.R.T STMIK Palangkaraya selama penerapan perkuliahan daring? \*

- Ya  
 Tidak

Apakah anda menggunakan fitur ujian yang ada pada e-learning S.MA.R.T STMIK Palangkaraya selama penerapan perkuliahan daring? \*

- Ya  
 Tidak

Apakah anda menggunakan fitur diskusi yang ada pada e-learning S.MA.R.T STMIK Palangkaraya selama penerapan perkuliahan daring? \*

- Ya  
 Tidak

Jika anda menggunakan fitur-fitur tersebut apakah terdapat kendala selama penggunaannya? \*

Jawaban Anda

Jika anda tidak menggunakan S.MA.R.T STMIK Palangkaraya apakah alasannya? \*

Jawaban Anda

Kirim

Kosongkan formulir

## KUESIONER PENELITIAN ANALISIS PEMANFAATAN MEDIA E-LEARNING DI KAMPUS STMIK PALANGKARAYA PADA MASA PANDEMI

Perkenalkan saya Domini Ventri Taputri (C1857201024), mahasiswa Program Studi Sistem Informasi semester VII yang sedang melakukan penelitian untuk Proposal Tugas Akhir/Tugas Akhir dengan judul "Analisis Pemanfaatan Media E-Learning di Kampus STMIK Palangkaraya pada Masa Pandemi".

Kuesioner ini bertujuan untuk mengungkap bagaimana pemanfaatan media e-learning S.M.A.R.T oleh dosen STMIK Palangkaraya pada Program Studi Informasi. Oleh karena itu diperlukan dukungan dan partisipasi dari teman-teman mahasiswa untuk meluangkan waktu mengisi kuesioner ini. Semua informasi yang diberikan hanya akan digunakan untuk kepentingan penelitian ini.

Saya mengucapkan terimakasih atas dukungan dan partisipasi teman-teman mahasiswa dalam pengisian kuesioner ini.

dominiventri1186@gmail.com (tidak dibagikan) [Ganti akun](#)

\* Wajib

Nama \*

Jawaban Anda \_\_\_\_\_

NIM \*

Jawaban Anda \_\_\_\_\_

Semester \*

- I  
 III

Kelas \*

- Sistem Informasi A  
 Sistem Informasi B



E-mail \*

Jawaban Anda

Apakah anda mengetahui sistem S.M.A.R.T STMIK Palangkaraya? \*

- Ya
- Tidak

Pernahkah anda menggunakan S.M.A.R.T STMIK Palangkaraya selama perkuliahan daring? \*

- Pernah
- Tidak Pernah

Pernahkah dosen membagikan link untuk memulai perkuliahan melalui fitur kuliah online yang ada pada e-learning S.M.A.R.T? \*

- Pernah
- Tidak Pernah

Pernahkah dosen meminta mahasiswa untuk mengumpulkan tugas kuliah melalui fitur tugas yang ada pada e-learning S.M.A.R.T? \*

- Pernah
- Tidak Pernah

Pernahkah dosen membagikan materi perkuliahan melalui fitur materi yang ada pada e-learning S.M.A.R.T? \*

- Pernah
- Tidak Pernah

Pernahkah dosen menggunakan fitur ujian yang ada pada e-learning S.M.A.R.T pada saat pelaksanaan Ujian Tengah Semester atau Ujian Akhir Semester? \*

- Pernah
- Tidak Pernah

Pernahkah dosen menggunakan fitur diskusi yang ada pada e-learning S.M.A.R.T saat memberikan pengumuman kepada mahasiswa? \*

- Pernah
- Tidak Pernah

Kirim

Kosongkan formulir

